

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди**  
**Кафедра соціальної педагогіки**



# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**МАТЕРІАЛИ**  
**III студентської науково-практичної конференції**  
**(з міжнародною участю)**

Харків 2015

## **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ДО ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ПІДЛІТКІВ В ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

На основі аналізу наукових досліджень (П. Конанихіна, А. Мудрика, М. Рожкова, Л. Спіріна, Л. Уманського В. Бочарової, та інших) визначено мету підготовки майбутніх соціальних педагогів з виховання соціальної активності підлітка в умовах загальноосвітнього навчального закладу, як забезпечення готовності фахівця до діяльності з формування виховної компетентності підлітків, що представляє собою цілісну систему з когнітивного, діяльнісного та мотиваційно-ціннісного компонентів.

Проведений аналіз навчального плану підготовки соціального педагога за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди засвідчив часткове забезпечення процесу підготовки майбутнього соціального педагога з виховання соціальної активності підлітка в умовах загальноосвітнього навчального закладу та зумовив необхідність розробки комплексу засобів з підготовки майбутнього соціального педагога з виховання соціальної активності підлітка як сукупності структурованих форм, методів та прийомів.

Отже, розроблені лекційні заняття («Виховання соціальної активності підлітків як чинник гармонійного розвитку особистості», «Особливості виховання соціальної активності підлітків у ЗНЗ») та семінарські заняття («Особливості роботи соціального педагога з виховання соціальної активності підлітків у ЗНЗ», «Технологія соціально-педагогічної діяльності з виховання соціальної активності підлітків у ЗНЗ»); виховна робота (бесіда «Соціальна активність – це важлива життєва якість», тренінг «Мої можливості») впливатимуть на заповнення прогалин у забезпеченні професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів.