

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди**

**Факультет початкового навчання**

**ІННОВАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ:  
ДОСВІД, ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ,  
ПЕРСПЕКТИВИ**

**Матеріали ІІІ науково-практичної інтернет-конференції  
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
факультету початкового навчання**

**05 грудня 2023 року**

**Харків  
2023**

*Рекомендовано до друку редакційно-видавничою радою  
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди  
Протокол № 11 від 15 листопада 2023 р.*

**Інновації в початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи:** матеріали III науково-практичної інтернет-конференції здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди (05 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. д. пед. н., доц. О. А. Мкртчян Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 113 с.

Збірник містить матеріали інтернет-конференції здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти другого року навчання факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди, присвячені актуальним проблемам початкової освіти. Розкриваються питання теорії та методики навчання і виховання у початковій школі, інноваційних підходів у роботі вчителя початкових класів, інклюзивного простору в освітньому процесі початкової школи, історико-педагогічних та компаративістських аспектів початкової освіти, перспективні напрями розвитку початкової ланки освіти: український і європейський досвід, провідні питання природничо-математичної та мовно-літературної галузей у початковій школі.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і викладачів закладів вищої освіти.

УДК 378:373.3

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 1

#### ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

<b>Артюмова Інна</b> Українська календарна обрядовість як засіб національного виховання молодших школярів	8
<b>Батура Юлія</b> Дидактичні ігри як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів	9
<b>Блага Анастасія</b> Особливості формування творчих здібностей молодших школярів у процесі проєктної діяльності	10
<b>Вань Сянюнь</b> Особливості формування комунікативних умінь молодших школярів в умовах нової української школи	11
<b>Вінникова Аліна</b> Шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів засобами медіатехнологій	12
<b>Гіріч Вікторія</b> Педагогічні умови естетичного розвитку молодших школярів у процесі гурткової роботи	13
<b>Гладченко Валерія</b> Психолого-педагогічні прийоми формування позитивної «Я-концепції» у молодших школярів	14
<b>Гончарова Олеся</b> Багатодітна родина: особливості виховання дитини	15
<b>Дранник Світлана</b> Основні форми і методи формування вмінь співробітництва у молодших школярів	16
<b>Ємельченко Анастасія</b> Організація позакласної роботи з вивчення рідного краю у початковій ланці освіти	17
<b>Земляна Аліна</b> Особливості використання інтерактивних технологій навчання в умовах дистанційного освітнього процесу в початковій школі	18
<b>Карпінська Карина</b> Практичні аспекти формування патріотичних почуттів учнів молодшого шкільного віку засобами традицій українського козацтва	19
<b>Коновал Єлизавета</b> Застосування ігрових технологій навчання у процесі формування екологічної компетентності молодших школярів	20
<b>Лисак Анна</b> Шляхи формування ціннісного ставлення до природи учнів початкових класів	21
<b>Любченко Світлана</b> Розвиток творчої активності молодших школярів за допомогою аплікацій	22
<b>Максимова Галина</b> Шляхи формування екологічної свідомості учнів початкових класів	23
<b>Мамон Ірина</b> Психолого-педагогічні основи формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі позаурочної роботи	24
<b>Манько Наталія</b> Інтегровані заняття з дошкільниками в контексті реалізації принципу наступності	25
<b>Масляник Тетяна</b> Особливості формування здоров'язберезувальної компетентності в учнів початкових класів у процесі позаурочної роботи	26
<b>Мулюкова Юлія</b> Екологічні тренінги як площина для екологічного виховання молодших школярів	27
<b>Мусієнко Катерина</b> Позанавчальна діяльність молодших школярів як засіб для формування громадянської компетентності	28
<b>Нечитайло Яна</b> Практичні аспекти формування культури академічної доброчесності молодших школярів в умовах дистанційного навчання	29
<b>Партола Данило</b> Формування екологічної культури учнів у навчальному процесі початкової школи	30

<b>Попова Оксана</b> Особливості формування екологічної грамотності молодших школярів на уроках природознавства	31
<b>Пукшин Інна</b> Практичні аспекти формування національної самосвідомості дітей молодшого шкільного віку у сім'ї	32
<b>Пшеченко Марія</b> Система засобів естетичного виховання учнів молодших класів	33
<b>Ревуцька Анастасія</b> Засоби формування проєктної культури молодшого школяра	34
<b>Резнік Вікторія</b> Шляхи формування здорового способу життя молодших школярів у процесі навчання	35
<b>Рохмаїл Аліна</b> Формування толерантності молодших школярів в освітньому процесі початкової школи	36
<b>Свид Ірина</b> Технологія розвитку полікультурної компетентності молодших школярів в освітньому процесі початкової школи	37
<b>Семененко Віра</b> Практичні аспекти формування толерантності молодших школярів як засобу профілактики булінгу в освітньому середовищі початкової школи	38
<b>Скрипніков Владислав</b> Особливості формування соціальної компетентності молодших школярів у позашкільній діяльності	39
<b>Скурідіна Уляна</b> Особливості формування соціальної компетентності молодших школярів на уроках з іноземної мови	40
<b>Строган Віолетта</b> Патріотичне виховання молодших школярів у змісті природничої, громадянської та історичної освітніх галузей	41
<b>Суббота Дар'я</b> Практичні аспекти формування педагогічної культури батьків учнів початкових класів засобами народного мистецтва	42
<b>Храмогіна Анна</b> Психолого-педагогічні умови виховання психологічної стійкості молодших школярів	43
<b>Чайка Анастасія</b> Арт-педагогіка як засіб розвитку мотивації навчальної діяльності молодших школярів	44
<b>Шаповалова Вікторія</b> Педагогічні умови і методи формування відповідального ставлення у молодших школярів до освітньої діяльності	45
<b>Шатун Марина</b> Методи і форми формування медіа компетентності молодшого школяра в позанавчальній діяльності	46
<b>Щипанова Вікторія</b> Особливості розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва	47
<b>Яценко Кіра</b> Шляхи формування творчих здібностей молодших школярів засобами арт-терапії	48

## СЕКЦІЯ 2

### ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

<b>Голдобіна Дар'я</b> Використання електронного ресурсу Learning Apps в освітньому процесі як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів	49
<b>Дубовик Тетяна</b> Організація проєктної діяльності з дітьми дошкільного віку	50
<b>Каплюх Людмила</b> Веб-квест як інноваційна форма ознайомлення учнів початкових класів із професійною діяльністю рятувальників	51
<b>Котлярова Катерина</b> Експериментальна перевірка ефективності використання STEM-проєктів як засобу формування soft skills учнів початкової школи	52
<b>Левацька Анастасія</b> Програма діяльності вчителя у період адаптації першокласників до навчання в НУШ	53

## **Програма діяльності вчителя у період адаптації першокласників до навчання в НУШ**

Левацька Анастасія

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В. О. Шищенко

Сьогоднішній першокласник – це в майбутньому допитливий школяр, успішний випускник, громадянин-патріот. Для вчителя важливо, аби на кожному етапі становленні особистості дитини, вона успішно оволодівала знаннями та вміннями, взаємопов'язаними з цінностями особистості, що формують його життєві компетентності, які необхідні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Завдяки реформі освіти здійснюється активний перехід системи освіти від режиму закритого пострадянського функціонування до її розвитку в умовах ринкової економіки та децентралізації, яка має в пріоритеті збереження цінностей дитинства, необхідність гуманізації навчання, особистісного підходу, розвитку здібностей учнів, створення навчально-предметного середовища.

Суб'єктами освітнього процесу є першокласники, які вступають на поріг освітнього закладу з певним станом фізичного та психологічного здоров'я, ступенем дошкільної підготовки, рівнем готовності до систематичного шкільного навчання, сформованості позиції школяра, навичок комунікації тощо.

Учителі мають брати за мету забезпечення психологічного комфорту з перших днів перебування школярів в освітньому середовищі, розвивати у дітей творчість та допитливість, сприяти розвитку здібностей і розширенню їх можливостей для подальшої самореалізації.

У програмній діяльності вчителя з адаптації першокласників до навчання в НУШ, діти повинні набути знань, умінь та навичок, які допоможуть висловлювати свою думку, виявляти свою життєву позицію, вміти вибачатися і приймати вибачення, запрошувати інших до спільної роботи, бути привітними, брати участь у спільній роботі згідно з домовленістю, зобов'язаннями.

Єдина система занять розроблена з урахуванням вікових та психічних особливостей учнів шестирічного та семирічного віку. Виховання молодших школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності як провідної шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів, відведення належного місця «спільно взаємодіючій діяльності» як на уроках, так і в позаурочний час; гуманізації взаємин у системах «учитель – учень», «учень – учень»; використання вчителем демократичного стилю спілкування з учнями; створення умов для творчої самореалізації кожної особистості.

Таким чином, успішна реалізація програми адаптації гарантуватиме кожній дитині оволодіння навчальними матеріалами, комфортне середовище у шкільному середовищі, високу результативність збереження фізичного та психічного здоров'я. В першому році навчання дітей і вчителя чекає велика робота з успішної адаптації дітей до шкільного життя, а також формування колективу, виховання почуття дружби і товариства.