

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання



СУЧАСНИЙ СТАН ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**МАТЕРІАЛИ
VIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДРУГОГО РОКУ НАВЧАННЯ**

(11 травня 2024 р., м. Харків)

**Харків
2024**

УДК 373.3

ББК 74.202.21

С 88

*Затверджено редакційно-видавничою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
Протокол № 4 від 17 квітня 2024 р.*

С 88 Сучасний стан та тенденції розвитку початкової освіти в Україні : матеріали VIII науково-практичної інтернет-конференції здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого року навчання факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди (11 травня 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. д-ра пед. н., доц. О. А. Мкртічян. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 51 с.

У збірнику подано матеріали тез виступів на науково-практичній інтернет-конференції здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого року навчання факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди. У матеріалах висвітлені актуальні питання теорії та методики навчання і виховання молодших школярів, психологічні аспекти навчання і виховання учнів молодшого шкільного віку, взаємодія та співпраця учителя, учня і батьків.

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і викладачів закладів вищої освіти.

УДК 373.3

8. **Костенко Евеліна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. В. О. Шищенко)
Шляхи реалізації компетентісного підходу в новій українській школі..... 19
9. **Кравцова Анна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)
Інноваційні технології дистанційного навчання молодших школярів..... 20
10. **Лагутіна Анастасія** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)
Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках..... 21
11. **Левченко Анна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)
Використання казкотерапії в освітньому процесі початкової школи..... 22
12. **Лісничка Альбіна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)
Особливості дидактичної гри в початковій школі..... 23
13. **Міланіна Анастасія** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)
Конструктор «Lego» як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів.. 24
14. **Улезкіна Світлана** (наук. кер. – доктор філософії, доц. І. А. Небитова)
Реалізація індивідуального підходу до навчання в освітньому процесі початкової школи..... 25
15. **Шаламова Єлизавета** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)
Розвиток творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку під час освітнього процесу в умовах НУШ..... 26
16. **Шевченко Аліна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)
Форми та методи роботи з обдарованими учнями початкових класів..... 27
17. **Шестак Марія** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)
Дитячий фольклор як засіб розвитку пізнавального інтересу молодших школярів..... 28

Секція 3. Теорія і методика виховання молодших школярів

1. **Алтанець Олександра** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)
Особливості процесу формування уявлень молодших школярів про здоровий спосіб життя..... 29
2. **Головіна Поліна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. В. О. Шищенко)
Особливості розвитку у молодших школярів ціннісного ставлення до природи... 30

Секція 3. Теорія і методика виховання молодших школярів

Особливості процесу формування уявлень молодших школярів про здоровий спосіб життя

Алтанець Олександра

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. Агаркова

За останні десятиліття спостерігається зростання проблем здоров'я серед дітей, таких як відсутність фізичної активності, погане харчування, проблеми з психічним здоров'ям тощо. Початкова школа – це ключовий період для формування здорових звичок, оскільки в цьому віці діти відкривають для себе світ та навчаються підтримувати здоровий спосіб життя на протязі всього життя. Сучасна початкова школа сприяє вихованню учнів у високої культури, зокрема зосереджуючись на загальнолюдських цінностях та здоров'ї.

Розв'язання проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності в учнів включає урахування їхнього стану здоров'я, постійне мотивування до здорового способу життя. Здоровий спосіб життя включає фізичне, душевне та соціальне благополуччя, не обмежуючись лише відсутністю хвороб. Це не лише ресурс, а й мета життєдіяльності, спрямована на збереження гармонії. Здоровий спосіб життя - це гармонійне поєднання професійної діяльності, відпочинку, гігієнічних норм, харчування, фізичної активності, без шкідливих звичок та позитивне ставлення до життя. Спосіб життя враховує всі аспекти суспільного життя, включаючи працю, побут, соціальне життя, культуру та духовні цінності.

Використання профілактичних заходів по формуванню здорового способу життя учнів початкової школи сприяє позитивно вмотивованій поведінці дітей. Під час навчання в початковій школі обов'язково має бути присутні фізичні активності. Наприклад, руханки, фізкультхвилинки, зарядка для очей під час уроків та перерв. Наголошувати на щоденному здоровому харчуванні. З молодшими школярами можна обговорювати переваги правильного харчування, пропонувати здорові перекуси та напої під час перерв. Для стимулювання когнітивного розвитку через активність пропонуємо включити в навчальний процес інтерактивні вправи, головоломки, творчі завдання та ігри, які сприяють розвитку мислення, уваги та пам'яті. Для створення стимулюючого оздоровчого середовища забезпечте доступність здорової інформації та ресурсів у школі, таких як книги, брошури, плакати тощо. Створіть здорові простори для відпочинку та гри, особливо під час дистанційної форми навчання. Ці рекомендації можуть бути використані для створення сприятливого освітнього середовища, де учні початкової школи можуть розвивати та зберігати здоровий спосіб життя.

Отже, звернення уваги до формування здорового способу життя в початковій школі є важливим кроком для забезпечення довгострокового здоров'я та благополуччя учнів початкової школи.