

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

Харків – 2021

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

Харків – 2021

УДК 373.3
ББК 74.202.21
С 88

*Затверджено до друку кафедрою початкової і професійної освіти
(протокол № 16 від 30.03.2021 р.)*

*Затверджено редакційно-видавничою радою Харківського національного
педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
Протокол № 3 від 07.04.2021 р.*

С 88 Студентські ініціативи : теорія і практика початкової освіти :
матеріали ІІ науково-практичної інтернет-конференції студентів
факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди
(12 травня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. д-ра пед. наук, проф.
В. В. Ушмарової. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 70 с.

У збірнику подано матеріали тез виступів на науково-практичній інтернет-конференції студентів факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди. У матеріалах висвітлені актуальні питання теорії і методики навчання та виховання молодших школярів, питання природничо-математичної та філологічної освіти.

**УДК 373.3
ББК 74.202.21**

Видано за рахунок авторів.

© Харківський національний педагогічний
університет імені Г. С. Сковороди, 2021

24.	Сіроус Тетяна (наук. кер. – д. пед. н., проф. В. М. Гриньова) Екскурсія в початкових класах як форма організації навчального процесу.....	32
25.	Скусова Валерія (наук. кер. – к. пед. н., викл. К. В. Зозуля) Розвиток критичного мислення молодших школярів.....	33
26.	Хазикова Вікторія (наук. кер. – д. пед. н., доц А. С. Ткачов) Ранкові зустрічі як засіб формування патріотичних почуттів в учнів початкової школи.....	34
27.	Черпаха Наталія (наук. кер. – к. пед. н., доц. І. В. Єсьман) Формування самостійності учнів молодшого шкільного віку.....	35
28.	Черникова Софія (наук. кер. – к. пед. н., доц. Л. С. Філатова) Кібербулінг як соціально-педагогічна проблема.....	36
29.	Шерстньова Яна (наук. кер. – к. пед. н., доц. І. В. Єсьман) Ранкові зустрічі як засіб патріотичного виховання учнів початкової школи.....	37
Секція 2. Актуальні питання природничо-математичної освіти		
1.	Войлокова Лілія (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. А. Білецька) Використання прийомів маніпуляції з предметами на уроках математики в 1 класі.....	38
2.	Горбань Аліна (наук. кер. – к. пед. н., доц. Л. П. Старікова) Технологія колективної і групової роботи на уроках дисципліни «Я досліджую світ».....	39
3.	Дем'яненко Олеся (наук. кер. – д. пед. н., проф. О. М. Іонова) Створення сприятливого середовища у вальдофській школі.....	40
4.	Єдіфанова Юлія (наук. кер. – к. пед. н., доц. О. М. Масюк) Формування алгоритмічного мислення учнів початкової школи.....	41
5.	Кобець Дар'я (наук. кер. – к. пед. н., доц. В. В. Партола) Екологічне виховання учнів початкової школи.....	42
6.	Липницька Таміла (наук. кер. – к. пед. н., доц. В. В. Партола) Формування екологічної культури молодших школярів шляхом позакласної діяльності.....	43

Ранкові зустрічі як засіб формування патріотичних почуттів в учнів початкової школи

Хазикова Вікторія

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент А. С. Ткачов

На сучасному етапі розвитку освіти початкова школа переживає реформування. Вчителю початкових класів потрібно забезпечити створення спільноти в класі, де вони працюють, яка надає можливість учням комфортно почувати себе в оточенні однолітків. Впровадження ранкових зустрічей у освітній процес початкової школи сприяє і допомагає вивчити індивідуальність кожного учня. Ранкова зустріч розвиває в учнів навички говорити, слухати, уміння приймати вивчену інформацію.

Проблема формування патріотичних почуттів розглядалася в працях сучасних вчених: А. Алексюк, О. Вишневський, Ю. Руденко, О. Стьопін, Т. Усатенко. Розробляли ранкові зустрічі сучасні вчені і педагоги, теорію і практику розглядали С. Гончаренко, І. Зязун, О. Пехотник, С. Сісоева.

Формування патріотичних почуттів – це планомірна виховна діяльність, спрямована на формування у вихованців почуття патріотизму, і ставлення до Батьківщини.

Ранкові зустрічі – це захід що проводить із класом вчитель, щоб створити позитивну атмосферу у класі та на весь час перебування у школі.

Розвиток патріотичних почуттів в процесі ранкових зустрічей в учнів початкової школи – це процес взаємодії вчителя та учнів з ціллю підвищення знань про Батьківщину, рідну мову, символів.

На практиці ранкових зустрічей присвячені патріотичним почуттям можна використовувати інтерактивні форми, які дають змогу полюбити Батьківщину, рідну землю, рідну мову, це надає можливість учням розвивати світогляд, зв'язне мовлення та патріотизм.

Виховання патріотичних почуттів у молодших школярів поєднує в собі завдання пізнавального виховного змісту, необхідно враховувати наявні знання, світорозуміння, коригувати уявлення про суспільні явища і події. Для виховання патріотичних почуттів в учнів з певною інформацією потрібно впливати на їхні почуття і формувати позитивне ставлення до подій, явищ, фактів.

З метою кращого засвоєння матеріалу та активності учнів на ранкових зустрічах як засіб формування патріотичних почуттів можна використати такі інтелектуальні ігри, як «Збери візерунок» і «Добре чи погано».

Отже, ранкові зустрічі, присвячені формуванню патріотичних почуттів – це трудомісткий педагогічний процес, який спрямований на формування традицій, поваги до Батьківщини, адже в цьому віці у дитини формується патріотичні цінності і почуття гордості за країну.