

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**Педагогический институт**

**Факультет дошкольного и начального образования**

**Кафедра начального образования**



## **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**МАТЕРІАЛИ**

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,  
присвяченої 210-річчю з дня заснування  
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014  
Владимир 2014

## СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ СИРИТ У ДИТЯЧОМУ БУДИНКУ СІМЕЙНОГО ТИПУ

На початку перебування дитини-сироти у дитячому будинку сімейного типу виникає низка труднощів, з якими стикаються батьки: агресивна поведінка дітей; наявність шкідливих звичок; брехня, лінощі, неохайність; відсутність елементарних норм поведінки та навичок самообслуговування; крадіжки; відсутність навичок життя у сім'ї; наявність цілого «букету» хвороб; значні відставання у навчанні та інше. Тому з метою відновлення соціальних зв'язків та встановлення норм поведінки, спілкування, емоційної стабільності, а також інтеграції дітей-сирит у суспільстві нами була розроблена програма соціально-педагогічної діяльності із соціальної реабілітації дітей-сирит у ДБСТ.

Розроблена програма передбачає спільну діяльність батьків-вихователів, їх рідних дітей та дітей, що потрапили до ДБСТ раніше, нових дітей-сирит, фахівців центру соціальної служби для сім'ї дітей та молоді, психолога, соціального педагога школи, класних керівників вихованців і представників громадської організації «Платформа оздоровлення суспільства». Означена програма реалізується у три етапи:

I – організаційно-мотиваційний (засоби: свято «Сім'я – дарунок Бога», бесіда «Моє життя «до» і «після», вечір читання «Казки Сухомлинського», складання стінгазети «Мої досягнення у навчанні» та інші);

II – корекційно-розвивальний (година спілкування «Вчи своє серце доброті», вечірня розмова «Ти наша дитина», диспут «Гарні манери чи ні», похід до лісу – «Подорож за скарбом», складання правил «Нашого дому», похід до музею природи та інші);

III – підсумковий (бесіда «Твій вибір – твоє життя», бесіда «Бережи честь з малку, а здоров'я з - молоду», постановка «Про мене та про мою маму», подорож «Пізнаваючи світ, пізнаємо себе» та інше).

Реалізація програми сприятиме формуванню позитивного соціального досвіду, налагодженню нових соціальних зв'язків та самореалізації вихованців у суспільстві.