

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди**

**Факультет початкового навчання**

**ІННОВАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ:  
ДОСВІД, ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ,  
ПЕРСПЕКТИВИ**

**Матеріали ІІІ науково-практичної інтернет-конференції  
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
факультету початкового навчання**

**05 грудня 2023 року**

**Харків  
2023**

*Рекомендовано до друку редакційно-видавничою радою  
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди  
Протокол № 11 від 15 листопада 2023 р.*

**Інновації в початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи:**  
матеріали III науково-практичної інтернет-конференції здобувачів другого  
(магістерського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання ХНПУ  
імені Г. С. Сковороди (05 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. д. пед. н.,  
доц. О. А. Мкртчян Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 113 с.

Збірник містить матеріали інтернет-конференції здобувачів другого  
(магістерського) рівня вищої освіти другого року навчання факультету початкового  
навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди, присвячені актуальним проблемам початкової  
освіти. Розкриваються питання теорії та методики навчання і виховання у початковій  
школі, інноваційних підходів у роботі вчителя початкових класів, інклюзивного  
простору в освітньому процесі початкової школи, історико-педагогічних та  
компаративістських аспектів початкової освіти, перспективні напрями розвитку  
початкової ланки освіти: український і європейський досвід, провідні питання  
природничо-математичної та мовно-літературної галузей у початковій школі.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і викладачів  
закладів вищої освіти.

УДК 378:373.3

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 1

#### ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

<b>Артюмова Інна</b> Українська календарна обрядовість як засіб національного виховання молодших школярів	8
<b>Батура Юлія</b> Дидактичні ігри як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів	9
<b>Блага Анастасія</b> Особливості формування творчих здібностей молодших школярів у процесі проєктної діяльності	10
<b>Вань Сянюнь</b> Особливості формування комунікативних умінь молодших школярів в умовах нової української школи	11
<b>Вінникова Аліна</b> Шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів засобами медіатехнологій	12
<b>Гіріч Вікторія</b> Педагогічні умови естетичного розвитку молодших школярів у процесі гурткової роботи	13
<b>Гладченко Валерія</b> Психолого-педагогічні прийоми формування позитивної «Я-концепції» у молодших школярів	14
<b>Гончарова Олеся</b> Багатодітна родина: особливості виховання дитини	15
<b>Дранник Світлана</b> Основні форми і методи формування вмінь співробітництва у молодших школярів	16
<b>Ємельченко Анастасія</b> Організація позакласної роботи з вивчення рідного краю у початковій ланці освіти	17
<b>Земляна Аліна</b> Особливості використання інтерактивних технологій навчання в умовах дистанційного освітнього процесу в початковій школі	18
<b>Карпінська Карина</b> Практичні аспекти формування патріотичних почуттів учнів молодшого шкільного віку засобами традицій українського козацтва	19
<b>Коновал Єлизавета</b> Застосування ігрових технологій навчання у процесі формування екологічної компетентності молодших школярів	20
<b>Лисак Анна</b> Шляхи формування ціннісного ставлення до природи учнів початкових класів	21
<b>Любченко Світлана</b> Розвиток творчої активності молодших школярів за допомогою аплікацій	22
<b>Максимова Галина</b> Шляхи формування екологічної свідомості учнів початкових класів	23
<b>Мамон Ірина</b> Психолого-педагогічні основи формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі позаурочної роботи	24
<b>Манько Наталія</b> Інтегровані заняття з дошкільниками в контексті реалізації принципу наступності	25
<b>Масляник Тетяна</b> Особливості формування здоров'язберезувальної компетентності в учнів початкових класів у процесі позаурочної роботи	26
<b>Мулюкова Юлія</b> Екологічні тренінги як площина для екологічного виховання молодших школярів	27
<b>Мусієнко Катерина</b> Позанавчальна діяльність молодших школярів як засіб для формування громадянської компетентності	28
<b>Нечитайло Яна</b> Практичні аспекти формування культури академічної доброчесності молодших школярів в умовах дистанційного навчання	29
<b>Партола Данило</b> Формування екологічної культури учнів у навчальному процесі початкової школи	30

## **Особливості формування здоров'язбережувальної компетентності в учнів початкових класів у процесі позаурочної роботи**

Масляник Тетяна

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент О.А. Мкртічян

Формування здоров'язбережувальної компетентності в учнів початкових класів у процесі позаурочної роботи є одним із важливих завдань сучасної освіти. Позаурочна робота має значні переваги порівняно з уроками, оскільки вона дозволяє:

- створити більш комфортну і невимушену атмосферу, в якій діти будуть більш охоче брати участь у заходах;
- залучити до роботи батьків і інших фахівців, які можуть поділитись своїми знаннями і досвідом;
- організувати більш різноманітну і цікаву діяльність, яка буде відповідати інтересам і потребам дітей.

Особливості формування здоров'язбережувальної компетентності в учнів початкових класів у процесі позаурочної роботи полягають у наступному:

- цільова спрямованість. Позаурочна робота повинна бути спрямована на формування у дітей знань, умінь і навичок, необхідних для збереження і зміцнення здоров'я;
- інтегративний характер. Позаурочна робота повинна бути інтегрована з уроками, що дозволить забезпечити системність і послідовність у формуванні здоров'язбережувальної компетентності;
- особистісно орієнтований підхід. Позаурочна робота повинна бути спрямована на розвиток особистості дитини, її інтересів і потреб;
- діяльнісний характер. Позаурочна робота повинна базуватися на активній діяльності дітей, яка буде сприяти розвитку їхніх знань, умінь і навичок.

Основними формами позаурочної роботи, спрямованої на формування здоров'язбережувальної компетентності в учнів початкових класів, є:

- круглі столи, диспути, вікторини, конкурси, олімпіади. Ці форми роботи дозволяють формувати у дітей знання про здоров'я, його цінність, фактори, що впливають на здоров'я;
- творчі заходи, такі як виставки малюнків, плакатів, виробів, сценаріїв. Ці форми допомагають розвивати у дітей творчі здібності, формувати позитивне ставлення до здорового способу життя;
- фізкультурні та спортивні заходи, такі як спортивні ігри, змагання, естафети. Ці форми сприяють розвитку фізичних якостей дітей, формуванню навичок здорового способу життя;
- подорожі, екскурсії, походи. Ці форми дозволяють дітям побачити різноманітність навколишнього світу, сформувати екологічне мислення;

Формування здоров'язбережувальної компетентності в учнів початкових класів у процесі позаурочної роботи є важливим завданням, яке сприяє становленню здорової та гармонійної особистості.