

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди

Л. С. Філатова, Т. О. Довженко, В. О. Шищенко

**ДИСТАНЦІЙНА
БЕЗПЕРЕРВНА ПРОПЕДЕВТИЧНА
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА
В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.
РОБОЧИЙ ЗОШИТ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ
2021-2022 н.р. (2 СЕМЕСТР)**

Спеціальність : 013 Початкова освіта
Освітня програма : Початкова освіта

*Навчально-методичний посібник для викладачів
і здобувачів вищої освіти педагогічних університетів*

Здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
першого року навчання ____ групи

ПІБ

термін проходження практики

база проходження практики, клас

Керівник від факультету

Філатова Лада Семенівна

Харків

**УДК 378.147.88(076)
Ф51**

Укладачі: Л. С. Філатова, Т. О. Довженко, В. О. Шищенко

**Затверджено вченою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
протокол № 3 від 20 квітня 2022 р.**

Рецензенти:

Шпак В. П. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Чайка В. М. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Філатова Л. С., Довженко Т. О., Шищенко В. О.

Ф51 Дистанційна безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти. Робочий зошит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання факультету початкового навчання. 2021-2022 н.р. (2 семестр). Спеціальність : 013 Початкова освіта. Освітня програма : Початкова освіта : навчально-методичний посібник для викладачів і здобувачів вищої освіти педагогічних університетів, Харків: ХНПУ, 2022. 102 с.

У посібнику представлено програму, а також матеріали, що допоможуть в організації й проведенні безперервної пропедевтичної педагогічної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання факультету початкового навчання заочної форми навчання онлайн.

Для викладачів і здобувачів вищої освіти педагогічних університетів.

Видано за рахунок укладачів

УДК 378.147.88(076)

© Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2022
© Філатова Л. С., Довженко Т. О., Шищенко В.О. 2022

ЗМІСТ

Організація і проведення БППП.....	4
Права й обов'язки здобувачів вищої освіти-практикантів	4
I. ЗМІСТ ДИСТАНЦІЙНОЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....	5
1. Зміст роботи здобувача вищої освіти-практиканта.....	5
1.1. Практична робота.....	5
1.2. Самостійна робота.....	6
2. Звітна документація з БППП.....	7
3. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти-практикантів за 100 шкалою ECTS.....	10
II. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ І МАТЕРІАЛИ.....	12
День 1.....	12
День 2.....	20
День 3.....	27
День 4.....	33
День 5.....	40
День 6.....	48
День 7.....	55
День 8.....	62
День 9.....	70
День 10.....	77
День 11.....	84
День 12.....	91
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	98
СТОРІНКА МЕТОДИСТА.....	100

Система дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики факультету початкового навчання

Етап практики	Курс	Семестр	Строк проходження
II	I	II	12 тижнів: один раз на тиждень

Організація і проведення дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики

Дистанційну безперервну пропедевтичну педагогічну практику організують і проводять деканат факультету початкового навчання разом з кафедрою початкової і професійної освіти.

Розпочинається практика з проведення дистанційної настановної конференції, на якій до відома здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання доводять порядок проходження та зміст практики, визначають програму та форми звітності, роз'яснюють права і обов'язки студентів-практикантів.

Наступні 12 тижнів першокурсники разом із методистами виконують завдання в робочому зошиті онлайн, користуючись посиланнями.

Завершується практика дистанційної підсумковою конференцією, у ході якої звітують про виконання завдань, демонструють презентації та постери про проходження практики.

Робочий зошит з дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання розроблений на підставі навчальної програми безперервної пропедевтичної педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти.

Права й обов'язки здобувачів вищої освіти-практикантів

Під час практики студент повинен:

1. Виконувати всі види робіт, які передбачені програмою практики.
2. Подати звіт та необхідну документацію протягом 2-3 днів після закінчення практики.

Студенти-практиканти мають право звертатися до керівників практики від факультету з усіх питань, які виникають у ході практики; вносити пропозиції щодо вдосконалення дистанційного освітнього процесу, організації дистанційної практики; брати участь у дистанційних конференціях, нарадах, вебінарах; користуватися освітніми сайтами; віртуальними бібліотеками, слухати та переглядати відеоуроки; проходити онлайн курси тощо.

І. ЗМІСТ ДИСТАНЦІЙНОЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

1. Зміст роботи здобувача вищої освіти-практиканта

1.1. Практична робота

Модулі	Зміст модулів	Кіл. год.
Модуль 1. Організаційна робота	<p>1. Взяти участь у дистанційній настановній конференції: ознайомитися з метою, завданнями і змістом безперервної пропедевтичної педагогічної практики; визначити правила поведінки у закладі освіти, права і обов'язки студентів-практикантів.</p>	2
	<p>2. Взяти участь у дистанційній підсумковій конференції: ознайомитися з підсумками безперервної пропедевтичної педагогічної практики; звітувати про свою роботу під час практики: дати узагальнений аналіз її результатів, обговорити причини труднощів та висловити пропозиції щодо покращення практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.</p>	2
Модуль 2. Навчально-методична та виховна робота	<p>1. Ознайомитися з розкладами уроків та гуртків/секцій на сайті школи.</p>	1
	<p>2. Проаналізувати план виховної роботи за посиланням. Скласти власний план виховної роботи.</p>	1
	<p>3. Ознайомитися зі змістом розділу сайту «Сторінка психолога» ЗЗСО.</p>	1
	<p>4. Скласти запитання для бесіди з заступником директора школи з виховної роботи з метою визначення особливостей організації виховної роботи в школі.</p>	1
	<p>5. Скласти запитання для бесіди з учителем-класоводом з метою визначення особливостей організації виховної роботи в класі; визначення форм і методів виховання патріотизму молодших школярів цього класу; визначення особливостей організації виховної роботи в класі, зокрема такої цінності як чесність; визначення особливостей організації виховної роботи в класі, зокрема виховання такої цінності як відповідальність; визначення форм і методів виховання культурного розманіття та толерантності молодших школярів цього класу.</p>	4

	6. Скласти запитання для бесіди з шкільним психологом з метою визначення особливостей організації роботи в даному класі; щодо роботи з батьками.	1
	7. Скласти запитання до бесіди з керівниками гуртків і секцій для дітей (мета і завдання роботи гуртків і секцій для дітей; навчально-матеріальна база; контингент відвідувачів; режим роботи; форми зв'язку керівників зі школами; основні проблеми, над розв'язанням яких працюють гуртки і секції).	1
	8. Спостерігати за роботою вчителя у ході відеоуроків та занотувати плани-конспекти уроків учителя.	7
	9. Провести віртуальну групову роботу з учнями у ході онлайн зустрічей.	3
	10. Підготувати віртуальний квест «Мандрівка містом цінностей». Провести у ході онлайн зустрічей.	6
	11. Провести ранкові зустрічі кожного дня практики.	6
	Разом	36

1.2. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Год.
Модуль 1. Організаційна робота	1. Випустити постер «Наша практика» з фотоматеріалами на аркуші формат А-3 (один постер на школу), принести одне спільне фото з методистом.	3
	2. Оформити звітну документацію та здати протягом 3-х днів після завершення практики.	7
	3. Підготувати звіт щодо проходження практики.	3
	4. Підготувати колективну презентацію про проходження практики на підсумкову конференцію (одна презентація на одну школу).	6
Модуль 2. Навчально-методична та виховна робота	5. Провести самооцінювання: тести («Я маю гідність», «Я поважаю рідну мову і культуру», «Як я виявляю рівне ставлення до інших», «Як я виявляю чесність», «Як я виявляю відповідальність», «Як я виявляю толерантність»).	1
	6. Підготувати віртуальні: мінілекторій для учнів «Цікавинки про українську мову», бесіди.	2
	7. Переглянути відео та мультфільми за посиланнями та QR; використати казки та ігри у ході віртуальної виховної роботи.	2

	8. Підготувати віртуальні: виступ на педагогічній раді, батьківські збори. Пригадати виховну роботу на попередній практиці, законспектувати.	2
	9. Заповнити асоціативні кущі.	0,5
	10. Ознайомитися із сутністю виховання на цінностях. Розкрити сутність поняття «гідність». Тематика бесід.	1
	11. Опрацювати виховний захід-тренінг на тему «Життєві цінності» та проєкт «Подорож країною прав і обов'язків».	1
	12. Розробити план роботи гуртка для молодших школярів..	0,5
	13. Розкрити сутність бесіди, її види і форми; методика підготовки бесіди; особливості підготовки та її проведення у початкових класів.	1
	14. Прочитати твір В. Сухомлинського «Як Павлик списав задачу?». Придумати та записати запитання для молодших школярів.	0,5
	15. Подумати, як виявляється у молодшого школяра почуття відповідальності? Записати.	1
	16. Термінологічний словник НУШ.	0,5
	17. Заповнити таблиці «Цінність в освітньому процесі».	2
	18. Пройти онлайн-тест, роздрукувати скрін з результатом.	20
	Разом	54

2. Звітна документація з дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики

Протягом **трьох днів** після закінчення терміну дистанційної безперервної пропедевтичної практики здобувачі вищої освіти мають здати керівникові практики від університету:

1. Звіт про проходження практики, підписаний практикантом.
2. Робочий зошит з практики має містити 12 днів з виконаними завданнями:

День 1. ВСТУП

- 1.1. Ознайомлення з розкладами на сайті школи.
- 1.2. Аналіз плану виховної роботи за посиланням.
- 1.3. Власний план виховної роботи.
- 1.4. Плани-конспекти відеоуроків.
- 1.5. Ознайомлення зі змістом розділу сайту «Сторінка психолога» ЗЗСО.
- 1.6. Ознайомлення із сутністю виховання на цінностях.
- 1.7. Ранкова зустріч.

День 2. ГІДНІСТЬ

- 2.1. Запитання для бесіди з заступником директора школи з виховної роботи.
- 2.2. Плани-конспекти відеоуроків.
- 2.3. Термінологічний словник Нової української школи.
- 2.4. Сутність поняття «гідність». Тематика бесід.
- 2.5. Тест «Я маю гідність».
- 2.6. Заповнення таблиці.
- 2.7. Ранкова зустріч.

День 3. ПОВАГА ДО РІДНОЇ МОВИ І КУЛЬТУРИ

- 3.1. Запитання для бесіди з учителем-класоводом.
- 3.2. Плани-конспекти відеоуроків.
- 3.3. Мультфільми на тему «Повага до рідної мови і культури».
- 3.4. Виховна робота на попередній практиці. Конспект.
- 3.5. Мінілекторій для учнів «Цікавинки про українську мову».
- 3.6. Тест «Я поважаю рідну мову і культуру».
- 3.7. Ранкова зустріч.

День 4. СПРАВЕДЛИВІСТЬ

- 4.1. Запитання для бесіди з шкільним психологом.
- 4.2. Плани-конспекти відеоуроків.
- 4.3. Аналіз анімації на тему «Справедливість».
- 4.4. Перегляд мультфільму, підготовка гри.
- 4.5. Тест «Як я виявляю рівне ставлення до інших».
- 4.6. Заповнення таблиці.
- 4.7. Ранкова зустріч.

День 5. ТУРБОТА

- 5.1. Запитання до бесіди з керівником гуртка або секції для дітей.
- 5.2. Плани-конспекти уроків відеоуроків.
- 5.3. План роботи гуртка для молодших школярів.
- 5.4. Розкрити сутність бесіди, її види і форми.
- 5.5. План-конспект мінібесіди.
- 5.6. Заповнення таблиці.
- 5.7. Ранкова зустріч.

День 6. ПОВАГА ДО ЖИТТЯ, ДО СЕБЕ ТА ІНШИХ ЛЮДЕЙ

- 6.1. Запитання для бесіди з шкільним психологом.
- 6.2. Плани-конспекти уроків відеоуроків.
- 6.3. Аналіз анімації на тему «Повага до життя, до себе та інших людей».
- 6.4. Асоціативний куш.
- 6.5. Перегляд відео за QR.
- 6.6. Групова робота з учнями.
- 6.7. Ранкова зустріч.

День 7. ПАТРІОТИЗМ

- 7.1. Запитання для бесіди з учителем-класоводом.
- 7.2. Плани-конспекти відеоуроків.

- 7.3. Виступ на педагогічній раді.
- 7.4. Вислови, прислів'я та цитати.
- 7.5. Перегляд патріотичних мультфільмів.
- 7.6. Заповнення таблиці.
- 7.7. Ранкова зустріч.

День 8. ЧЕСНІСТЬ

- 8.1. Запитання для бесіди з учителем-класоводом.
- 8.2. Плани-конспекти уроків відеоуроків.
- 8.3. Аналіз анімації на тему «Чесність».
- 8.4. Опрацювання твору В. Сухомлинського.
- 8.5. Тест «Як я виявляю чесність».
- 8.6. Заповнення таблиці.
- 8.7. Ранкова зустріч.

День 9. ПОВАГА ДО ЗАКОНУ

- 9.1. Плани-конспекти уроків відеоуроків.
- 9.2. Проєкт «Подорож країною прав і обов'язків».
- 9.3. Підготовка віртуальної бесіди.
- 9.4. Онлайн тест.
- 9.5. Заповнення таблиці.
- 9.6. Ранкова зустріч.

День 10. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

- 10.1. Запитання для бесіди з учителем-класоводом.
- 10.2. Плани-конспекти уроків відеоуроків.
- 10.3. Батьківські збори на тему: «Як навчити дитину відповідальності».
- 10.4. Опрацювання поняття «почуття відповідальності».
- 10.5. Ознайомлення з казками виховного спрямування.
- 10.6. Тест «Як я виявляю відповідальність».
- 10.7. Ранкова зустріч.

День 11. КУЛЬТУРНЕ РОЗМАНІТТЯ ТА ТОЛЕРАНТНІСТЬ

- 11.1. Запитання для бесіди з учителем-класоводом.
- 11.2. Плани-конспекти уроків відеоуроків.
- 11.3. Анімації про толерантність.
- 11.4. Асоціативний куш.
- 11.5. Тест «Як я виявляю толерантність».
- 11.6. Заповнення таблиці.
- 11.7. Ранкова зустріч.

День 12.

- 12.1. Доповідь-звіт про проходження практики.
 - 12.2. Плани-конспекти уроків відеоуроків.
 - 12.3. Виховний захід-тренінг на тему «Життєві цінності».
 - 12.4. Квест «Мандрівка містом цінностей».
 - 12.5. Ранкова зустріч.
3. Постер «Наша практика», одне спільне фото.
 4. Презентація про перебіг практики.

3. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти-практикантів за 100 шкалою ECTS

	Дати	Практична робота						Самостійна робота			
Модуль 1. Організаційна робота	Участь у дистанційній настановній конференції (2 бали)						Постер «Наша практика» (3 бали)				
	Участь у дистанційній підсумковій конференції (2 бали)						Оформлення звітної документації та здача протягом 3-х днів (2 бали)				
							Презентація про проходження практики (5 балів)				
Модуль 2. Навчально-методична та виховна робота	День 1.	1.1. Заповнити розклад (0,5 бал)	1.2. Аналіз плану виховної роботи (1 бал)	1.3. Власний план виховної роботи (1 бал)	1.4. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	1.5. Зміст розділу сайту «Стор. психол» (1 бал)	1.7. Ранкова зустріч (1 бал)	1.6. Сутність виховання на цінностях (0,5 бал)			
	День 2.	2.1. Запит. для бесіди з заст. директ. школи з вих. роботи (1 бал)	2.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	2.7. Ранкова зустріч (1 бал)				2.3. Термінологічний словник НУШ (1 бал)	2.4. Сутність поняття гідність (0,5 бал)	2.5. Тест «Я маю гідність» (1 бал)	2.6. Заповнення таблиці (0,5 бал)
	День 3.	3.1. Запит. для бесіди з учителем (1 бал)	3.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	3.7. Ранкова зустріч (1 бал)				3.3. Анімація (1 бал)	3.4. Виховна робота на попередній практиці (1 бал)	3.5. Міні лекторій для учнів (1 бал)	3.6. Тест «Я поважаю рідну мову і культуру» (1 бал)
	День 4.	4.1. Запит. для бесіди з шкільним психологом (1 бал)	4.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	4.7. Ранкова Зустріч (1 бал)				4.3. Анімація (1 бал)	4.4. Перегляд мультф., провед гри (1 бал)	4.5. Тест «Як я виявляю рівне ставлення до інших» (1 бал)	4.6. Заповнення таблиці (1 бал)
	День 5.	5.1. Запитання до бесіди з керівн. гуртка (1 бал)	5.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	5.7. Ранкова Зустріч (1 бал)				5.3. План роботи гуртка (1 бал)	5.5. План-конспект мінібесіди (1 бал)	5.4. Сутність бесіди, її види і форми (0,5 бал)	5.6. Заповнення таблиці (0,5 бал)

День 6.	6.1. Запит. для бесіди з шкільн. Психологом (1 бал)	6.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	6.6. Групова робота з учнями (1 бал)	6.7. Ранкова зустріч (1 бал)			6.3. Анімація (1 бал)	6.4. Асоціативний куц (1 бал)	6.5. Перегляд відео за QR (1 бал)	
День 7.	7.1. Запит. для бесіди з учителем (1 бал)	7.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	7.7. Ранкова зустріч (1 бал)				7.3. Виступ на педагогічній раді (1 бал)	7.4. Вислови, прислів'я та цитати (0,5 бал)	7.5. Перегляд патріотичних мульт. (1 бал)	7.6. Заповнення таблиці (0,5 бал)
День 8.	8.1. Запит. для бесіди з учителем (1 бал)	8.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	8.7. Ранкова зустріч (1 бал)				8.3. Анімація (1 бал)	8.5. Тест «Як я виявляю чесність» (1 бал)	8.4. Опрац. твору В.Сухомлинського (0,5 бал)	8.6. Заповнення таблиці (0,5 бал)
День 9.	9.1. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	9.6. Ранкова зустріч (1 бал)					9.2. Проект «Подорож країною прав і обов'язків» (1 бал)	9.3. Підготовка віртуальної бесіди (1 бал)	9.4. Онлайн тест (6 бал)	9.5. Заповнення таблиці (1 бал)
День 10.	10.1. Запит. для бесіди з учителем (1 бал)	10.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	10.7. Ранкова зустріч (1 бал)				10.3. Віртуальні батьківські збори (1 бал)	10.4. Поняття «почуття відповідальності» (1 бал)	10.5. Ознайомл. з казками виховн. спрям. (1 бал)	10.6. Тест «Як я виявляю відповідальність» (1 бал)
День 11.	11.1. Запит. для бесіди з учителем (1 бал)	11.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	11.7. Ранкова зустріч (1 бал)				11.3. Анімації (1 бал)	11.4. Асоціативний куц (0,5 бал)	11.5. Тест «Як я виявляю толерантність» (1 бал)	11.6. Заповнення таблиці (0,5 бал)
День 12.	12.1. Доповідь-звіт про проход. практики (1 бал)	12.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	12.4. Квест «Мандрівка містом цінностей» (7 балів)	12.5. Ранкова зустріч (1 бал)			12.3. Виховний захід-тренінг (1 бал)			

II. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ І МАТЕРІАЛИ

ДЕНЬ 1. _____

дата

1.1. Обери школу за вибором, зайти на її сайт та заповни таблиці.

ЗЗСО

РОЗКЛАД УРОКІВ ТА ДЗВОНІКІВ:

	Понеділок		Вівторок		Середа
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
	Четвер		П'ятниця		Розклад дзвоників
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	

РОЗКЛАД РОБОТИ ГУРТКІВ ТА СЕКЦІЙ:

	Понеділок		Вівторок		Середа
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
	Четвер		П'ятниця		
1.		1.			
2.		2.			
3.		3.			
4.		4.			
5.		5.			
6.		6.			

1.2. На освітньому онлайн-порталі для вчителів «На Урок» переглянь за посиланням орієнтовний план виховної роботи на II семестр для 1 класу. Впиши всі заходи, які заплановані на лютий, 2-й тиждень.

<https://naurok.com.ua/orientovniy-plan-vihovno-roboti-na-ii-semestr-dlya-1-klasu-81229.html>

№	Тематика тижнів	Зміст виховної роботи			
		I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

1.3. Розроби власний орієнтовний план виховної роботи на I семестр для 1 класу, Листопад, враховуючи календар свят і пам'ятних подій в Україні на 2022 рік, міжнародний календар ООН, неформальні дати ООН і ЮНЕСКО та цікаві свята.

Цей орієнтовний план виховної роботи знадобиться на безперервній пропедевтичній педагогічній практиці, яка буде проходити на II курсі у листопаді 2022 р.

№	Тематика тижня	Зміст виховної роботи

1.4. Склади плани-конспекти відеоуроків учителів:

Урок математики

<https://www.youtube.com/watch?v=kJwK5X-Oppg>

_____	_____
дата	урок
Тема уроку: _____	

Мета уроку: _____	

Обладнання: _____	
	Зміст уроку:

**Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ.**

_____ дата

_____ урок

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

1.5. Переглянь сайти закладів загальної середньої освіти м. Харкова, знайти розділ «Сторінка психолога» або «Психологічна служба». З'ясуй сутність та значення діяльності психолога у школі.

Занотуй зміст розділу сайту. Звернути увагу на наявність плану роботи психолога, зокрема у початкових класах, конкретних заходах, порадах-рекомендаціях тощо.

ОБОВ'ЯЗКОВО! Надай активне посилання на сайт закладу загальної середньої освіти!!!

1.6. Ознайомся із сутністю виховання на цінностях.

У Законі України «Про освіту» мету освіти визначено як всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Власне ідея Нової української школи передбачає серед засадничих стовпів освіти майбутнього, а, значить, і України майбутнього, саме виховання, що ґрунтується на цінностях. Саме цінності є фундаментом освіти та умовою формування людини та суспільства, які у своїй як професійній, так і повсякденній діяльності зважають морально-етичний та публічний інтереси.

Проаналізуй Концепцію НУШ та з'ясуй на які загальнолюдські цінності орієнтується виховний процес у закладах освіти? (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>) [5].

**1.7. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її. Проведи ранкову зустріч у парі під час онлайн зустрічі.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ**

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ДЕНЬ 2. _____

дата

Тема дня: ГІДНІСТЬ

2.1. Склади запитання для віртуальної бесіди з заступником директора школи з виховної роботи з метою визначення особливостей організації виховної роботи в школі.

1.

2.

3.

4.

5.

2.2. Склади плани-конспекти відеоуроків учителів:

Урок мови (читання)

<https://www.youtube.com/watch?v=O1dO3jGv328>

_____	_____
дата	урок
Тема уроку: _____	

Мета уроку: _____	

Обладнання: _____	
	Зміст уроку:

**Знайти урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ.**

_____ дата _____ урок

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

2.3. Заповни термінологічний словник Нової української школи, користуючись посиланням:

http://larisa-taran68.blogspot.com/p/blog-page_70.html

Безшумний сигнал (Quiet signal) _____

«Взаємне навчання» (Reciprocal Teaching) _____

«Загальна угода» (Community Agreements) _____

Графічний організатор (Graphic organizer) _____

«Подвійний щоденник» (Dual entry diary) _____

«Щоденник важливих подій» (Critical incident journal) _____

Дошка питань (Question board) _____

2.4. Запиши сутність поняття «гідність». Обов'язково вкажи посилання.

Законспектуй тематику бесід, спрямованих на виховання у молодших школярів людської гідності (не менше 5 тем):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2.5. Проведи самооцінювання: тест «Я маю гідність» [1].

Цей тест доцільно використовувати у початковій школі. Він дає можливість поміркувати над тим, що учні можуть сказати про себе (поставити «+» у відповідних віконцях таблиці).

Варто проаналізувати отримані дані та записати у загальну таблицю кількість відповідей. Обов'язково вказувати кількість респондентів.

№ з/п	Як я виявляю гідність?	Завжди	Часто	Інколи	Ніколи
1.	Я поважаю себе та інших				
2.	Я висловлюю свою думку				
3.	Я дослухаюся до думок інших				
4.	Я говорю іншим, якщо їхні дії принижують мене				
5.	Я відповідаю за свої вчинки перед собою та іншими людьми				

2.7. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її. Проведи ранкову зустріч у парі під час онлайн зустрічі. **ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема дня «Гідність»!

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ДЕНЬ 3. _____

дата

Тема дня: ПОВАГА ДО РІДНОЇ МОВИ І КУЛЬТУРИ

3.1. Склади запитання для віртуальної бесіди з учителем-класоводом з метою визначення особливостей організації виховної роботи в класі.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3.2. Склади плани-конспекти відеоуроків учителів:

Урок музики

<https://www.youtube.com/watch?v=hK6OybPLIoY>

_____	_____
дата	урок
Тема уроку: _____	

Мета уроку: _____	

Обладнання: _____	
Зміст уроку:	

**Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ.**

_____ дата _____ урок

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

3.3. Знайди мультфільми, які доцільно використовувати під час вивчення теми «Повага до рідної мови і культури». Запиши ці назви.

3.4. Пригадай, як здійснювалося виховання поваги до рідної мови і культури на практиці, у вашій школі? Законспектуй.

3.5. 21 лютого в усьому світі відзначається Міжнародний день рідної мови. Підготуй матеріали для мінілекторію для учнів «Цікавинки про українську мову». Законспектуй цей захід. Обов'язково вкажи посилання.

3.7. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її. Проведи ранкову зустріч у парі під час онлайн зустрічі. **ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема дня «Повага до рідної мови і культури»!

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ДЕНЬ 4. _____

дата

Тема дня: СПРАВЕДЛИВІСТЬ

4.1. Склади запитання для віртуальної бесіди з шкільним психологом з метою визначення особливостей організації роботи в класі.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

4.2. Склади плани-конспекти відеоуроків учителів:

Урок Я досліджую світ

<https://www.youtube.com/watch?v=kn1n2Q5Neyk>

_____ дата _____ урок

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ.

_____ дата _____ урок

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

Запиши висновки, яких Ви дійшли у ході віртуального обговорення зі школярами:

1. Усі люди різні, у них різні погляди на життя, тому виникають суперечки.

4.5. Проведи самооцінювання: тест «Як я виявляю рівне ставлення до інших» [2].

Цей тест доцільно використовувати у початковій школі. Він дає можливість поміркувати над тим, що учні можуть сказати про себе (поставити «+» у відповідних віконцях таблиці).

Варто проаналізувати отримані дані та записати у загальну таблицю кількість відповідей. Обов'язково вказувати кількість респондентів.

№ з/п	Як я виявляю рівне ставлення до інших?	Завжди	Часто	Інколи	Ніколи
1.	Я ставлюся до інших так, як хочу, щоби ставилися до мене				
2.	Я намагаюся зрозуміти причини вчинків інших людей				
3.	Я намагаюся ухвалювати рішення, яке би було справедливим для всіх				
4.	Я бачу рівні можливості для всіх				

4.6. Заповни таблицю «Справедливість в освітньому процесі», користуючись посиланням Ціннісні орієнтири сучасної української школи С. 16-17

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentation-Roman-Stesichin.pdf> [12].

<i>Справедливість шанується в освітньому процесі</i>	<i>Справедливість недостатньо шанується в освітньому процесі</i>

4.7. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її. ОBOB'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

Тема дня «Справедливість»!

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ДЕНЬ 5. _____

дата

Тема дня: ТУРБОТА

5.1. Склади запитання до віртуальної бесіди з керівником гуртка або секції для дітей. Відповіді занотуй.

(назва гуртка та ПІБ керівника)

1.

2.

3.

4.

5.

5.2. Склади плани-конспекти відеоуроків учителів:

Урок української мови

<https://www.youtube.com/watch?v=UFklvFlnGSg&t=1198s>

_____	_____
дата	урок
Тема уроку: _____	_____
Мета уроку: _____	_____
Обладнання: _____	_____
	Зміст уроку:

**Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ.**

_____ дата _____ урок

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

5.6. Заповни таблицю «Турбота в освітньому процесі», користуючись посиланням Ціннісні орієнтири сучасної української школи С. 24-25 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentation-Roman-Stesichin.pdf> [12].

<i>Турбота шанується в освітньому процесі</i>	<i>Турбота недостатньо шанується в освітньому процесі</i>

5.7. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її. ОBOB'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

Тема дня «Турбота»!

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ДЕНЬ 6. _____

дата

Тема дня: ПОВАГА ДО ЖИТТЯ, ДО СЕБЕ ТА ІНШИХ ЛЮДЕЙ

6.1. Склади запитання для віртуальної бесіди з шкільним психологом щодо роботи з батьками.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6.2. Склади плани-конспекти відеоуроків учителів:

Інтегрований урок

<https://www.youtube.com/watch?v=NCR3-eQe6M>

_____	_____
дата	урок
Тема уроку: _____	

Мета уроку: _____	

Обладнання: _____	
Зміст уроку:	

**Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ.**

_____ дата _____ урок

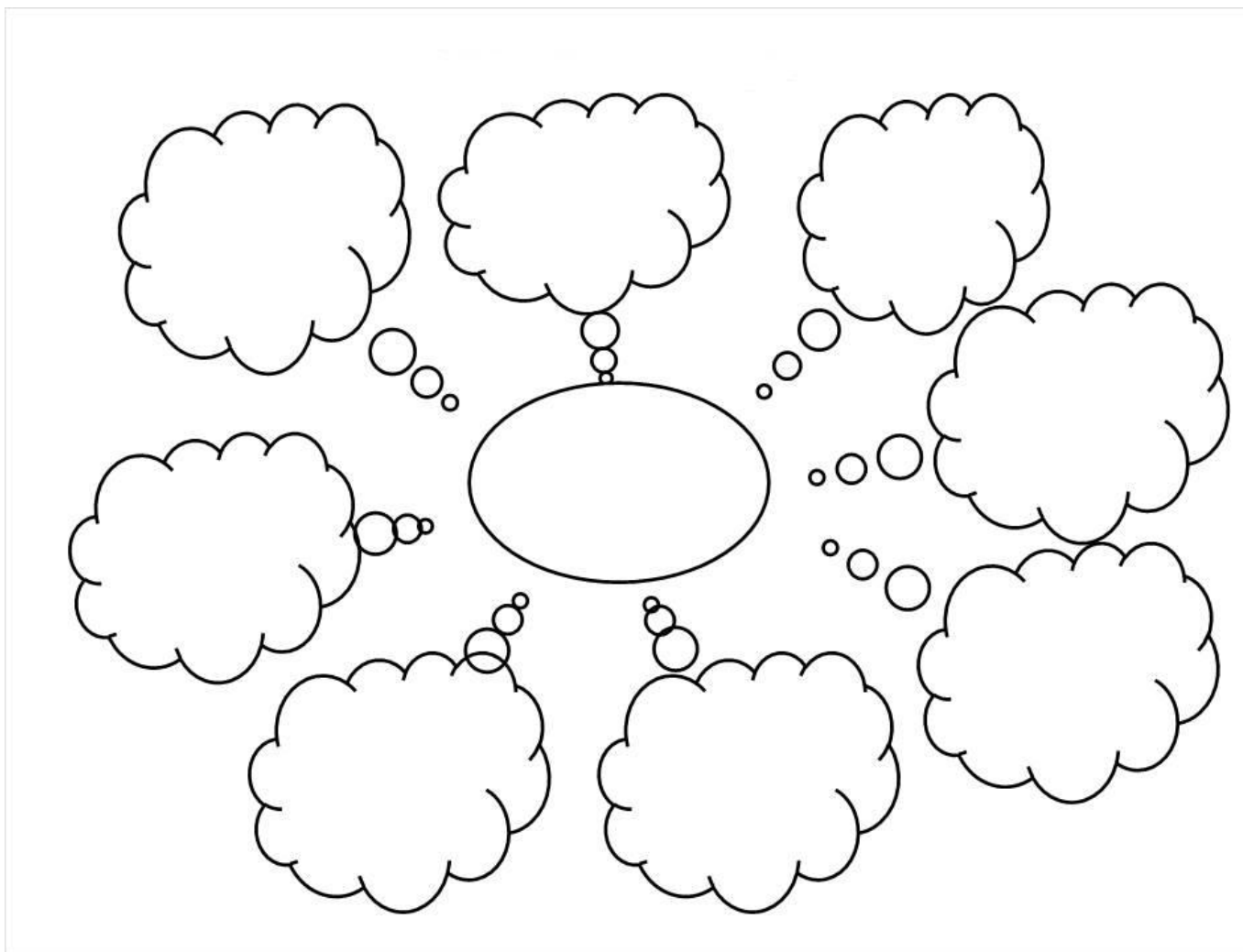
Тема уроку: _____

Мета уроку: _____


Обладнання: _____

Зміст уроку:

6.4. Впиши у центр «любов та повага до свого народу, міста, краю» та заповни асоціативний кущ із школярами.



6.5. Перейди за QR, переглянь відео про те, як любов і повага до інших людей та до самого себе творить щось прекрасне. Використовуй це відео у своїй практиці, пропонує учням. Придумайте ряд запитань за цим відео.

	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
---	--

6.6. Проведи віртуальну групову роботу з учнями. Об'єднай школярів у 4 групи (родина, школа, друзі, я). Роздай уявним групам аркуш паперу та запропонуй написати свої ідеї щодо того, як можна висловити повагу [10]. Запиши відповіді замість молодших школярів.

Група 1. Як можна висловити повагу членам своєї родини?

Група 2: Як можна висловити повагу однокласникам і вчителям у школі?

Група 3: Як можна висловити повагу своїм друзям?

Група 4: Як можна висловити повагу самому собі?

**6.7. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема дня «Повага до життя, до себе та інших людей»!

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ДЕНЬ 7. _____
Дата

Тема дня: ПАТРІОТИЗМ

7.1. Склади запитання для віртуальної бесіди з учителем-класоводом з метою визначення форм і методів виховання патріотизму молодших школярів цього класу:

1.

2.

3.

4.

5.

7.2. Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ.

_____	_____
дата	урок
Тема уроку: _____	

Мета уроку: _____	

Обладнання: _____	
	Зміст уроку:

**Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ.**

_____ дата _____ урок

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

7.4. Користуючись мережею інтернет знайди мудрі вислови, прислів'я та цитати українських і світових письменників про Батьківщину, патріотизм, Україну. Запропонуй не менше 10. Запиши.

7.5. Користуючись сайтом Освіторія розглянь статтю «Знай українське: 5 патріотичних мультфільмів для дітей». Обери той мультфільм, який на Вашу думку доцільно продемонструвати у класі, зазнач його назву.

<https://osvitoria.media/experience/znaj-ukrayinske-5-patriotychnyh-multfilmiv-dlya-ditej/>

Запиши запитання:

1. _____

2. _____

3. _____

7.6. Заповни таблицю «Патріотизм в освітньому процесі», користуючись посиланням Ціннісні орієнтири сучасної української школи С. 46-47 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentation-Roman-Stesichin.pdf> [12].

<i>Патріотизм шанується в освітньому процесі</i>	<i>Патріотизм недостатньо шанується в освітньому процесі</i>

7.7. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її. ОBOB'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

Тема дня «Патріотизм»!

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ДЕНЬ 8. _____
дата

Тема дня: ЧЕСНІСТЬ

8.1. Склади запитання для віртуальної бесіди з учителем-класоводом з метою визначення особливостей організації виховної роботи в класі, зокрема такої цінності як чесність:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

8.2. Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ.

_____	_____
дата	урок
Тема уроку: _____	

Мета уроку: _____	

Обладнання: _____	

Зміст уроку:	

**Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ.**

_____ дата _____ урок

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

8.3. Переглянь анімацію «Будь чесним у всьому!». Доцільно у класі проаналізувати, чи чесно повела себе дівчинка? Тато?

<https://www.youtube.com/watch?v=cZfvJqfcglQ>

Запиши запитання до віртуальної бесіди з молодшими школярами:

8.4. Прочитай твір В. Сухомлинського «Як Павлик списав задачу?».

Павлик був стурбований. Дома він сидів над задачею й не міг розв'язати.

Тож до школи Павлик прийшов зарано, щоб у когось її списати. Бо працювати сам не любив.

Ось прийшла Зіна. Вона добре вміла розв'язувати задачі.

Павлик й питає:

— На скільки питань задача?

— На троє, – відповідає Зіна. – А хіба ти не розв'язав?

— Не вийшла... Дай списати...

— Ой, Павлику чого ж ти сам не хочеш працювати? – питає Зіна.

Але таки дала йому свій зошит.

Павлик став списувати. Одна дія, друга, ось уже третя, а в третій дії він помітив у Зіни помилку.

Там, де треба було написати 23, вона написала 32.

У своєму зошиті Павлик написав правильно, а Зіні не сказав, що в неї помилка.

Учителька збрала зошити, щоб перевірити. Наступного дня їх і принесла.

— У Павлика “п’ять”, – сказала вчителька. – Молодець, Павлику, добре попрацював над задачею. А в тебе, Зіно, – “чотири”. Помилку зробила...

Зіна поблідла. Вона глянула на Павлика. Павлик почервонів і похнюпив голову [8].

Придумай та запиши запитання для молодших школярів, у ході яких проаналізуєш вчинок хлопчика:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

8.5. Проведи самооцінювання: тест «Як я виявляю чесність» (<https://integrity.nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/putivnik-dlya-uchnya.-chastina-2-uroki-dobrochesnosti.pdf>) [3].

Цей тест доцільно використовувати у початковій школі. Він дає можливість поміркувати над тим, що учні можуть сказати про себе (поставити «+» у відповідних віконцях таблиці).

Варто проаналізувати отримані дані та записати у загальну таблицю кількість відповідей. **Обов'язково вказувати кількість респондентів.**

№ з/п	Як я виявляю чесність?	Завжди	Часто	Інколи	Ніколи
1.	Я говорю правду				
2.	Я не списую й самотужки виконую завдання				
3.	Я завжди питаю дозволу, коли хочу взяти чуже				
4.	Я завжди чесний / чесна із собою та іншими				
5.	Я чесно визнаю свої помилки й намагаюсь їх уникати надалі				

8.6. Заповни таблицю «Чесність в освітньому процесі», користуючись посиланням Ціннісні орієнтири сучасної української школи С. 28-29 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentation-Roman-Stesichin.pdf> [12].

<i>Чесність шанується в освітньому процесі</i>	<i>Чесність недостатньо шанується в освітньому процесі</i>

**8.7. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її. ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.
Тема дня «Чесність»!**

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ДЕНЬ 9. _____
дата

Тема дня: ПОВАГА ДО ЗАКОНУ

9.1. Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ.

_____	_____
дата	урок
Тема уроку: _____	

Мета уроку: _____	

Обладнання: _____	
Зміст уроку:	

**Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ.**

_____ дата _____ урок

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

9.4. Ознайомся з концептуальними засадами Нової української школи.



А тепер перевір свої знання за допомогою наступного тесту на платформі Online Test Pad, обов'язково впиши своє ім'я, сфотографуй результат, роздрукуй його та вклей на цю сторінку.



ПІСЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ТЕСТУ ОТРИМАЙ +6 БАЛІВ ДО ОЦІНКИ ПРАКТИКИ!!!!!!

9.5. Заповни таблицю «Повага до закону в освітньому процесі», користуючись посиланням Ціннісні орієнтири сучасної української школи С. 38-39

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentation-Roman-Stesichin.pdf> [12].

<i>Повага до закону шанується в освітньому процесі</i>	<i>Повага до закону недостатньо шанується в освітньому процесі</i>

**9.6. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема дня «Повага до закону»!

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ДЕНЬ 10. _____

Дата

Тема дня: ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

10.1. Склади запитання для віртуальної бесіди з учителем-класоводом з метою визначення особливостей організації виховної роботи в класі, зокрема виховання такої цінності як відповідальність:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

**10.2. Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ**

_____	_____
дата	урок
Тема уроку: _____	

Мета уроку: _____	

Обладнання: _____	

Зміст уроку:	

**Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ**

_____ дата _____ урок

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

10.4. Уважно прочитай визначення поняття «почуття відповідальності».

Почуття відповідальності молодших школярів – це інтегральне особистісне новоутворення у дітей молодшого шкільного віку, яке виявляється як здатність усвідомлено брати на себе прості навчальні і морально-громадські зобов'язання, чітко дотримуватись їх виконання та передбачати наслідки власних наближених дій. Це почуття виявляється тоді, коли дитина взяла на себе зобов'язання або з нею про щось домовились, і ця угода потребує безумовного виконання.

Подумай, як виявляється у молодшого школяра почуття відповідальності?

- ❖ відповідальність за _____
- _____
- ❖ відповідальність за _____
- _____
- ❖ відповідальність за _____
- _____
- ❖ відповідальність за _____
- _____
- ❖ відповідальність за _____
- _____
- ❖ відповідальність за _____
- _____
- ❖ відповідальність за _____
- _____

10.5. Заздалегідь ознайомся з казками виховного спрямування:

- К. Ушинський «Умій почекаати»,**
- Н. Забіла «Казка про півника, курочку і хитру лисичку»,**
- М. Трублаїні «Про дівчинку Наталочку та сріблясту рибку»,**
- Ю. Ярмиш «Найкращий подарунок»,**
- В. Сухомлинський «Сьома дочка».**

Висловлення думок щодо прочитаного сприяють розвитку в учнів таких рис характеру, як відповідальність, товариськість і потребують оцінного ставлення оточення, «роздумів у голос», перенесення подій та вчинків героїв творів на власне життя.

Придумай та запиши як можна використати одну з наведених казок у ході виховної роботи за темою «Відповідальність». Законспектуй. Поясни вибір казки та форми роботи.

10.7. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її. ОBOB'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

Тема дня «Відповідальність»!

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ДЕНЬ 11. _____

дата

Тема дня: КУЛЬТУРНЕ РОЗМАНІТТЯ ТА ТОЛЕРАНТНІСТЬ

11.1. Склади запитання для віртуальної бесіди з учителем-класоводом з метою визначення форм і методів виховання культурного розманіття та толерантності молодших школярів цього класу:

1.

2.

3.

4.

5.

**11.2. Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ**

_____	_____
дата	урок
Тема уроку: _____	

Мета уроку: _____	

Обладнання: _____	
	Зміст уроку:

**Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ**

_____ дата _____ урок

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

11.3. Переглянь анімації про толерантність. Доцільно у класі проаналізувати ставлення до дітей з особливими освітніми потребами.

<https://www.youtube.com/watch?v=E-EW2DzswH8>

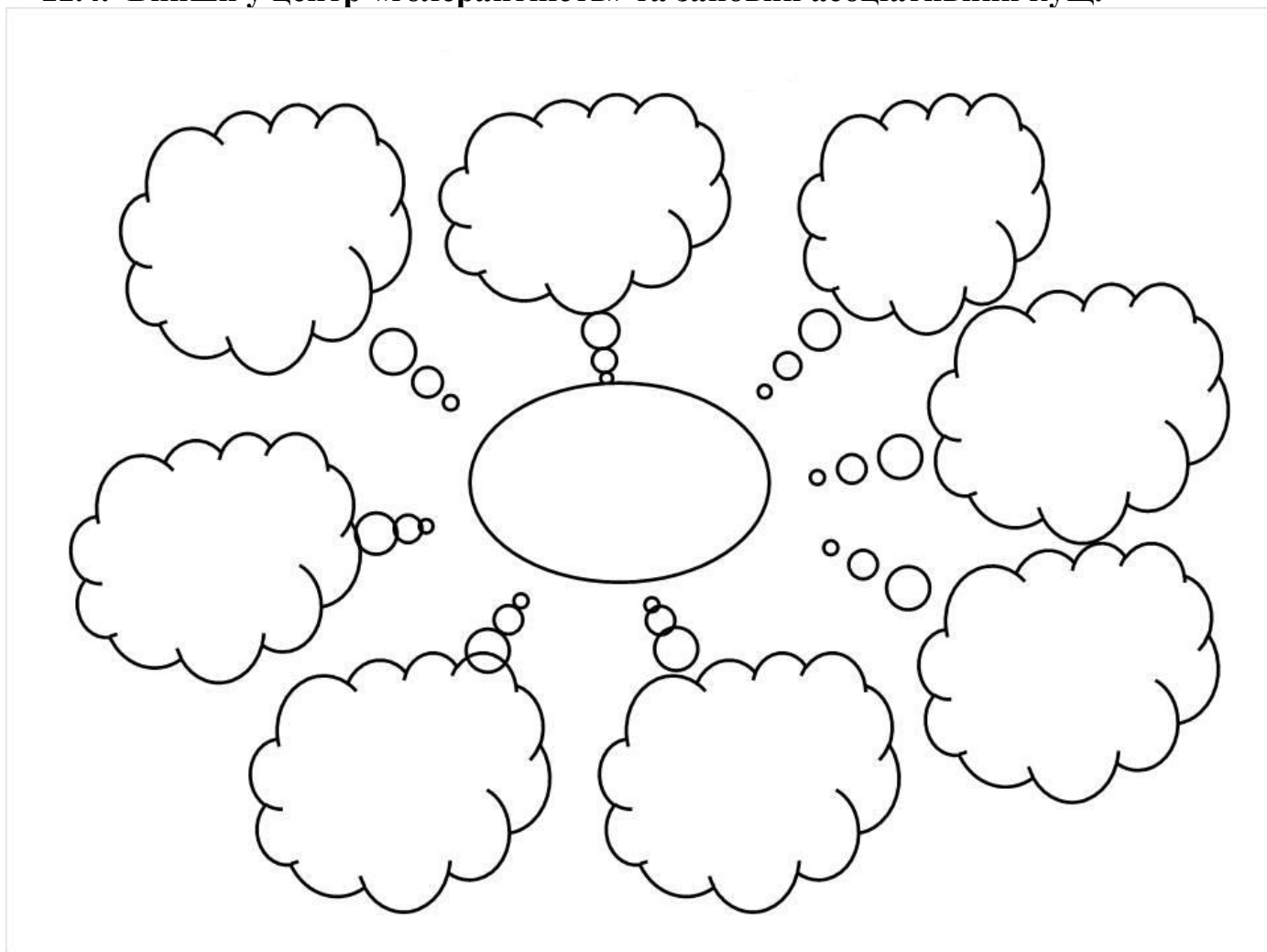
<https://www.youtube.com/watch?v=CRJJY6sX4Sk>

Запропонуй учням коротку віртуальну бесіду про толерантність.

Почни обов’язково із визначення цього поняття (Толерантність означає терпимість до інших думок, поглядів, традицій; це повага, сприйняття та розуміння багатого різноманіття культур нашого світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості) [11].

Запиши запитання до віртуальної бесіди з молодшими школярами:

11.4. Впиши у центр «толерантність» та заповни асоціативний куш.



11.5. Проведи самооцінювання: тест «Як я виявляю толерантність».

Цей тест доцільно використовувати у початковій школі. Він дає можливість поміркувати над тим, що учні можуть сказати про себе (поставити «+» у відповідних віконцях таблиці).

Варто проаналізувати отримані дані та записати у загальну таблицю кількість відповідей. Обов'язково вказувати кількість респондентів.

№ з/п	Як я виявляю толерантність?	Завжди	Часто	Інколи	Ніколи
1.	Я з повагою ставлюся до учня / учениці з різним кольором шкіри				
2.	Я поважаю думку іншої людини				
3.	Мені байдуже, яку релігію сповідує мій друг				
4.	Мені подобається спілкуватися з учнем / ученицею і я не звертаю увагу на зріст, вагу, окуляри, брекети				

**11.7. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема дня «Культурне розманіття та толерантність»!

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

**12.2. Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ**

_____	_____
дата	урок
Тема уроку: _____	

Мета уроку: _____	

Обладнання: _____	

Зміст уроку:	

**Знайди урок в мережі інтернет, опиши його зміст. ОБОВ'ЯЗКОВО
ЗАПИШИ ПОСИЛАННЯ**

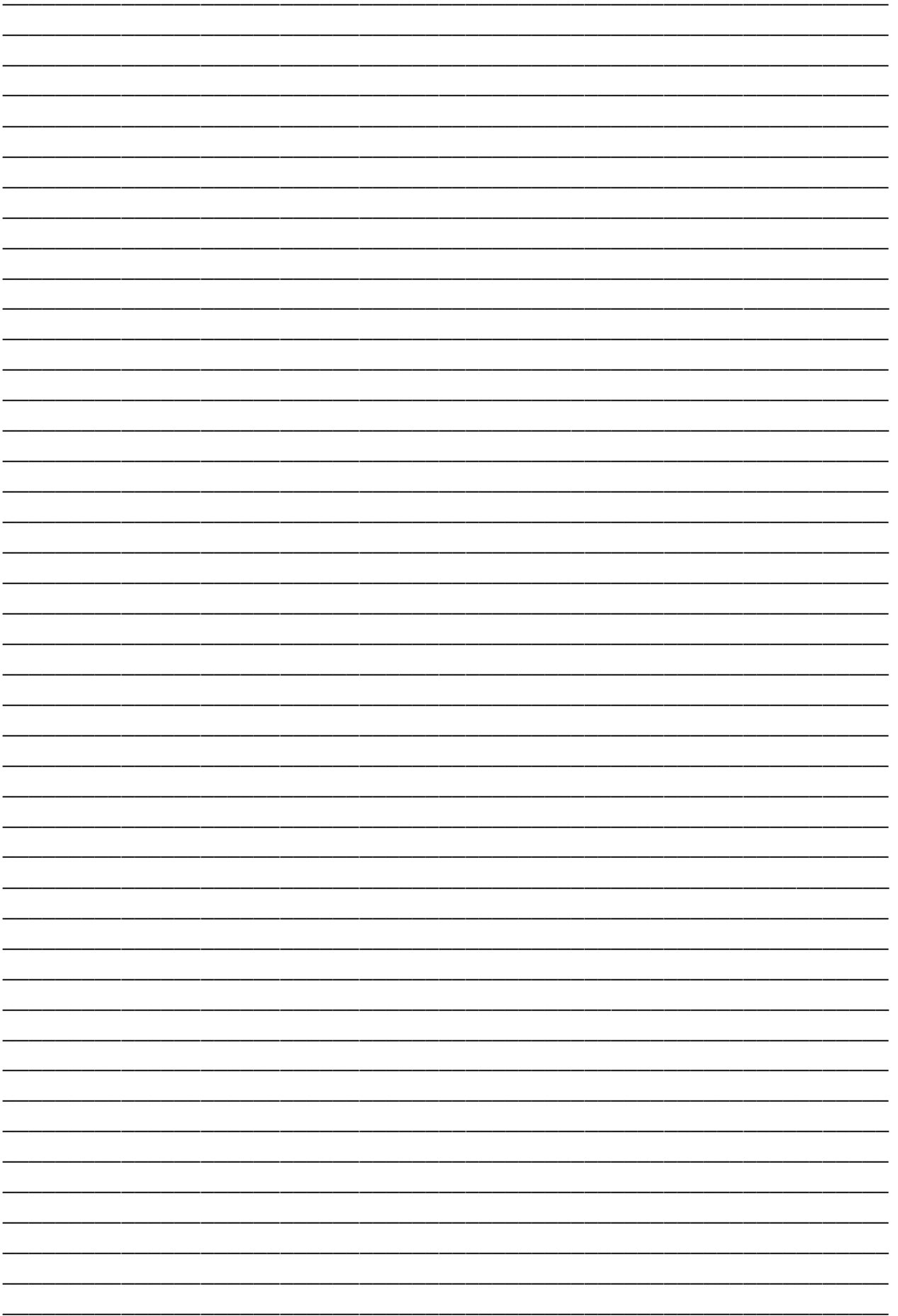
_____ дата _____ урок

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:



12.5. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її. ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

Тема дня «Виховні цінності»!

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Большакова І., Єфремова Н., Журлакова Ю. та ін. Урок гідності (за матеріалами курсу «Уроки доброчесності») URL : <https://integrity.nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/urok-gidnosti.pdf> (дата звертання 08.01.2022 р.).
2. Большакова І., Єфремова Н., Журлакова Ю. та ін. Уроки доброчесності путівник для учня (частина 1) URL : https://integrity.nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/putivnik-dlya-uchnya.-chastina-1_uroki-dobrochesnosti.pdf (дата звертання 08.01.2022 р.).
3. Большакова І., Єфремова Н., Журлакова Ю. та ін. Уроки доброчесності путівник для учня (частина 2) URL : https://integrity.nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/putivnik-dlya-uchnya.-chastina-2_uroki-dobrochesnosti.pdf (дата звертання 08.01.2022 р.).
4. Знай українське: 5 патріотичних мультфільмів для дітей URL : <https://osvitoria.media/experience/znaj-ukrayinske-5-patriotychnyh-multfilmiv-dlya-ditej/> (дата звертання 09.01.2022 р.).
5. Концепція НУШ URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звертання 09.01.2022 р.).
6. Нова українська школа. Дорожня карта реформи базової та профільної школи. Проєкт для обговорення / Вакуленко Т., Гриневич Л., Лінник О. та інші; за заг. ред. Л. Гриневич. АКМЕ ГРУП, 2021. 46 с.
7. Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей: Київ, 2018. 40 с.
8. Сухомлинський В. О. Вогнегривий коник: Казки. Притчі. Оповідання. / Упоряд. О.В. Сухомлинська. Київ, видання «Вікар», 2008. С. 133.
9. Сухомлинський В. О. Серце віддаю дітям. Розділ Школа радості. Стаття «Турбота про живе і прекрасне» URL: <https://mala.storinka.org.html> (дата звертання 08.01.2022 р.).
10. Тренінг «Шануй себе та інших» URL: http://lt.multycourse.com.ua/public_html/files_uploaded/files.pdf (дата звертання 09.01.2022 р.).
11. Урок толерантності URL : <https://naurok.com.ua/urok-tolerantnosti-dlya-uchniv-pochatkovo-shkoli-153467.html> (дата звертання 13.01.2022).
12. Ціннісні орієнтири сучасної української школи URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentation-Roman-Stesichin.pdf> (дата звертання 08.01.2022 р.).

Навчально-методичне видання

Укладачі:

**Філатова Лада Семенівна
Довженко Тетяна Олексіївна
Шищенко Валентина Олексіївна**

Дистанційна безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти. Робочий зошит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання факультету початкового навчання. 2021-2022 н.р. (2 семестр).

**Спеціальність : 013 Початкова освіта
Освітня програма : Початкова освіта**

Навчально-методичний посібник для викладачів і здобувачів вищої освіти педагогічних університетів

Відповідальність за дотримання вимог академічної доброчесності несе автор

Відповідальний за випуск: Т. О. Довженко

Формат 60x84 1/8. Папір офсет. Друк цифровий Ум.друк. арк. 11,8

Тираж 100 прим. Зам.11-11/01

**Друк Видавництво МОНОГРАФ
ФОП Іванченко І.С.**

пр. Тракторобудівників,89-а/62, м. Харків, 61135тел.: +38
(050/093) 40-243-50.

Свідоцтво про внесення суб`єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготівників та розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4388 від 15.08.2012 р.

www.monograf.com.ua

СТОРІНКА МЕТОДИСТА

Керівник від факультету

Філатова Лада Семенівна

Груповий керівник _____

Методист з педагогіки _____

Методист з психології _____

П.І.Б. практиканта _____

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти-практикантів за 100 шкалою

	Дати	Практична робота						Самостійна робота				
Модуль 1. Організаційна робота		Участь у дистанційній настановній конференції (2 бали)						Постер «Наша практика» (3 бали)				
		Участь у дистанційній підсумковій конференції (2 бали)						Оформлення звітної документації та здача протягом 3-х днів (2 бали)				
								Презентація про проходження практики (5 балів)				
Модуль 2. Навчально-методична та виховна	День 1.	1.1. Заповнити розклад (0,5 бал)	1.2. Аналіз плану виховної роботи (1 бал)	1.3. Власний план виховної роботи (1 бал)	1.4. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	1.5. Зміст розділу сайту «Стор. психол» (1 бал)	1.7. Ранкова зустріч (1 бал)	1.6. Сутність виховання на цінностях (0,5 бал)				
	День 2.	2.1. Запит. для бесіди з заст. директ. школи з вих. роботи (1 бал)	2.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	2.7. Ранкова зустріч (1 бал)				2.3. Термінол. словник НУШ (1 бал)	2.4. Сутність поняття гідність (0,5 бал)	2.5. Тест «Я маю гідність» (1 бал)	2.6. Заповнення таблиці (0,5 бал)	

День 3.	3.1. Запит. для бесіди з учителем (1 бал)	3.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	3.7. Ранкова зустріч (1 бал)				3.3. Анімація (1 бал)	3.4. Виховна робота на попередній практиці (1 бал)	3.5. Міні лекторій для учнів (1 бал)	3.6. Тест «Я поважаю рідну мову і культуру» (1 бал)
День 4.	4.1. Запит. для бесіди з шкільним психологом (1 бал)	4.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	4.7. Ранкова зустріч (1 бал)				4.3. Анімація (1 бал)	4.4. Перегляд мультф., провед гри (1 бал)	4.5. Тест «Як я виявляю рівне ставлення до інших» (1 бал)	4.6. Заповнення таблиці (1 бал)
День 5.	5.1. Запитання до бесіди з керівн. гуртка (1 бал)	5.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	5.7. Ранкова зустріч (1 бал)				5.3. План роботи гуртка (1 бал)	5.5. План-конспект мінібесіди (1 бал)	5.4. Сутність бесіди, її види і форми (0,5 бал)	5.6. Заповнення таблиці (0,5 бал)
День 6.	6.1. Запит. для бесіди з шкільн. психол. (1бал)	6.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	6.6. Групова робота з учнями (1 бал)	6.7. Ранкова зустріч (1 бал)			6.3. Анімація (1 бал)	6.4. Асоціативний куц (1 бал)	6.5. Перегляд відео за QR (1 бал)	
День 7.	7.1. Запит. для бесіди з учителем (1 бал)	7.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	7.7. Ранкова зустріч (1 бал)				7.3. Виступ на педагогічній раді (1 бал)	7.4. Вислови, прислів'я та цитати (0,5 бал)	7.5. Перегляд патріотичних мульт. (1 бал)	7.6. Заповнення таблиці (0,5 бал)
День 8.	8.1. Запит. для бесіди з учителем (1 бал)	8.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	8.7. Ранкова зустріч (1 бал)				8.3. Анімація (1 бал)	8.5. Тест «Як я виявляю чесність» (1 бал)	8.4. Опрац. твору В.Сухомлинського (0,5 бал)	8.6. Заповнення таблиці (0,5 бал)

День 9.	9.1. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	9.6. Ранкова зустріч (1 бал)					9.2. Проект «Подорож країною прав і обов'язків» (1 бал)	9.3. Підготовка віртуальної бесіди (1 бал)	9.4. Онлайн тест (6 бал)	9.5. Заповнення таблиці (1 бал)
День 10.	10.1. Запит. для бесіди з учителем (1 бал)	10.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	10.7. Ранкова зустріч (1 бал)				10.3. Віртуальні батьківські збори (1 бал)	10.4. Поняття «почуття відповідальності» (1 бал)	10.5. Ознайомл. з казками виховн. спрям. (1 бал)	10.6. Тест «Як я виявляю відповідальність» (1 бал)
День 11.	11.1. Запит. для бесіди з учителем (1 бал)	11.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	11.7. Ранкова зустріч (1 бал)				11.3. Анімації (1 бал)	11.4. Асоціативний куц (0,5 бал)	11.5. Тест «Як я виявляю толерантність» (1 бал)	11.6. Заповнення таблиці (0,5 бал)
День 12.	12.1. Доповідь-звіт про проход. практики (1 бал)	12.2. Плани-конспекти відеоуроків (1 бал)	12.4. Квест «Мандрівка містом цінностей» (7 балів)	12.5. Ранкова зустріч (1 бал)			12.3. Виховний захід-тренінг (1 бал)			
<u>Участь у дистанційній настановній конференції (2 бали)</u>										
<u>Участь у дистанційній підсумковій конференції (2 бали)</u>										
<u>Випуск постеру «Наша практика» (3 бали)</u>										
<u>Оформлення звітної документації та здача протягом 3-х днів (2 бали)</u>										
<u>Колективна презентація про проходження практики на підсумкову конференцію (5 балів)</u>										
РАЗОМ										