

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

Харків – 2021

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

Харків – 2021

УДК 373.3
ББК 74.202.21
С 88

*Затверджено до друку кафедрою початкової і професійної освіти
(протокол № 16 від 30.03.2021 р.)*

*Затверджено редакційно-видавничою радою Харківського національного
педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
Протокол № 3 від 07.04.2021 р.*

С 88 Студентські ініціативи : теорія і практика початкової освіти :
матеріали II науково-практичної інтернет-конференції студентів
факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди
(12 травня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. д-ра пед. наук, проф.
В. В. Ушмарової. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 70 с.

У збірнику подано матеріали тез виступів на науково-практичній інтернет-конференції студентів факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди. У матеріалах висвітлені актуальні питання теорії і методики навчання та виховання молодших школярів, питання природничо-математичної та філологічної освіти.

**УДК 373.3
ББК 74.202.21**

Видано за рахунок авторів.

© Харківський національний педагогічний
університет імені Г. С. Сковороди, 2021

24.	Сіроус Тетяна (наук. кер. – д. пед. н., проф. В. М. Гриньова) Екскурсія в початкових класах як форма організації навчального процесу.....	32
25.	Скусова Валерія (наук. кер. – к. пед. н., викл. К. В. Зозуля) Розвиток критичного мислення молодших школярів.....	33
26.	Хазикова Вікторія (наук. кер. – д. пед. н., доц А. С. Ткачов) Ранкові зустрічі як засіб формування патріотичних почуттів в учнів початкової школи.....	34
27.	Черпаха Наталія (наук. кер. – к. пед. н., доц. І. В. Єсьман) Формування самостійності учнів молодшого шкільного віку.....	35
28.	Черникова Софія (наук. кер. – к. пед. н., доц. Л. С. Філатова) Кібербулінг як соціально-педагогічна проблема.....	36
29.	Шерстньова Яна (наук. кер. – к. пед. н., доц. І. В. Єсьман) Ранкові зустрічі як засіб патріотичного виховання учнів початкової школи.....	37
Секція 2. Актуальні питання природничо-математичної освіти		
1.	Войлокова Лілія (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. А. Білецька) Використання прийомів маніпуляції з предметами на уроках математики в 1 класі.....	38
2.	Горбань Аліна (наук. кер. – к. пед. н., доц. Л. П. Старікова) Технологія колективної і групової роботи на уроках дисципліни «Я досліджую світ».....	39
3.	Дем'яненко Олеся (наук. кер. – д. пед. н., проф. О. М. Іонова) Створення сприятливого середовища у вальдофській школі.....	40
4.	Єдіфанова Юлія (наук. кер. – к. пед. н., доц. О. М. Масюк) Формування алгоритмічного мислення учнів початкової школи.....	41
5.	Кобець Дар'я (наук. кер. – к. пед. н., доц. В. В. Партола) Екологічне виховання учнів початкової школи.....	42
6.	Липницька Таміла (наук. кер. – к. пед. н., доц. В. В. Партола) Формування екологічної культури молодших школярів шляхом позакласної діяльності.....	43

Формування екологічної культури молодших школярів шляхом позакласної діяльності

Липницька Таміла

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В. В. Партола

За Законом України «Про освіту», статтею 12, метою освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до цивілізованої взаємодії з природою. У документі зазначені ключові компетентності, серед яких і екологічна компетентність.

Чимало науковців працювали над проблемою формування екологічної культури. Так, А. Гумбольдт, І. Зверева, А. Захлебний, Н. Лисенко, В. Максимова, І. Суравегіна та Г. Тарасенко займались розробкою основ організації, змісту та методики екологічного виховання, що є складовою поняття «екологічна культура».

Для того, щоб краще зрозуміти поняття «екологічна культура», розкриємо його складові, «екологія» і «культура».

Так, екологія – це наука, що вивчає взаємодії рослин, тварин, грибів, мікроорганізмів і вірусів між собою та довкіллям. Культура – це сукупність матеріальних і духовних цінностей, створених людством протягом його історії.

Екологічна культура – це напрям людської діяльності та мислення, від якого залежить природне існування сучасного суспільства, його розвиток. Екологічна культура формується в процесі екологічного виховання учнів.

Серед основних засобів формування екологічної культури молодших школярів особливе місце займає позакласна діяльність. Під час якої можна використовувати різноманітні форми та методи впливу на учня, такі як тематичні вечори, тиждень екології, екскурсії, перегляд кіно або мультфільмів, ігри, вечори запитань і відповідей, присвячені природі, походи, вікторини тощо.

Особливе зацікавлення у дітей молодшого шкільного під час позакласної роботи викликає перегляд мультфільмів, наприклад, відомий на весь світ мультфільм «Валл-и». У цьому мультфільмі зображенні наслідки не розумного споживання природних ресурсів, і як наслідок забруднення та нежиттєздатність Землі. Переглядаючи відеоматеріал та обговорюючи свої думки з учителем та однолітками, діти можуть робити власні висновки, враховуючи все побачене та почуте.

Тож, формування екологічної культури є досить актуальною і важливою проблемою у сучасному вихованні дітей молодшого шкільного віку. Екологічна культура учнів формується в процесі екологічного виховання. Для дітей молодшого шкільного віку одним із засобів формування екологічної культури являється позакласна робота, під час якої можна використовувати різні форми, методи та засоби роботи з учнями, що викликають у них інтерес до проблем збереження навколишнього середовища і бажання берегти нашу Землю.