

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання

**ІННОВАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ:
ДОСВІД, ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ,
ПЕРСПЕКТИВИ**

**Матеріали ІІІ науково-практичної інтернет-конференції
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
факультету початкового навчання**

05 грудня 2023 року

**Харків
2023**

*Рекомендовано до друку редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Протокол № 11 від 15 листопада 2023 р.*

Інновації в початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи:
матеріали III науково-практичної інтернет-конференції здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання ХНПУ
імені Г. С. Сковороди (05 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. д. пед. н.,
доц. О. А. Мкртчян Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 113 с.

Збірник містить матеріали інтернет-конференції здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти другого року навчання факультету початкового
навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди, присвячені актуальним проблемам початкової
освіти. Розкриваються питання теорії та методики навчання і виховання у початковій
школі, інноваційних підходів у роботі вчителя початкових класів, інклюзивного
простору в освітньому процесі початкової школи, історико-педагогічних та
компаративістських аспектів початкової освіти, перспективні напрями розвитку
початкової ланки освіти: український і європейський досвід, провідні питання
природничо-математичної та мовно-літературної галузей у початковій школі.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і викладачів
закладів вищої освіти.

УДК 378:373.3

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Артюмова Інна Українська календарна обрядовість як засіб національного виховання молодших школярів	8
Батура Юлія Дидактичні ігри як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів	9
Блага Анастасія Особливості формування творчих здібностей молодших школярів у процесі проєктної діяльності	10
Вань Сянюнь Особливості формування комунікативних умінь молодших школярів в умовах нової української школи	11
Вінникова Аліна Шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів засобами медіатехнологій	12
Гіріч Вікторія Педагогічні умови естетичного розвитку молодших школярів у процесі гурткової роботи	13
Гладченко Валерія Психолого-педагогічні прийоми формування позитивної «Я-концепції» у молодших школярів	14
Гончарова Олеся Багатодітна родина: особливості виховання дитини	15
Дранник Світлана Основні форми і методи формування вмінь співробітництва у молодших школярів	16
Ємельченко Анастасія Організація позакласної роботи з вивчення рідного краю у початковій ланці освіти	17
Земляна Аліна Особливості використання інтерактивних технологій навчання в умовах дистанційного освітнього процесу в початковій школі	18
Карпінська Карина Практичні аспекти формування патріотичних почуттів учнів молодшого шкільного віку засобами традицій українського козацтва	19
Коновал Єлизавета Застосування ігрових технологій навчання у процесі формування екологічної компетентності молодших школярів	20
Лисак Анна Шляхи формування ціннісного ставлення до природи учнів початкових класів	21
Любченко Світлана Розвиток творчої активності молодших школярів за допомогою аплікацій	22
Максимова Галина Шляхи формування екологічної свідомості учнів початкових класів	23
Мамон Ірина Психолого-педагогічні основи формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі позаурочної роботи	24
Манько Наталія Інтегровані заняття з дошкільниками в контексті реалізації принципу наступності	25
Масляник Тетяна Особливості формування здоров'язберезувальної компетентності в учнів початкових класів у процесі позаурочної роботи	26
Мулюкова Юлія Екологічні тренінги як площина для екологічного виховання молодших школярів	27
Мусієнко Катерина Позанавчальна діяльність молодших школярів як засіб для формування громадянської компетентності	28
Нечитайло Яна Практичні аспекти формування культури академічної доброчесності молодших школярів в умовах дистанційного навчання	29
Партола Данило Формування екологічної культури учнів у навчальному процесі початкової школи	30

Особливості формування творчих здібностей молодших школярів у процесі проєктної діяльності

Блага Анастасія

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т.О. Довженко

Творчі здібності молодших школярів - це здатність до створення нових, оригінальних ідей і продуктів. Вони включають в себе такі компоненти, як: уява – це здатність створювати образи і картини в думках. Вона дозволяє молодшим школярам мислити нестандартно і знаходити нові рішення; інтелект – це здатність мислити абстрактно, вирішувати проблеми і використовувати знання для вирішення завдань. Він дозволяє молодшим школярам аналізувати інформацію і знаходити зв'язки між різними поняттями; мистецькі здібності – це здатність створювати художні твори, такі як малюнки, скульптури, музика, література.

Творчі здібності молодших школярів формуються в процесі навчання, виховання та спілкування. У школі творчі здібності формуються в рамках освітнього процесу, в тому числі на уроках образотворчого мистецтва, музики, літератури. Крім того, творчі здібності формуються в позаурочний час, в рамках різних позакласних заходів, таких як творчі конкурси, екскурсії, майстер-класи. Для розвитку творчих здібностей молодших школярів важливо використовувати різні методи і прийоми, такі як: наочні, практичні, інтерактивні. Ось декілька прикладів конкретних заходів, які можна проводити з молодшими школярами для розвитку їхніх творчих здібностей: влаштуйте день фантазії; проведіть конкурс малюнків або фотографій; влаштуйте екскурсію в музей або галерею мистецтв; запросіть до школи художника, музиканта або письменника.

Розвиток творчих здібностей молодших школярів сприяє їхньому особистісному розвитку і становленню як особистостей, особливо в процесі проєктної діяльності, оскільки вона дозволяє учням: здобути нові знання і вміння; розвивати творче і критичне мислення; навчитися працювати в команді; усвідомити свою відповідальність за результати своєї діяльності.

Проєктна діяльність молодших школярів може бути різноманітною. Вона може включати в себе такі види діяльності, як:

- Дослідницькі проєкти: учні проводять дослідження, щоб з'ясувати відповідь на певне питання.
- Творчі проєкти: учні створюють щось нове, наприклад, малюнок, скульптуру, музичний твір, літературний твір.
- Інформаційні проєкти: учні збирають і обробляють інформацію з різних джерел.
- Практичні проєкти: учні впроваджують свої ідеї в життя.

Проєктна діяльність молодших школярів може проводитися в рамках освітнього процесу, в тому числі на уроках різних предметів. Проєктна діяльність молодших школярів є ефективним способом формування їхніх творчих здібностей.