

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний педагогічний  
університет імені Г.С. Сковороди

кафедра теорії, методики і практики  
фізичного виховання

## ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПОСАДАХ ВИКЛАДАЧІВ «ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ (ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ)» ТА «ЗАХИСТУ УКРАЇНИ»

методичні рекомендації  
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)



Харків-2025

**УДК 378:371.1336796.011.1**

**Укладачі:**

*Козлов А.В., ст. викладач, керівник практики  
Кривенцова І.В., к.пед.наук, доцент, зав. кафедрою  
Цимбалюк Ж.О., к.фіз.вих., доц., методист з фаху*

**Рецензенти:**

*Голенкова Юлія Валеріївна – к.фіз.вих., доцент, завідувач кафедри  
спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу  
Тетянченко Ірина Володимирівна – голова обласного методичного  
об'єднання викладачів фізичного виховання та Захисту України ЗФПО,  
викладач-методист*

*Рекомендовано редакційно-видавничою радою Харківського національного педагогічного  
університету імені Г.С. Сковороди (протокол №1 від 15 січня 2025 р.)*

Козлов А.В., Кривенцова І.В., Цимбалюк Ж.О. Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти на посадах викладачів «Фізичної культури (Фізичного виховання)» та «Захисту України»: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2025. 46 с.

Методичні рекомендації розроблено у відповідності до освітніх програм «Фізична культура в закладах освіти» та «Фізична культура. Захист України» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Рекомендовано для здобувачів, які проходять практику в якості викладачів освітніх компонент «Фізична культура», «Фізичне виховання» та «Захист України» у закладах фахової передвищої освіти (ЗФПО). Викладені основні положення, мета, завдання, зміст, вимоги до оформлення звітної документації, критерії оцінювання педагогічної практики у ЗФПО, рекомендована науково-методична література. Рекомендації стануть в нагоді: здобувачам освіти; методистам педагогічної практики з фахової підготовки; викладачам ЗВО та ЗФПО.

Електронне видання.

© Козлов А.В., Кривенцова І.В., Цимбалюк Ж.О., 2025

© Харківський національний педагогічний  
університет імені Г.С. Сковороди, 2025

## ЗМІСТ

Вступ	4
Пояснювальна записка	7
Нормативне забезпечення практики	14
Організація та зміст педагогічної практики в ЗФПО на посаді викладачів «Фізичної культури» / «Фізичного виховання» та «Захисту України»	16
Розподіл годин за завданнями практики	21
Перелік звітної документації	22
Оцінювання результатів педагогічної практики в ЗФПО	23
Загальне оцінювання результатів практики	26
Список літератури	28
Додатки	32

## **ВСТУП**

На сучасному етапі розвитку системи вищої педагогічної освіти в Україні одним з актуальних і значущих завдань є поглиблена спеціалізована та практична підготовка майбутнього викладача закладів фахової передвищої освіти (ЗФПО). Підготовка викладачів ЗФПО до викладання предметів «Фізична культура» та «Захист України» і дисципліни «Фізичне виховання» спрямована на набуття ними компетентностей педагогічної діяльності, що пов'язані з навчанням та розвитком рухових і психологічних якостей, зміцненням здоров'я, формуванням відповідальної особистості готової до продуктивної праці та захисту країни. Для реалізації цієї мети необхідно:

- формування високого рівня професійних компетентностей здобувачів;
- здатності до вирішення складних проблем, що виникають в ході педагогічної діяльності;
- надбання навичок у розробці та впровадженні інновацій;
- розвитку високого рівня професійної культури та моралі.

У цьому контексті «Педагогічна практика у ЗФПО» на посадах викладачів «Фізичної культури (Фізичного виховання)» та «Захисту України», стає фундаментом формування у здобувачів вищої освіти практичних умінь і навичок, цінностей та

професійної культури фахівця. Проходження цієї практики, як обов'язкового освітнього компоненту в освітньому процесі закладу вищої освіти, дозволяє практикантам в реальних умовах:

- ознайомитися з особливостями організації навчання та виховання в закладах фахової передвищої освіти;

- безпосередньо випробувати власні сили у підготовці та проведенні занять з «Фізичної культури (Фізичного виховання)» та «Захисту України»;

- долучитися до різних видів діяльності, що реалізуються в ЗФПО;

- дослідити та проаналізувати реальну роботу педагогів-практиків;

- отримати досвід спілкування та взаємодії викладача і здобувачів освіти.

«Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти» є невід'ємною складовою практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди. Дана освітня компонента у навчальному плані є логічним продовженням набуття здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання з «Педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти» та підготовкою до проходження «Науково-педагогічної практики у

зкладах вищої освіти». Така організація відповідає вимогам систематичності, послідовності та безперервності підготовки майбутніх педагогів з викладання дисциплін «Фізична культура (Фізичне виховання)» та «Захист України».

Звертаємо увагу, що методичні рекомендації розроблені для здобувачів двох освітніх програм (ОП). Всі компетентності, що стосуються організації та реалізації фізичного виховання у ЗФПО призначені здобувачам обох ОП. Там де зазначено, – предмет «Захист України», є відповідні поняття – для здобувачів ОП «Фізична культура. Захист України».

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти на посаді викладачів «Фізичної культури (Фізичного виховання)» / «Захисту України», для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіти (Фізична культура) за освітніми програмами «Фізична культура в закладах освіти» та «Фізична культура. Захист України», проводиться відповідно до навчального плану у другому семестрі впродовж трьох тижнів.

В системі професійної підготовки зазначена практика визначає якісно новий етап особистісного самовизначення майбутнього фахівця. Як складова освітнього процесу, вона дозволяє здобувачу-практиканту в конкретній діяльності осмислити закономірності навчального-виховного процесу з фізичного виховання / предмету «Захисту України», що викладаються в ЗФПО; ознайомитись з методиками навчання в дистанційному та змішаному форматах; побачити особливості організації спортивно-масової та військово-патріотичної роботи у молодіжному середовищі.

**Предмет педагогічної практики:** організація освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання, фахова педагогічна майстерність у

викладанні фізичного виховання та «Захисту України».

**Міждисциплінарні зв'язки** – «Інноваційна педагогіка», «Психологія (за професійним спрямуванням)», «Теорія і методика викладання фізичної культури» «Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах освіти», «Теорія і методика викладання предмету «Захист України» тощо.

**Перекрізними практиками** є: науки гуманітарні (педагогічні, психологічні, соціальні, історичні тощо); природничі (біологія, анатомія, фізіологія, біохімія, біомеханіка, гігієна тощо); спортивно-педагогічні (гімнастика, легка атлетика, рухливі та спортивні ігри, плавання тощо).

**Метою педагогічної практики** є: усвідомлення значущості наукових знань, отриманих у процесі теоретичної підготовки при розв'язуванні практичних завдань навчання й виховання молоді; узагальнення та вдосконалення професійних педагогічних компетенцій в організації навчального процесу з фізичного виховання / предмету «Захист України» під час здійснення роботи зі здобувачами освіти ЗФПО; особисте утвердження майбутніх педагогів у правильності обрання професії, формування потреби в самоосвіті.

**Основними завданнями практики** є:



➤ вивчення сучасного стану організації освітнього процесу в ЗФПО;

➤ формування умінь вирішувати виховні та навчальні завдання в умовах освітнього процесу у ЗФПО під час виконання обов'язків викладача фізичної культури (фізичного виховання) / Захисту України.

➤ використання сучасних методик фізичного виховання та діагностування рівня фізичного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти / використання сучасних форм та методів проведення занять з предмету «Захист України».

Педагогічна практика в ЗФПО на посаді викладача «Фізичної культури (Фізичного виховання)» та «Захисту України» покликана розвивати та формувати компетентності сучасного фахівця щодо, вмінь:

✓ організаційно-методичного забезпечення навчання;

✓ реалізації інноваційних педагогічних технологій;

✓ реалізації завдань фізичного виховання і фізичного розвитку здобувачів освіти;

✓ впровадження результатів експериментальних досліджень тощо.

У результаті проходження здобувачами вищої освіти педагогічної практики відповідно до освітніх

програм формуються такі **програмні компетентності**:

**ІК** – Здатність розв’язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

*Для здобувачів обох освітніх програм необхідними є:*

- уміння проектувати педагогічну діяльність на засадах толерантності та здоров’я збереження, володіти професійно-практичними навичками викладання, виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення;

- уміння керувати пізнавальною діяльністю здобувачів освіти, розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети;

- здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження в галузі 01 Освіта/Педагогіка, прогнозувати та презентувати їх результати;

- уміння модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, розробки, оновлення, реалізації навчальних програм з фізичної культури та Захисту України;

- здатність поєднувати традиційні та інноваційні форми, методи, технології навчання задля

формування у здобувачів освіти загальних, спеціальних та прикладних рухових компетентностей;

- здатність до організації конструктивної та безпечної взаємодії між учасниками освітнього процесу, забезпечення інклюзивного та безпечного освітнього середовища;

- здатність розробляти критерії оцінювання та обирати інструменти оцінювання, здійснювати об'єктивне оцінювання, надавати зворотній зв'язок на основі рефлексії;

- уміння здійснювати позанавчальну роботу у закладах освіти різного рівня і типу, відділах освіти, культури та спорту зі спортивно-масового, рекреаційно-оздоровчого, військово-патріотичного та військово-спортивного виховання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, міжкультурних та національних традицій;

- здатність формувати у здобувачів освіти компетентності ведення здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища;

- здатність формувати адекватну самооцінку та мотивацію учнів до саморозвитку, контролю та регулювання емоційного стану.

У результаті проходження педагогічної практики здобувачі вищої освіти мають досягнути **програмових результатів навчання.**

Демонструвати високий рівень комунікативних навичок та вміння діяти самостійно та в команді. Створювати позитивне освітнє середовище, сприятливе для інклюзивного навчання, тобто забезпечувати рівні можливості для всіх учнів в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури / предмету «Захист України»

Мотивувати здобувачів освіти до саморозвитку, формувати адекватну самооцінку, Я-ідентичність у процесі виконання фізичних вправ, що підвищують психічну, рухову, пізнавальну активність.

Дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності та профілактики травматизму.

Розуміти принципи, закони, методологію і технології науково-педагогічних досліджень; вміти розробляти, реалізовувати та презентувати науково-педагогічне дослідження та впроваджувати його результати в освітню діяльність, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

Демонструвати вміння використовувати цифрові освітні ресурси, ІКТ для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання з фізичної

культури / «Захисту України» з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

Аналізувати проблеми у сфері освітньої діяльності, генерувати нові ідеї, впроваджувати їх в практику, оцінювати їх реалізацію.

Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

Володіти прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами в практичній діяльності.

*Виключно для здобувачів, які навчаються за освітньої програмою «Фізична культура. Захист України»* додатково:

Знати теорію та методiku проведення занять із предмета «Захист України»; вимоги та умови проведення змагань з військово-прикладних видів спорту та всеукраїнських військово-патріотичних ігор.

Знати основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях, призначення та будову основних засобів індивідуального захисту органів дихання та шкіри, ліквідацію наслідків надзвичайної ситуації та попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів, сигнали і порядок оповіщення населення про виникнення

надзвичайних ситуацій і порядок дій при цьому, способи проведення евакуації населення; алгоритм дій з постраждалими без свідомості; порядок проведення реанімації; види кровотеч та допомогу при них; основні принципи невідкладної допомоги пораненим в умовах бойових дій (тактична медицина).

Знати види сучасної стрілецької зброї, прийоми і правила стрільби із стрілецької зброї їх загальну будову, тактико-технічні характеристики. Розумітися на правильному поводженні зі стрілецькою зброєю та ручними осколковими гранатами.

Розумітися на основах загальновійськового бою, індивідуальних діях солдата та взаємодії у складі двійок, трійок та діях солдата у складі бойових груп, механізованого відділення, знати сучасні військові технології та засоби ураження.

## **НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

Програма педагогічної практики у ЗФПО здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди регламентується нормативно-правовою базою, зокрема:

✓ Законом України «Про освіту» (ред. від 01.01.2023). URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

✓ Законом України «Про фахову передвищу освіту» (ред. від 27.12.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

✓ Законом України «Про вищу освіту» (ред. від 01.01.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

✓ Затвердженими Стандартами вищої освіти (за спеціальностями). URL: <https://surl.li/bmkxlm>

✓ Положенням про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди. URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pro\\_orh\\_osvit\\_protseesu%202024.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_orh_osvit_protseesu%202024.pdf)

✓ Положенням про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pro\\_provedenya\\_praktyk.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf)

✓ Освітньою програмою «Фізична культура в закладах освіти». URL: <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1ZbSA-k2Y4jXC-OBGBUNwETK-9DdGrG57>

✓ Освітньою програмою «Фізична культура. Захист України». URL: <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/11ZDUA1bpV9d4vyViofwBTgzGn-gBOTNb>

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗМІСТ ПЕДАГОГІЧНОЇ  
ПРАКТИКИ В ЗФПО НА ПОСАДІ  
ВИКЛАДАЧІВ «ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
(ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ)» ТА  
«ЗАХИСТУ УКРАЇНИ»**

**Модуль «Предметно-методична підготовка»**

Педагогічна практика в закладах освіти на посаді викладача «Фізичної культури (Фізичного виховання)» / «Захисту України» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року денної та заочної форми навчання проводиться на базі закладів фахової передвищої освіти, та розподіляється на чотири основні етапи.

***Перший етап – настановна конференція.***

1. Конференція проводиться щонайменше за три дні до початку практики. На конференції присутні керівник відділу практик ЗВО, відповідальний за організацію практики від факультету (факультетський керівник), методисти з предметно-методичної (фахової) та психолого-педагогічної підготовки, магістранти-практиканти.

2. Під час проведення конференції здобувачів вищої освіти знайомлять зі змістом, завданнями та особливостями педагогічної практики; пояснюють вимоги щодо оформлення звітної документації; розподіляють здобувачів освіти за закладами передвищої освіти.



3. Узгоджуються графіки консультативної підтримки практикантів керівником практики та методистами.

*Другий етап – підготовчий.*

*Для здобувачів обох освітніх програм:*

1. Знайомство з адміністрацією ЗФПО. Знайомство з викладачами циклової комісії з фізичного виховання / фізичного виховання та Захисту України. Ознайомлення: з матеріалами сайту ЗФПО; з режимом роботи закладу освіти; особливостями організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання; навчальною онлайн платформою «Хмара»; з принципами комплектування навчальних груп та здобувачами освіти закріплених за практикантами навчальних груп ЗФПО.

2. Ознайомлення з досвідом роботи викладача-наставника з фізичного виховання ЗФПО: спостереження за практичними заняттями; ознайомлення з типовими навчальними програмами та базовою документацією з фізичного виховання, закріпленої навчальної групи (Додаток Г та Д); ознайомлення з методиками навчання та адаптаціями і модифікаціями навчального процесу; знайомство з напрямками і формами спортивно-масової роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання; онлайн знайомство з обладнанням спортивних залів та майданчиків ЗФПО.

3. Складання індивідуального плану роботи на весь період практики. (Додаток В). Обговорення з викладачами-наставниками та методистом з фахової підготовки графіку пробних та контрольних занять.

4. *Додатково для здобувачів ОП «Фізична культура. Захист України»:* Ознайомлення з досвідом роботи викладача-наставника з предмету «Захист України» ЗФПО: спостереження за практичними заняттями; ознайомлення з типовими навчальними програмами, методичними посібниками, дидактичними матеріалами; ознайомлення з методиками навчання; знайомство з напрямками і формами військово-патріотичного виховання умовах дистанційного та змішаного навчання; онлайн знайомство з обладнанням навчальних кабінетів «Захисту України» ЗФПО.

На перші два етапи практики відводиться перший тиждень.

### ***Третій етап – основний.***

*Для здобувачів обох освітніх програм:*

1. На цьому етапі здобувачі освіти виконують всі види та функції професійної діяльності викладачів фізичного виховання / «Захисту України». Проводять серію онлайн практичних занять у закріпленій навчальній групі за розкладом, використовуючи інноваційні методики і технології, відповідні дистанційному та змішаному формату.

2. У процесі проходження практики здобувачі вищої освіти складають навчально-методичні комплекси занять (Додаток Е), чітко формулюючи при цьому тему, мету, завдання; визначаючи співвідношення навчальних та виховних завдань; дотримуючись логічної послідовності структурних компонентів заняття; доречно використовуючи спортивний інвентар, наочний та дидактичний матеріал. Практиканти повинні адаптувати всі свої завдання до особливостей та контингенту закріпленої за ними навчальної групи ЗФПО.

3. Зазначена робота завершується проведенням контрольного (залікового) заняття з фізичного виховання / «Захисту України» (за вибором практиканта відповідної ОП). Здобувачі освіти самостійно розробляють конспект контрольного заняття (Додаток Ж). Після проведення контрольного заняття проводиться самоаналіз та обговорення за участю викладача-наставника ЗФПО, методиста з фаху ЗВО та інших практикантів групи. Цілями самоаналізу є формування вміння критично оцінювати педагогічний процес, робити аргументовані висновки, знаходити найоптимальніші шляхи виправлення помилок. Оформлюється «Протокол обговорення контрольного заняття». (Додаток З).

4. Практиканти виконують методичну розробку дистанційного позаурочного фізкультурно-масового

заходу або військово-патріотичного заходу (за вибором практиканта відповідної ОП) для закріпленої навчальної групи (Додаток І). Організують проведення цього заходу, узгоджуючи свої дії з класним керівником (куратором) групи.

***Четвертий етап – підсумкова конференція.***

1. Основною метою заключного етапу педагогічної практики в ЗФПО для здобувачів педагогічної освіти є підведення її підсумків – остаточне оформлення звітної документації (Додатки А-Й).

2. На підсумковій конференції здобувачі доповідають про результати педагогічної практики, використовуючи презентації Power Point. Практиканти діляться набутим досвідом, описують здобутки та труднощі при виконанні завдань практики, висловлюють свої враження від спілкування з наставниками та учнями. Вносять пропозиції щодо поліпшення наступних практик.

На підсумковій конференції методисти з фаху та психолого-педагогічних дисциплін оцінюють активність та професіоналізм здобувачів освіти під час проходження практики. Відмічаються здобувачі освіти, які отримали найвищі оцінки у характеристиках з боку викладачів-наставників. Вносяться пропозиції щодо вдосконалення

магістерських програм ЗВО, які враховують отриманий досвід педагогічної практики у ЗФПО.

## РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ЗАВДАННЯМИ ПРАКТИКИ

На педагогічну практику для денної та заочної форм навчання відводиться 4,5 кредити ЄКТС (135 годин, з них 68 годин – модуль «Предметно-методична підготовка»).

№ з/п	Зміст завдань	Кількість годин
1.	Участь у настановній конференції.	2
2.	Знайомство з базою практики	4
3.	Ознайомлення з документацією та особливостями діяльності викладача «Фізичної культури (Фізичного виховання)» / предмету «Захист України» (для відповідної ОП) у ЗФПО.	6
4.	Складання календарного індивідуального плану педагогічної практики	4
5.	Планування та організація діяльності на посаді викладача «Фізичної культури (Фізичного виховання)» / «Захисту України» (для відповідної ОП)	6
6.	Підготовка та проведення серії дистанційних занять з фізичного виховання та Захисту України у закріпленій навчальній групі	20
7.	Підготовка та проведення контрольного (залікового) заняття з «Фізичної культури (Фізичного виховання)» / Захисту України (за вибором практиканта відповідної ОП) з оформленням протоколу його обговорення	6
8.	Присутність на залікових заняттях інших практикантів та участь в їх аналізі й обговоренні	6
9.	Методична розробка дистанційного позаурочного фізкультурно-масового заходу або військово-патріотичного заходу (за вибором практиканта відповідної ОП)	4

10.	Оформлення звітної документації	6
11.	Підготовка до презентації результатів педагогічної практики на підсумковій конференції.	4
	<b>Разом</b>	<b>68</b>

## ПЕРЕЛІК ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

### Модуль «Предметно-методична підготовка»

1. Індивідуальний план роботи здобувача на період практики (Додаток В).
2. Структурно-логічна схема вивчення дисципліни «Фізичне виховання» на навчальний рік для закріпленої групи (Додаток Г).
3. Структурно-логічна схема вивчення дисципліни «Захист України» на навчальний рік для закріпленої групи (для практиканта відповідної ОП) (Додаток Г).
4. Тематичний план з розділу (модулю) програми «Фізична культура (Фізичне виховання)» для закріпленої групи (Додаток Д).
5. П'ять навчально-методичних комплексів до занять з «Фізичної культури (Фізичного виховання)» / «Захист України» (за вибором практиканта відповідної ОП) (Додаток Е).
6. Розгорнутий конспект залікового заняття з «Фізичної культури (Фізичного виховання)» / або «Захист України» (за вибором практиканта відповідної ОП) (Додаток Ж).
7. Протокол обговорення залікового заняття (Додаток З).

8. Методична розробка дистанційного позаурочного фізкультурно-масового заходу / або військово-патріотичного заходу (за вибором практиканта відповідної ОП) для закріпленої навчальної групи (Додаток І).
9. Звіт про проходження практики (оформлюється на основі індивідуального плану) (Додаток ІІ).

Звітна документація розміщується на Google диск за покликанням, яке надає керівник практики від факультету, або на відповідному курсі на ПДО Moodle. **Термін надання для перевірки повного комплексу звітної документації методисту з фахової підготовки – тиждень після останнього дня перебування на практиці.**

## **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В ЗФПО**

*Розподіл балів за завданнями модулю «Предметно-методична (фахова) підготовка» за освітньою програмою «Фізична культура. Захист України»*

<b>Зміст завдання</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Індивідуальний план роботи здобувача на період практики у ЗФПО	<b>10</b>	Наявність запланованих завдань на кожний день практики, логічність, грамотність
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни «ФВ» на навчальний рік для закріпленої групи ЗФПО	<b>5</b>	Повнота виконання завдання, оригінальність, обґрунтованість, грамотність
Структурно-логічна схема вивчення предмету «ЗУ» на навчальний рік для	<b>5</b>	Повнота виконання завдання, оригінальність, обґрунтованість, грамотність

закріпленої групи ЗФПО		
Тематичний план з розділу (модуля) програми фізичного виховання для закріпленої групи ЗФПО	<b>5</b>	Повнота виконання завдання, оригінальність, обґрунтованість, грамотність
П'ять навчально-методичних комплексів до занять з фізичної культури та Захисту України для закріпленої навчальної групи на період практики (по 6 балів)	<b>30</b>	Повнота виконання завдання, оригінальність, відповідність методики означеним завданням занять. Грамотність. Наявність скріншотів занять.
Проведення відкритого залікового заняття з фізичного виховання або Захисту України з оформленням розгорнутого конспекту та самоаналізом.	<b>20</b>	Рівень готовності практиканта до проведення заняття, повнота конспекту, дотримання етапів і методики проведення, досягнення поставлених мети і завдань, обґрунтованість і логіка викладу, об'єктивність самоаналізу.
Протокол обговорення залікового заняття	<b>5</b>	Повнота виконання завдання, дотримання форми протоколу
Методична розробка дистанційного позаурочного фізкультурно-масового заходу або військово-патріотичного заходу для закріпленої навчальної групи	<b>5</b>	Актуальність вибору теми та її обґрунтованість, відповідність змісту обраній темі, дотримання структури методичної розробки, грамотність оформлення.
Звіт про проходження практики у ЗФПО (пишеться на основі індивідуального плану)	<b>5</b>	Наявність звіту по кожному завданню практики, логічність, грамотність. Є висновки та пропозиції.
Презентація результатів проходження практики на звітній конференції	<b>10</b>	Оформлення і підготовка до демонстрації, наявність у презентації опису результатів практики, скріншотів, висновків, пропозицій
<b>Разом:</b>	<b>100</b>	



*Розподіл балів за завданнями модулю «Предметно-методична (фахова) підготовка»  
За освітньою програмою «Фізична культура в закладах освіти»*

<b>Зміст завдання</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Індивідуальний план роботи здобувача на період практики у ЗФПО	<b>10</b>	Наявність запланованих завдань на кожний день практики, логічність, грамотність
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни «ФВ» на навчальний рік для закріпленої групи ЗФПО	<b>10</b>	Повнота виконання завдання, оригінальність, обґрунтованість, грамотність
Тематичний план з розділу програми ФВ для закріпленої групи ЗФПО	<b>5</b>	Повнота виконання завдання, оригінальність, обґрунтованість, грамотність
Три навчально-методичних комплекси до занять з ФВ для закріпленої навчальної групи на період практики	<b>24</b>	Повнота виконання завдання, оригінальність, відповідність методики означеним завданням занять. Грамотність. Наявність скріншотів занять.
Проведення відкритого залікового заняття з ФВ з оформленням розгорнутого конспекту та самоаналізом.	<b>30</b>	Рівень готовності практиканта до проведення заняття, повнота конспекту, дотримання етапів і методики проведення, досягнення поставлених мети і завдань, обґрунтованість і логіка викладу, об'єктивність самоаналізу.
Методична розробка дистанційного позаурочного фізкультурно-масового заходу для закріпленої навчальної групи	<b>5</b>	Актуальність вибору теми та її обґрунтованість, відповідність змісту обраній темі, дотримання структури методичної розробки, грамотність оформлення.
Звіт про проходження практики у ЗФПО (пишеться на основі індивідуального плану)	<b>5</b>	Наявність звіту по кожному завданню практики, логічність, грамотність. Є висновки та пропозиції.

Презентація результатів проходження практики на звітній конференції	11	Оформлення і підготовка до демонстрації, наявність у презентації опису результатів практики, скріншотів, висновків, пропозицій
<b>Разом:</b>	<b>100</b>	

## ЗАГАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Підсумкова оцінка за практику є середнім арифметичним трьох оцінок (за стобальною системою ECTS):

- оцінки за модулем «Предметно-методична (фахова) підготовка»;
- оцінки за модулем «Психолого-педагогічна підготовка»;
- оцінки в характеристиці, наданій викладачами та адміністрацією ЗФПО.

Оцінка		Вимоги до оцінки
A	90-100 балів	Здобувач освіти підготував усі необхідні звітні документи, оформив їх відповідно до вимог і вчасно. Виступив на підсумковій конференції з презентацією результатів практики. Характеристика студента-практиканта керівником від бази практики оцінена «відмінно».
B	82-89 балів	Здобувач освіти підготував усі необхідні матеріали практики, оформив їх відповідно до вимог і вчасно, але при цьому вони мають незначні неточності, які не впливають на загальну структуру. Є презентація результатів практики. Характеристика студента-практиканта керівником від бази практики оцінена «відмінно».

<b>C</b>	74-81 балів	Здобувач освіти підготував усі необхідні матеріали, оформив їх відповідно до вимог Але при цьому є недоліки у звітній документації; Відсутня презентація підсумків практики. Характеристика студента-практиканта керівником від бази практики оцінена «добре».
<b>D</b>	69-73 балів	Здобувач освіти підготував більше ніж 75 відсотків необхідних матеріалів практики. При оформленні звітної документації спостерігаються помилки, що впливають на правильність методики проведення занять. Відсутня презентація підсумків практики.. Характеристика студента-практиканта керівником від бази практики має оцінку «задовільно».
<b>E</b>	60-68 балів	Здобувач освіти підготував 50-75 відсотків звітних документів. Спостерігаються помилки, які вказують на недостатнє усвідомлення завдань практики. Здобувач не провів або контрольне заняття, або відкритий виховний захід. Характеристика студента-практиканта керівником від бази практики має оцінку «задовільно».
<b>FX</b>	35-59 балів	Здобувач був відсутній на настановній та підсумковій конференціях. Здобувач освіти підготував менше ніж 50 відсотків звітних матеріалів практики, при оформленні яких спостерігаються грубі помилки, які вказують на нерозуміння завдань практики. Здобувач не провів контрольне заняття та відкритий виховний захід. Характеристика керівника від бази практики має негативну оцінку.
<b>F</b>	1-34 бали	Здобувач був відсутній на настановній та підсумковій конференціях. Не оформив звітну документацію Здобувач не провів контрольне заняття та відкритий виховний захід. Відсутня характеристика від бази практики.

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

### Базова

1. Воробйов М.І., Круцевич Т.Ю. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. посіб. для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Київ: Олімп. літ., 2014. 190.
2. Боярська-Хоменко А. В., Лупаренко С. Є. Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти (модуль «Психолого-педагогічна підготовка»): метод. реком. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2024. 25 с.
3. Переддипломна та магістерська педагогічна практика студентів факультетів фізичного виховання та спорту : навч.-метод. посібник / Ю.Б. Ячнюк та ін. Чернівці: Рута, 2006. 144 с.
4. Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pro\\_orh\\_osvit\\_protseesu%202024.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_orh_osvit_protseesu%202024.pdf)
5. Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди. URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pro\\_provedenya\\_praktyk.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf)

6. Худолій О.М., Іващенко О.В. Педагогічна практика в школі. Теорія та методика фізичного виховання. 2011. № 10. 19-32.

### Допоміжна

1. Лозова В.І. Троцько Г.В. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. Харків : ОВС, 2002. 398 с.

2. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня другого року навчання /за ред. С.Т. Золотухіної. Харків: Планета-Принт, 2019. 45с. URL:

<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/68dc268d-08bb-413d-af40-b697a7043bb7/content>

3. Партола В., Смолянчук Н., Собченко Т. Поняття ціннісного ставлення майбутніх педагогів до професійної діяльності. Теорія і методика професійної освіти. 2020. Вип. 21, т. 2. 165-169. URL:

<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ae73df0f-cd7c-4>

4. Проценко А. А. Формування професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі педагогічної практики: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Кропивницький, 2018. 20 с.

5. Собченко Т.М., Кін О.М. Аналіз досвіду роботи використання потенціалу соціальних мереж у

реалізації концепції національно-патріотичного виховання Освіта. Інноватика. Практика. 2023. Т. 11. № 1. 45-49. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i1-007>

### Додаткові ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua/>
2. Сайт Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. URL: <http://www.hnpu.edu.ua/>
3. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/>
4. Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського. URL: <http://www.dnpb.gov.ua/>
5. Сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
6. Офіційний сайт Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації. URL: <http://www.kharkivosvita.net.ua/content/5>
7. Українська електронна освітня система «Мій Клас». URL : <https://miyklas.com.ua/>
8. Всеукраїнські онлайн курси «На Урок». URL: <https://naurok.ua/>
9. Відео від Нова Школа. URL: <https://video.novashkola.ua/>

10. Онлайн сервіс для миттєвих тестів Classtime.  
URL : <https://www.classtime.com/uk/>
11. Навчальна програма Kahoot! URL:  
<https://kahoot.it/>
12. Електронний архів (репозиторій) Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/>
13. Нова українська школа: веб-ресурс НУШ.  
URL: <https://nus.org.ua/>

## ДОДАТКИ

### Додаток А. Зразок оформлення титульної сторінки

Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди

#### ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

#### ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В ЗФПО

здобувачки другого (магістерського) рівня вищої освіти  
першого року денної (заочної) форми навчання  
групи \_\_\_\_ факультету фізичного виховання і спорту  
освітня програма: «Фізична культура в закладах освіти»  
або «Фізична культура. захист України»

**Петренко Наталії Іванівни,**

яка проходила педагогічну практику  
у «Харківському автотранспортному фаховому коледжі»  
(ХАФК)

(повна назва та абрєвіатура ЗФПО)

з \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2025 р. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2025 р.

**Оцінка з фахової підготовки \_\_\_\_\_ балів (ECTS)**

Методист з фаху ХНПУ ім. Г.С. Сковороди:

ПІБ

Викладач фізичного виховання ХАФК:

ПІБ

Викладач Захисту України ХАФК:

ПІБ

**Харків 2025 рік**



## **Додаток Б. Зразок оформлення другої сторінки**

### **ПЕРЕЛІК НАДАНОЇ ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ**

1. Індивідуальний план роботи на період практики.
2. Структурно-логічна схема вивчення дисципліни «Фізична культура (Фізичне виховання)» на навчальний рік для навчальної групи \_\_\_\_\_ ЗФПО.
3. Структурно-логічна схема вивчення предмета «Захист України» (для практиканта відповідної ОП) на навчальний рік для навчальної групи \_\_\_\_\_ ЗФПО.
4. Тематичний план з розділу (модулю) програми «Фізичного виховання» для навчальної групи \_\_\_\_\_ ЗФПО.
5. П'ять (або інша кількість) навчально-методичних комплексів до занять з фізичної культури (фізичного виховання) / Захисту України (для практиканта відповідної ОП) навчальної групи \_\_\_\_\_ ЗФПО.
6. Розгорнутий конспект залікового (контрольного) заняття з «Фізичної культури (Фізичного виховання)» / Захисту України (за вибором практиканта відповідної ОП).
7. Протокол обговорення залікового (контрольного) заняття.
8. Методична розробка дистанційного позаурочного фізкультурно-масового заходу (або військово-патріотичного заходу) для навчальної групи \_\_\_\_\_ ЗФПО.
9. Звіт про проходження практики.

## Додаток В. Індивідуальний план предметно-методичної роботи

*Увага! В індивідуальному плані здобувач освіти записує всі види діяльності на посадах викладачів з «Фізичної культури (Фізичного виховання)» / «Захисту України». Зразок оформлення*

### ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

№	Зміст роботи	Дата виконання роботи	Відмітка про виконання
<i>Перший тиждень ( . .25 — . .25)</i>			
1.	Участь в настановній конференції по педагогічній практиці у ЗФПО. Ознайомлення з сайтом ЗФПО.	___.25.	Виконано
2.	Знайомство з базою практики, адміністрацією і викладачами циклової комісії з фізичного виховання та Захисту України <i>(для здобувачів відповідної ОП)</i> .	___.25.	
3.	Ознайомлення з річними та тематичними планами для навчальної групи _____ з дисциплін «ФК (ФВ)» / та «ЗУ» (для практиканта відповідної ОП)	___.25.	
4.	Складання і затвердження індивідуального плану практики у ЗФПО	___.25.	
5.	Перегляд дистанційних занять з «ФК», «ФВ» / та «ЗУ» на 1-2 курсах, проведених викладачами ЗФПО.	Протягом тижня	
6.			
7.			
8.	Онлайн конференція з методистом з фаху. Обговорення виниклих проблем організації практики та планування роботи на наступні тижні.	___.25.	

<i>Другий тиждень ( . .25 — . .25)</i>			
1.	Оформлення навчально-методичних комплексів та проведення занять «ФК», «ФВ» / та ЗУ за розкладом у навчальній групі .	___.__.25 ___.__.25 ___.__.25	
2.	Робота з науково-методичною літературою	Протягом тижня	
3.	Участь в обговоренні та аналізі залікових занять «ФК (ФВ)» / та «ЗУ» інших практикантів.	Протягом тижня	
4.	Методична розробка дистанційного позаурочного фізкультурно-масового заходу	___.__.25	
5.			
6.			
<i>Третій тиждень ( . .25 — . .25)</i>			
1.	Оформлення навчально-методичних комплексів та проведення занять ФК (ФВ) / та ЗУ за розкладом у навчальній групі .	___.__.25 ___.__.25 ___.__.25	
2.	Проведення відкритого залікового заняття з «ФК (ФВ)» / «ЗУ» з оформленням розгорнутого конспекту та проведенням самоаналізу.	___.__.25	
3.	Участь в обговоренні та аналізі залікових занять інших практикантів.	впродовж тижня	
4.			
5.			
6.	Написання звіту про проходження практики	___.__.25	
7.	Підготовка презентації результатів педагогічної практики від групи практикантів, які проходили практику в одному ЗФПО.		
8.	Демонстрація презентації результатів практики на підсумковій конференції по педагогічній практиці у ЗФПО		

Практикантка \_\_\_\_\_ Наталія ПЕТРЕНКО  
підпис

Методист з фаху \_\_\_\_\_ Ім'я ПРИЗВИЩЕ  
підпис

## Додаток Г. Зразок оформлення структурно-логічних схем для всіх дисциплін

### СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ФВ / ЗУ НА 202\_202\_ РІК ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ \_\_\_\_\_ ЗФПО

	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Кількість кредитів	Галузь знань: 27 Транспорт	Статус дисципліни нормативна (вибіркова)	
	Спеціальність: 274«Автомобільний транспорт»; 275«Транспортні технології»;		
Загальна кількість годин	Спеціалізація: 274«Технічне обслуговування засобів зберігання, транспортування та заправлення пально-мастильними матеріалами»; «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». 275«Транспортні технології» Спеціалізація «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	Рік підготовки	
		Семестри	
Мова навчання-українська	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Види робіт	Кіл-ть годин
		Лекції	
		Практичні	
		Лабораторні	
		Самостійна	
		Індивідуальні завдання	
Вид контролю – залік (екзамен)			



**Додаток Д. Зразок оформлення тематичного плану**

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

з фізичної культури (фізичного виховання)  
для здобувачів передвищої освіти навчальної групи \_\_\_\_\_  
ЗФПО

Тема (модуль) : \_\_\_\_\_

№	Зміст	Номер заняття							
		1	2	3					
1	<b>Теоретико-методичні відомості</b>								
2	<b>Загальна фізична підготовка</b>								
3	<b>Спеціальна фізична підготовка</b>								
4	<b>Техніко-тактична підготовка</b>								
5	<b>Навчальні нормативи</b>								

Практикантка \_\_\_\_\_ Наталія ПЕТРЕНКО  
підпис

Методист з фаху \_\_\_\_\_ Ім'я ПРИЗВИЩЕ  
підпис

**Додаток Е. Зразок оформлення навчально-методичний комплекс для занять з Фізичного виховання / Захисту України**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ЗАНЯТТЯ**

№ \_\_\_\_\_

**З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ / ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

навчальної групи \_\_\_\_\_ ЗФПО

**Тема заняття :** \_\_\_\_\_

**Мета заняття:** \_\_\_\_\_

**Завдання заняття:**

1. .
2. .
3. .

**Форма проведення:** онлайн – конференція в середовищі

\_\_\_\_\_

**Інвентар і обладнання:** \_\_\_\_\_

**Хід заняття:** (приклад)

**Підготовча частина**

1. Організаційний момент на початку заняття (вітання, перевірка зворотного зв'язку, нагадування правил взаємодії в дистанційному форматі)
2. Формулювання мети і завдань заняття.
3. Опитування про самопочуття здобувачів. Правила техніки безпеки під час онлайн занять з волейболу: <https://youtu.be/JdUHZb7PKls>
4. Виконання комплексу загальнорозвиваючих вправ розминки волейболіста: [https://www.youtube.com/watch?v=vouRZMwvQw0&ab\\_channel=Shelkovskiy%5CSport-school](https://www.youtube.com/watch?v=vouRZMwvQw0&ab_channel=Shelkovskiy%5CSport-school)

**Основна частина**

5. Виконання вправ на повторення техніки прийому та передачі м'яча двома руками знизу у волейболі. (з повітряною кулькою або м'яким м'ячом)  
[https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgl&ab\\_channel=PhysicalEducationUkraine](https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgl&ab_channel=PhysicalEducationUkraine)

*Основні методичні вказівки:* руки випрямлені та напружені, кисті зімкнуті разом і відведені вниз; м'яч приймайте на зведені передпліччя, розгорнуті назовні; торкання м'яча припадає на передпліччя у променево-зап'ясткових суглобах; слід виконувати деякий супровід м'яча руками; руки повинні займати однакове, постійне положення.

6. Виконання вправ на вдосконалення техніки прийому та передачі м'яча двома руками зверху у волейболі ( з повітряною кулькою або м'яким м'ячом)

[https://www.youtube.com/watch?v=HpRkzRoKh18&ab\\_channel=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://www.youtube.com/watch?v=HpRkzRoKh18&ab_channel=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

*Основні методичні вказівки:* переміщення до місця зустрічі з м'ячом кроком або бігом, останній крок стопорячи, або одна стопа попереду, ноги зігнуті в колінах; руки зігнуті в ліктях, лікті трохи розведені; кисті винесені перед обличчям так, щоб великі пальці знаходилися на рівні брів і відведені у бік назад; вказівні і великі пальці обох рук утворюють трикутник; кисті рук при оптимальній напрузі мають форму овалу; зустрічний ударний рух за рахунок розгинання рук у ліктьових суглобах вгору, вперед подушечками пальців.

7. Виконання комплексу вправ на розвиток стрибучості волейболіста. Завдання виконувати тільки у разі гарного самопочуття, вправи слід виконувати в просторі 2 метри на 2



метри в якому нема перешкод і зайвих предметів.

[https://www.youtube.com/watch?v=Njs4clML-6Q&ab\\_channel=%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D0%B9N49](https://www.youtube.com/watch?v=Njs4clML-6Q&ab_channel=%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D0%B9N49)

Кожну вправу виконувати:

дівчата - 15 секунд

хлопці - 20 секунд

Відпочинок між вправами - 30 секунд

Після виконання комплексу вправ перевіряємо ЧСС здобувачів.

### Заключна частина

8. Тестування знання жестів судді у волейболі

[https://www.youtube.com/watch?v=QZ3BtGJZhF4&ab\\_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%96%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%27%D1%8F](https://www.youtube.com/watch?v=QZ3BtGJZhF4&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%96%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%27%D1%8F)

9. Домашнє завдання - виконати комплекс вправ на розвиток координації рухів та стрибучості волейболіста

[https://www.youtube.com/watch?v=Njs4clML-6Q&ab\\_channel=%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D0%B9N49](https://www.youtube.com/watch?v=Njs4clML-6Q&ab_channel=%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D0%B9N49)

10. Рефлексія результатів заняття. Відзначення найактивніших. Оцінювання здобувачів.

Дата проведення: \_\_

Практикантка \_\_\_\_\_ Наталія ПЕТРЕНКО  
підпис

Методист з фаху \_\_\_\_\_ Ім'я ПРІЗВИЩЕ  
підпис

**Додаток Ж. Зразок оформлення конспекту уроку**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ № \_\_\_\_\_  
контрольного заняття з Фізичної культури (Фізичного  
виховання) / Захисту України для здобувачів освіти  
навчальної групи \_\_\_\_\_ ЗФПО**

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Задачі заняття:**

1. .
2. .
3. .

**Дата проведення:** \_\_. \_\_.202\_ р.

**Місце проведення:** \_\_\_\_\_ / онлайн

**Інвентар і обладнання:** \_\_\_\_\_

Частини уроку	Зміст навчального матеріалу	Дозування	Онлайн	Організаційно-методичні вказівки
підготовча				
основна				
заклюочна				

Практикантка \_\_\_\_\_ Наталія ПЕТРЕНКО

підпис

Методист з фаху \_\_\_\_\_ Ім'я ПРИЗВИЩЕ

підпис

### Додаток 3. Зразок оформлення протоколу обговорення контрольного заняття

#### ПРОТОКОЛ ОБГОВОРЕННЯ КОНТРОЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

з Фізичної культури (Фізичного виховання) / Захисту України

тема « \_\_\_\_\_ »,

проведеного у навчальній групі \_\_\_\_\_ ЗФПО

здобувачкою освіти рівня магістр - Петренко Н.І.

“ \_\_\_ ” квітня 202\_ р.

Були присутні: керівник педагогічної практики ПБ, методист з фаху ПБ., викладач фізичної культури ЗФПО ПБ, студенти-практиканти \_\_\_\_\_ групи факультету ФВіС – ПБ, ПБ, ...

Слухали: самоаналіз студентки-практикантки Петренко Н.І. про проведення контрольного заняття з *Фізичної культури (Фізичного виховання) / Захисту України* у групі \_\_\_\_\_ ЗФПО (План -конспект заняття № \_\_\_ додається).

Виступили:

ПБ (викладач фізичної культури) – тези виступу.

ПБ (студент-практикант) – тези виступу.

ПБ (методист з фаху). – тези виступу.

Ухвалили:

Вважати, що заняття проведено на високому (середньому, достатньому) методичному рівні.

Оцінити залікове заняття з *Фізичної культури (Фізичного виховання) / Захисту України* проведене студенткою-практиканткою Петренко Н.І. на «відмінно» (добре, задовільно)

Методист з фаху ХНПУ

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Викладач фізичної культури ЗФПО

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Студент-практикант

Наталія ПЕТРЕНКО

## Додаток І. Зразок оформлення методичної розробки

### МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ПОЗАУРОЧНОГО ФІЗКУЛЬТУРНО-МАСОВОГО (ВІЙСЬКОВО- ПАТРІОТИЧНОГО) ЗАХОДУ.

#### НАЗВА ЗАХОДУ.

1. Форма організації заходу: бесіда, челендж, гра, квест, флешмоб, онлайн змагання, екскурсія тощо.
2. Цілі (освітня, розвивальна, виховна).
3. Вік здобувачів.
4. Дата і час проведення.
5. Місце проведення. Онлайн-конференція \_\_\_\_
6. Обладнання та оформлення (наочні та аудіо засоби, матеріали таустаткування).
7. Використана література.
8. Запрошені гості.
9. Зміст заходу:

Вступна частина – визначення мети і актуальності обраної теми, мотивація здобувачів освіти.

Основна частина – викладання основного матеріалу. Матеріал викладається у хронологічній послідовності, у повному обсязі, докладно, детально, з переліченням усіх етапів.

Заключна частина – форма підведення підсумків заходу.

10. Додатки (за необхідністю).

Практикантка \_\_\_\_\_ Наталія ПЕТРЕНКО  
підпис

Методист з фаху \_\_\_\_\_ Ім'я ПРИЗВИЩЕ  
підпис

## Додаток Й. Зразок оформлення звіту про роботу ЗВІТ

про роботу здобувачки другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року денної (заочної) форми навчання групи \_\_\_\_\_ факультету фізичного виховання і спорту

**Петренко Наталії Іванівни**, яка проходила педагогічну практику у «Харківському автотранспортному фаховому коледжі» (ХАФК) (повна назва та абревіатура ЗФПО)

у період з \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2025 р. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2025 р.

У звіті здобувач освіти висвітлює організацію, структуру та основний зміст, проведеної предметно-методичної роботи. Розповідає про форми співпраці з викладачами ЗФПО, здобувачами освіти, з методистами з фаху.

Вказується тематика та кількість проведених занять з ФК (ФВ) / ЗУ. Стислий самоаналіз контрольного заняття: використані методичні прийоми, форми організації зворотного зв'язку, емоційні враження.

Розповідь про нові інноваційні методики та технології проведення занять, форми військово-патріотичного виховання та фізкультурно-масової роботи, з якими ознайомився під час педагогічної практики.

Аналізується виконання індивідуального плану та визначається, що з основних напрямків роботи не виконано та чому. Окреслюються плюси та мінуси педагогічної практики в ЗФПО. Пропозиції щодо її поліпшення. Загальний об'єм звіту – 2-3 сторінки.

Практикантка \_\_\_\_\_ Наталія ПЕТРЕНКО  
підпис

Методист з фаху \_\_\_\_\_ Ім'я ПРИЗВИЩЕ  
підпис

*Навчальне електронне видання*

**КОЗЛОВ Андрій Валерійович**  
**КРИВЕНЦОВА Ірина Володимирівна**  
**ЦИМБАЛЮК Жанна Олексіївна**

**Педагогічна практика в закладах фахової  
передвищої освіти  
на посадах викладачів «Фізичної культури  
(Фізичного виховання)» та «Захисту  
України»**

*Методичні рекомендації*

*Відповідальний за випуск: Кривенцова І.В.*  
*Комп'ютерна верстка: Козлов А. В.*  
*Коректор: Цимбалюк Ж.О.*

*Відповідальність за дотримання вимог академічної  
добросесності несуть автори*

Харківський національний педагогічний  
університет імені Г. С. Сковороди  
Україна, 61002, м. Харків, вул. Алчевських, 29