

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди  
Кафедра початкової і професійної освіти

Зозуля Катерина Володимирівна

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

**«Теорія та методика фізичного виховання»**

*для викладачів та здобувачів першого (бакалаврського) рівня  
вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта*

Харків – 2022

УДК 378.015.31:796](072)

**Укладач: Зозуля К. В.** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

**Рецензенти:**

**Алексєєв О. О.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

**Ушмарова В. В.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

*Затверджено редакційно-видавничою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди  
Протокол № 2 від 16.02.2022 року*

Методичні рекомендації до навчального курсу «Теорія та методика фізичного виховання» для викладачів та здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта / ХНПУ імені Г. С. Сковороди ; К. В. Зозуля. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. 19 с.

Видано за рахунок укладачів

© Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2022  
© Зозуля К. В., 2022

## ЗМІСТ

Передмова.....	4
Пояснювальна записка.....	5
Програма навчальної дисципліни.....	6
Зміст роботи за темами дисципліни.....	8
Контроль і оцінка результатів навчання.....	14
Рекомендована література.....	17

## ПЕРЕДМОВА

Нині у нашій країні створюються найсприятливіші умови для фізичного виховання та розвитку дітей. Результативність виховання великою мірою залежить рівня підготовки педагогічних кадрів. Напружений ритм життя вимагає від сучасної людини цілеспрямованості, завзятості, впевненості у своїх силах і, звичайно ж, здоров'я. Водночас відсутність емоційно-психологічного благополуччя у дошкільній установі може вести до деформації особистості дитини, зменшення можливостей емоційного контакту з оточуючими, зростання труднощів у встановленні нових соціальних відносин. Тому в сучасних умовах особливо актуальними завданнями є прищеплення дітям інтересу до фізичної культури та спорту, а також навчання їх доступним руховим вмінням.

Методичні рекомендації розроблено з метою надання допомоги у вивченні дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання».

У процесі викладання ТМФВ розкриваються найважчі питання курсу, обґрунтовуються найважливіші проблеми фізичного виховання дітей – дошкільнят.

Курс побудований за принципом особистісно-орієнтованої освіти дітей дошкільного віку. Кожна тема розкриває, як складається уявлення про зміст, завдання виховання дітей та особливості дитини дошкільного віку, заснованих на принципах діяльнісного та особистісного підходу.

Потрібно прагнути до того, щоб здобувачі знали особливості розвитку дітей, форми організації та методи керівництва фізичним вихованням дітей. Усвідомлювали значення успіху та облік навантаження, індивідуальних інтересів, можливостей, потреб дітей під час освоєння рухових навичок.

Методичні рекомендації будуть корисні для викладачів вищих навчальних закладів; здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Одне із основних завдань, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» – збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини.

Навчальна дисципліна «Теорія і методика фізичного виховання» формує систему фундаментальних знань, що визначає професійну діяльність педагога в галузі фізичного виховання підростаючих поколінь. Необхідною умовою є знання з теорії і методики фізичного виховання дітей дошкільного віку, бо в різноманітних організаційних формах, вони створюють основу для особистої творчості та удосконалення педагогічної майстерності дошкільного працівника.

**Метою викладання дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» є засвоєння основних знань про принципи, засоби, методи і форми фізичного виховання, про виховання у дітей фізичних якостей, формування рухових вмінь і навичок.**

**Основними завдання вивчення дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» є:**

1. формування у здобувачів уявлення про місце фізичного виховання у державних системах освіти, охорони здоров'я; ознайомлення з основними компонентами нормативно-законодавчої бази;

2. формування знань про суть основних засобів фізичного виховання, їх види та місце у процесі фізичного виховання; вивчення особливостей основних засобів фізичного виховання для дітей дошкільного віку;

3. вивчення основних дидактичних принципів фізичного виховання дітей дошкільного віку;

4. вивчення основних форм та методів фізичного виховання дітей дошкільного віку;

5. формування уявлення про фізичні якості людини, їх роль для розвитку психомоторики у дітей дошкільного віку;

6. формування уявлення про рухові навички людини, їх місце у психомоторному розвитку дитини;

7. засвоєння методики організації фізкультурно-оздоровчих заходів, спортивно-масової роботи у закладах дошкільної освіти, фізичного виховання в родині.

Навчальний матеріал дисципліни логічно пов'язаний з такими курсами: педагогіка, дошкільна педагогіка, психологія, історія педагогіки, анатомія, фізіологія.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль 1. Загальні питання теорії і методики фізичного виховання**

**Тема 1.** Предмет та основні поняття теорії та методики фізичного виховання. Предмет теорії та методики фізичного виховання. Основні поняття теорії та методики фізичного виховання. Наукові основи теорії і методики фізичного виховання.

**Тема 2.** Вітчизняна система фізичного виховання. Фізичне виховання як суспільне явище в нашій державі. Фізична культура в Україні. Основні принципи вітчизняної системи фізичного виховання. Основні ланки системи фізичного виховання в Україні.

### **Змістовий модуль 2. Теорія та методика фізичного виховання дітей дошкільного віку**

**Тема 3.** Теорія фізичного виховання дітей від народження до шести років, загальні положення. Предмет теорії фізичного виховання дошкільників. Взаємозв'язок теорії фізичного виховання дітей з іншими науками. Розвиток теорії фізичного виховання дітей дошкільного віку. Завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку.

**Тема 4.** Засоби фізичного виховання. Характеристика та види фізичних вправ. Класифікація фізичних вправ. Оздоровчі сили природи як засіб фізичного виховання. Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання. Характеристика програми з фізичної культури.

**Тема 5.** Вікові особливості фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Особливості росту та розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Особливості різних систем організму у дітей раннього та дошкільного віку.

**Тема 6.** Фізичне виховання дітей раннього віку. Навчальні завдання в основних рухах для дітей другої групи раннього віку. Орієнтовні плани графіки занять для дітей другої групи раннього віку. Орієнтовні плани-конспекти занять з фізичної культури для дітей другої групи раннього віку.

### **Змістовий модуль 3. Загальні основи навчання та розвитку дітей дошкільного віку у процесі фізичного виховання**

**Тема 7.** Розвиток рухових якостей у дітей дошкільного віку. Основи методики розвитку спритності у дітей дошкільного віку. Основи методики розвитку швидкості у дітей дошкільного віку. Основи методики розвитку гнучкості у дітей дошкільного віку.

**Тема 8.** Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку. Навчальні завдання в основних рухах для дітей першої молодшої групи. Орієнтовні плани графіки занять для дітей першої молодшої групи. Орієнтовні плани-конспекти занять з фізичної культури для дітей першої молодшої групи. Навчальні завдання в основних рухах для дітей другої молодшої групи. Орієнтовні плани графіки занять для дітей другої молодшої групи. Орієнтовні плани-конспекти занять з фізичної культури для дітей другої молодшої групи. Навчальні завдання в основних рухах для дітей середньої групи. Орієнтовні плани графіки занять для дітей середньої групи. Орієнтовні плани-конспекти занять з фізичної культури для дітей середньої групи. Навчальні завдання в основних рухах для дітей старшої групи. Орієнтовні плани графіки занять для дітей старшої групи. Орієнтовні плани-конспекти занять з фізичної культури для дітей старшої групи. Навчальні завдання в основних рухах для дітей підготовчої групи. Орієнтовні плани графіки занять для дітей підготовчої групи. Орієнтовні плани-конспекти занять з фізичної культури для дітей підготовчої групи. Корекція основних природних видів рухів: ходьба, біг, стрибки. Вправи з рівноваги, як засіб навчання рухам. Навчання лазінню, повзанню, подоланню простих перешкод. Методика навчання основних рухів. Загально-розвиваючі вправи. Вправи з шикування та перешикування. Танцювальні вправи.

**Тема 9.** Рухливі ігри та методика їх проведення. Оздоровче і виховне значення рухливих ігор. Організація та методика проведення рухливих ігор. Керівництво рухливими іграми в різних вікових групах. Рухливі ігри під музику. Методика проведення ігор спортивного характеру. Рухливі ігри для дітей першої молодшої групи. Рухливі ігри для дітей другої молодшої групи. Рухливі ігри для дітей середньої групи. Рухливі ігри для дітей старшої групи. Рухливі ігри для дітей підготовчої групи.

**Тема 10.** Вправи спортивного характеру. Використання гімнастичних вправ для фізичного виховання дітей дошкільного віку. Використання вправ з м'ячем для фізичного виховання дітей дошкільного віку. Проведення «Міні-баскетболу» для дітей дошкільного віку. Проведення «Міні-футболу» для дітей дошкільного віку

#### **Змістовий модуль 4. Зв'язок фізичного виховання з іншими проявами активності дитини**

**Тема 11.** Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня. Типи занять з фізичної культури. Структура та зміст занять з фізичної культури. Способи організації дітей на заняттях з фізичної культури. Заняття з фізичної культури на повітрі. Особливості проведення занять з фізичної культури у

різних вікових групах. Ранкова гімнастика та гімнастика після денного сну. Фізкультурні хвилинки. Фізкультурні паузи.

**Тема 12.** Методика проведення занять з фізичної культури. Типи занять з фізичної культури. Структура та зміст занять з фізичної культури. Способи організації дітей на заняттях з фізичної культури. Заняття з фізичної культури на повітрі. Особливості проведення занять з фізичної культури у різних вікових групах.

**Тема 13.** Забезпечення рухової активності в повсякденному житті дітей. Оптимальна рухова активність – необхідна умова всебічного розвитку дітей. Керівництво самостійною руховою діяльністю дітей Організація активного відпочинку дітей.

### **Змістовий модуль 5. Методичне забезпечення фізичного виховання в дошкільному закладі**

**Тема 14.** Планування та облік роботи з фізичного виховання в дошкільному закладі. Основні вимоги до планування навчального матеріалу з фізичної культури. Розподіл програмного матеріалу з фізичної культури у перспективному плані. Оперативне планування з фізичної культури. Облік роботи з фізичної культури.

**Тема 15.** Створення умов для фізичного виховання дітей у дошкільному закладі. Фізкультурне обладнання групової кімнати. Обладнання фізкультурного залу Обладнання фізкультурного майданчика.

**Тема 16.** Організація та керівництво системою фізичного виховання в дошкільному закладі. Функціональні обов'язки завідувачої, педагогів та медичних працівників в організації фізичного виховання дітей. Державні тести і нормативи оцінки стану фізичної підготовленості в дошкільних навчальних закладах.



## ЗМІСТ РОБОТИ ЗА ТЕМАМИ ДИСЦИПЛІНИ

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

#### *Практичне заняття № 1*

**Тема:** «Предмет та основні поняття теорії та методики фізичного виховання. Вітчизняна система фізичного виховання»

#### *План*

1. Предмет та основні поняття теорії та методики фізичного виховання.
2. Наукові основи теорії та методики фізичного виховання.
3. Фізичне виховання як суспільне явище.
4. Фізична культура в Україні.
5. Основні принципи системи фізичного виховання.
6. Основні ланки системи фізичного виховання.

#### *Практичне завдання:*

1. Охарактеризуйте концепцію національної системи фізичного виховання дітей, учнівської та студентської молоді.
2. Використовуючи додаток <https://wordart.com/> створити хмару слів «Фізичне виховання»

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

#### *Практичне заняття № 2*

**Тема:** «Засоби фізичного виховання»

#### *План*

1. Характеристика і види фізичних вправ.
2. Оздоровчі сили природи.
3. Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.

*Практичне завдання:* Представте нетрадиційні системи й підходи до загартування.

#### *Практичне заняття № 3*

**Тема:** «Вікові особливості фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Фізичне виховання дітей раннього віку».

#### *План*

1. Особливості розвитку і формування системи:
  - мя'зової системи.
  - дихальної системи.
  - серцево-судинної системи.

- нервової системи.
2. Фізичне виховання дітей:
    - першого року життя
    - другого року життя
    - третього року життя

3. Характеристика програм фізичного виховання.

*Практичне завдання:* Підготувати комплекси фізичних вправ та масажу для дітей 1,5-3, 3-4, 4-6, 6-9, 9-12 місяців. (вік за вибором здобувача).

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

#### *Практичне заняття № 4*

**Тема:** «Розвиток рухових якостей у дітей дошкільного віку»

*План*

1. Розвиток швидкості.
2. Розвиток спритності.
3. Розвиток гнучкості.
4. Розвиток витривалості.
5. Розвиток сили.

*Практичне завдання:* Підібрати вправи та ігри для дітей дошкільного віку для розвитку рухових якостей.

#### *Практичне заняття № 5*

**Тема:** «Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку»

*План*

1. Зміст та методика навчання дітей дошкільного віку основним рухам.
2. Загальнорозвиваючі вправи.
3. Вправи із шиккування та перешикування.
4. Танцювальні вправи.

*Практичне завдання:*

1. Складіть комплекси загально розвиваючих вправ для дітей різних вікових груп (для молодшої, середньої та старшої).

2. Складіть правила безпеки життєдіяльності під час виконання дошкільниками основних рухів.

### *Практичне заняття № 6*

#### **Тема: «Рухливі ігри та методика їх проведення»**

##### *План*

1. Оздоровче та виховне значення рухливих ігор.
2. Організація та проведення рухливих ігор.
3. Керівництво рухливими іграми в різних вікових групах .
4. Рухливі ігри під музику.
5. Методика проведення рухливих ігор спортивного характеру.

*Практичні завдання:* Запишіть хід і методику проведення 2 рухливих ігор та 2 народних ігор та підготуйтеся до їх проведення на занятті.

### *Практичне заняття № 7*

#### **Тема: «Вправи спортивного характеру»**

##### *План*

1. Значення вправ спортивного характеру для фізичного розвитку дошкільників.
2. Зимові спортивні вправи: катання на санчатах, лижах, ковзанках.
3. Методика навчання дошкільників вправам спортивного характеру: катання на роликівих ковзанах, велосипеді, самокаті.
4. Методика навчання дошкільників плаванню

*Практичне завдання:* Запишіть хід та методику проведення 2 ігор з елементами спорту і вправ спортивного характеру для дітей дошкільного віку (спортивні вправи на вибір).

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ЗВ'ЯЗОК ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З ІНШИМИ ПРОЯВАМИ АКТИВНОСТІ ДИТИНИ**

### *Практичне заняття № 8*

#### **Тема: «Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня»**

##### *План*

1. Ранкова гімнастика та гімнастика після денного сну.
2. Фізкультурні хвилинки.
3. Фізкультурні паузи.

##### *Практичне завдання:*

1. Розробіть комплекси ранкової гімнастики для дітей дошкільного віку (вікова група за вибором студента).
2. Доберіть приклади фізкультурних хвилинки для дітей дошкільного віку (вікова група за вибором студента).
3. Доберіть приклади фізкультурних пауз для дітей дошкільного віку.

### *Практичне заняття № 9*

**Тема:** «Методика проведення занять з фізичної культури»

#### *План*

1. Заняття з фізичної культури – основна форма організації фізичного виховання у ЗДО.
2. Типи занять з фізичної культури.
3. Структура та зміст занять з фізичної культури.
4. Організація дітей на заняттях з фізичної культури.
5. Заняття з фізичної культури на відкритому повітрі.
6. Особливості проведення занять з фізичного виховання у різних вікових групах.
7. Методика проведення занять з фізичної культури у різних вікових групах.

*Практичне завдання:* Запишіть хід і методику проведення занять для дітей дошкільного віку (для молодшої, середньої та старшої групи).

### *Практичне заняття № 10*

**Тема:** «Забезпечення рухової активності в повсякденному житті дітей»

#### *План*

1. Оптимальна рухова активність - необхідна умова всебічного розвитку дітей.
2. Керівництво самостійною руховою діяльністю дітей.
3. Організація активного відпочинку дітей.

#### *Практичне завдання:*

1. Напишіть хід і методику проведення пішого переходу.
2. Напишіть хід і методику проведення свята й спортивної розваги для дітей старшого дошкільного віку.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

### *Практичне заняття № 11*

**Тема:** «Планування та облік роботи з фізичного виховання в дошкільному закладі»

#### *План*

1. Основні вимоги до планування навчального матеріалу з фізичної культури.
2. Розподіл програмного матеріалу з фізичної культури у перспективному плані.
3. Оперативне планування з фізичної культури.

4. Облік роботи з фізичної культури у ЗДО.

*Практичне завдання:* Напишіть план роботи з фізичного виховання у I та II половину дня для дітей дошкільного віку.

### *Практичне заняття № 12*

**Тема:** «Створення умов для фізичного виховання дітей у дошкільному закладі»

#### *План*

1. Вимоги до інвентарю. Обладнання групової кімнати.
2. Обладнання фізкультурного залу.
3. Обладнання фізкультурного майданчика.

*Практичне завдання:* Уявіть, що Ви маєте самостійно обладнати групову кімнату. Створіть на А4 макет кімнати з обладнанням для фізичного виховання дітей у групі.

### *Практичне заняття № 13*

**Тема:** «Організація та керівництво системою фізичного виховання в дошкільному закладі»

#### *План*

1. Функціональні обов'язки завідувачої, педагогів і методичних працівників у організації фізичного виховання дітей.
2. Лікарсько-педагогічний контроль за фізичним вихованням.
  - Контроль за станом здоров'я та фізичним розвитком дітей.
  - Контроль за розвитком рухів й організацією рухового режиму дітей.
  - Контроль за організаційними формами фізичного виховання дітей.

*Практичне завдання:* Розробіть матеріали для роботи з батьками щодо адаптації, загартування, фізичного розвитку дошкільників, організації доцільного режиму дня.

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Розподіл рейтингових балів за видами контролю.

### Денна форма

Вид діяльності здобувача	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль2		Модуль3		Модуль 4		Модуль5		
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	
Відвідування лекцій	1,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25	
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Відвідування практичних занять	3,25	1	0,25	2	0,25	4	0,25	3	0,25	3	0,25	
Робота на семінарському занятті	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Робота на практичному занятті	26	1	2	2	2	4	2	3	2	3	2	
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Виконання завдань для самостійної роботи	20		2,5		5		5		3,75		3,75	
Виконання модульної роботи	10		2		2		2		2		2	
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Разом		7		11,75		16,25		12,75		12,75		
Максимальна кількість балів							60					

### Критерії оцінки знань

*1) Робота на практичному занятті:*

0,25 балів – студент присутній на практичному занятті.

0,5 бали – студент переважно пасивний і бере участь у занятті лише за викликом викладача.

1 бал – студент проявляє незначну активність під час заняття, розуміє основний навчальний матеріал, під керівництвом викладача демонструє початкові вміння його зіставлення та узагальнення.

1,5 бала – студент проявляє активність під час заняття, під керівництвом викладача може використати засвоєний навчальний матеріал з

теми у стандартній ситуації, порівнювати, зіставляти, узагальнювати, систематизувати вивчений матеріал.

2 бали – студент бере активну участь у занятті, робить власні висновки, наводить власні приклади, використовує у різноманітних ситуаціях здобуті знання.

2) *Виконання завдань для самостійної роботи:*

1,25 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, відповідно до вимог, здановчасно, студент демонструє добре володіння матеріалом;

1 бал – завдання виконано самостійно відповідно до вимог, здановчасно, наявні недоліки, студент слабо орієнтується в змісті завдання;

0,5 балів – завдання виконано самостійно відповідно до вимог, здано невчасно, наявні недоліки, студент слабо орієнтується в змісті завдання.

### Заочна форма

Вид діяльності здобувача	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	0,5	2	0,25	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	1	0,25	1	0,25	1	0,25	-	-	1	0,25
Робота на семінарському занятті	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	8	1	2	1	2	1	2	-	-	1	2
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	50,5		2,5		7,5		12		8,5		10,5
Виконання модульної роботи	10		2		2		2		2		2
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом			7,25		11,75		16,25		10,5		14,75
Максимальна кількість балів									60		

### Критерії оцінки знань

*1) Робота на практичному занятті:*

0,25 балів – студент присутній на практичному занятті.

0,5 бали – студент переважно пасивний і бере участь у занятті лише за викликом викладача.

1 бал – студент проявляє незначну активність під час заняття, розуміє основний навчальний матеріал, під керівництвом викладача демонструє початкові вміння його зіставлення та узагальнення.

1,5 бала – студент проявляє активність під час заняття, під керівництвом викладача може використати засвоєний навчальний матеріал з теми у стандартній ситуації, порівнювати, зіставляти, узагальнювати, систематизувати вивчений матеріал.

2 бали – студент бере активну участь у занятті, робить власні висновки, наводить власні приклади, використовує у різноманітних ситуаціях здобуті знання.

*2) Виконання завдань для самостійної роботи:*

1-3,5 балів – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, відповідно до вимог, здано вчасно, студент демонструє добре володіння матеріалом;

0,75 бали – завдання виконано самостійно відповідно до вимог, здано вчасно, наявні недоліки, студент слабо орієнтується в змісті завдання;

0,25 бал – завдання виконано самостійно відповідно до вимог, здано невчасно, наявні недоліки, студент слабо орієнтується в змісті завдання.

### Рейтинг-план дисципліни

Поточний контроль та самостійна робота										Модульний контроль	Іспит	Сума
Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль № 2			Змістовий модуль № 3					10	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
3,5	1,25	1,5	3,5	3,5	1,25	3,75	3,5	3,5	3,5			
Змістовий модуль № 4				Змістовий модуль № 5								
T10	T11	T12	T14	T15	T16							
3,5	3,75	3,5	3,75	3,5	3,5							



### Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Значення оцінки
90–100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
74–89	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
60–73	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
35–59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
1–34	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

#### Базова

1. Вільчковський Е. С., Курок О. І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку [Текст] : навч. посіб. [для студ. дошкільн. ф-тів вищ. пед. навч. закл.]. 2-е вид., перероб. та допов. Суми : Університетська книга, 2005. 427 с.
2. Довга Т. Я., Черній В. П. Формування здорового способу життя учнів засобами іміджевої та фізкультурно-оздоровчої діяльності. Кіровоград : Видавець Лисенко В. Ф., 2016. 184 с.
3. Комісарик М. І., Чуйко Г. Теорія та методика фізичного виховання дітей дошкільного віку [Текст] : підруч. Чернівці : Книги - XXI, 2013. 483 с.
4. Кушнірюк С. Г., Трофимов В. А. Теорія та методика фізичного виховання (дітей дошкільного віку) [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Бердянськ : Ткачук, 2013. 255 с.
5. Папуша В. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях. Тернопіль : підручники і посібники, 2001. 128 с.
6. Фізична культура в дошкільному навчальному закладі / Л. В. Сиділо, Л. В. Рабченко, Н. О. Дарзинська, Г. А. Лещенко. Кіровоград: КП «Центрально-українське видавництво», 2007. 338 с.

### Допоміжна

1. Бабюк С. М., Ленська Т. Г. Форми і методи роботи дошкільного навчального закладу з сім'єю з фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку. *Проблеми теорії і методики фізичного виховання, Олімпійського та професіонального спорту, лікувальної фізичної культури та спортивної медицини*. 2006. Вип. 4. С. 72–76.
2. Вільчковський Е. С. Заняття з фізичної культури в дитячому садку. К., 1985.
3. Вільчковський Е. С. Рухливі ігри в дитячому садку. К., 1989.
4. Волошин О. Профілактика плоскостопності у дітей дошкільного віку. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2014. Вип. 17. С. 636–640.
5. Гвоздецька С. В. Методика проведення корекційних занять з фізичного виховання з дітьми старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку : навч.-метод. посіб. Суми : СумДПУ, 2004. 51 с.
6. Колісник О. І. Фізична реабілітація дошкільнят, які часто хворіють на простудні захворювання, засобами легкої атлетики. *Проблеми теорії і методики фізичного виховання, Олімпійського та професіонального спорту, лікувальної фізичної культури та спортивної медицини*. 2005. Вип. 3. С. 56–60.

### Додаткові ресурси

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні. URL : <https://mon.gov.ua/ua>
2. Впевнений старт. URL : <https://vstart.com.ua/>
3. Всеосвіта. URL : <https://vseosvita.ua/news/200-storinok-pro-nus-2302.html>
4. Дошкілля - методичні матеріали. URL : <https://vseosvita.ua/library/doskilla>
5. Методичні рекомендації. URL : <https://mon.gov.ua/ua>
6. Педрада. URL : <https://www.pedrada.com.ua/news/5174-rekomendats-shchodo-zanyat-z-fzkulturi-u-doshklnomu-zaklad>
7. Я у світі. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/programma-ya-y-sviti.pdf>

*Навчальне видання*

**Зозуля Катерина Володимирівна**

**Методичні рекомендації до навчального курсу**

«Теорія та методика фізичного виховання» для викладачів та здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

Відповідальний за випуск: В. В. Ушмарова

Відповідальність за дотримання вимог академічної доброчесності несуть автори

Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times ET. Умов. друк. арк. 1,1.  
Наклад 100 прим. Замов. № 0525/1-22.

Надруковано з готових оригінал-макетів у друкарні ФОП Азамаєв В. Р.  
Єдиний державний реєстр юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.  
Запис № 24800170000026884 від 25.11.1998 р.  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції.  
Серія ХК № 135 від 23.02.05 р.  
м. Харків, вул. Познанська 6, к. 84, тел. (057) 778-60-34

# ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ!



**0572-68-41-04**

Факультет початкового навчання  
Кафедра початкової і професійної освіти



<http://surl.li/ubxk>



[kaf-professional-edu@hnpu.edu.ua](mailto:kaf-professional-edu@hnpu.edu.ua)

[katya\\_zozulya@hnpu.edu.ua](mailto:katya_zozulya@hnpu.edu.ua)



[https://instagram.com/katysia\\_zozulia](https://instagram.com/katysia_zozulia)



<https://www.facebook.com/KafedraPrimaryAndProfessionalEducation/>

<https://www.facebook.com/Ekateryna.Zozulia/>

