



**INTERNATIONAL EDUCATORS
AND SCHOLARS FOUNDATION**
(Kyiv, Ukraine)



საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი
GEORGIAN AVIATION UNIVERSITY
(Tbilisi, Georgia)

Collection of theses

**International multidisciplinary scientific
and practical Internet conference**

**«MODERN COMMUNICATIVE STRATEGIES IN EDUCATION
AND SCIENCE: INTERNATIONAL EXPERIENCE»**

May 31 - June 1, 2023
(Tbilisi, Georgia - Kyiv, Ukraine)



Збірник тез

**Міжнародної мультидисциплінарної
науково-практичної інтернет-конференції**

**«СУЧАСНІ КОМУНІКАТИВНІ СТРАТЕГІЇ
В ОСВІТІ ТА НАУЦІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД»**

31 травня - 01 червня 2023 року
(Тбілісі, Грузія - Київ, Україна)

АДАПТАЦІЯ СУЧАСНИХ КОМУНІКАТИВНИХ СТРАТЕГІЙ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ

Маргарита ВАСИЛЬЄВА¹ [0009-0008-3766-3752]

¹старший викладач кафедри теорії і методики викладання
суспільно-правових дисциплін Харківського національного
педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна)

ritushmv@hnpu.edu.ua

Тема «Адаптація сучасних комунікативних стратегій в освіті та науці: міжнародний досвід та його застосування» досить цікава, оскільки комунікаційні стратегії відіграють важливу роль в освітньому та науковому середовищі. Застосування сучасних комунікативних стратегій може сприяти поліпшенню процесу навчання, спілкування між науковцями та популяризації наукових досягнень.

Міжнародний досвід є важливим джерелом інформації та інновацій в адаптації комунікативних стратегій. У різних країнах можуть існувати різні підходи до комунікації в освіті та науці, і вивчення міжнародного досвіду може допомогти знайти найкращі практики та використати їх на користь власної системи освіти та наукових досліджень.

Наведу кілька важливих стратегій, які використовуються в сучасній освіті та науці:

Активне слухання: ця стратегія покликана надати учасникам можливість уважно слухати та розуміти інших. Вона передбачає використання різних

технік, таких як повторення, уточнення та резюмування інформації, щоб переконатися, що розуміння є взаємним.

Активне мовлення: ця стратегія стимулює учасників активно висловлювати свої думки та ідеї. Вона включає в себе використання дебатів, презентацій, групової роботи та інших активних методів, що допомагають вдосконалити вміння ефективно спілкуватися (у Великій Британії акцентується увага на розвитку мовних навичок для підвищення якісного рівня комунікації)

Кооперативне навчання: ця стратегія підтримує співпрацю та взаємодопомогу серед здобувачів або дослідників. Вона включає в себе роботу в групах, проектні завдання та колективне розв'язання проблем, де учасники спільно працюють над досягненням спільної мети.

Застосування невербальної комунікації: крім словесної комунікації, сучасні стратегії наголошують на значенні невербальної комунікації, такої як жести, міміка, тіло, тон голосу та інші засоби передачі інформації. Розуміння та вміння правильно використовувати невербальну комунікацію допомагає зміцнювати ефективність комунікації та розуміння інших людей.

Гнучкість та адаптованість: сучасні комунікативні стратегії в освіті та науці визнають потребу у гнучкості та адаптованості. Оскільки люди мають різні стилі спілкування та вчаться у різному темпі, стратегії повинні бути пристосовані до індивідуальних потреб та можливостей учасників.

Міжкультурна комунікація: з огляду на глобалізацію і розширення міжнародних зв'язків, міжкультурна комунікація стає все важливішою. Сучасні комунікативні стратегії надають увагу розвитку навичок ефективної комунікації з представниками різних культур, здатності розуміти й враховувати культурні різниці та адаптуватися до них (в Японії акцентується важливість розвитку міжкультурної комунікації)

Використання візуалізації: ця стратегія передбачає використання різних візуальних засобів, таких як діаграми, схеми, графіки, ілюстрації та відео, для

підтримки комунікації та засвоєння інформації. Візуальні засоби допомагають зрозуміти складні концепції, покращують запам'ятовування та стимулюють активну участь у процесі навчання.

Інтерактивні методи навчання: ці стратегії спрямовані на залучення здобувачів або дослідників до активної участі у процесі навчання або дослідження. Вони включають в себе використання ігор, симуляцій, віртуальної реальності та інтерактивних завдань, які заохочують активне спілкування, обмін ідеями та спільне розв'язання проблем.

Використання технологій: сучасні комунікативні стратегії в освіті та науці активно використовують різноманітні технології для поліпшення комунікації. Це можуть бути онлайн-форуми, відеоконференції, спільні робочі платформи та інші інтерактивні інструменти, що сприяють спілкуванню та співпраці.

Використання технологій зв'язку: сучасні комунікативні стратегії в освіті та науці активно використовують різні технології зв'язку для полегшення комунікації на відстані. Вебінари, відеоконференції, чати, електронна пошта та інші засоби дозволяють здійснювати ефективну комунікацію незалежно від географічного розташування учасників.

Розвиток медіа-грамотності: У сучасному інформаційному суспільстві важливо розвивати медіа-грамотність учасників. Це включає вміння аналізувати та оцінювати медійний контент, розуміти різні медійні формати, використовувати медійні засоби для ефективної комунікації.

Розвиток комунікаційної етики: комунікативні стратегії акцентують увагу на розвитку комунікаційної етики, яка включає в себе повагу до інших, відкритість, чесність, толерантність та вміння конструктивно взаємодіяти з іншими людьми. Розуміння і дотримання етичних принципів комунікації сприяє створенню здорового та взаємовигідного комунікаційного середовища.

Конструктивне розв'язання конфліктів: стратегії комунікації включають розвиток навичок конструктивного розв'язання конфліктів. Учасники навчаються вислуховувати думки та погляди інших, шукати компромісні рішення, виражати свої потреби та пошук спільних ідей (в Швеції розвивається підхід до комунікації під назвою "м'яке підходове лідерство")

Успішна адаптація сучасних комунікативних стратегій в освіті та науці потребує підтримки та навчання викладачів, науковців та здобувачів. Навчання навичкам комунікації та використання сучасних інструментів повинно бути частиною освітніх програм і професійного розвитку.

Загалом, адаптація сучасних комунікативних стратегій в освіті та науці є важливим завданням, яке сприяє покращенню навчального процесу, спілкуванню між його учасниками та розвитку наукових досліджень. Імплементация міжнародного досвіду може допомогти виявити передові підходи та ефективні методи комунікації, що вже використовуються в інших країнах. Наприклад, можна вивчити досвід Скандинавії, де акцент робиться на студентоцентрованому навчанні та активній участі студентів у процесі навчання. Інший приклад - це використання інтерактивних технологій та онлайн-платформ для стимулювання співпраці між студентами та викладачами, як це робиться в США, Канаді та Європі.

Для успішної адаптації комунікативних стратегій в освіті та науці необхідно також враховувати контекст і особливості власної системи освіти та культурні різниці. Потрібно забезпечити відповідну інфраструктуру та ресурси для впровадження нових комунікативних підходів, а також навчати викладачів та науковців їх використовувати.

Україна має свій власний досвід у галузі комунікативних стратегій в освіті та науці під час воєнного стану. Важливо використовувати і цей досвід та сприяти обміну практиками як на національному, так і на міжнародному рівні.

Застосування сучасних комунікативних стратегій в освіті та науці має значний потенціал для поліпшення якості навчання, сприяння науковим дослідженням та популяризації знань. Це вимагає системного підходу до вдосконалення комунікативної компетентності вчителів, викладачів, науковців та здобувачів. Освіта та тренінги повинні надавати можливості вчитися ефективно спілкуватися, використовувати нові технології та адаптувати свою комунікацію до потреб різних аудиторій.

Також важливо стимулювати співпрацю та обмін досвідом між вчителями, викладачами, науковцями та іншими фахівцями як на внутрішньому, так і на міжнародному рівні. Організація конференцій, семінарів та наукових зустрічей може стати платформою для обговорення сучасних комунікативних стратегій, обміну ідеями та створення мереж співробітництва.

Залучення міжнародного досвіду та участь у міжнародних проектах є важливими кроками в адаптації комунікативних стратегій. Це дозволяє впроваджувати передові практики, отримувати експертну підтримку та покращувати свої комунікативні навички на міжнародному рівні.

Нарешті, залучення стейкхолдерів, таких як студентські організації, громадські організації та інші зацікавлені сторони, може сприяти ефективній адаптації комунікативних стратегій. Їхні думки та пропозиції можуть бути цінними у процесі розробки та впровадження нових підходів у освіті та науці.

Узагальнюючи, можна зазначити, що адаптація сучасних комунікативних стратегій в освіті та науці базується на вивченні міжнародного досвіду, використанні інновацій та технологій, розвитку комунікативних навичок учасників освітнього процесу.

References:

1. Наказ МОН «Про затвердження Комунікаційної стратегії Міністерства освіти і науки України на 2023-2030 роки» №1151 від 20.12.2022 р.

2. Белова А. Д. (2004), Комунікативні стратегії і тактики: проблеми систематики. Мовні і концептуальні картини світу. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2004. С. 11–16.

3. Дегтярьова Г.С., Руденко Л.А. (2010), Теоретичні та методичні основи розвитку комунікативної компетентності майбутніх фахівців сфери обслуговування : Навчально-методичний посібник. – К.: «Педагогічна думка», 2010. – 256 с.

CONTENTS

ЗМІСТ

Victoria TSYPKO HISTORICAL ROLE OF AIR TRANSPORT IN TOURISM ...	3
Zinaida Smutchak THE EXPEDIENCY OF APPLYING THE EUROPEAN EXPERIENCE OF ATTRACTING LABOUR MIGRANTS	12
Alla GOVORUN COMMUNICATIVE STRATEGIES FOR TEACHING SPEECH ACTS IN ESL CLASSROOM	17
Oleg BATIUK DISTINCTION OF THE TERMS MILITARY CONFLICT, ARMED CONFLICT, LOCAL WAR, REGIONAL WAR	21
Дмитро БОЙЧУК Віталій СЕМЕШКІН ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ СПОЛУК ГЕЙСЛЕРА В ТЕРМОЕЛЕКТРИЦІ	25
Маргарита ВАСИЛЬЄВА АДАПТАЦІЯ СУЧАСНИХ КОМУНІКАТИВНИХ СТРАТЕГІЙ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ	29
Катерина ВІДІМСЬКА Ганна ШАГЛІ НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ КУЛЬТУРНОЇ ДИПЛОМАТІЇ В ТУРЕЧЧИНІ	35
Ірина ГОЛУБЄВА ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ СТАНДАРТІВ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ США.....	39
Микола ДЯЧЕНКО СТАН СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	43
Наталія ІВАСИШИНА ОЦІНКА РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	48
Ірина КОМАР ТРЕНІНГ ЯК МЕТОД ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ.....	53
Володимир КУЛІЧЕНКО ГЛОБАЛІЗАЦІЯ: СУПЕРЕЧЛИВИЙ ХАРАКТЕР ТА ПЛЮРАЛІЗМ ТЕОРЕТИЧНИХ ІНТЕРПРЕТАЦІЙ	57
Андрій ЛИТВИН ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ.....	64
Ірина МАСЛЮ, Владислав МАСЛЮ БЛАГОПОЛУЧЧЯ СТУДЕНТІВ	69