

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**  
кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**  
кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності  
**КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи  
**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**  
кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності



**СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ**  
**ОСОБИСТОСТІ В РІЗНИХ СОЦІАЛЬНИХ ІНСТИТУЦІЯХ**

**МАТЕРІАЛИ**  
**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ,**  
**ПРИСВЯЧЕНОЇ 300-РІЧЧЮ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ**  
**ГРИГОРІЯ САВИЧА СКОВОРОДИ**

**21 ЖОВТНЯ 2022 РОКУ**

**ХАРКІВ – 2022**

УДК 37.015.31:316.42  
ББК 74.60  
С91

*Затверджено редакційно-видавничою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди  
(протокол № 11 від 16 .11.2022 р.).*

Редакційна колегія: Васильєва М.П. – доктор педагогічних наук, професор;  
Романова І.А. – доктор педагогічних наук, доцент;  
Шеплякова І.О. – кандидат педагогічних наук;  
Штанько М.О. – ст. лаборант кафедри.

Автори опублікованих матеріалів відповідають за підбір, точність і достовірність наведених фактів, правильне цитування джерел, власних імен та інших відомостей. Редакційна колегія не завжди поділяє думку авторів.

*Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю з дня народження Григорія Савича Сковороди, 21.10.2022 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 225 с.*

Збірка містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої сучасним проблемам професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної галузі, реаліям і тенденціям розвитку професійної діяльності фахівців соціальних інституцій з вирішення актуальних проблем соціальної роботи.

Матеріали представляють інтерес для науковців і практиків у галузі соціальної і соціально-педагогічної діяльності, науковців-початківців (здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів спеціальності «Соціальна робота») й практиків – фахівців соціальних інституцій.

© Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2022.  
© Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки, 2022.

<b>Сапога О.Г.</b> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ПРОЯВІВ ДИСКРИМІНАЦІЇ ДО ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	162
<b>Сиротюк М.І.</b> СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ КРИЗЬ ПРИЗМУ ЧАСУ.....	169
<b>Сініченко А.С.</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ ГАЛУЗІ У ВОЄННИЙ ЧАС.....	171
<b>Соляник М.Г.</b> СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	172
<b>Стеценко Є.В.</b> РОЛЬ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ У ВИХОВАННІ ЦІННІСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	174
<b>Субтельний М.Б.</b> ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ В ПРОЦЕСІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	176
<b>Тараненко А.Ю.</b> ЩОДО АКТУАЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ В БЛАГОДІЙНИХ ФОНДАХ.....	180
<b>Тарасюк Я. І.</b> СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА У ПИТАННІ ВИЗНАЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО СИРІТСТВА.....	182
<b>Тичина Л.М., Романова І.А.</b> ДІАГНОСТУВАННЯ СТАНУ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ДО ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	184
<b>Уманець Г.В.</b> ЗНАЧУЩІСТЬ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДО ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ У ДІТЕЙ-СИРІТ ЦЕНТРА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	187
<b>Черкашина Т.В.</b> КОМПЛЕКС ЗАСОБІВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО УСИНОВЛЕННЯ ДІТЕЙ-СИРІТ У ЦЕНТРИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	192

9. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 06.09.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text> (дата звернення: 30.10.2021).

10. Про затвердження Державного стандарту соціальної адаптації: Наказ Міністерства соціальної політики України. Від 18.05.2015р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0665-15#Text> (дата звернення: 10.10.2022).

11. Про соціальні послуги: Закон України Редакція від 27.04.2022. Відомості Верховної Ради (ВВР). 2019. № 18. Ст.73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text> (дата звернення: 10.10.2022).

12. Равлюк Т. Формування комунікативної компетентності майбутніх соціальних працівників в умовах практичної підготовки. *Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету : традиції, проблеми, перспективи* : у 3-х томах. Т. 2. Теорія і практика педагогічної науки та освіти : досвід, інноватика, прогнозування : Зб. наук. пр. / За ред. М. Євтуха, Д. Герцюка, К Шмида. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. С. 371-377.

13. Саламанська декларація. *Рамки дій щодо освіти осіб з особливими потребами, прийняті Всесвітньою конференцією з освіти осіб з особливими потребами: доступ та якість*. Саламанка. Іспанія, 7-10 червня 1994р. Київ, 2000. 21 с. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_001-94#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_001-94#Text) (дата звернення: 10.10.2022).

14. Фельдхаус Р., Позняк С. Європейський підхід до громадянської освіти. *Шлях освіти*. 2021. №3. С.21- 25.

15. Olweus, Dan. Bullying at School: Basic Facts and Effects of a School Based Intervention Program. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. Volume 35, № 7, P. 1171-1190. URL: <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1994.tb01229> .

**Сиротюк М.І.**

здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

## **СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ КРИЗЬ ПРИЗМУ ЧАСУ**

*Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент Н.Д. Кабусь*

Кожен час має своїх героїв, на яких тримається його світ, які борються зі злом, захищають і творять свободу. Проте, будь-яка війна – це втрати: живих людей, культурного спадку, здоров'я; теперішня – тим паче. Відбудова інфраструктури нашої країни буде тривалою, але ще довшою – відновлення психологічного стану тих, хто її боронив і повертається з фронту. Це складний, однак, можливий процес, котрий буде більш результативним за умови розуміння минулого: рішень попередніх війн, досвіду реабілітації бійців, оскільки лише з урахуванням минулого можна досягати успіху в умовах сьогодення.

Дослідження праць В. Кондрюкової В., Г. Магльованої, А. Магльованого, В. Мухіної, І. Слюсар, які вивчали проблеми соціально-психологічної й фізичної реабілітації військовослужбовців, в тому числі в історичному аспекті свідчать, що під соціальною реабілітацією військовослужбовців розуміється відновлення їхнього фізичного та ментального здоров'я після стресової ситуації в умовах війни.

Способи реабілітації бійців напрацьовувались поступово й набували особливостей в контексті кожного суспільства і його протистоянь. Протягом історичного розвитку сформувався цілий спектр можливих способів реабілітації, включаючи примітивні та надсучасні.

Відтак, з V-IV століття у Греції стартувала програма збагачення країни та сприяння роботі ветеранів за допомогою наділів землею з утриманням господарства. В Австрії XVIII ст. почали кампанію пенсійного забезпечення ветеранів. У Німеччині того часу ветерани та офіцери у відставці мали змогу перекваліфікуватися на цивільні спеціальності, їх висували на посади керівників і представників суспільних управлінь. На початку XIX століття ветеранів, придатних до військової служби переводили в гарнізони, не придатних – в будинки для інвалідів. Також, військових закріплювали за монастирями, в допомогу ченцям. Під час Першої Світової війни реабілітацією поранених займалися відповідні комітети, у Другій Світовій – не було жодного району бойових дій, де б не розміщувався військовий госпіталь чи тимчасовий пункт допомоги.

У повоєнні роки розпочали діяльність світові організації ветеранського руху: Міжнародна федерація борців спротиву, Всесвітня федерація колишніх фронтовиків у Парижі. Ветерани були об'єднані спільним прагненням – уникнути нової світової війни та убезпечити майбутні покоління від воєнних загроз.

Попри намагання попередніх поколінь, Україна наразі продовжує зазнавати агресії з боку східного сусіда. Цьому активно протистоять Збройні сили України, функціонують волонтерські об'єднання: ГО «Рапіра», «Щит нації», «Захист», спілка ветеранів АТО, Всеукраїнська ГО «Товариство ветеранів антитерористичної операції» та інші.

З метою повернення ветеранів до активної життєдіяльності широко використовуються методики когнітивно-поведінкової терапії, фізкультурно-спортивна діяльність, методи арт-терапії. Чільне місце відводиться реабілітації тваринами – зокрема, лікуванню собаками – каністерапії. А з 2015 року в Україні розпочав роботу українсько-канадський проект із реабілітації бійців АТО «Друг героя». Аналіз напрацьованих технологій соціально-психологічної реабілітації ветеранів свідчить про наявність цілого ряду методик: різних за способами втілення, використаними засобами, складністю побудови.

Предметом нашого дослідження є розробка технології соціально-психологічної реабілітації ветеранів та їх сімей, метою якої є повернення ветеранів до повноцінної життєдіяльності у суспільстві й створення умов для максимальної самореалізації. У подальшому планується впровадити дану технологію та перевірити її ефективність.