

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

Харків – 2021

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

Харків – 2021

УДК 373.3
ББК 74.202.21
С 88

*Затверджено до друку кафедрою початкової і професійної освіти
(протокол № 16 від 30.03.2021 р.)*

*Затверджено редакційно-видавничою радою Харківського національного
педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
Протокол № 3 від 07.04.2021 р.*

С 88 Студентські ініціативи : теорія і практика початкової освіти :
матеріали II науково-практичної інтернет-конференції студентів
факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди
(12 травня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. д-ра пед. наук, проф.
В. В. Ушмарової. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 70 с.

У збірнику подано матеріали тез виступів на науково-практичній інтернет-конференції студентів факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди. У матеріалах висвітлені актуальні питання теорії і методики навчання та виховання молодших школярів, питання природничо-математичної та філологічної освіти.

**УДК 373.3
ББК 74.202.21**

Видано за рахунок авторів.

© Харківський національний педагогічний
університет імені Г. С. Сковороди, 2021

13. **Світлична Анастасія** (наук. кер. – к. філ. н., доц. І. О. Купіна)
Формування культури спілкування молодших школярів засобами
фразеології..... 66
14. **Стасенко Ніна** (наук. кер. – співробітник лабораторії Ю С. Дьякова)
Читацький портрет сучасного першокурсника..... 67
15. **Тимофієва Анна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. О. М. Коваленко)
Опанування навички читання як важлива складова формування
читацької компетентності першокласників..... 68
16. **Філоненко Дарина** (наук. кер. – к. пед. н., доц. А. А. Ємець)
Твори про Лесю Українку в колі читання молодших школярів..... 69

Твори про Лесю Українку в колі читання молодших школярів

Філоненко Дарина

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент А. А. Ємець

Видатна українська поетеса Леся Українка займає значне місце в українській культурі. З її творами та життям діти знайомляться вже в початковій школі. Опитування учнів початкової школи показало, що діти не дуже багато знають про Лесю Українку, а вчителі скаржаться на відсутність цікавих творів про неї. Молодшим школярам складно читати неадаптовану біографію Лесі Українки, тому необхідно запропонувати їм дещо цікавіше. Знайомитися із життєвим шляхом поетеси можна за допомогою дитячої літератури. Добір такого матеріалу та його аналіз став метою наукової роботи.

Євген Білоусов написав повість-казку «Лесина пісня» (2009 р.) про дитинство та юність видатної письменниці. У ній зібрані казки, притчі оповідання, які написала Леся Українка в дитинстві. На нашу думку, вивчення життєвого шляху поетеси шляхом знайомства з художніми творами буде більш цікавим для молодших школярів, адже дітям не цікаво читати «сухі» факти, викладені в підручнику. За допомогою цієї книги діти зможуть уявити дитинство Лесі Українки та виокремити цікаві факти, які залишаться в свідомості.

Наступний твір – «Леся Українка і я» Марини Горяннич (2011 р.). Книга розповідає про життя та творчість поетеси, але призначена для читання дітям 9-12 років, тому може пропонуватися лише четвертокласникам. Видання має довідниковий характер, який допоможе на уроках літератури, тому що буде досить складним для учнів початкової школи.

Книга Наталки Малетич «Леся. Мандрівний клубочок» (2021 р.), яка розповідає, яким щодня бачила світ сама Леся. У книзі представлено листи Лесі Українки до дядька, подруги, сестри, в яких вона розповідала про своє життя. Видання також може опрацьовуватися учнями 4-х класів, але в ньому наявні слова, що можуть викликати труднощі і запитання у дітей. Прикладом таких слів є «хоумскулінг», яке означає звичайне навчання вдома. На нашу думку, з книги Наталки Малетич учитель може використати цікаву інформацію, подану в листах, які писала Леся Українка.

Також цікавою для дітей та дорослих може стати збірка Дарії Іваницької «Леся Українка – дітям». У цій книзі зібрані найкращі вірші, а також кілька казок, представлено деякі уривки з поем, драматичних творів. Обрані твори є зрозумілими та доступними для дітей молодшого шкільного віку. Проте, подання інформації саме про біографію Лесі Українки майже нічим не відрізняється від матеріалів у підручниках школярів.

Отже, твори про Лесю Українку є важливою частиною у процесі навчання школярів. Але щоб їм було цікаво, необхідно використовувати цікаві матеріали, такі як зачитування листів, прочитання автобіографічних творів, за допомогою яких діти зможуть самостійно знаходити для себе щось нове. Можна вважати, що на сьогодні це питання залишається відкритим.