

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний
Університет імені Г. С. Сковороди

*Матеріали Чотирнадцятої студентської науково-
методичної конференції «Наумовські читання»*

Харків

2017

Отже, в результаті спільної діяльності вчителів фізики і математики можна домогтися того, що учні досить вільно будуть оперувати знаннями, отриманими на уроках математики при вивченні фізики і навпаки.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. В.А. Коробов «Опыт применения математики в преподавании физики» / Физика в школе № 4, 1991 г. - 234с
2. А.М. Цацурян. «Повторение курса физики с привлечением знаний учащихся по математики» / Физика в школе № 4, 1990 г.- 195с.
3. Элитарное образование. М. «Просвещение»,1993 г. - 157с.

РОЗРОБКА І СКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ТЛУМАЧНИХ СЛОВНИКІВ З ФІЗИКИ

Сембратович В.С., студент 5 курсу групи 5М.маг.

ХНПУ ім. Г.С. Сковороди

Науковий керівник: доцент Александров М.Г.

Актуальність даної проблеми. В даний час на пострадянському просторі існує багато довідників, енциклопедичних словників, підручників, в яких містяться словники з фізики. Але, на жаль, словники в шкільних підручниках придатні лише для певного курсу з фізики, що вивчається в школі; енциклопедичні словники занадто формалізовані і важкі для сприймання; профільні словники ж не розбиті за розділами, тому немає ніякої систематизації з певного розділу фізики. Для вчителів не існує сучасного спеціалізованого словника, яким би він міг користуватися, готуючись до уроку. Так само немає і словника для викладачів закладів II-IV рівня акредитації.

Отже, постає необхідність складання для навчальних закладів II-IV рівня акредитації спеціалізованого сучасного словника з фізики, який би був доступний, зрозумілий, структурований за певними розділами та містив в собі

актуальну інформацію сьогодення. Такий словник повинен задовольняти потреби вчителів, викладачів, студентів, та певною мірою школярів.

Мета даної роботи: показати на прикладі вже розроблений та складений словник з атомної, ядерної та елементів квантової фізики і теорії відносності, який містить в собі структуровану та актуальну інформацію з даної теми; показати його універсальність.

Основний зміст. Ідея створення словника була покладена досить давно. На час створення словника ми не знайшли актуального та доступного словника, в якому терміни були викладені в стислій та лаконічній формі – старі словники вже не задовольняли сучасному духу наукового прогресу.

Спільно з методичною групою викладачів Харківського радіотехнічного технікуму та редакційною колегією науково- методичного журналу «Фізика в школах України» ми почали створення даного словника. Хочемо зауважити, що матеріали словника будуть опубліковані в цьому журналі.

Критерії, які ми зазначили для створення словника, були наступні:

- Актуальність та сучасність даного словника. Наразі наука у світі не стоїть на місці – створення Великого Адронного колайдеру, виявлення нових властивостей частинок та відкриття низки цікавих фактів, що перевертають уявлення про Всесвіт – все це повинно міститися в сучасному словнику. Особливо важливо, щоб представлені дані були актуальними на сьогодення.
- Стислість і лаконічність. Це – одна з самих важких проблем всіх словників. Ми ж підійшли до вирішення цього питання з такого боку, що словник знаходиться між енциклопедичним словником та коротким словником термінів. Тобто найголовніший матеріал з історичним аспектом, якщо це потрібно, викладений досить стисло та зрозуміло у вигляді невеликих статей.
- Зрозумілість. Атомна та ядерна фізика – досить складна наука, тому ми виклали матеріал максимально зрозуміло, хоча уникнути певного формалізму все ж таки не вдалося.

При створенні словника ми використовували наступні джерела: це мережа Інтернет; словник з фізики автора Біленка І.І., перевиданий в 1993 році, який послужив нам доброю базою для створення словника; «Фізика. Словник-довідник» автора Самольотова В.А., який був вже доброю сучасною базою для створення українського сучасного словника (словник був виданий в 2005 році і постійно перевидається); довідник школяра і студента; енциклопедичні словники,

Висновок. На даний час робота над створенням словника майже підійшла до завершення – наразі йде повторний огляд вже створеного матеріалу, спрощується та конкретизується в певних аспектах термінологія, додаються сучасні дані. Планується, що з наступного року даний словник буде видаватися в журналі «Фізика в школах України».

ТВОРЧИСТЬ ВИДАТНОГО УКРАЇНСЬКОГО ФІЗИКА ДМИТРА ДМИТРОВИЧА ІВАНЕНКА

Є.С. Шувалов

Науковий керівник – доцент Александров М.Г.

Дмитро Дмитрович Іваненко народився 29 липня 1904 року в Полтаві. Навчався Дмитро Іваненко в Полтавській гімназії, де колись навчався видатний математик і механік М.В. Остроградський, а також М. Зоценко. Закінчив гімназію у 1920 році. У 1920-1923 роках Д. Іваненко влаштувався бібліотекарем в одну зі шкіл Полтави, а через півроку – учителем фізики. Одночасно він навчався в Полтавському педагогічному інституті. У 1923 р. отримав можливість навчатися в Ленінградському університеті.

На початку 1929 р. Д. Д. Іваненко їде до Харкова, отримує посаду “старшого фізика” і стає першим керівником теоретичного відділу УФТІ. Повернувшись до Ленінграду у 1931 р. зараховується старшим науковим співробітником Ленінградського фізико-технічного інституту. 27 лютого 1935 р.