

Міністерство освіти і науки України  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ХНАДУ)  
(кафедра економіки і підприємництва)  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ  
(кафедра менеджменту та публічного адміністрування)  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. Н. КАРАЗИНА  
(кафедра управління та адміністрування)  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ  
(кафедра підприємництва та бізнесу)  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
(кафедра фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку)



## МАТЕРІАЛИ

Наукової Інтернет-конференції  
з проблем вищої освіти і науки

**«НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ  
ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
І ПЕРСПЕКТИВИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

23 квітня 2021 р.

<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2347>

Харків  
2021

*У збірнику представлено матеріали наукової Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців і перспективи модернізації вищої освіти». Матеріали подано у авторській редакції. Редакційна колегія може не поділяти думки авторів. Автори наукових публікацій несуть відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних назв та гарантують відсутність академічного плагіату. Матеріали призначено для користування широкого кола зацікавлених осіб – науковцями, викладачами закладів вищої освіти, викладачами середніх навчальних закладів, працівниками органів державної влади, підприємцями, здобувачами освіти тощо.*

**Редакційна колегія:**

Голова:

**Богомолів В.О.** – ректор ХНАДУ, д.т.н., професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Заступники Голови:

**Батракова А.Г.** – проректор з науково-педагогічної роботи ХНАДУ, д.т.н., професор;

**Шевченко І.Ю.** – декан факультету управління та бізнесу ХНАДУ, д.е.н., доцент;

**Дмитрієва О.І.** – зав. кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ, д.е.н., доцент.

Члени оргкомітету:

**Маліков В.В.** – зав. кафедри обліку і оподаткування ХНАДУ, д.н. з держ. упр., професор;

**Криворучко О.М.** – зав. кафедри менеджменту ХНАДУ, д.е.н., професор;

**Аванесова Н.Е.** – зав. кафедри менеджменту та публічного адміністрування Харківського національного університету будівництва та архітектури, д.е.н., професор;

**Третяк В.П.** – зав. кафедри управління та адміністрування ННІ «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, д.е.н., професор;

**Щербак В.Г.** – професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну, д.е.н., професор;

**Зінченко О.А.** – зав. кафедри фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку Криворізького національного університету, д.е.н., професор.

Відповідальний секретар:

**Приходько Д.О.** – доцент кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ, к.е.н., доцент.

**Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців і перспективи модернізації вищої освіти :** матеріали наук. Інтернет-конф. з пробщем вищої освіти і науки, м. Харків, 23 квіт. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. 290 с.  
URL: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2347>.

© Колектив авторів, 2021

<b>Птиця Г.Г., Птиця Н.В.</b> Харківський національний автомобільно-дорожній університет. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ВИКОНАННІ ДИПЛОМНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» .....	172
<b>Тимченко Ю.О.</b> Хулунбуїрський університет ВИКОРИСТАННЯ КІНОФІЛЬМІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ .....	175
<b>Хорошилова І.О.</b> Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНИХ ЛЕКЦІЙ .....	179
<b>СЕКЦІЯ 4. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ – ЗАПОРУКА ПІДГОТОВКИ КАДРІВ «НОВОЇ ФОРМАЦІЇ»</b> .....	184
<b>Бабайлов В.К.</b> Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ПОРІВНЯННЯ ОСНОВНИХ ВИДІВ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК .....	184
<b>Бабайлов В.К.</b> Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ЗАВЕРШЕННЯ ФОРМУВАННЯ НУКИ МАКРОЕКОНОМІКИ. 187	
<b>Бабайлов В.К.</b> Харківський національний автомобільно-дорожній університет. МЕГАЕКОНОМІКА ЯК НАУКА .....	191
<b>Дідух Л.В.</b> Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства. ДО ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ АКТУАЛЬНИХ ТЕМ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (НА ПРИКЛАДІ АРХІВНОЇ ГАЛУЗІ) .....	193
<b>Догадайло Я.В.</b> Харківський національний автомобільно-дорожній університет. УЧАСТЬ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНФЕРЕНЦІЯХ ЯК ОДИН З ШЛЯХІВ ОТРИМАННЯ SOFT-SKILLS.....	197
<b>Кирчата І.М.</b> Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ПЕРСПЕКТИВИ ВЗАЄМОДІЇ НАУКИ І БІЗНЕСУ В РЕГІОНАЛЬНІЙ ІННОВАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ.....	202
<b>Пахомова Л.В.</b> Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ ВАЖЛИВІШИХ ВИДІВ ЕКОНОМІКИ.....	203
<b>Приходько Д.О.</b> Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ВИЗНАЧЕННЯ МІКРОЕКОНОМІКИ ЯК НАУКИ .....	206
<b>Сідельнікова В.К., Нестеренко В.Ю.</b> Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Харківський національний автомобільно-дорожній університет. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЯК ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА СИСТЕМИ ЯКІСНОГО ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ .....	209
<b>Солопун Н.М., Солопун Є.В.</b> Харківський національний автомобільно-дорожній університет, ХЗОШ № 142. СТАЛІ ОСВІТНІ СИСТЕМИ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ .....	211
<b>Солопун Н.М.</b> Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ТАНДЕМ НАУКИ ТА БІЗНЕСУ ЯК БАЗИС ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ .....	213
<b>Шершенюк О.М.</b> Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ПЛАГІАТ ЯК ПРОЯВ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ..	215

*праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.*  
2019. № 2 (23). С. 13–20.

## **НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЯК ОBOB'ЯЗКОВА СКЛАДОВА СИСТЕМИ ЯКІСНОГО ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

*Сідельнікова В.К., к.п.н., доцент*

*Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди*

*Нестеренко В.Ю., к.е.н., доцент*

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Сучасний розвиток економічних систем характеризується високою рухливістю та швидкими темпами змін. Це стає причиною стрімкого морального старіння теоретичних та практичних навиків та знань, які отримують здобувачі вищої освіти у процесі засвоєння значної кількості профільних дисциплін з економіки і підприємництва. Отже, важливою та необхідною умовою для вчасної адаптації змісту навчальних курсів до поточних умов розвитку вітчизняної та світової економіки стає перманентна наукова діяльність викладача відповідно до змісту навчальних дисциплін, які він викладає.

Відповідність профілю наукової діяльності викладача дисциплінам, які ним викладаються, надає наступні переваги:

- підвищення рівня компетентності викладача;
- своєчасне оновлення змісту навчальної дисципліни відповідно до тих компетенцій, які є необхідними фахівцям у поточних умовах;
- спрямування творчого пошуку викладача в напрямі засвоєння та розробки сучасних методик викладання;
- гармонізація наукової та педагогічної діяльності викладача.

Сучасний викладач закладу вищої освіти обов'язково має поєднувати педагогічну та дослідницьку діяльність, бо саме це створює умови для організації ефективного навчального процесу. Дослідницька діяльність надає викладачу бачення сучасного змісту навчального курсу, а педагогічна діяльність дозволяє поділитися цим досвідом зі здобувачами вищої освіти, залучити їх до процесу опанування наукової новизни.

Важливим аспектом у процесі поєднання педагогічної та наукової діяльності у закладах вищої освіти є їх співвідношення між собою в рамках навантаження викладача. На наш погляд, у випадку коли мова йде про педагогічних працівників закладів вищої освіти, слід розуміти, що первісною для них все ж таки є педагогічна діяльність, а науково-дослідна діяльність є лише допоміжним заходом підтримання високого рівня компетентності викладача. Отже, таке бачення має бути закріпленим і у нормах розподілу навантаження викладачів закладів вищої освіти між навчальною, науковою, методичною, виховною роботою.

Отже, можна зробити висновок, що в сучасних умовах викладачем у закладі вищої освіти може бути лише фахівець, здібний ефективно вести та поєднувати і профільну дослідницьку, і навчально-педагогічну роботу, однак в сучасних умовах науково-дослідна діяльність має бути чітко зорієнтована відповідно до профілю дисциплін, що викладаються.

#### Література:

1. Бопко І. З. Особливості та проблеми наукової діяльності викладача університету. *Збірник наукових праць національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні та психологічні науки.* 2014. № 3 (72). С. 44–52.

2. Мороз О. Г., Падалка О.С., Юрченко В.І. Педагогіка і психологія вищої школи: навчальний посібник для молодих викладачів, аспірантів і майбутніх магістрів. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. 267 с.

3. Гавриленко В. А. Педагогическое мастерство в высшей школе. М.: Труды МВТУ, 1996. 93 с.

## МАТЕРІАЛИ

Наукової Інтернет-конференції  
з проблем вищої освіти і науки

**«НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ  
ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
І ПЕРСПЕКТИВИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

23 квітня 2021 р.  
Харків

*Відповідальний за випуск*

*Д. О. Приходько*