

ISSN 2524-0986

 **iScience**



**АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ**

**Выпуск 1(21)**

**Часть 2**

**Переяслав-Хмельницкий  
2017**

УДК 796

Вострокнутов Леонид Дмитриевич  
Харьковская государственная академия физической культуры  
(Харьков, Украина)

**О НЕОБХОДИМОСТИ ВЕДЕНИЯ ОТЧЁТНОЙ УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В  
ПРОФИЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, ГДЕ ГОТОВЯТ  
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА,  
В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы, касающиеся ведения отчётной учебной документации в профильных высших учебных заведениях, где готовят специалистов в области физической культуры и спорта.

**Ключевые слова:** научно-технический прогресс, отчётная учебная документация, экономия и рациональное использование денежных средств.

**Анотація:** в статті розглядаються питання, що стосуються ведення звітної навчальної документації в профільних вищих навчальних закладах, де готують фахівців в галузі фізичної культури і спорту.

**Ключові слова:** науково-технічний прогрес, звітна навчальна документація, економія і раціональне використання грошових коштів.

Vostroknutov Leonid  
(Kharkiv, Ukraine)

**Abstract:** The article considers the questions concerning the conduct of the reporting of educational documentation in higher educational institutions, which train specialists in the field of physical culture and sports.

**Keywords:** scientific and technological progress, the reported training documentation, saving and efficient use of funds.

**Актуальность** данной темы связана с упрощением процедуры ведения отчётной учебной документации в профильных высших учебных заведениях, в которых готовят специалистов в области физической культуры и спорта, экономией денежных средств, совершенствованием организации учебного процесса и контроля за ним.

**Объектом** данного исследования является отчётная учебная документация в профильных высших учебных заведениях, готовящих специалистов в области физической культуры и спорта.

**Цель** данной статьи состоит в том, чтобы обратить внимание должностных лиц Министерства образования и науки Украины, Министерства молодёжи и спорта Украины, преподавателей, спортсменов, на необходимость ведения отчётной учебной документации в профильных высших учебных заведениях по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта, в электронном виде. Это упростит не только процедуру подачи и контроля за ведением учебной документации, позитивно будет отражаться на усвоении учебного материала студентами, но, что также

немаловажно, позволит более экономно и рационально использовать денежные средства, выделенные на нужды профильных высших учебных заведений.

Поставленная цель определяет **задачу исследования**: подробно показать, в чём состоит преимущество ведения в электронном виде отчётной учебной документации в данных высших учебных заведениях.

**Связь с программами, темами, планами.** Статья подготовлена в русле научной тематики, разрабатываемой на кафедре тяжёлой атлетики и бокса Харьковской государственной академии физической культуры (ХГАФК), а именно: «Оптимізація навчально-тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації в силових видах спорту та у боксі».

#### **Изложение основного материала.**

С каждым днём всё более уверенно входят в нашу повседневную жизнь достижения научно-технического прогресса. Трудно представить себе сегодня рядового бухгалтера, который работает со счётами, а не с калькулятором, хотя, конечно, он должен уметь работать и со счётами. Мы все подвластны течению времени, которое вытесняет устаревшие формы работы, накладывает свой отпечаток на все стороны жизнедеятельности человека.

Воздействие достижений научно-технического прогресса на физкультурно-спортивную деятельность было и остаётся предметом рассмотрения специалистов в этой области жизнедеятельности человека [1 и др.].

Ни у кого уже не вызывает удивление получившая распространение «Судейская электронная аппаратура (СЭА)», которая в последнее время используется при проведении не только чемпионатов и первенств Украины, но и на чемпионатах и первенствах областей, чемпионатах ВУЗов, при проведении турниров различного уровня и т. д. Такие нововведения последних лет, как обязательный комплект судейской электронной аппаратуры [2, 44 с.], использование кап, которые не нуждаются в длительных «подгонах» перед применением и другие, стали уже всем привычными и неотъемлемыми атрибутами тренировок и соревнований по боксу, а их отсутствие будет вызывать только недоумение.

Подготовка специалистов в области физической культуры и спорта в профильных высших учебных заведениях тоже подвержено течению времени и воздействию достижений научно-технического прогресса. Зачастую, те методы работы, которые были приемлемы ранее, уже устарели и уходят в историю, а им на смену приходят методы работы в духе нашего времени. Сейчас уже не желательное, а обязательное требование к преподавателю высшей школы – умение работать с компьютером на уровне пользователя, так как без этого сильно тормозится развитие в любой отрасли науки. Без правильной, рациональной организации учебного процесса, распределения учебного материала, невозможно подготовить специалиста и добиться качественного усвоения учебного материала [3 и др.].

Так, например, мы уже привыкли к проведению заочных Интернет конференций, материалы которых более доступны широкому кругу исследователей, чем обычные, а вопросы, затронутые в материалах этих конференций, могут быть более тщательно изучены и, как следствие, если они того заслуживают, воплощены в нашу повседневную жизнь. Через сеть

Интернет возможно онлайн-общение со специалистами, которые находятся за тысячи километров, к тому же, затратная часть такой возможности вполне доступна и преподавателям высшей школы.

В то же время, несмотря на вышеизложенное, очевидно отсутствие какого-либо прогресса в работе профильных учебных заведений, где готовят специалистов в области физической культуры и спорта, по отдельным направлениям.

Так, например, преподаватель спортивного вуза сегодня должен «по старинке» постоянно заполнять в бумажном виде свою отчётную учебную документацию: индивидуальные планы, журналы учёта посещения занятий и успеваемости и др. Всё вышеуказанное отнимает намного больше времени преподавателей, если бы все эти документы надо было вести в электронном виде, не говоря уже о материальных издержках на тонны бумаги, заправку картриджами и другие затраты, которые можно было бы использовать более рационально и продуктивно, но заминка остановила прогресс в данном направлении и мы вынуждены топтаться на месте.

Немаловажно, что в Украине уже сделан большой шаг вперёд в подобном виде работы, например, бухгалтерскую документацию уже разрешено предоставлять в электронном виде и только единицы, как правило, из удалённых мест, где нет сети Интернет, предоставляют свои отчёты в бумажном виде. Подобные новшества введены и в судебную систему, когда решения суда можно получать по электронной почте. Через сеть Интернет можно легко отслеживать передвижение почтовой корреспонденции по всему миру. Таких примеров можно привести множество.

Ведение отчётной учебной документации в электронном виде будет позитивно отражаться на дистанционной форме обучения. Особенно данный вопрос актуален в учебных заведениях, где готовят специалистов в области физической культуры и спорта, так как будущие тренеры, а сейчас студенты, часто являются действующими спортсменами, постоянно находящимися в отъезде и дистанционная форма обучения им очень удобна для совмещения выступлений на спортивных аренах с учёбой в университетах, академиях и институтах.

В высших учебных заведениях должностные лица должны ориентироваться на передовые методы работы, которые совершенствуются с каждым днём, а неспособные к такому виду работы чиновники, только тормозят прогресс и отрицательно воздействуют на подготовку специалистов.

### **Вывод.**

Ведение в электронном виде отчётной учебной документации в профильных высших учебных заведениях, в которых готовят специалистов в области физической культуры и спорта, должно быть не желательным, а обязательным требованием к организации учебного процесса в данных учебных заведениях.

**Перспективы дальнейших исследований** будут направлены на изучение хронометража (табелирование) работы профессорско-преподавательского состава профильных высших учебных заведений, где готовят специалистов в области физической культуры и спорта, в электронном виде, с целью оптимизации учебного процесса.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Вострокнутов Л. Д. та ін. Використання відеозапису на змаганнях усіх рівнів як найважливіший чинник підвищення об'єктивності суддівства в любительському боксі / Л. Д. Вострокнутов, Д. О. Булгаков, В. В. Єрьоменко // Слобожанський науково-спортивний вісник: Збірник наукових праць. — Харків: ХДАФК, 2011. — № 4. — С. 257–260.
2. Пацатий А. М. та ін. Правила змагань з боксу / А. М. Пацатий, Г. І. Комісаренко, О. М. Кучерявий, Д. Л. Дубров, В. А. Чуканова // Видавництво Федерації боксу України. — Київ, 2010. — 51 с.
3. Вострокнутов Л. Д. и др. Рациональная организация учебного процесса и распределение учебного материала, как основа подготовки квалифицированных тренеров по боксу / Л. Д. Вострокнутов, Л. В. Канунова, Д. С. Шкарубо // Сучасні технології в галузі фізичного виховання та спорту. Збірник наукових праць ІХ міжнародної науково-методичної конференції (27 листопада 2015). — Харків: НАНГУ, 2015. — Вип. 9. — С. 49-53.