



7th International conference of young scientists

# KHARKIV FORUM OF NATURAL SCIENCES

VII Міжнародна конференція молодих учених

# ХАРКІВСЬКИЙ ПРИРОДНИЧИЙ ФОРУМ

16–17 травня 2024 р.

Харків 2024

Коваль Д.О. ЕКОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ПРОМИСЛОВОСТІ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА ДОВКІЛЛЯ.....	119
Колошко Ю.В., Груздова В.О. ЕФЕКТИВНІСТЬ СИСТЕМ ВІДПРАЦЮВАННЯ ВОДИ ТА ЇЇ ВИКОРИСТАННЯ У ПРОМИСЛОВИХ ПРОЦЕСАХ.....	121
Луганська В.О. ВОДОПЛАВНІ ПТАХИ НА ШТУЧНИХ ВОДОЙМАХ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ У ЗИМОВИЙ ПЕРІОД .....	122
Сендецький В. А. STEM-ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ПРОЕКТИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ДОСЯГНЕННЮ ПРИНЦИПІВ ЕКОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ ТА ОСВІТИ.....	125
Уджмаджурідзе В. Г. БІОГЕОЦЕНОТИЧНИЙ МЕТОД РЕГУЛЮВАННЯ <i>AMBROSIA ARTEMISIIFOLIA L.</i> : ПЕРСПЕКТИВА ВИКОРИСТАННЯ В УРБООКОСИСТЕМАХ.....	128
<b>СЕКЦІЯ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ» .....</b>	<b>131</b>
Kots S.N., Kots V.P. INFLUENCE OF PARENTS' EMOTIONS ON CHILDREN'S DEVELOPMENT.....	131
Безручко А.В., Галій А.І. МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ НАВИЧОК САМООБСЛУГОВУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВОГО ОРІЄНТУВАННЯ .....	132
Блінова Т.А. ВПЛИВ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ НА ФОРМУВАННЯМ НАВИЧОК САМООБСЛУГОВУВАННЯ У ДІТЕЙ З ЛЕГКИМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	135
Бочарникова А.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	138
Бриль А. Г. ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ЧИСЛО У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗНМ З РІВНЯ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	140
Верховодова Б.А., Волошко Д.О., Кузнецов К.А. ОЦІНКА СТАНУ РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ СЕРЕД СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ АНКЕТУВАННЯ .....	142
Гладка І. В., Дрожик Л. В. ФОРМУВАННЯ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ .....	145
Гнашко К.А. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПЕРЕКАЗУ ТЕКСТУ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗНМ ІІ РІВНЯ.....	147
Докійчук І. О. РОЛЬ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ .....	150
Комбарова А. О. ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ЗНАТЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	152
Лисенко К.М. РЕЗУЛЬТАТИ ПІЛОТАЖНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЗИТИВНОГО МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	154

## СЕКЦІЯ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ»

**Kots S.N., Kots V.P.**

### **INFLUENCE OF PARENTS' EMOTIONS ON CHILDREN'S DEVELOPMENT**

*Kharkiv National University named after H. S. Skovoroda, Kharkiv, Ukraine*

*e-mail: [kots.suzanna@gmail.com](mailto:kots.suzanna@gmail.com), [kots.vitaliy@gmail.com](mailto:kots.vitaliy@gmail.com)*

The issues of mental and physical development of children and adolescents are very relevant. In general, the issue of understanding the emotions of others is important. Understanding the emotions of another person is important for the process of communication between people, both in everyday life and in human-to-human professions. How to properly communicate with children so that they have a high emotional quotient?

Purpose: to consider the impact of the manifestation of emotions and feelings by adults on the child's psyche.

To hide or not to hide emotions from children? Mothers and fathers are the same people as everyone else: with their own weaknesses, problems and experiences. But parents often hide a whole range of feelings from their children.

After the birth of a child, parents often become guilty or will be guilty of everything. There will definitely be "advisors" who will notice even minor flaws and mistakes. And it's good if it's your parents, friends or colleagues, worse - if it's your own grown child. In their imagination, you will be either too soft or too strict, those who gave a lot of freedom or, on the contrary, established strict control, etc.

It is difficult to please everyone, and is it necessary? What can be recommended? Try to be the one who fulfills the responsibilities of ensuring the safety, vitality and development of your child. Give up the idea of becoming a super parent. This will at least save you from emotional burnout. Often, trying to give a child better education, education, nutrition, recreation, things, in fact, people do it not for him, but for themselves. To be the father or mother of a million in the eyes of others and get admiration with a small portion of envy. Of course, it is necessary to take care of the child, but it is not worth bending the stick. Being a father is not your only mission and side.

Nevertheless, the child's psyche and mental development depend on your behavior, no matter how cool it is [1,2]. That's why you can't relax too much. It is necessary to throw out of one's head the options of scandals with the child, analysis of relations or, God forbid, fights. In no case do not allow yourself to humiliate, insult, intimidate, and beat a child, even if his behavior already makes an eye pop and destroys the last nerve cell.

Now, most likely, you will go in the wrong direction, thinking that you need to suppress your negative emotions. No, no and again no! Children should see and understand that there are different feelings and emotions in life, and not only positive ones. Hiding them from children, you do not give the child food for thought: where the negativity comes from and how to deal with it. Fear, jealousy, insecurity, irritation, sadness - all this should not be ignored. It is your duty as a parent to teach your child to distinguish between emotions and, if there is no strength, to express them in a certain way. For example, you can cry, scream, beat the pillow, etc. And if it's not at all bad - run to mom's hands as long as age allows.

When you hide your feelings, emotions that eat you from the inside, it looks very unconvincing for a child. After all, a child perfectly senses falsehood and lies. And as a result - she will learn to lie. How do you like this prospect? And if you show that there are sad moments and support is very appropriate, then the child will most likely want to sympathize with someone else's misfortune, even if it is his own fault. Pretending is a frequent companion of many moms and dads. Adults' attempts to suppress their negative emotions reduce parental resources. As long as you try hard to hide your irritation or pessimism, you won't be able to sincerely enjoy the little things related to your child's life. Psychologists are united in this

matter. When such feelings and emotions are suppressed, the level of empathy in parents decreases. They become more cold and indifferent. Naturally, the child will suffer from this.

It is no secret to anyone that there should be a measure, a golden mean in everything. And in the matter of emotions too. There is a big difference between feelings, emotions and their restrained manifestation. You can't run around the apartment shouting: "Everything is gone! How much can you!?! This is some kind of horror!". If you are sad, very tired or angry, tell the child about it, but as calmly as possible, do not scare him. Try to explain the reason, describe your feelings of distress and, at the same time, be sure to assure that the child is not to blame for anything, because children tend to look for the problem in themselves.

You need to talk to the child correctly, teach the child not to be afraid of negative emotions and to cope with them. But you should not pour out everything that has accumulated in your soul, because parents are a support, a wall and a lifeline for children. It is necessary to remember the following. Do not be afraid to show your emotions - you will not lose authority and respect in the eyes of the child. On the contrary, the level of trust and attachment will be higher, and the parents will be more human.

Children can understand you and your emotions no earlier than two and a half years old. Of course, do not expect that if you tell about a bad mood in the morning, mom will receive special treatment from a 3-year-old child for the whole day. Here we will have to remember the good rule of the parrot, which repeats the same thing over and over again. You need to take this skill for a while, until the bad mood doesn't let go.

For children, it is necessary to create conditions for development, hygienic living conditions and opportunities for quality care and education [3].

So, parents should remember the following: don't be afraid to show emotions - this way you won't lose authority and respect in the eyes of the child. On the contrary, the level of trust and attachment will be higher, and the parents will be more human. There should be a measure, a golden mean in everything.

## References

1. Vplyv simi na formuvannya svitohliadu ditei [URL:chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/Uzhhorod\\_29032024.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/Uzhhorod_29032024.pdf) (data zvernennia 29.04.2024)
2. Umovy ta metodyky vykhovannia v rezhymy rannoho rozvytku – pliusy ta minusy. [URL:https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/15.04.2022/730](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/15.04.2022/730) (data zvernennia 03.05.2024)
3. Kots S.M., Kots V.P. (2016) Fiziolohiia vyshchoi nervovoi diialnosti.. Navchalnyi posibnyk. Kharkiv: KhNPU imeni H. S. Skovorody. S.288.

**Безручко А.В., Галій А.І.**

### **МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ НАВИЧОК САМООБСЛУГОВУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВОГО ОРІЄНТУВАННЯ**

*Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди*

*e-mail: [alla.galiy@hnpu.edu.ua](mailto:alla.galiy@hnpu.edu.ua)*

Формування навичок самообслуговування займає важливе місце у навчально-виховному процесі спеціальної школи. Цей напрямок навчання не лише ефективно коригує порушення інтелектуального і фізичного розвитку учнів, але й має самостійне завдання: розвивати у дітей з інтелектуальними порушеннями навички, необхідні для підготовки до громадсько-корисної праці та самостійного життя. [1]

Метою навчального предмета «Соціально-побутове орієнтування» є підготовка дітей з інтелектуальними вадами до самостійного життя та організації власного побуту, формуючи у них необхідні знання та практичні вміння, а також навички життєвої та