



Присвячуються 300 річчю
від дня народження Г.С. Сковороди

5th International conference of young sciences

KHARKIV FORUM OF NATURAL SCIENCES

П'ята міжнародна конференція молодих учених

ХАРКІВСЬКИЙ ПРИРОДНИЧИЙ ФОРУМ

19-20 травня 2022 р.

Харків 2022

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди
Факультет природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти
Поморська академія у Слупську «Інститут біології і наук про землю»
Вроцлавський університет, Польща
Грайфсвальський університет (м. Грайсфальд, Німеччина),
Факультет державної політики, Сілезький університет в Опаві (Чехія)
Національний природний парк «Гомільшанські ліси»,
ГО «Українське ентомологічне товариство»

До 300-річчя з дня народження Г. С. Сковороди

П'ЯТА МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ
ХАРКІВСЬКИЙ ПРИРОДНИЧИЙ ФОРУМ

19-20 травня 2022 р.

(електронне видання)

Затверджено редакційно-
видавничою радою Харківського
національного педагогічного
університету імені Г. С. Сковороди
протокол № 4 від 18.05.2022 р.

Харків – 2022

УДК 502|37.091.3:613

Редакційна колегія: Бойчук Ю. Д., д. пед. н., професор, член-кореспондент НАНПУ України; Іонов І. А., д. с.-госп. н, професор, член-кореспондент НААН України; Леонтєв Д. В., д. б. н., професор; Чаплигіна А. Б., д.б.н., професорка; Перетяга Л. Є., д.пед.н. професорка; Комісова Т. Є., к.б.н., доцент, професорка кафедри анатомії і фізіології людини імені проф., д.м.н. Я. Р. Синельнікова; Твердохліб О. В., к.б.н., доцент; Сидоренко О. В., к.т.н., доцент; Галій А. І., к.б.н., доцент., Кратенко Р. І. к.б.н., доцент.

П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. – 277 с.

Затверджено редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
Протокол № 5 від 18 травня 2022 р.

У збірці представлено матеріали науково-практичної конференції метою якої було об'єднання молодих науковців з країн Центральної та Східної Європи для обміну досвідом та натхненням, проведення плідних дискусій та налагодження сталого співробітництва у галузі природничих наук та освіти. Представлені роботи висвітлюють сучасний стан та перспективи розвитку природничої науки і освіти та присвячені актуальним проблемам сучасної біології, хімії, педагогіки, спеціальної психології та педагогіки здоров'язбереження.

©Харківський національний
педагогічний університет імені
Г. С. Сковороди

Мозгова Г.С., Твердохліб О.В. БІОЛОГІЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК МЕТОД НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ.....	80
Пінський О. О., Мельник А. О. ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ	82
Прусова М.О. ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ. РОЛЬ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ STEM-ОСВІТИ	84
Скакун О. В., Прядка А. С., Твердохліб О.В. ПРАКТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В СТАРШІЙ ШКОЛІ	86
Степанюк А. В., Грицак Л. Р., Бирич С. П. ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЕТИКА ТА БІОБЕЗПЕКА» ЯК ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ.....	88
СЕКЦІЯ «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, КОРЕКЦІЙНА ОСВІТА».....	92
Kots SN., Kots VP. , Yatsenko V. V. ANXIETY LEVEL IN STUDENT YOUTH 2022	92
Lantukh Ya.A., Kots SN, Kots VP. NEGATIVE EFFECT OF SUGAR.....	94
Makushchenko AO , Kots SM, Kots VP DISTANCE EDUCATION. OPPORTUNITIES FOR FAVORABLE DEVELOPMENT OF PHYSICAL ACTIVITY IN THE CONDITIONS OF DISTANCE EDUCATION	96
Mavrodi S., Kots SN, Kots VP HYPOCHONDRIA	98
Гладкіх А.М., Галій А.І. РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ З ТЬЮТОРСЬКИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	100
Гончаренко М. С. СУЧАСНЕ БАЧЕННЯ «ІДЕЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ» ТА РОЛІ ВЧИТЕЛЯ.....	103
Гончаренко М.С. ¹ , Камнева Т.П. ² , Самойлова Н.В. ² ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЇ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ	105
Горелова Г. А., Галій А.І. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УЯВИ У ОСІБ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ	109
Громова Т.В. МОНІТОРИНГ СИТУАЦІЇ ТА ДИНАМІКА ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ В КІРОВОГРАДСЬКІЙ ОБЛАСТІ 2017-2022 р.	110
Гуріна Т.О. РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ У НАПРЯМІ ВИВЧЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ	112
Дерман Н.В., Перетяга Л.Є. ЛОГОПЕДИЧНА ДОПОМОГА ОСОБАМ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ ІНСУЛЬТ.....	114
Докійчук І.О. ВПЛИВ ЙОДОДЕФІЦИТУ НА РОЗВИТОК ДІТЕЙ.....	117
Заскалько О. М. УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ САМОСВІДОМОСТІ ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	119

СЕКЦІЯ «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, КОРЕКЦІЙНА ОСВІТА»

Kots SN., Kots VP. , Yatsenko V. V.
ANXIETY LEVEL IN STUDENT YOUTH 2022

H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University

Abstract. Kots SN, Kots VP., Yatsenko V. V. A study of the level of anxiety in modern youth. The paper presents the results study of the level of personal anxiety in modern youth in May 2022 year. A significant percentage of respondents (73.33 %) with an unfavorable prognosis, a high level of personal anxiety. There are forms of combating negative emotions that have a devastating effect on body systems, the body.

Keywords. Stress resistance , personal anxiety, stress, prevention

In modern people, in particular and young people, there were a lot of negative experiences, the number of which far exceeds the number of positive emotions. In such situations, the dominance of negative emotions over positive ones can be said at once - a person experiences constant stress. At the present stage, mental negative feelings about the danger of death or injury relatives and friends are persecuted. Negative emotions poison the life of the person, his environment and others, negatively affect his health: destroy the nervous, cardiovascular system and threaten many different diseases.

Due to changes in sleep patterns, quality nutrition, disorders sanitary and hygienic norms, due to them at the present stage of the war, the situation of relocation, often living in basements not very much comfortable places, increased negative impact on the human body, both physically and mentally. Constant fear, expectations shelling, re- reading terrible news of war cause tension in the autonomic nervous system, neurohumoral regulation of the body. Against the background of various, first of all, the above factors increase the risk of diseases of the cardiovascular system, hormonal and nervous systems and the negative impact on physical and mental performance of people in general.

The problem of studying the anxiety and stress resilience of young people as a psychological phenomenon remains relevant and actively developed [2, 7-11] .

Our study consisted of a survey of young people aged 16 - 24 years, according to the method of "Anxiety" Spielberg - Hanin. Our goal is to investigate the level of anxiety in modern students who were in the unoccupied territory during the war. The poll was conducted in May 2022.

Participants were asked questions to determine personal anxieties to which they answered "almost never", "sometimes", "often", "almost always" and each answer was evaluated by a specific number of points. If the number of points is up to 30, it is a low level of anxiety ("A"), if from 31 to 45, it is an average level of anxiety "B", and if the number of points is 46 or more, a high level of anxiety "B". In determining reactive anxiety asked questions on which students answered - "no, it's not true", "probably so", "true", "absolutely true".

A total of 89 participants took part in the survey, among them can be distinguished - 1st year students of the Faculty of Primary Education and students Faculty of Natural Sciences .

All respondents to the study were divided into 2 groups, namely 1 group - students of the 1st year have creatively hobbies and engage singing , dramatization , practiced in the organization gaming activities , and the 2nd group - students of the Faculty of Natural Sciences.

situational levels anxiety in students of the first group identified three groups of situational anxiety. Biggest interest students was those with an average level of anxiety (73.3%). Students of this age category with a high level of anxiety were found 23.3 %.

So, those who have an average level of situational anxiety in this group of creative students more than 50 %. Among biology students biggest the percentage of those who have an average level reactive anxiety (81.25%), and 12.5% - with high level.

Analyzing the results of the survey, we can say that there was not a single person who had a low level personal anxiety. As the results showed research personal anxiety in 1st year students that have creatively hobbies and engage singing, dramatization, practiced in the organization gaming activities , then among them 73.3 % of participants have a high level of anxiety. Average level personal anxiety found in 26.67% of students this one group, which is 46.66% less than from high level personal anxiety .

Among biology students biggest the percentage of those who have a high level personal anxiety (56.25%), and 37.5% - with average level .

Personal anxiety that arises as a result of the influence of factors on personality, determined by character, temperament, type of higher nervous activity and upbringing . Situational anxiety depends on external events and is a volatile category.

Situational (reactive) anxiety manifested in tension, anxiety and nervousness. _ Reactive Anxiety is a condition that characterizes degree anxiety, worry, emotional stress and develops on a specific stressful situations (under stress). If personal anxiety is resistant individual characteristics, the state of reactive three strengths may be enough dynamic in time and degree severity. High level anxiety, which is the result of fear of danger, possible failures, events what occur, is an adaptive mechanism that increases responsibility man in front of face public requirements and settings.

In some people, anxiety is manifested in their active behavior, and in others, on the contrary, in depressed n and. In the survey, a significant proportion of students with high level anxiety indicates that two months war manifestation or very complex. Complex, both in terms of adaptation to new conditions, and especially in mental factors, mental atmosphere. As Paul Tylych said: "Anxiety is a reaction to the threat of nothingness. Fear of having neither a name nor a clear appearance, but threatening a person with the loss of himself, the loss of his "I". Yes, the majority of students indicate a fear of the unknown future, a sense of depression.

Various methods of prevention of stress effects and reduction of anxiety continue to be developed and used [1 -6, 11]. We cannot change many factors that affect us, our psyche. A le quite we can control actually attitude to the situation and factors. What kind of person should work on durable protection its psyche from overexertion, over control of their emotions .

The fight against negative emotions are regular physical training, exercise, increased physical activity; if possible, to satisfy some part of their rational aspirations; it is also desirable to eliminate as much as possible the temptations that can not be satisfied; to satisfy the information hunger, to have a sufficient level of awareness on the prevention of diseases and injuries that are dangerous situations; organize and plan your life, creating situations of maximum security, distraction with new impressions, which helps to eliminate and alleviate depressing emotions; to devote time to reading amusing stories, fascinating stories, to create a hobby that can interest you; to study methods of increasing stress resistance.

In creative students available hobbies that capable interest, capture, distract and comfort, including others, and benefit (games with small children). Results research confirm high level personal and reactive anxiety. Occupation creative hobbies, occupations singing, dramatization, practice in the organization gaming activities and possession information of prevention stress serves good preventive factor.

References

1. Kots V.P., Kots S.M. Vplyv na psykhofiziologichni pokaznyky ditei z vysokoju tryvozhnistiu prohramy vidpochynku PZOV. Tendentsii rozvytku psykhologii ta pedahohiky: zbirnyk naukovykh prats Mizhnarodnoi nauково-praktychnoi konferentsii. (S. 44-49), 4-5 lystopada, 2016, Kyiv, Ukraina.

2. Kots S.M., Kots V.P. Realizatsiia vyrishennia problemy vysokoi tryvozhnosti u ditei ta pidlitkiv pedahohichnym kolektyvom u dytiachomu ozdorovchomu pozamiskomu tabori. Psykholohiia ta pedahohika suchasnosti: problemy ta stan rozvytku nauky i praktyky v Ukraini: zbirnyk tez naukovykh robiv uchasnykiv mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii. (S. 57-61), 21-22 serpnia, 2015, Lviv, Ukraina.
3. Kots S.M., Ponomarenko O.S., Kots V.P. Vyvchennia stresostiikosti u suchasnykh umovakh ta sposoby yii pidvyschennia. Aktualni problemy suchasnoi nauky, KhLII Mizhnarodna naukovo-praktychna konferentsiia. (Ch.7, S. 53-56). m. Vinnytsia, 6 kvitnia 2020 roku. Vinnytsia : 2020. Ukraina.
4. Kots V.P., Kots S.M. Navchalnyi protses i problema profilaktyky vysokoi tryvozhnosti u studentiv. Aktualni pytannia pedahohiky ta psykholohii: naukovy diskusii. (S. 51-55), 15 zhovtnia, 2015, Kharkiv, Ukraina.
5. Kots S.M., Kots V.P. (2016) Fiziolohiia vyshchoi nervovoi diialnosti. Navchalnyi posibnyk. Kharkiv: KhNPU imeni H. S. Skovorody.
6. Kots S.M., Kots V.P., Maksymenko M.O. Do pytannia vplyvu depresii. Science and society: for being an active participant in KhKhV International Scientific and Practical Conference. (S. 64-69), 1-2 lystopada, 2021, Berlin, Nimechchyna.
7. Kots S.M., Kots V.P., Krat Ye.S., Kobchenko S.R. Do pytannia vplyvu na psykhične zdorovia suchasnykh pidlitkiv. Zdobutky ta dosiahnennia prykladnykh ta fundamentalnykh nauk XXI stolittia: materialy II Mizhnarodnoi naukovo konferentsii. (T. 2, S.21-24.), 5 lystopada, 2021 Rivne, Ukraina.
8. Kots S.M., Kots V.P., Zorenko M.V. Intelektualna diialnist ta psykhični stan. Suchasni tendentsii ta kontseptualni shliakhy rozvytku osvity i pedahohiky [zb. nauk. pr.]: materialy VII mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi internet-konferentsii. (S.23-29), 26 lystopada, 2021, Kyiv.
9. Kots S., Kots V., Luhanska V. A study of the level of personal anxiety in modern youth. The World During a Pandemic: New Challenges for Science: The 18th International scientific and practical conference. (s. 63-68), 19 – 20 April, 2021, Ottawa, Canada.
10. Kots S.M., Kots V.P., Yatsenko V. V. Vplyv internet-merezhi na skladovi emotsiinoho intelektu suchasnoi molodi. Science and technology. (S. 17-22), 11-12 october, 2021, Lublin, Poland.
11. Kots S.M., Kots V.P., Boiko K. Prykhovana depresii. Martial Law — Challenges in Modern Science: the 31st International scientific and practical conference. Warsaw. April 12-13, 2022. Warsaw: Myśl Naukowa, Poland, 2022. 61-66 p.

**Lantukh Ya.A., Kots SN, Kots VP.
NEGATIVE EFFECT OF SUGAR**

Kharkiv National Pedagogical University named after GS Skovoroda

The problem of our civilization is obesity. Being overweight causes a number of physical and mental health problems. The problem of overweight, both in children and adults is relevant [1, 3, 4], especially in the context of restrictions, due to the introduction of quarantine measures in the modern world.

Glucose is the main source of energy for the body, which we get from food, mostly from carbohydrates. Promotes the absorption of glucose by cells, insulin, which is synthesized by the pancreas. Cells receive a signal for a "new dose" and begin to absorb glucose from the blood, using it as a source of energy. But when the production of the hormone insulin dulls or it ceases to perform its functions, blood glucose accumulates, and diabetes occurs.

Diseases of the endocrine system diabetes mellitus are one of the most pressing problems of our time. Diabetes is type I and type II. In the first type, the pancreas stops producing insulin.