

Міністерство освіти і науки України

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ  
МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В СУЧАСНИХ ВИЩИХ  
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ:  
ПОГЛЯД СТУДЕНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної  
конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених  
12–13 квітня 2018 року**

Харків  
ХНАДУ  
2018

Цоміна О.В. (студ., 6 курс)  
Науковий керівний – доц. Н.О. Пономарьова  
*Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди*

## **ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З СЕРВІСАМИ СТВОРЕННЯ БЛОГІВ**

У фаховій науковій та методичній літературі дедалі частіше порушуються питання про використання соціальних служб Інтернету і, зокрема, блогів, у професійній діяльності вчителів. Але проблема ефективного використання блогів у професійній педагогічній діяльності попри високу популярність таких сервісів залишається невирішеною і, на думку спеціалістів, вимагає більш детального вивчення.

Мета нашої роботи – висвітлити особливості роботи з сервісами створення блогів в контексті їх використання для розробки блогів для підтримки профієвчителів.

Існує безліч різноманітних сервісів для створення блогів, які відрізняються один від одного багатьма критеріями: інтерактивність, наповнення, безкоштовність, легкість, кількість плагінів, безпека тощо. Ознайомлення із порівняльними характеристиками сервісів є основою для успішного вибору такого сервісу у відповідності до мети їх застосування.

Найпоширенішими сервісами, котрі за свідченням аналізу Інтернет-контенту пропонують потужні можливості для створення блогу, є WordPress, Blogger, Weebly та Tumblr.

Порівняємо їх детальніше, розглянув особливості роботи зі створенням блогів. Так, щодо основних можливостей WordPress з керування та адміністрування слід зазначити, що цей сервіс розроблений для інсталяції на хостинг, що дає повний контроль над блогом, на відміну від безкоштовних блог-сервісів. Сервіс відрізняє легке встановлення та оновлення, динамічне створення сторінок, інтернаціоналізація та локалізація. Дизайнерські можливості поєднують шаблони та шаблонні теги. Корситоувачам надається

значна кількість плагінів, що розширюють функціональність блогу. До контенту можна додати захист паролем обраної інформації, виконати заплановані наперед публікації, завантажити файли та зображення до записів, здійснити пошук по блогу та його коментування. Для створення блогу за допомогою сервісу Blogger достатньо мати власний Google-акаунт. Користувачу надається легка для розуміння та роботи панель інструментів для розробки та налаштування блогу. Перевагами Blogger'а є швидкість створення блогів, порівняно великий вибір шаблонів (більше десяти типів у різних кольорових гамах), наявність засобів захисту від спаму в коментарях, великий набір налаштувань формату розміщення. Щодо сервісу Weebly, то слід відзначити оригінальність його інтерфейсу – його функціонал представлений у горизонтальних вкладках меню. Тут можна створити сторінки блогу (вставити текст, зображення, галереї, слайд-шоу, карти проїзду, форми контактів, власні коди; додавати роздільники, кнопки і рядок пошуку; розміщувати відео, аудіо тощо). На спеціальній вкладниці налаштовується дизайн – змінюються шаблони, колірні схеми, шрифти, фон. Зауважимо, що сервіс має спеціальні можливості для використання блогу як Інтернет-магазину. Tumblr – це сервіс для створення мікроблогів, який дозволяє викладати текстові повідомлення, фотографії, відеозаписи та анімовані картинки тощо. Користувачі мають можливість стежити за блогами інших користувачів, переглядаючи їх повідомлення на спеціальній панелі. Сервіс надає велику кількість безкоштовних дизайнів для блог сторінки. Цей сервіс в останні роки набуває популярності у вітчизняному Інтернет-просторі.

Таким чином, доцільність вибору того чи іншого сервісу створення блогів має бути обумовлена розумінням його функціональних можливостей, переваг та недоліків з урахуванням подальшої мети використання розробленого блогу.

*Анотація.* В статті розглянуто особливості популярних сервісів створення блогів в контексті їх використання для розробки блогів з підтримки професійної діяльності вчителів.

*Ключові слова.* Педагогічна діяльність, блоги, WordPress, Blogger, Weebly та Tumblr.

УДК 621.891

Чекирда В. С. (студ., 5 курс)  
Науковий керівник – доц. В. П. Свідерський  
Хмельницький національний університет

### **РОЗРАХУНОК МОДЕЛІ ЗНОШУВАННЯ ЗАСПОКОЮВАЧА ЛАНЦЮГА ГАЗОРОЗПОДІЛЬНОГО МЕХАНІЗМУ АВТОМОБІЛЯ ВАЗ-21011**

Дворядний втулково-роликовий ланцюг в двигуні автомобіля ВАЗ призначений для приведення в дію механізму газорозподілу. В разі різної зміни частоти обертання колінчастого валу виникають коливання вітки ланцюга. Для гасіння їх слугує металева колодка з вулканізованою гумовою накладкою, тобто заспокоювач. Гумова накладка заспокоювача – бутадієннітрильний каучук (продукт сумісної полімеризації бутадієна з нітрилом акрилової кислоти). В залежності від складу каучук випускають наступних марок: СКН – 18, СКН – 26, СКН – 40. Основний ресурс роботи газорозподільного механізму становить 60000 кілометрів пробігу автомобіля. А отже, оскільки ланцюг і заспокоювач ланцюга працюють у системі газорозподільного механізму і є невід’ємними його частинами, то їх ресурс теж становить 60000 кілометрів [1, с. 56]. Для підвищення зносостійкості заспокоювача нами запропоновано замінити базовий матеріал каучук СКН-40 на антифрикційний матеріал Графелон-20 на основі ароматичного поліаміду, який стійкий до ударів і зношування під дією тертя, а також стійкий до високих температур порядку 180-320 °С [2, с. 179].