

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Факультет психології і соціології
Кафедра соціальної педагогіки**

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



**МАТЕРІАЛИ
Всеукраїнської науково-практичної конференції
МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ**

Харків, 2016

покарань, відключаючи Інтернет, позбавляючи інших задовольень. Усі ці дії не тільки не принесуть користі, а й шкідливі, оскільки підштовхують підлітка до втечі з дому. Батьки повинні підтримувати дитину в подоланні життєвих труднощів, навчати конструктивним способам подолання кризових ситуацій, навчати вмінню регулювати свої емоції, будувати відносини з однолітками, управляти своїм часом.

Отже, соціально-педагогічна робота з підлітками, які мають кіберрадикацію буде успішною, якщо буде задіяний потенціал соціального педагога – як посередника між адиктом, психологом (психотерапевтом) та батьками підлітка, оскільки тільки за умови використання комплексного підходу можливе подолання будь-якої залежності.

Несвіт А.В.

СОЦІАЛЬНО ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ НАРКОМАНІЇ СЕРЕД СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Проблема профілактики наркоманії серед старшокласників є особливо актуальною, оскільки за даними Міністерства охорони здоров'я «від 8% до 26% школярів у віці 13-16 років пробували наркотики хоча б один раз». Певний внесок у розробку методів профілактики вживання наркотичних засобів підлітками зробив С. Шишкунов. Автор вважає, що профілактика наркоманії має бути диференційована за статтю і віком, спрямована на формування соціально компетентної і психологічно здорової особистості, формувати знання й навички протидії вживанню наркотичних речовин. Р. Дубровський вважає, що для профілактики повинна бути програма, до якої входять: формулювання цілей і завдань, згода з іншими програмами діючими в сфері здоров'я, аналіз антинаркотичної роботи на цій території і розробка та аналіз заходів.

Нами була розроблена комплексна програма соціально-педагогічної діяльності з профілактики наркотичної залежності серед старшокласників у загальноосвітніх навчальних закладах, що спрямована на безпосередню роботу зі старшокласниками, їхніми батьками та педагогічним колективом закладу із залученням ресурсів соціальних служб, що працюють у зазначеному напрямі.

Програма була експериментально апробована на базі Харківської гімназії №43. Результати програми показали що серед 60 чоловік, що брали участь у дослідженні 7 піддаються чужому впливу. Таким дітям необхідна допомога з боку соціального педагога (проведення заходів з учнями та їхніми батьками, спрямованих на інформування про згубну дію наркотичних речовин на організм дитини і його наслідки; індивідуальну роботу з учнями «групи ризику» та роботу з їхніми батьками).