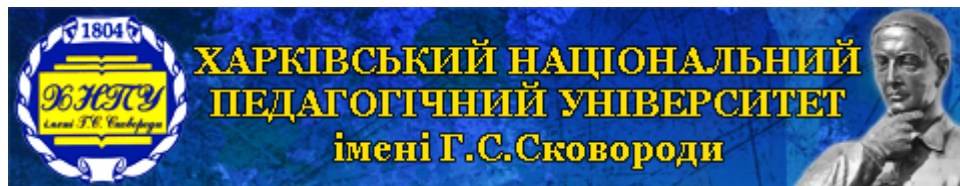


Міністерство освіти і науки України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Криворізький державний педагогічний університет
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕНЬ
У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
19 травня 2023 року

ХАРКІВ – 2023

Тараненко А.Ю. ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ В БЛАГОДІЙНИХ ФОНДАХ.....	85
Терещенко В.С. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	89
Ткаченко А.М. СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД ВРАЗЛИВИХ СІМЕЙ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	93
Чесановська С.Г., Савельчук І.Б. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ ІННОВАЦІЙ НА ШЛЯХУ ДО ВИРІШЕННЯ АКТУАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ.....	97
Якимович Д.Д., Шеплякова І.О. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА В ЦЕНТРАХ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ.....	100
НАУКОВІ СТАТТІ Й ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	105
Аксакова П.А. ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ-СИРОТАМИ У ПРИЙОМНІЙ СІМ'Ї.....	105
Бабенко А.В. ПРОФІЛАКТИКА НАРКОМАНІЇ В СОЦІАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ПІДЛІТКІВ.....	106
Бабенко В.С. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ІГОР У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	109
Бабій А.Р. СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	111
Бейник К.В., Єсіна Н.О. ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИМИ ЗАСОБАМИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	112
Бриньова Є.А., Пономаренко Л.І. СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛЬСТВА НАД ДІТЬМИ.....	117

НАУКОВІ СТАТТІ Й ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Аксакова П.А.

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ- СИРОТАМИ У ПРИЙОМНІЙ СІМ'Ї

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М.П. Васильєва

Сирітство, а точніше його поширення на українських землях, має різко негативний характер, бо таке явище сприяє розвитку інших соціальних проблем. Прикладом може стати поширення безробіття, бідності, пияцтва, наркоманії та втрата моральних цінностей населенням у різних соціальних групах. Однак, головною проблемою, яку тягне за собою таке явище, є руйнування інституту сім'ї як суспільної цінності. Вищезазначене підкреслює потребу з розвитку і популяризації інституту прийомних сімей та забезпечення їх систематичного соціально-виховного впливу на сиріт, зокрема молодшого шкільного віку, для формування особистості дитини.

У ході дослідження було визначено особливості соціальної роботи з дітьми-сиротами, які перебувають у новій (прийомній) сім'ї. Соціальний педагог має звертати увагу на можливі психологічні травми, які дитина могла отримати до спілкування з прийомними батьками. А також врахувати вік, стан здоров'я, взаємодію з навколишнім світом і розробляти план роботи суцього індивідуально з кожною дитиною. Тільки так можливо повністю врахувати потреби конкретної дитини. Взаємодії прийомних батьків з дітьми необхідно приділяти не меншу увагу, ніж індивідуальній роботі. Від цього напряму залежить ефективність роботи з даною категорією.

Досвід соціально-педагогічної роботи з дітьми в прийомній сім'ї різниться у країнах світу, але мета одна – забезпечити дитині належні умови для перебування та розвитку. Після аналізу досвіду інших країн визначено такі ключові моменти – реформування системи закладів для такої категорії, забезпечення функціонування системи нагляду за реалізацією прав дітей та їх захисту, сприяння активному розвитку і пропаганді сімейних форм соціального влаштування і виховання таких дітей, пропаганді престижу бути прийомним батьками, запровадження інституту фостерної сім'ї.

Аналіз вітчизняної законодавчої бази дозволив стверджувати, що врегульованими є майже всі важливі питання і процеси щодо усиновлення та зміни курсу на сімейні форми виховання. Нагальною проблемою залишається практичне втілення норм у життя.

Розглядаючи поняття «технологія соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами» у науковій літературі, з'ясовано, що остаточно термін не є визначеним. На нашу думку, технологія соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами – це система організації взаємодії соціального педагога з дитиною, що передбачає поетапне використання різних методів з метою забезпечити соціалізацію та соціальне виховання дитини у штучно створених або наявних умовах.

Аналіз наукових джерел показав різноманіття розроблених науковцями і практиками технологій роботи з дітьми у прийомних сім'ях, узагальнення яких дозволить скласти індивідуальний план соціально-педагогічної роботи. Методами соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами є: соціальні методи (соціальної діагностики, соціальної профілактики, соціальної реабілітації тощо); психологічні (психологічне консультування, метод психічного впливу тощо); педагогічні (навчання, виховання, організації соціально-педагогічної взаємодії).

Розроблено технологію соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами у прийомній сім'ї, яка включає в себе такі етапи: мотиваційно-ціннісний, пізнавально-розвивальний, діяльнісний.

Перспективним напрямком подальших досліджень є обґрунтування етапів технології соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами у прийомній сім'ї, а також визначення особливостей її практичного впровадження.

Бабенко А.В.

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ПРОФІЛАКТИКА НАРКОМАНІЇ В СОЦІАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ПІДЛІТКІВ

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент І.А. Романова

У сучасному світі наркозалежність є однією з найбільш актуальних проблем нашого суспільства. Наркотики стають все доступнішими, а їх вплив на фізичне та психічне здоров'я людини є непередбачуваним. Тому, вивчення проблеми наркозалежності та розробка ефективних методів її профілактики є надзвичайно важливим завданням, яке спрямоване на збереження здоров'я та забезпечення майбутнього нашого суспільства.

Серед науковців, які займалися вивченням проблеми профілактики наркозалежності в соціальному вихованні дітей та молоді можна назвати Т.І. Боровик, Л.В. Головач, О.М. Єгорову, В.М. Коваленко та інших. Вони здійснювали дослідження різних аспектів даної проблеми. Зокрема, Т.І. Боровик проводила дослідження з проблеми соціальної адаптації дітей з наркологічними проблемами [1], Л.В. Головач займалася вивченням ролі соціальної підтримки у формуванні здорового способу життя молоді [2], О.М. Єгорова досліджувала психологічні аспекти наркозалежності та розробляла методики профілактики цього явища в соціальному вихованні [3].