

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ ТЮТЮНОПАЛІННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

За даними досліджень аціонального опитування, проведеного у 2011-2012 рр. в учнів старших класів в Україні спостерігаються такі показники стосовно утягнутості в проблему тютюнопаління: 37,4% - респондентів палять щодня, 18,2% - нерегулярно, 11% - покинули палити, 22,2% - ніколи не палили, 11,2% - були експериментаторами (випалили менш як 100 цигарок), тому актуальність пошуку шляхів та засобів соціально-педагогічної діяльності з профілактики тютюнопаління у старшокласників не викликає сумнівів.

Аналіз наукової літератури з проблеми дослідження показав, що вченими (О.Я. Савченко, Л.Г. Татарникова) визначено, що розв'язання проблеми профілактики тютюнопаління учнів старших класів має бути пов'язане з організацією шкільної оздоровчої системи. Складові цієї системи мають органічно доповнювати структуру навчального процесу та передбачають використання соціально-педагогічної діяльності з профілактики тютюнопаління учнів в урочній і позаурочній діяльності. Нами розроблено програму соціально-педагогічної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі «Скажемо палінню - «НІ»!» під час реалізації якої використовували методи профілактичної інтервенції: бесіда, диспут, заняття з елементами тренінгу, які формують уявлення учнів про здоров'я як найвищу цінність та розвивають особистісні якості, що сприяють ефективній профілактиці тютюнопаління та установки на здоровий спосіб життя. З педагогами та батьками учнів використовували методи просвітницької діяльності, що дало можливість підвищити їхній методичний потенціал щодо профілактики тютюнопаління у старшокласників. Перспективним напрямом подальшого дослідження є пошук ефективних шляхів та засобів підвищення рівня зацікавленості громади у вирішенні проблем тютюнопаління серед старшокласників та пошук інноваційних шляхів її вирішення.