

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

Факультет історії і права

Кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права
імені професора О.І. Процевського

Кафедра державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу

Круглий стіл
до Дня працівника освіти
***«Юридична освіта –
майбутній капітал України»***

29 вересня 2023 року

Харків

ЗМІСТ

Вітальне слово	4
Ворожбіт-Горбатюк В.В. Пробаційні програми в реалізації прав людини.....	5
Коваленко О.О. Стандарти вищої юридичної освіти як засада формування майбутнього капіталу України.....	8
Шабанов Р.І. Освіта – потенціал майбутнього. Якісна освіта як запорука продуктивної зайнятості.....	11
Головань Т.Г. Освітні кластери як форма взаємодії у світовому освітньо-науковому середовищі	14
Гоц-Яковлева О.В. Академічна доброчесність як ключова засада якісної юридичної освіти.....	17
Пономаренко О.М. Концептуальні засади викладання дисциплін приватно-правового циклу при підготовці фахівців у галузі права.....	19
Нечитайленко А.О., Нечитайленко В.А. Про деякі актуальні проблеми науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін в закладах юридичної освіти	22
Остапенко О.Г. Роль конституційного права в освітньому процесі.....	25
Сприндис С.І. Підвищення якості знань студентів як результат проведення реформ у правовій системі держави	28
Янчук Н.Д. Модернізація юридичної освіти в Україні в контексті законопроекту «Про юридичну (правничу) освіту і загальний доступ до правничої професії	30
Кошарновська С.Л. Проблеми реформування юридичної освіти в Україні.....	34
Сорокіна Л.В. Судова влада – правовий аспект	36
Циркуненко О.В. Юридична освіта як елемент репутації закладу/установи	41
Кириленко Б.І. Юридична освіта майбутнього: виклики сьогодення	43
Лиманський П.П. До питання особливостей професійної діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО як суб'єктів трудових правовідносин	47
Шапірко В.Г. Роль освітнього процесу в розвитку державної служби	50
Коваленко Т.О. Чи здатна сучасна шкільна програма забезпечити старт якісної юридичної освіти як засади розбудови правової держави: критичний погляд здобувача середньої освіти.....	52

Список використаних джерел:

1. Попова-Коряк К.О. Особливості правового регулювання праці науково-педагогічних працівників. Дисертація Рукопис. ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2018.
2. Закон України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Затверджено професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладу вищої освіти». <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti>
4. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладу вищої освіти» https://osvita.ua/doc/files/news/819/81950/610_Vikladachi_zakladiv_vishoyi_osviti.pdf
5. Мирончук Н.М. Особливості праці викладача вищого навчального закладу в контексті самоорганізації його професійної діяльності. *Проблеми освіти: Наук-метод. зб.* Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. Київ, 2015. Вип. 85. С. 147-151.
6. Кричфалушій-Степанова К.М. Робота науково-педагогічних працівників за межами нормативної тривалості робочого часу. *Науковий вісник публічного та приватного права.* Київ. Вип. 1, 2021. С. 37-43.

УДК 342.1

<https://orcid.org/0000-0002-4680-1693>

Шапірко Віталій Геннадійович,
здобувач третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти 2 року навчання,
спеціальність 081, Право,
Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди,
vitalii.shapirko@gmail.com

РОЛЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ

Державна служба є складною та різноманітною системою, яка забезпечує виконання функцій влади, реалізує громадянські права та відповідає за вирішення численних завдань, пов'язаних з управлінням державою. Щоб ця система працювала ефективно, державні службовці повинні мати високий рівень професійної підготовки та навичок. Освіта виступає важливим інструментом, який допомагає забезпечити цей рівень підготовки.

Роль освіти в державній службі:

1. **Формування компетентностей:** освіта допомагає формувати компетентності, необхідні для виконання різноманітних завдань державної служби. Це включає в себе розуміння правових, економічних, соціальних та політичних аспектів роботи держави.

2. **Підвищення ефективності:** державні службовці, які мають відповідну освіту, здатні працювати більш ефективно. Вони можуть аналізувати складні

ситуації, приймати обґрунтовані рішення та впроваджувати стратегії для досягнення цілей.

3. Забезпечення законності та прозорості: освіта також сприяє забезпеченню законності та прозорості в діяльності державної служби. Державні службовці повинні розуміти закони та правила, які регулюють їхню роботу, і відповідно до них діяти.

4. Інновації та розвиток: освічені державні службовці здатні до інновацій та розвитку. Вони можуть впроваджувати нові ідеї та підходи в роботі держави, що сприяє розвитку суспільства.

Також важливо розглянути актуальні виклики та можливості освітнього процесу. У сучасному світі державна служба стикається з численними викликами, які потребують адаптації та розвитку освітніх підходів:

1. Цифрова трансформація: з поширенням інформаційних технологій державні службовці повинні володіти цифровими навичками та розуміти сучасні технології для ефективного виконання своїх обов'язків.

2. Глобалізація: світ стає все більше взаємозалежним і державні службовці повинні розуміти міжнародні процеси та навички міжнародного спілкування.

3. Мінлива політична обстановка: політична ситуація може змінюватися дуже швидко і державні службовці повинні бути готовими до вирішення надзвичайних ситуацій та адаптації до нових політичних реалій.

4. Мінливість суспільних вимог: очікування громадян щодо роботи державної служби також змінюються з часом. Державні службовці повинні бути гнучкими та готовими реагувати на нові потреби та вимоги суспільства.

Засоби покращення освіти для державної служби також потребують окремої уваги для повноцінного розгляду спектру піднятих у доповіді питань. Для забезпечення високого рівня освіти для державної служби та відповідної відповідності сучасним викликам і можливостям пропонуються наступні засоби та стратегії:

1. Розробка спеціалізованих навчальних програм: державні університети та навчальні заклади повинні розробляти спеціалізовані навчальні програми для державних службовців. Ці програми повинні враховувати специфіку роботи в державній службі та актуальні виклики.

2. Підвищення кваліфікації та навчання на місці: важливо надавати можливості для постійного підвищення кваліфікації та навчання на місці роботи. Це допомагає державним службовцям адаптуватися до нових завдань та вимог.

3. Міжнародний обмін та співпраця: співпраця з іншими країнами та міжнародні обміни досвідом допомагають збагачувати знання та навички державних службовців.

4. Використання технологій: впровадження е-навчання та інших технологічних рішень допомагає забезпечити доступ до навчальних ресурсів та підвищити ефективність освіти.

5. Залучення професіоналів з практикою: запрошення досвідчених практиків та експертів з реальним досвідом роботи в державній службі може значно покращити якість навчання.

Освіта виступає невід'ємною складовою успішної державної служби. Якість освіти, яку отримують державні службовці, визначає їхню здатність виконувати завдання та відповідати на сучасні виклики. Інвестування у навчання та підготовку державних службовців є ключовим елементом розвитку державної служби та покращення ефективності управління державою.

Співпраця між університетами, навчальними закладами, державними органами та міжнародними організаціями грає важливу роль у забезпеченні високої якості освіти для державної служби. Постійне оновлення навчальних програм та навчання на місці роботи допомагають державним службовцям бути готовими до викликів сучасності.

Ми маємо пам'ятати, що якість державної служби визначає якість управління державою та життя громадян. Інвестування в освіту для державних службовців є інвестицією у майбутнє нації та розвиток суспільства.

У майбутньому, для покращення ефективності державної служби через освіту, можна розглядати наступні завдання:

1. Персоналізоване навчання: врахування індивідуальних потреб та інтересів державних службовців у навчанні. Індивідуальні плани навчання та підвищення кваліфікації можуть сприяти більш ефективному засвоєнню знань.

2. Забезпечення доступності: забезпечення доступності освіти для всіх державних службовців, незалежно від їхнього статусу чи регіону. Важливо, щоб навчання було доступним і для молодших службовців, і для тих, хто працює у вищих посадах.

3. Оцінка результативності: система оцінки ефективності освіти для державної служби має бути систематичною та об'єктивною. Це допоможе виявити недоліки та вдосконалити програми навчання.

4. Подолання перешкод: розв'язання фінансових, географічних та інших перешкод, які можуть ускладнювати доступ до якісної освіти для державних службовців.

5. Співпраця з громадськістю: залучення громадськості та громадських організацій до процесу оцінки та вдосконалення освітніх програм для державних службовців.

Державна служба відіграє критичну роль у суспільстві, і якість освіти є важливим фактором, що визначає її ефективність. Через постійні зміни в сучасному світі, державні службовці повинні бути готові до нових викликів та завдань. Інвестування в освіту для державних службовців є ключовим елементом забезпечення їхньої професійної підготовки та розвитку.

Ми маємо бути свідомі того, що вдосконалення державної служби через освіту – це процес, який вимагає постійних зусиль та інновацій. Тільки таким чином ми можемо забезпечити, що державна служба буде готова до викликів сучасності та буде служити інтересам суспільства на найвищому рівні.