

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Дослідження проблеми розвитку молоді пов'язано з її особливою роллю у формуванні майбутнього суспільства. Ця соціально-вікова група є найбільш динамічною та реалізує себе у різних сферах, особливо у сприятливому соціальному середовищі вищого навчального закладу, яке можна створити при ефективній соціально-педагогічній діяльності студентського самоврядування.

Аналіз наукової літератури з проблеми дослідження показав, що: визначена роль і місце молоді як особливої соціальної групи (О. В. Беспалько, В. Н. Бозян, І. М. Іліїнський, та ін.); доведено необхідність розвитку соціальної активності особистості у молодому віці (Е.А. Ануфрієв, А. П. Петров, Т. Н. Мальковська). При аналізі джерел було виявлено, що питання соціально-педагогічної діяльності студентського самоврядування у формуванні соціальної активності висвітлено недостатньо. Нами розроблена технологія соціально-педагогічної діяльності Студради факультету з формування соціальної активності студентства, яка передбачає виконання таких завдань: формування у студентів свідомого розуміння соціальних та моральних цінностей суспільства; розвиток їхніх соціальних потреб та якостей, які мають громадянську спрямованість (співпраця, життєва позиція, соціальна відповідальність); участь у практичній діяльності, яка має соціально цінну спрямованість. Вирішення цих завдань можливе за умов використання таких форм як: школа лідерів, лекції, семінари та круглі столи з питань самоврядування, участь у волонтерському русі, заходи у співпраці з різними соціальними інституціями, реалізація студентських соціальних авторських проєктів, організація виставок, фестивалів та ярмарок соціального характеру, що підвищувати особистісний та професіональний потенціал студентів.

Перспективним напрямом подальших досліджень є розробка засобів соціально-педагогічної діяльності Студради факультету з метою формування соціальної активності студентства у сприятливому середовищі ВНЗ.