

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ДО РОБОТИ З СІМ'ЯМИ, В ЯКИХ ВИХОВУЄТЬСЯ ДИТИНА-ІНВАЛІД, У ЦЕНТРАХ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ

Сім'я з дитиною-інвалідом – це сім'я зі статусом, проблеми якої визначаються закритістю сім'ї для зовнішнього світу, дефіцитом спілкування, частою відсутністю роботи у матері, специфічним становищем у сім'ї дитини-інваліда. З метою комплексної допомоги дітям з обмеженими фізичними можливостями та їх сім'ям в Україні на базі регіональних управлінь праці та соціального захисту населення створюються Центри соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді.

Проблема підготовки соціальних педагогів до роботи з сім'ями, в яких виховується дитина-інвалід, у центрах соціальних служб вказує на той факт, що більша частина випускників – соціальних педагогів не мають спеціальної підготовки для роботи з зазначеною категорією, або не володіють практичними навичками здійснення такої діяльності, що зумовлює необхідність звернення уваги на забезпечення професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з такими сім'ями на базі соціальної служби.

Проблема підготовки майбутніх соціальних педагогів досліджувалася науковцями: Зверевою, О. Безпалько, А. Капською, та іншими. Аналіз наукової літератури, потреб практики дозволили визначити актуальність і доцільність теоретичного обґрунтування проблеми підготовки соціального педагога до роботи з сім'ями, в яких виховується дитина-інвалід, розробки та експериментальної перевірки ефективності впровадження програм підготовки майбутніх фахівців до соціально-педагогічної діяльності з такою категорією. Таким чином, проблема підготовки соціального педагога до роботи з сім'ями, в яких виховується дитина-інвалід, є досить актуальною, потребує детального вивчення, розробки та впровадження програми підготовки майбутніх фахівців до зазначеної діяльності.