

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди**

**Факультет початкового навчання**

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:  
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ  
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ  
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

**Харків – 2021**

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди**

**Факультет початкового навчання**

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:  
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ  
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ  
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

**Харків – 2021**

УДК 373.3  
ББК 74.202.21  
С 88

*Затверджено до друку кафедрою початкової і професійної освіти  
(протокол № 16 від 30.03.2021 р.)*

*Затверджено редакційно-видавничою радою Харківського національного  
педагогічного університету імені Г. С. Сковороди  
Протокол № 3 від 07.04.2021 р.*

**С 88      Студентські ініціативи : теорія і практика початкової освіти :**  
матеріали II науково-практичної інтернет-конференції студентів  
факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди  
(12 травня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. д-ра пед. наук, проф.  
В. В. Ушмарової. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 70 с.

У збірнику подано матеріали тез виступів на науково-практичній  
інтернет-конференції студентів факультету початкового навчання ХНПУ імені  
Г. С. Сковороди. У матеріалах висвітлені актуальні питання теорії і методики  
навчання та виховання молодших школярів, питання природничо-математичної  
та філологічної освіти.

**УДК 373.3  
ББК 74.202.21**

Видано за рахунок авторів.

© Харківський національний педагогічний  
університет імені Г. С. Сковороди, 2021

7.	<b>Масюта Аліна</b> (наук. кер. – викл. О. В. Бужин) Розвиток дрібної моторики пальців рук молодших школярів під час роботи з пластичними масами.....	44
8.	<b>Нікітіна Анна</b> (наук. кер. – викл. О. В. Бужин) Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами театралізації.....	45
9.	<b>Онопрієнко Анастасія</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. Л. І. Титаренко) Шляхи інтеграції змісту початкової освіти.....	46
10.	<b>Островка Вікторія</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. О. М. Масюк) До проблеми вдосконалення математичної підготовки учнів початкової школи.....	47
11.	<b>Павленко Богдана</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. Л. І. Титаренко) Формування загальнонавчальних умінь і навичок в учнів початкової школи.....	48
12.	<b>Разгуляєва Дар'я</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. М. Смолянюк) Початкова освіта як фундамент в реалізації екологічного вектору країни.....	49
13.	<b>Сергієнко Вікторія</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. А. Білецька) Шляхи формування мотивації пізнавальної діяльності на уроках математики у початковій школі.....	50
14.	<b>Сиволапова Євгенія</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. М. Смолянюк) Уроки дизайну та технологій як засіб розвитку учня початкової школи.....	51
15.	<b>Сотнік Єлизавета</b> (наук. кер. – д. пед. н., проф. О. М. Іонова) Особливості початкової математичної освіти вальдорфських школярів.....	52
16.	<b>Трофімова Вікторія</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. Л. П. Старікова) Спостереження як метод пізнання природи у процесі проведення екскурсій у курсі «Я досліджую світ».....	53
Секція 3. Актуальні питання філологічної освіти		
1.	<b>Бондар Вікторія</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. А. А. Ємець) Лічилки в середовищі сучасних молодших школярів.....	54

## **Початкова освіта як фундамент в реалізації екологічного вектору країни**

Разгуляева Дар'я

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. М. Смолянук

Актуальність екологічних проблем у сучасному світі не викликає ніяких заперечень. Причиною цього явища стали домінування споживацького ставлення до природних ресурсів, антропогенний чинник, який демонструє егоїстичне відношення, що призводить до катастроф та погіршення здоров'я населення. Стан природного середовища окремої держави, безпосередньо залежить від громадян країни, в якій вони проживають. Однак, не усі свідомо прагнуть до збереження і покращення природних ресурсів, а навпаки не зважають на існуючі проблеми, нехтують елементарними правилами та порадами, навмисне знищують природу.

Початкова освіта це перший крок до формування екологічної свідомості та культури. Ще В. О. Сухомлинський казав, що природа знаходиться в основі дитячого мислення, творчості та у сприйнятті світу. Саме молодший вік – це ідеальна можливість закладання фундаментальних знань задля реалізації екологічного вектору. Наразі – формування екологічної компетентності одне з найважливіших завдань учителів початкової школи. У Державному стандарті початкової освіти зазначено, що формування саме екологічної компетентності передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, правильного використання природних ресурсів, розуміючи велику роль збереження навколишнього природного середовища для сталого розвитку суспільства.

У 2020- 2021 навчальному році шкільною програмою передбачено такі предмети як “Я досліджую світ”(«Я пізнаю світ») у 1-3х класах та “Природознавство”, “Я у світі” у 4х класах, які пробуджують у дитині інтерес до природи, вчать дбайливо до неї ставитися, формують екологічну свідомість. Дослідження навколишнього світу, вивчення різних середовищ існування, взаємозв'язків в природі, аналіз впливу негативних вчинків людей на екосистему, усвідомлення існування екологічних проблем, знання та принципів поведінки учня у природному середовищі та вміння знаходити гармонійні стосунки з природою – це ті фундаментальні знання, які дає дитині початкова школа, щоб виховати свідомого учня, який надалі буде мати мотивацію вивчати, зберігати, покращувати навколишнє середовище та стане прикладом для інших.

Отже, формування екологічної компетентності молодших школярів це першочергова можливість закласти у дитину фундамент знань та мотивацію бути відповідальним за свої дії. Наразі саме у початковій школі формується нове покоління з оновленою екологічною етикою, сучасним поглядом на життя чистому навколишньому середовищі та екологічною відповідальністю.