

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г.С. Сковороди**

**Скачкова В.В., Кутова Н.Ю., Іщенко І.М.,  
Макуєва Я.Ю., Пантелєєва С.В.**

**Збірник завдань із граматики для самостійної  
роботи студентів першого курсу факультету  
іноземної філології (німецька мова як друга  
іноземна)**

**Харків  
2012**

**Укладачі: Скачкова В.В., Кутова Н.Ю., Іщенко І.М., Макуєва Я.Ю.,  
Пантелеєва С.В.**

**Рецензенти:**

**Черкашин С.В.** - кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов № 1 Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»;

**Ковальова О.П.** - кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Збірник завдань із граматики для самостійної роботи студентів першого курсу факультету іноземної філології (німецька мова як друга іноземна). – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2012. – 91 с.

Затверджено редакційно-видавничою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди  
Протокол № 4 від 13.04.2012р.

Видано за рахунок укладачів

© Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
© Скачкова В.В., Кутова Н.Ю., Іщенко І.М.,  
Макуєва Я.Ю., Пантелеєва С.В.

## Зміст

Відмінювання іменників. Die Deklination der Substantive.

Відмінювання прикметників. Die Deklination der Adjektive.

Особові займенники. Die Personalpronomen.

Присвійні займенники. Die Possessivpronomen.

Часові форми дієслова.

Теперішній час. Das Präsens.

Минулий час. Das Präteritum.

Минулий час. Das Perfekt.

Модальні дієслова. Die Modalverben.

Наказовий спосіб. Der Imperativ.

Прийменники.

Прийменники, що вимагають Dativ. Präpositionen mit Dativ.

Прийменники, що вимагають Akkusativ. Präpositionen mit Akkusativ.

Прийменники, що вимагають Dativ та Akkusativ. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.

Кількісні числівники. Numeralien.

Порядок слів у простому реченні. Die Wortstellung in einem einfachen Satz.

### **Додатки:**

Вправи на читання.

Контрольні тести. Рівень АІ, АІІ.

Словник термінів.

## Відмінювання іменників. Deklination der Substantive.

### 1. Провідмініюйте.

Der Tisch, eine Tasse, dieses Zimmer, das Fenster, dieser Bus, die Busse, jeder Student, die Regel, ein Buch, die Bücher, die Aufgabe, der Mensch, jede Frau, ein Kind, der Freund, dieser Text, das Deutsch, ein Mädchen.

### 2. Оберіть правильний варіант *keinen, kein, keine*.

1. Herr Scholz stellt \_\_\_\_\_ Frage. 2. Warum nimmst du \_\_\_\_\_ Buch? 3. Sie fragt \_\_\_\_\_ Studenten. 4. Ich sehe dort \_\_\_\_\_ Bus. 5. Er gebraucht \_\_\_\_\_ Wörterbuch. 6. Wir machen heute \_\_\_\_\_ Übungen. 7. Ich sehe da \_\_\_\_\_ Herrn. 8. Er braucht \_\_\_\_\_ Handy. 9. Hier gibt es \_\_\_\_\_ Kugelschreiber. 10. Der Student macht \_\_\_\_\_ Fehler.

### 3. Утворіть давальний відмінок іменників.

1. Der Lehrer erklärt \_\_\_\_\_ die Regel, (der Hörer, der Student, die Studentin, das Mädchen) 2. Er hilft \_\_\_\_\_ beim Lernen, (ein Student, eine Hörerin, ein Freund) 3. Der Vater liest \_\_\_\_\_ ein Buch vor. (sein Sohn, seine Tochter, seine Kinder) 4. Ich schreibe \_\_\_\_\_ einen Brief (meine Schwester, meine Eltern, mein Onkel) 5. Der Professor gibt \_\_\_\_\_ ein Buch, (dieser Hörer, dieses Mädchen, dieser Student) 6. Er zeigt \_\_\_\_\_ die Übersetzung, (der Kollege, der Freund) 7. Der Gruppenälteste hilft \_\_\_\_\_ (jeder Hörer, jede Studentin).

### 4. Розкрийте дужки.

1. Der Plan \_\_\_\_\_ (die Arbeit) ist fertig.  
2. Ich bin Student \_\_\_\_\_ (die Universität).  
3. Das ist das kleinste Zimmer \_\_\_\_\_ (die Wohnung).  
4. Das Thema \_\_\_\_\_ (der Vortrag) ist nicht interessant.  
5. Die erste Halbzeit \_\_\_\_\_ (das Spiel) ist vorbei.  
6. Die Leistungen \_\_\_\_\_ (die Freunde) sind gut.  
7. Die richtige Atmung \_\_\_\_\_ (der Mensch) ist sehr wichtig.  
8. Die Hilfe \_\_\_\_\_ (der Dozent) war notwendig.  
9. Sie ist die beste Studentin \_\_\_\_\_ (die Gruppe).  
10. Das erste Kapitel \_\_\_\_\_ (das Buch) habe ich schon gelesen.  
11. Die Zeit \_\_\_\_\_ (die Prüfungen) ist noch nicht bestimmt.  
12. Der Anzug \_\_\_\_\_ (der Junge) ist alt.  
13. Die Farbe \_\_\_\_\_ (der Mantel) ist schwarz.  
14. Die Arbeit \_\_\_\_\_ (der Schüler) ist schlecht.

## 5. Родовий відмінок іменників. Перекладіть німецькою.

а) картина цього художника, доповідь того студента, відповідь учня, професія мого друга, фотоапарат мого брата, поради цього лікаря, газета батька;

б) музеї й театри нашого міста, подруга моєї сестри, батько її подруги, вимова цієї студентки, день народження нашої двоюрідної сестри, студенти нашого університету;

в) вікна моєї кімнати, художник цієї картини, мати цієї дитини, всі будинки села, викладач мого улюбленого предмета, автор цієї пісні, обладнання лабораторії;

г) батьки цих близнят, переклади наших студентів, будинок моїх батьків, робота всіх викладачів, проект моїх колег;

д) дружина нашого колеги, вулиці Вашого міста, подарунок її друга, всі онуки бабусі, розповіді наших друзів, скрипка моєї подруги, звичаї цієї країни, вікна того будинку, прохання моїх колег, донька цього музиканта, лікарі цієї лікарні, словник її племінника, прикраси моєї дружини.

## 6. Заповніть таблицю.

Die Mahlzeit, der Tagesablauf, der Chef, das Mädchen, der Herr, der Bär, die Teller, die Messer, die Gabel, der Mensch, das Tier, der Löwe, die Studenten, der Mann, die Wälder, der Polizist, die Ausflüge, das Geld, der Nachbar, der Ingenieur, der Junge, die Schwestern, die Geschwister, die Couch, die Möbel, der Kunde, das Stück, der Deutsche, der Friseur, die Jugend, der Verkehr, die Schaffner.

<b>Starke Deklination</b>	<b>Schwache Deklination</b>	<b>Weibliche Deklination</b>	<b>Deklination im Plural</b>

## 7. Слабка відміна іменників. З'єднайте пари слів.

1.	der Diamant	A	спадкоємець
2.	der Komplize	B	небіж
3.	der Pate	C	предок
4.	der Rabe	D	раб
5.	der Insasse	E	співучасник
6.	der Erbe	F	парубок
7.	der Bote	G	бик
8.	der Neffe	H	дилетант
9.	der Heide	I	ворон
10.	der Ahn	J	виробник
11.	der Spatz	K	дурень
12.	der Sklave	L	велетень
13.	der Zeuge	M	пастух
14.	der Bursche	N	кур'єр
15.	der Laie	O	горобець
16.	der Narr	P	діамант
17.	der Ochs	Q	хрещена мати, батько
18.	der Hirt	R	язичник
19.	der Riese	S	свідок
20.	der Produzent	T	мешканець

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## 8. Позначте тип відмінювання іменників: 1 (слабка відміна), 2 (сильна, жіноча, змішана відміна).

Der Junge, der Akademiker, der Nachbar, der Vortrag, der Doktorand, der Doktor, der Chirurg, der Zahnarzt, der Internist, der Löwe, der

Gruppensprecher, der Kommilitone, der Tiger, der Untertan, der Satellit, der Studienbewerber, der Friseur, der Pilot, der Unterricht, der Lehrstuhl, der Lebenslauf, der Masseur, der Studienfreund, der Ingenieur, der Bauer, der Bauarbeiter, der Sozialist, der Automat, der Präsident, der Sekretär, der Soldat, der Offizier, der Oberst, der Portugiese, der Wolf, der Elefant, der Fuchs, der Bär, der Heide, der Hund.

## Відмінювання прикметників. Die Deklination der Adjektive.

### 9. Провідмініюйте словосполучення.

ihr, neu, Mantel

jene, rot, Bluse

frisch, Brot

N. ....  
 G. ....  
 D. ....  
 A. ....

alle, jung, Verkäufer

zwei, groß, Abteilungen

N. ....  
 G. ....  
 D. ....  
 A. ....

### 10. Доповніть закінчення.

Für dies ___ fleißig ___ Studenten (Sg.)	Aus mein ___ breit ___ Fenster
Ohne jen ___ jung ___ Verkäuferin	Bei unser ___ alt ___ Eltern
Mit all ___ wichtig ___ Fragen	Durch d ___ eng ___ Straße
Gegen jen ___ mutig ___ Menschen (Pl.)	Zu beid ___ elegant ___ Damen
Um sein ___ schön ___ Haus herum	Von ihr ___ modern ___ Möbeln

### 11. Доповніть закінчення прикметників.

1. Mit einem alt\_\_\_ Bus will ich nicht fahren. 2. Zeigen Sie mir bitte alle deutsch\_\_\_ Lehrbücher! 3. Wir wohnen in einer modern\_\_\_ Wohnung. 4. Zum Abendessen esse ich frisch\_\_\_ Obst. 5. Rechts stehen unsere neu\_\_\_ Sessel. 6. Maria ist mit beiden lustig\_\_\_ Kindern gekommen. 7. Zu welcher Bluse raten Sie mir? 8. Ein grau\_\_\_ Anzug ist immer modisch. 9. Er antwortete nach einigen lang\_\_\_ Minuten. 10. Man braucht andere preiswert\_\_\_ Waren. 11. Dieses groß\_\_\_ Zimmer ist unser neu\_\_\_ Esszimmer. 12. Ich wohne im dritt\_\_\_ Stock in einem schön\_\_\_ Hochhaus. 13. Heute hat sich bei der ältest\_\_\_ Schwester die ganz\_\_\_ Familie versammelt. 14. Der bunt\_\_\_ Blumenstrauß gefällt allen jung\_\_\_ Frauen.

### 12. Доповніть закінчення прикметників.

1. Geben Sie mir den rot\_\_\_ und den blau\_\_\_ Bleistift. 2. Mit einem alt\_\_\_ Wagen will ich nicht fahren. 3. Im Garten dieses klein\_\_\_ Hauses gibt es viele Blumen. 4. Er ist mit seinem neu\_\_\_ Wagen nach Hamburg gefahren. 5. Bin ich hier auf der richtig\_\_\_ Straße zu dem neu\_\_\_ Hotel? 6. Ich fahre am 5. 8. (fünft\_\_\_ acht\_\_\_) nach Berlin. 7. Frau Breuer hat einen schön\_\_\_ neu\_\_\_ Hut. 8. Die Autos parken meist auf der recht\_\_\_ Straßenseite. 9. Wir leben im 20. (zwanzigst\_\_\_) Jahrhundert. 10. Gestern bin ich mit meinen beid\_\_\_ Freunden durch unseren schön\_\_\_ Park gegangen. 11. Hier ist ein gut\_\_\_ Kugelschreiber; ich brauche einen gut\_\_\_ Kugelschreiber. 12. Das klein\_\_\_ Haus gehört einer freundlich\_\_\_ Frau. 13. Ich habe eine leer\_\_\_ Wohnung gemietet. 14. Mein Freund fand ein möbliert\_\_\_ Zimmer im 1. Stock eines neu\_\_\_ Hauses. 15. Der Briefträger hat ein wichtig\_\_\_ Telegramm gebracht. 16. Das neu\_\_\_ Theater ist heute geschlossen. 17. Siehst du dort das hoh\_\_\_ Haus? – Nein, ich sehe kein hoh\_\_\_ Haus. 18. Der Mai ist der 5. (fünft\_\_\_) Monat, der September ist der 9. (neunt\_\_\_) Monat im Jahr. 19. Gibt es in Ihrer Stadt auch ein schön\_\_\_ Theater? 20. Wann haben Sie Geburtstag? – Am ...

### 13. Оберіть правильний варіант.

1. Unser (große, großes, großer) Haus liegt am Fluss. 2. Die Schwester hat mir beide (einfarbigen, einfarbiger, einfarbige) Blusen geschenkt. 3. Darf ich jene (billige, billiger, billigen) Jacke ausprobieren? 4. Die Kinder essen (warmer, warmen, warme) Suppe und (schwarzes, schwarzen, schwarze) Brot mit



großem Appetit. 5. Die Schulkinder schreiben mit (einer bunten, der bunten, bunter) Kreide gern. 6. Viele (jungen, junger, junge) Mädchen tragen kurze Röcke gern. 7. Er möchte (jenes blaue, jene blaues, jenes blaues) Hemd und einige (dunkele, dunklen, dunkle) Krawatten kaufen. 8. Diese (schicken, schicke, schicker) Fotos haben auf dem Tisch (gelegen, gelegt, gelagen). 9. Hat (dein neuer, deiner neuer, deiner neue) Anzug dem Freund gefallen? 10. Wollen wir (dieses modernes, diese modernes, dieses moderne) Kleid für (unseres gute, unsere gute, unser gutes) Mädchen kaufen! 11. Kinder! Esst keine (süße, süßes, süßen) Brötchen! 12. Ich ziehe (meine bequeme, meiner bequemen, meine bequemen) Sporthose deinen (enger, engen, engem) Jeans vor. 13. Alle (kleine, kleinem, kleinen) Mädchen träumen von ihrem schönen Prinzen. 14. Das (gelbes, gelben, gelbe) Taxi kann man von weitem bemerken. 15. Er möchte (jenes blaue, jene blaues, jenes blaues) Hemd und einige (dunkele, dunklen, dunkle) Taschentücher kaufen. 16. Diese (schicken, schicke, schicker) Ohrringe habe ich in die Schatulle (gelegen, gelegt, gelagen).

#### **14. Доповніть закінчення прикметників.**

In Nicea wohnte ein Mann. Er hieß der klein\_\_\_Muck. Er war jung, aber klein wie ein Kind. Seine Arme, Beine – alles war klein. Sein Kopf aber war sehr groß. Muck wohnte ganz allein in einem groß\_\_\_ Haus. Kein Mensch wusste, wie er lebte, was er machte. Immer hatte er groß\_\_\_, weit\_\_\_ Pantoffeln an. Alle lachten über die Pantoffeln. Er ging durch die Straße, und die Jungen liefen hinter ihm her und schrien immer: „Klein\_\_\_Muck! Klein\_\_\_Muck!“

Der richtig\_\_\_ Name des klein\_\_\_ Muck ist Mukrah. Sein Vater lebte hier in Nicea und war ein arm\_\_\_ Mann. Als der Vater starb, musste der klein\_\_\_ Muck in die Welt gehen, um sein Glück zu suchen. Nach dem Tod des Vaters blieb kein Geld, nur seine alt\_\_\_ Kleidung. Alles, was er heute

trägt, trug sein Vater: den groß\_\_\_ Turban, die weit\_\_\_ Hose und den blau\_\_\_ Mantel. So angekleidet ging er in die weit\_\_\_ Welt.

Er ging den ganz\_\_\_ Tag. Er freute sich sehr. Er dachte, dass er bald sein Glück findet. Doch er fand nichts. Er hat nichts gegessen. So war es auch am zweiten Tag. Am dritten Tag sah er eine groß\_\_\_ Stadt vor sich liegen. „Ja, in dieser schön\_\_\_ Stadt wird klei\_\_\_ Muck sein Glück finden“, sagte er zu sich.

Lange ging er zur Stadt. Er konnte schon nicht mehr schnell gehen. An einer Palme setzte er sich, um sich auszuruhen. Dann kam er in die Stadt und ging durch die eng\_\_\_ Straßen.

Er blieb vor einem schön\_\_\_ Haus stehen. Da ging ein hoh\_\_\_ Fenster auf und eine alt\_\_\_ Frau rief: „Das Essen ist fertig!“ Die Tür des Hauses ging auf, und Muck sah, dass viele hungrig\_\_\_ Katzen und Hunde ins Haus hineinliefen. Der klein\_\_\_ Muck ging zusammen mit den Tieren ins Haus.

Die alt\_\_\_ Frau sah ihn unzufrieden an. Muck erzählte ihr, warum er ins Haus gekommen war. Die Alte lachte und sagte: „Woher kommst du, komisch\_\_\_ Junge? Die ganz\_\_\_ Stadt weiß, dass ich das Essen für meine lieb\_\_\_ Katzen und ihre Gäste zubereite.“

Da erzählte ihr der klein\_\_\_ Muck über sein Leben. Er gefiel der Alten, und sie gab ihm zu essen und zu trinken. Nach dem Essen sagte sie: „Klein\_\_\_ Muck, wenn du willst, kannst du bei mir bleiben. Ich habe eine Arbeit für dich.“

Der klein\_\_\_ Muck begann bei der alt\_\_\_ Frau zu arbeiten. Ihr Name war Ahavzi. Seine Arbeit war nicht schwer. Er musste für sechs Katzen und für einige klein\_\_\_ Hunde sorgen, die im Haus lebten. Und das war alles.

## 15. Доповніть закінчення прикметників.

Im September regnet es noch nicht jeden Tag. Es sind schön\_\_\_ Herbsttage. Man wandert gern im bunt\_\_\_ Herbstwald. An einem golden\_\_\_ Herbsttag im Altweibersommer ist es dort klar, frisch und still. Im November regnet es fast jeden Tag. Der grau\_\_\_ Himmel hängt niedrig und sieht unfreundlich aus. Die feucht\_\_\_ Straßen sehen ungemütlich aus. Manchmal fällt Schnee, aber es taut schnell wieder. Niemand hat dieses Matschwetter gern. Bei diesem Grippewetter geht einem die Arbeit nur langsam von der Hand.

Im Dezember schneit es oft. Der richtig\_\_\_ Winter kommt. Man freut sich über die schön\_\_\_ kalt\_\_\_ Tage: Lieber Kälte als Matschwetter. Bei leicht\_\_\_ Frost geht man gern spazieren, man rodeln und läuft Ski oder Schlittschuh.

Besonders schön ist es im Wald. Die Bäume stehen in tief\_\_\_ Schnee. Die klar\_\_\_ Luft ist frisch und angenehm.

Nun geht der lang\_\_\_ Winter langsam seinem Ende zu. Der Frühling liegt schon in der Luft. Der meterhoch\_\_\_ Schnee ist weg. Noch gestern waren wir im kalt\_\_\_ Winter, heute schon scheint die hell\_\_\_ Sonne. Es regnet. Bäume und Blumen blühen. Das erst\_\_\_ Grün und die schön\_\_\_ Farbenpracht erfreuen unser Auge. Die Frühjahrserlebnisse sind schön.

Der Sommer ist eine herrlich\_\_\_ Jahreszeit. Kinder haben ihre groß\_\_\_ Ferien, man fährt in Urlaub. Man verbringt den lieb\_\_\_ lang\_\_\_ Tag an der frisch\_\_\_ Luft. Der blau\_\_\_ Himmel ist klar. Aber die Natur braucht Regen und es regnet manchmal.

## 16. Напишіть іменники в дужках у відповідному відмінку.

1. Diese \_\_\_\_\_ (braun) Tasche gefällt mir. Sie ist aus \_\_\_\_\_ (echt) Leder.
2. Er interessiert sich für diese \_\_\_\_\_ (modern) Wohnung. Die Wohnung ist ziemlich \_\_\_\_\_ (teuer). \_\_\_\_\_ (billig) Wohnungen liegen am Stadtrand.
3. Die \_\_\_\_\_ (klein) Dinge des Lebens sind oft die wichtigsten.
4. Er hätte gern einen \_\_\_\_\_ (hell) Anzug.
5. Wir möchten zwei Kilo von jenen \_\_\_\_\_ (rot) Äpfeln. Solche \_\_\_\_\_ (schön) Äpfel findet man nicht jeden Tag.
6. Ich habe eine \_\_\_\_\_ (interessant) Anzeige gelesen. Eine \_\_\_\_\_ (jung) Frau sucht einen \_\_\_\_\_ (nett) Mann für ein \_\_\_\_\_ (harmonisch) Familienleben.
7. \_\_\_\_\_ (Frisch) Luft und \_\_\_\_\_ (gut) Essen erhöhen das Wohlbefinden.
8. Man muss sich an \_\_\_\_\_ (gut) Leuten orientieren.
9. Die \_\_\_\_\_ (teuer) Geschenke sind nicht immer die besten.
10. In \_\_\_\_\_ (schwer) Situationen ist es besser \_\_\_\_\_ (kühl) Kopf zu bewahren.
11. Ich stimme der Meinung dieses \_\_\_\_\_ (klug) Menschen zu.

## 17. Перекладіть німецькою мовою.

### 1) без артикля:

цікава професія, великий успіх, старий завод, широке вікно, хороша можливість, великі сили, нові стільці, складні речення; діти, що граються; студенти, що проєкзаменовані; виконане завдання;

### 2) із означеним артиклем:

щасливий випадок, мала річка, рідкісна книга, цікава тема, новий музей, маленька куля, досвічена вчителька, чудова мелодія, темні ночі, красиві квіти, відомі дати, злі вовки;

### 3) з неозначеним артиклем:

досвічений лікар, досвічена лікарка, важлива проблема, складне питання, щасливий кінець, весела пісня, неочікуваний гість, новий пам'ятник, свіжа газета, цікаве оповідання, хороша людина.

## 18. Перекладіть німецькою мовою.

### а)

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. цікаве повідомлення | 9. розбита синя чашка      |
| 2. рожева хустка       | 10. старий садок           |
| 3. велике дзеркало     | 11. дорога сукня           |
| 4. цей великий парк    | 12. зухвалий юнак          |
| 5. цей новий журнал    | 13. ця маленька дівчинка   |
| 6. та широка долина    | 14. та маленька відьма     |
| 7. обидві старі жінки  | 15. деякі старі пісні      |
| 8. всі великі міста    | 16. той іспанський студент |

**б)** 1. Доброзичливий пан. Через доброзичливого пана. З доброзичливим паном. Без доброзичливого пана. 2. Маленька дівчинка. Через маленьку дівчинку. З маленькою дівчиною. Без маленької дівчинки. 3. Цей молодий футболіст. Через молодого футболіста. З молодим футболістом. Без молодого футболіста. 4. Ця красива дівчина. Через цю красиву дівчину. З цією красивою дівчиною. Без цієї красивої дівчини. 5. Ця мужня жінка. Через цю мужню жінку. З цією мужньою жінкою. Без цієї мужньої жінки. 6. Та мила дитина. Через ту милу дитину.

З тією милою дитиною. Без тієї милої дитини. 7. Той добровільний помічник. Через того добровільного помічника. З тим добровільним помічником. Без того добровільного помічника. 8. Цей старанний студент. Через того старанного студента. З тим старанним студентом. Без того старанного студента.

в) 9. Твоє старе пальто красиве. 10. Наша нова вчителька добре володіє французькою мовою. 11. Вона назвала належні /відповідні/ приклади. 12. Принесіть, будь ласка, підписані папери. 13. Ця молода спортсменка навчається на філологічному факультеті. 14. Наша нова квартира має 3 світлі затишні кімнати. 15. Діти зупинились перед зачиненими дверима. 16. Дитина, що спала, спокійно дихала. 17. Зарубіжні студенти розмовляли з допитливими учнями. 18. Наш великий спортивний зал знаходиться на першому поверсі. 19. З минулого року він навчається у великій сучасній школі. 20. Я хотіла б купити червоний светр. – Як подобається Вам цей червоний пуловер?

г) 21. Я хотіла б купити красиву сукню. – Ця блакитна сукня дуже красива. 22. Я хотіла б купити красиву блузку. Мені потрібна біла блузка. – Ця біла блузка дуже красива. 23. Я хотіла б купити чорне пальто. – Вам подобається це чорне пальто? – Чудове пальто. 24. Батьки дали їй гроші на новий одяг. Вона купила все в нашому новому універмазі. 25. Цього року до моди увійшли однотонні пальта. Я купила собі елегантне сіре пальто. 26. Моя донька любить носити короткі спідниці. 27. Ця кольорова сорочка не пасує до твого темно-коричневого костюма. Заміни її! 28. Багато літніх людей віддають перевагу простому і практичному одягу та взуттю. 29. Моя подруга вибрала собі в універмазі недорогу сукню, темно-синю спідницю і блакитну блузу. Їй ще потрібні темні брюки і зручні туфлі. 30. Я із задоволенням приміряю цей піджак у смужку.

д) 31. Чи можу я надіти сьогодні увечері в театр нову сукню? – Звичайно ж, і не забудь свої туфлі на високих підборах. Ти виглядаєш просто прекрасно! 32. Я купила своєму чоловіку красиву краватку та дорогий матеріал на новий костюм. 33. Він сплатив усі товари у касі та отримав їх на видачі. 34. У якому відділі я можу купити собі капелюх? – Ви можете купити його в нас, в капелюшному відділі. Вам допоможуть досвічені продавці. 35. Чому вона завжди так погано одягнена? Адже вона добре

заробляє. – Гроші – це не головне, на жаль, у неї зовсім немає смаку. 36. Твої темно-сірі брюки мені дуже подобаються. У тебе добрий смак! 37. Чи можу я приміряти цю білу блузу? – Ні, світлі блузи не можна приміряти. 38. Ця сукня дуже проста. – У нас є інші моделі. Приміряйте цю вузьку сукню з глибоким вирізом. – Такі сукні мені подобаються набагато більше. 39. У мене є блакитний костюм, але блакитний колір зараз не в моді. Я хотів би чорний строгий костюм. Він мені потрібний для роботи. 40. Ці вузькі джинси з великим металевим гудзиком прекрасно личать до твоїх яскравих туфель без підборів.

е) 41. Мені не подобається твоя широка довга спідниця. Ти не хочеш купити вузьку коротку спідницю? – Можливо, я куплю вузьку довгу спідницю. – Але чому ж довгу? – У мене криві ноги. 42. Як Вам подобається ця чорна вечірня сукня з шаллю? – Вона прекрасно сидить і дуже мені подобається. Я купую її. 43. Ця спідниця не пасує до цього світлого піджака. Спідниця дуже модна, а піджак класичний. 44. Моя сестра любить носити блакитні джинси, строкаті короткі футболки, так що вона завжди модно і зі смаком одягнена. 45. Які кольори тобі подобаються? Мені подобаються блакитний, рожевий та сірий кольори. Вони мені личать. 46. Я хотіла б щось у горошок. – Послухай пораду! Купи чорну спідницю в білий горошок і білу блузу в чорний горошок. Це незвичайно, оригінально і модно. 47. Я хотів би купити темний костюм в смужку. – Я думаю, цей сірий модний костюм пасуватиме Вам краще. А ця елегантна біла сорочка прекрасно личить до костюма. Придбайте також краватку! – Спасибі, я не ношу краватки. 48. Що за люди?! Нічого не розуміють в моді, а дають поради. 49. Мій друг не носить костюми. Його улюблений одяг – зручні джинси, однотонні сорочки, теплі светри. 50. Вчора він був незвично одягнений: вільні джинси, тепла сорочка в клітинку, черевики на плоскій підошві.

є) 51. Я не слідую моді. У мене є свій власний стиль. Я думаю, я одягнена із смаком. 52. Цей піджак не підходить для роботи. Він виглядає старомодно. А ось цей модний піджак тобі личить. 53. Що підійде до цього піджака? – Я думаю, до цього піджака підійдуть сірі або чорні брюки. 54. Що ти любиш носити? – Я охоче ношу светри. Красивий светр пасує до будь-якого одягу: до джинсів, брюк, спідниці. Мені не потрібно багато светрів. Декілька светрів можна міняти і завжди виглядати модно. 55. Ця спідниця більше мені не підходить. – Ти повинна купити собі нову

спідницю. 56. Яке пальто Вам потрібне, чорне чи сіре? – Мій улюблений колір чорний, тому мені потрібне чорне пальто. 57. Яка сорочка личить до цього костюма? – До темного костюма пасує світла сорочка, а не яскрава кольорова сорочка. 58. У дружини мого друга шафа повна одягу. Вона завжди слідує моді і купує лише модні дорогі речі. 59. Чому ця сорочка тобі не сподобалася? – Вона дуже строката. Я не люблю яскраві кольори. 60. Сірий колір тебе старить. Не купуй це сіре пальто. У цьому ліловому пальті в клітинку ти виглядаєш молодою. – Спасибі за пораду. У тебе прекрасний смак.

ж) 61. Я думаю, джинси ніколи не вийдуть з моди. Це зручний і практичний одяг годиться для роботи і відпочинку. 62. Як одягнена та дівчина? – На ній вузька вишнева спідниця з розрізом, рожева блуза, чорні туфлі. 63. Можна приміряти той чорний светр? – Звичайно, який у Вас розмір? – Розмір 46. Мені також потрібні джинси. – У нас великий вибір джинсів. Ці блакитні джинси чудово пасують до тих двох світлих светрів. 64. За якою ціною Ви хотіли б пальто? – Я хотіла б недороге, але красиве, елегантне пальто. – Ми можемо запропонувати Вам декілька прекрасних пальт за доступною ціною. 65. У мене немає якогось особливого побажання. Можливо, я приміряла б ті сірі шкіряні туфлі на плоскій підшві. 66. Куди ти мене привів? Тут немає речей мого розміру! – Ти помиляєшся, в цьому величезному універмазі є багато різних відділів із товарами для великих і маленьких людей. 67. Як йде справа з продажами? – Все гаразд. Нова літня колекція швидко продається. 68. На розі будують новий універмаг. – Та що ти говориш! Ці універмаги, супермаркети з'являються, як гриби після дощу. 69. Він більше не бажає сплачувати твої чеки. Заплати за твою нову спідницю сама. 70. Як одягаються влітку? – Влітку, зазвичай, одягаються легко, яскраво. Охоче носять світлий, просторий одяг.

з) 71. Чи можу я приміряти цю білу блузу з шовку? – Звичайно, Ви можете зробити це. Я думаю, вона Вам трохи завузька. Приміряйте блузу іншого розміру. Я раджу Вам цю, з довгими рукавами. – Блуза прекрасно сидить, але вона мені не подобається. 72. Тепер у багатьох універмагах самообслуговування. Я вважаю, це дуже зручно. Можна спокійно собі щось знайти. А дуже уважні або дуже наполегливі продавчині мене дратують. 73. Я охоче відвіую з подругами покази мод. Після показу ми ще довго обговорюємо нові моделі й нові тенденції в світі моди. У мене є

знайомий модельєр. Його пояснення і коментарі дуже важливі для мене. Можливо, я теж стану модельєром. Мені здається, я підходжу для цієї професії. 74. Моя донька отримала запрошення на танці. Сьогодні вона одягається особливо довго і ретельно. Я думаю, в цій вузькій короткій спідничці та яскравій майці вона виглядає приголомшливо. 75. Я ніколи не ношу капелюха й шапки. Вони мені не пасують. – А взимку? – Взимку теж. Дуже рідко я одягаю капюшон. 76. Нам потрібні нові меблі! – Але моя люба, ми ще не зробили в квартирі ремонт! – Я не хочу нічого чути. Я не можу більше спати на цьому старому дивані! – Люба, дивану всього два роки. – Так, але тканина на дивані не гармонує з моїми новими кімнатними капцями!

и) 77. За οποєї погоди він носить чорний капелюх і чорний костюм. – Він виглядає старомодно, але про смаки не сперечаються. 78. Скільки ти заплатив за цю прекрасну краватку? – Мені її подарувала пані. 79. Всі сьогоднішні клієнтки отримують люстерко в подарунок. 80. Я думаю, ця яскрава краватка з квіточками зовсім не пасує до твого світлого костюма. Ти виглядаєш з цією краваткою просто безглуздо. 81. Покажи мені свою весільну сукню! – Із задоволенням, але я не одягатиму її. – Де ти знайшла цю дивну сукню? – В спеціалізованому магазині для наречених. 82. У невеликих німецьких містах є багато вузьких вуличок. 83. Кілька років тому молоді люди охоче носили дуже вузькі джинси. Не всі розуміли цю моду, але для молоді це не мало жодного значення. 84. Цей актор завжди носить чорний капелюх, темні окуляри і з'являється з гітарою. Не кожен знаходить його голос приємним. Відгадайте, як звуть цю людину. 85. Мені не подобаються чорно-білі фільми. Я не можу уявити собі життя без кольорового кіно.

## Особові займенники. Die Personalpronomen.

**19. Замініть слова, виділені жирним шрифтом, особовими займенниками у відповідному відмінку.**

1. Kennen Sie **den Mann**? – Ja, ich kenne \_\_\_\_\_.
2. Wo steht **das Auto**? – Einen Moment, ich fahre \_\_\_\_\_ vor das Haus.



3. Wo wohnt **Peter**? – \_\_\_\_\_ wohnt in Dresden.
4. Haben Sie **diese Frau** schon einmal gesehen? – Nein, ich habe \_\_\_\_\_ noch nie gesehen.
5. Ich brauche unbedingt **ein sauberes Handtuch**. – Ich bringe \_\_\_\_\_ Ihnen.
6. Sind **die Musiker** frei am Montag? – Ich weiß es nicht, fragen Sie \_\_\_\_\_!
7. Letztes Jahr ist **meine Katze** weggelaufen. Ich denke heute noch oft an \_\_\_\_\_.
8. Wir sind so beeindruckt von **dieser antiken Vase**. – Keine Sorge, wir schenken \_\_\_\_\_ Ihnen zum Geburtstag.
9. **Der Wagen** ist kaputt, ich muss \_\_\_\_\_ in die Werkstatt bringen.
10. Wo ist **mein Kalender**? – \_\_\_\_\_ liegt auf dem Tisch.
11. **Dieses Mädchen** ist eine gute Sportlerin. – Ja, ich kenne \_\_\_\_\_ sehr gut.
12. **Die Mutter** ist schon gekommen, ich zeige \_\_\_\_\_ mein neues Buch.

## 20. Оберіть правильний варіант *ihn* – *es* – *sie*.

1. Ich besuche den Lektor. Besuchst du \_\_\_\_\_ auch? 2. Ich gebrauche das Wörterbuch. Gebrauchst du \_\_\_\_\_ auch? 3. Ich übe oft die Regeln. Übst du \_\_\_\_\_ auch? 4. Ich habe heute Deutsch. Hast du \_\_\_\_\_ auch? 5. Ich brauche diese Zeitung. Brauchst du \_\_\_\_\_ auch? 6. Ich bilde einen Satz. Bildest du \_\_\_\_\_ auch? 7. Ich erkläre ein Wort. Erklärst du \_\_\_\_\_ auch? 8. Ich verstehe die Aufgabe. Verstehst du \_\_\_\_\_ auch? 9. Ich übersetze jetzt den Text. Übersetzt du \_\_\_\_\_ auch? 10. Ich bekomme oft Briefe. Bekommst du \_\_\_\_\_ auch?

## 21. Оберіть правильний варіант *mir* – *uns* – *ihm* – *ihr* – *ihnen*.

1. Gefällt euch das Handy? – Ja, es gefällt \_\_\_\_\_ ganz gut. 2. Schmeckt Ihnen die Suppe? – Nein, sie schmeckt \_\_\_\_\_ nicht. 3. Hilft Heinz den Studenten? – Ja, er hilft \_\_\_\_\_ immer. 4. Gefällt dir das Sprachlabor? – Ja, es gefällt \_\_\_\_\_ gut. 5. Dankt Paul der Studentin? – Ja, er dankt \_\_\_\_\_ 6. Schreiben Sie dem Abteilungsleiter? – Ja, ich schreibe \_\_\_\_\_ oft. 7. Schmeckt euch das Essen hier? – Ja, es schmeckt \_\_\_\_\_ gut. 8. Dankt die Studentin den Eltern? – Ja, sie dankt \_\_\_\_\_ 9. Gehört das Zimmer dem Chef? – Ja, es gehört \_\_\_\_\_ 10. Geben Sie der Lektorin das Heft? – Ja, ich gebe es \_\_\_\_\_

## 22. **Доповніть *er – ihn – es – sie.***

1. Leihst du mir dein Fahrrad? – Tut mir Leid. Ich brauche \_\_\_\_\_ selber. 2. Hast du meinen Taschenrechner? – Ja. Brauchst du \_\_\_\_\_? 3. Leihst du mir deinen DVDrecorder? – Ja, klar. Ich brauche \_\_\_\_\_ nicht. 4. Hier ist deine Tasche. – Wo? Ich sehe \_\_\_\_\_ nicht. 5. Wo ist denn dein Atlas? – Ich habe \_\_\_\_\_ vergessen. 6. Brauchst du mein Matheheft noch? – Nein, ich brauche \_\_\_\_\_. nicht mehr. 7. Wo ist denn der Malkasten? – Hier ist \_\_\_\_\_ doch. 8. Siehst du meinen Onkel? – Wo ist \_\_\_\_\_ denn?

## 23. **Доповніть *mir – dir – ihm – ihr.***

1. Tobias findet RAMMSTEIN toll. Die Gruppe gefällt \_\_\_\_\_ wirklich gut. 2. Ich mag Leichtathletik gern. Sport gefällt \_\_\_\_\_ überhaupt gut. 3. Wie findest du die Frisur? Gefällt sie \_\_\_\_\_? 4. Katrin trägt gern schicke Klamotten. Mini gefällt \_\_\_\_\_ besonders gut. 5. Was hast du denn für eine Hose an? Die steht \_\_\_\_\_ ja überhaupt nicht. 6. Wie findest du mein Hemd? Steht es \_\_\_\_\_? 7. Tobias ist nicht gut in der Universität. Aber das ist \_\_\_\_\_ egal. 8. Was sagt denn Anja zu dem Film? Wie gefällt er \_\_\_\_\_?

## 24. **Доповніть *mir – dir – ihm – ihr – uns – euch – ihnen – Ihnen.***

1. Isst du auch so gern Fisch? – Nein, Fisch schmeckt \_\_\_\_\_ nicht. 2. Hast du schon gehört? Markus hat eine Eins in Deutsch. – Ich weiß. Ich habe \_\_\_\_\_ ja geholfen. 3. Hallo, ihr beiden. Gehört \_\_\_\_\_ der Hund? – Nein, er gehört unserer Tante. Wir gehen nur mit \_\_\_\_\_ spazieren. 4. Schau mal, die alte Dame da! Sie hat aber viel Gepäck. – Komm, wir helfen \_\_\_\_\_. 5. Leihst du \_\_\_\_\_ dein Handy? – Ich leihe \_\_\_\_\_ gar nichts! 6. Sag mal, was schenkst du denn deinen Großeltern zu Weihnachten? – Ich schenke \_\_\_\_\_ einen Kalender. 7. Entschuldigen Sie bitte, gehört \_\_\_\_\_ die Tasche? 8. Wie findet ihr eigentlich Technorock? – So eine Musik gefällt \_\_\_\_\_ überhaupt nicht.

## 25. **Доповніть *mich – dich – ihn – es – sie – euch – Sie – uns.***

1. He, du! – Meinst du \_\_\_\_\_? – Klar meine ich \_\_\_\_\_. Du stehst auf meinem Fuß!

2. Schau mal, da ist Anja! – Geh bloß weiter! Ich kann \_\_\_\_\_ nicht mehr sehen.

3. Kommt ihr mit ins Kino? – Du hast \_\_\_\_\_ schon mal gefragt. Wir können doch nicht.

4. Wie findest du Tommy eigentlich? – Ach, ich finde \_\_\_\_\_ so süß!
5. Gefallen wir dir so? – Ich finde \_\_\_\_\_ ganz nett mit diesen Hosen. Aber müsst ihr denn immer im Partnerlook herumlaufen?
6. Entschuldigen Sie bitte. Kann ich \_\_\_\_\_ mal was fragen? Wo kann ich denn mein Gepäck lassen? – Da drüben ist der Gepäckraum. Da kannst du \_\_\_\_\_ abgeben.
7. Wo sind denn die Würstchen? – Ich habe \_\_\_\_\_ nicht gegessen.

## 26. Доповніть особові займенники.

1. Hier ist mein Bleistift. Brauchst du \_\_\_\_\_?
2. Die Lampe steht dort. Ich stelle \_\_\_\_\_ auf den Tisch.
3. Kinder, wo seid ihr? Ich sehe \_\_\_\_\_ nicht.
4. Wir kommen ins Klassenzimmer. Die Schüler stehen auf und grüßen \_\_\_\_\_.
5. Ich spreche schon 10 Minuten. Hörst du \_\_\_\_\_ nicht?
6. Natürlich nehme ich die Diktate mit. Ich korrigiere \_\_\_\_\_ am Abend.
7. Wo ist dein Wörterbuch? Ich brauche \_\_\_\_\_.
8. Meine Freundin und ich wohnen in einem Haus, ich besuche \_\_\_\_\_ oft.
9. Du hast Geburtstag. Ich gratuliere \_\_\_\_\_.
10. Das ist ein schönes Bild. Wohin hängt ihr \_\_\_\_\_?

## 27. Доповніть займенники в Dativ *mir/dir/ihm/...* або в Akkusativ *mich/dich/ihn/....*

1. Leihst du \_\_\_\_\_ deinen Kamm?
2. Du, Robert, kann ich \_\_\_\_\_ mal was fragen?
3. Oh, wir kommen viel zu spät. Frau Rösner schimpft \_\_\_\_\_ bestimmt aus.
4. Hallo, ihr zwei, wir wollen \_\_\_\_\_ gern zu unserer Party einladen.
5. Guten Tag, Frau Rösner. Und, hat \_\_\_\_\_ die Klassenfahrt nach Berlin gefallen?
6. He, Florian, gehört \_\_\_\_\_ der Stadtplan?
7. Matthias isst jeden Morgen vier Brötchen. Das Frühstück im Gästehaus schmeckt \_\_\_\_\_ wirklich gut.
8. Der Koffer ist zu schwer! Kannst du \_\_\_\_\_ mal helfen? Ich kann \_\_\_\_\_ gar nicht tragen.
9. Matthias, du gehst doch in den Zoo. Nimmst du \_\_\_\_\_ mit?
10. Schau mal, das ist Anna. – Ach ja, ich habe \_\_\_\_\_ gar nicht gesehen.
11. Was bringst du deiner Freundin aus Berlin mit? – Ich habe \_\_\_\_\_ Ohringe gekauft.

## 28. Доповніть *mir* – *mich*.

Wie fängt euer Tag an?

### Heike, 16:

Ich stehe immer um halb sieben auf. Ich muss erst Viertel vor acht zur Schule fahren, aber ich möchte \_\_\_\_\_ ohne Stress fertig machen. Ich dusche \_\_\_\_\_ jeden Tag und wasche \_\_\_\_\_ auch die Haare. Ich ziehe immer Jeans an. Sonst fühle ich \_\_\_\_\_ nicht wohl.

### Norbert, 17:

Wenn der Wecker klingelt, bleibe ich noch lange liegen. Meine Mutter kommt mindestens dreimal in mein Zimmer und ruft „Aufstehen!“. Ich gehe dann ins Bad, putze \_\_\_\_\_ die Zähne, kämme \_\_\_\_\_ die Haare, und dann lege ich \_\_\_\_\_ noch einmal ins Bett.

Jeden Tag auf dem Schulweg kaufe ich \_\_\_\_\_ eine Tafel Schokolade. Wenn ich nichts Süßes kaufen kann, dann ärgere ich \_\_\_\_\_ fürchterlich! Da fängt der Tag schon schlecht an.

## 29. Перекладіть німецькою мовою.

а) 1. Ти бачиш пана Брауна? – Так, я бачу його, він у кімнаті. 2. Ви розумієте мене? – Так, ми добре Вас розуміємо. 3. Ось словник. Візьми його! 4. Карола бачить викладача. Ми теж бачимо його. 5. Батьки питають: „Чому ти не відвідуєш нас?“ 6. Я повторюю правило. Ти теж його повторюєш? 7. Ми хотіли б послухати цю історію. 8. Де він? Ви його бачите? 9. Мартін читає текст. Він читає його погано. 10. Не відкривайте вікно! 11. Тобі потрібна авторучка? – Мені вона не потрібна. 12. Скільки триває перерва? – Вона триває чверть години. 13. Де я знайду олівець і зошит? – Ти знайдеш їх у класній кімнаті – А де вона? – Вона там, праворуч.

б) 14. Мені потрібні крейда й ганчірка. Крейда тут, я візьму її. А де ганчірка? Я не бачу її. 15. Відкрийте книги на сторінці 36. Ми перекладаємо текст усно. Він називається „Читання вчить жити“. 16. У класній кімнаті є все: столи, стільці, дошка, крейда. А де студенти й викладачі? – Вони теж там. 17. Вона розповідає правило, а ми пишемо пояснення, вправи, переклади. 18. Що все це означає? У них сьогодні немає занять? 19. Закрийте, будь ласка, вікно. 20. Коли ти відповіси на лист? Я відповім на нього завтра. 21. Він використовує цей зошит в якості

словника. 22. Я працюю в медіотеці. Ти теж її відвідуєш? 23. Ти відкриваєш книгу? – Так, я її відкриваю. 24. У нас сьогодні немає занять. Ми вільні та йдемо додому. 25. Вона старанно навчається в університеті. 26. Скажіть, будь ласка, що означає це слово? Я його не розумію. 27. Де я знайду цей переклад? – Ти знайдеш його на сторінці 63. 28. Мені не потрібний словник. Я запитаю викладача.

в) 29. Коли зачиняється медіотека? – Вона зачиняється о 18.00. 30. Як він говорить французькою мовою? Робить він багато помилок? – Ні, він робить дуже мало помилок. 31. Тобі ще потрібний цей текст? – Ні, він мені не потрібний. 32. Візьми той стілець і дай його мені. 33. Рольф – викладач. Сьогодні він працює в бібліотеці. Він складає завдання для студентів. 34. У тебе є авторучка? – Так, вона у мене є. – Дай мені авторучку! – Вона мені теж потрібна. Візьми олівець! – Я візьму його. 35. Текст – складний, ми перекладаємо його письмово у класі. 36. У нас контрольна робота. Нам потрібні лише зошити і ручки. 37. Викладач пояснює всі правила? – Ні, він пояснює не всі правила. Багато правил ми вивчаємо самостійно. 38. В кімнаті є годинник. Показує він правильно? – Ні, цей годинник поспішає. 39. Де є багато овочів і фруктів? 40. Тут є пояснення? – Ні, тут немає ніякого пояснення, є тільки завдання.

## Присвійні займенники. Die Possessivpronomen.

### 30. Доповніть *mein /meine – dein/deine*.

1. Ist das \_\_\_\_\_ Schwester? – Nein, das ist \_\_\_\_\_ Freundin. 2. Mami, das ist \_\_\_\_\_ Freundin Julia. – Guten Tag, Julia. 3. Hier ist \_\_\_\_\_ Telefonnummer. – Gut, danke. 4. Wie heißt \_\_\_\_\_ Bruder? – Alfred. – Na so was! \_\_\_\_\_ Bruder heißt auch Alfred. 5. Wo sind \_\_\_\_\_ Großeltern? – In Bremen. 6. Wie alt ist \_\_\_\_\_ Schwester? – Fünfzehn. Und \_\_\_\_\_ ? – Zwölf. 7. Wie heißt denn \_\_\_\_\_ Hund? – Lumpi.

### 31. Доповніть у правильній формі *sein – ihr*.

1. Das ist Herr Fischer, und das ist \_\_\_\_\_ Hund Lumpi. 2. Maria hat \_\_\_\_\_ Hausaufgaben vergessen. 3. Armin Weissenegger macht Bodybuilding. \_\_\_\_\_ Arme sind stark, und \_\_\_\_\_ Bauch ist muskulös. 4. Peter findet

\_\_\_\_\_ Stift nicht mehr. 5. Claudia hat \_\_\_\_\_ Bleistifte zu Hause vergessen. 6. Wie sieht Tina aus? \_\_\_\_\_ Gesicht ist ja ganz schmutzig. 7. Armin nimmt \_\_\_\_\_ Fahrrad. Er besucht \_\_\_\_\_ Freundin.

### 32. Доповніть у правильній формі *unser* – *euer*.

1. Ist das \_\_\_\_\_ Schule? – Ja. Und \_\_\_\_\_ Klassenzimmer ist dort oben. 2. Wo habt ihr denn \_\_\_\_\_ Schultaschen? – In der Schule. Wir haben heute keine Hausaufgaben. \_\_\_\_\_ Lehrerin ist krank. 3. Schau mal, das ist \_\_\_\_\_ Klassenfoto. – Aha! Und das? Ist das \_\_\_\_\_ Lehrer? 4. Wo habt ihr denn \_\_\_\_\_ Hund heute? – Ach, \_\_\_\_\_ Hund? Der ist zu Hause. 5. Wann fangen \_\_\_\_\_ Ferien an? – \_\_\_\_\_ Ferien? Warte mal. Mitte Juni. 6. Ihr müsst \_\_\_\_\_ Zimmer aufräumen. – Sag das doch Kirsten! Sie räumt nie \_\_\_\_\_ Zimmer auf. 7. Kennst du denn \_\_\_\_\_ Schwester nicht? – \_\_\_\_\_ Schwester? Nein, ich glaube nicht. 8. Mama, wir finden \_\_\_\_\_ Kamera nicht mehr. – Dann räumt doch endlich mal \_\_\_\_\_ Sachen auf. Dann findet ihr sie auch.

### 33. Оберіть правильний варіант *Ihr(e)*; *dein(e)*; *ihr(e)*; *sein(e)*; *euer(e)*

1. Sagen Sie mal, wie haben Sie \_\_\_\_\_ Zimmer eingerichtet? 2. Sag mal, mit wie vielen Jahren ist \_\_\_\_\_ Bruder Arzt geworden? 3. Sagt mal, sind \_\_\_\_\_ Fortschritte groß? 4. Kann er sagen, wann \_\_\_\_\_ Junge in den Kindergarten geht? 5. Kann sie sagen, wann \_\_\_\_\_ Tochter die Schule besucht? 6. Monika sagt, \_\_\_\_\_ Bruder soll jetzt den Beruf wählen. 7. Dieter sagt, \_\_\_\_\_ Eltern haben eine Wohnung bekommen. 8. Sag mal, warum hat \_\_\_\_\_ Schwester den Beruf gewechselt? 9. Sagt mal, arbeitet \_\_\_\_\_ Vater in einem Betrieb? 10. Sagen Sie mal, wer \_\_\_\_\_ Zimmer aufräumt?

### 34. Доповніть присвійні займенники.

1. Er hat einen Freund. Das ist \_\_\_\_\_ Freund. 2. Der Lehrer liest eine Zeitung. Das ist \_\_\_\_\_ Zeitung. 3. Herr und Frau Braun haben ein Haus. Das ist \_\_\_\_\_ Haus. 4. Die Hörerin Petrenko hat eine Schwester. Das ist \_\_\_\_\_ Schwester. 5. Du hast viele Bücher. Das sind \_\_\_\_\_ Bücher. 6. Wir haben ein Buch, zwei Hefte und zwei Bleistifte. Das sind \_\_\_\_\_ Buch, \_\_\_\_\_ Hefte, \_\_\_\_\_ Bleistifte. 7. Ich wohne oben. \_\_\_\_\_ Zimmer ist klein. 8. Wir haben heute Unterricht. \_\_\_\_\_ Lehrer kommt, und die Stunde beginnt. 9. Sind Sie schon hier? Ist das \_\_\_\_\_ Zimmer? 10. Hier sitzt Student

Fileiko. Da liegen \_\_\_\_\_ Lehrbuch, \_\_\_\_\_ Heft und \_\_\_\_\_ Zeitung.  
11. Hier sitzt Studentin Savko; da liegen \_\_\_\_\_ Buch, \_\_\_\_\_ Bleistift  
und \_\_\_\_\_ Zeitschrift. 12. Anna kommt heute nach Moskau. Morgen  
kommen auch \_\_\_\_\_ Bruder und \_\_\_\_\_ Schwester.

### 35. Доповніть присвійні займенники.

1. Wie schön habe ich \_\_\_\_\_ Urlaubszeit verlebt! Durch das gute Wetter hatten \_\_\_\_\_ Freunde und ich einen schönen Urlaub.
2. In diesem Jahr verbringen viele Arbeiter unseres Werkes mit \_\_\_\_\_ Familien den Urlaub in Thüringen.
3. Mit Rucksack und Zelt durchstreiften sie die schönsten Gegenden \_\_\_\_\_ Landes.
4. Erinnerst ihr euch an \_\_\_\_\_ Fahrt in den Harz?
5. Er bereitet sich schon jetzt auf das Wiedersehen mit \_\_\_\_\_ Verwandten vor.
6. Was soll ich noch mitnehmen? – Für alle Fälle solltest du in \_\_\_\_\_ kleinen Reiseapotheke Sonnenbrandsalbe haben.
7. Wenn wir nach den Ferien wieder zusammenkommen, tauschen wir \_\_\_\_\_ Urlaubserlebnisse aus.
8. Er hat \_\_\_\_\_ Sonnenbrille verloren.
9. Ich verreise heute Abend, aber wo ist \_\_\_\_\_ Reisepass?
10. Wo möchtest du \_\_\_\_\_ Urlaub verbringen?

### 36. Доповніть *seinem – ihrem – unserem – eurem – Ihrem – seiner – ihrer – unserer – eurer – Ihrer*.

1. He, wo seid ihr denn? In \_\_\_\_\_ Zimmer? 2. Tobias liegt in den Ferien den ganzen Tag in \_\_\_\_\_ Hängematte und spielt Gitarre. 3. Anja sitzt an \_\_\_\_\_ Schreibtisch und macht Hausaufgaben. 4. Die Lehrerin ist heute den ganzen Vormittag in \_\_\_\_\_ Klasse. 5. Wir wohnen im Sommer in \_\_\_\_\_ Haus am Meer. 6. Frau Müller, sind Sie jetzt in \_\_\_\_\_ Klasse? 7. Wir bleiben zwei Wochen bei \_\_\_\_\_ Oma. 8. Opa schläft immer in \_\_\_\_\_ Sessel ein. 9. Sitzen Sie oft auf \_\_\_\_\_ Balkon, Frau Wegner? 10. Herr und Frau Schön sitzen am Abend in \_\_\_\_\_ Wohnzimmer und sehen fern. 11. Habt ihr in \_\_\_\_\_ Klasse viele Mädchen?

**37. Доповніть у правильній формі *mein – dein – sein – ihr – unser – euer – Ihr*.**

1. Habt ihr \_\_\_\_\_ Rollschuhe mitgenommen? 2. Hast du \_\_\_\_\_ Rucksack schon gepackt? 3. Wir fahren oft mit der ganzen Familie aufs Meer hinaus. In \_\_\_\_\_ Schlauchboot ist nämlich Platz für fünf Personen. 4. Ach, Mist, \_\_\_\_\_ Schlafsack ist kaputt. Was mache ich denn jetzt? 5. Anna kann ohne \_\_\_\_\_ Teddy nicht einschlafen. 6. Können Sie den Koffer in \_\_\_\_\_ Auto mitnehmen, Herr Braun? 7. Martin hat \_\_\_\_\_ Gepäck am Fahrkartenschalter vergessen. 8. Komm, wir müssen schneller laufen. \_\_\_\_\_ Zug fährt gleich ab. 9. Was hast du denn da in \_\_\_\_\_ Koffer?

**38. Перекладіть словосполучення німецькою мовою.**

довкола її батька .....

із моїми сестрами .....

проти цієї людини .....

без нашого дядька.....

із твоєї квартири.....

у ваших дідуся й бабусі.....

через її кімнату.....

після Вашого чоловіка.....

для його дитини.....

про наших пенсіонерів.....

до мого будинку.....

з її синами.....

**39. Перекладіть речення німецькою мовою.**

а) 1. Це твоя ручка? 2. Мій батько працює інженером. 3. Її сестра приїздить завтра ввечері. 4. Де вчиться ваш брат? 5. Як звати вашого сина (вашу доньку)? 6. Ви знаєте її чоловіка? 7. Я добре знаю його дружину. 8. Їх



донька навчається в університеті. 9. Хто цей пан? – Цей пан – наш професор. 10. Наша родина мешкає у Харкові. 11. Я добре знаю вашого викладача. 12. Ти часто бачиш нашого вчителя? 13. Де твоя ручка? 14. Принеси мій підручник! 15. Вчитель хвалить нашого сина. 16. Це її місце. Тут лежать її підручники й зошити. 17. Чиї це підручники? – Це їх підручники. 18. Чий це словник? – Тут сидить моя подруга. Це її словник. 19. Мої друзі часто відвідують своїх батьків. 20. Я часто бачу твою сестру. Ми працюємо разом. 21. Чи знаєте Ви його батьків, його брата, його сестру?

**б)** 22. виправ свою помилку! 23. Я часто відвідую своїх батьків. 3. Принесіть (увічл.ф.) завтра свої переклади! 24. Він тепер бачить свою сестру рідко, вона живе не в нашому рідному місті. 25. Візьми свій олівець! 26. Не забудь свій мобільний телефон! 27. Передавай вітання своїм батькам (своїй сестрі, своєму братові, своїм друзям). 28. Онуки люблять свою бабусю (свого дідуся). 29. Ми часто відвідуємо свого колегу, він зараз хворий. 30. Петро, читай свій приклад! 31. Маріо святкує сьогодні свій день народження. 32. Коли ви святкуєте свій день народження? 33. Покажи свій подарунок. 34. Як ти проводиш свій вільний час?

**в)** 35. Скільки років твоїм батькам? – Моєму батькові 62, він вже 2 роки пенсіонер. Моїй мамі 59, вона скоро стане пенсіонеркою. 36. Де живуть Ваші дідусь і бабуся? – Вони живуть у Києві, у свого сина. 37. Його сестра незаміжня? – Ні, вона незаміжня, але у неї є донька. 38. Ваші брати і сестри живуть з Вами? – Ні, мої брати вже одружені і живуть із своїми дружинами у Донецьку. Мої сестри ще незаміжні, але вони мають свої власні квартири. 39. Хто займається вашим домашнім господарством? – Це робить наша бабуся. 40. Як довго вона живе із своїм чоловіком? – Вона живе з ним 5 років, і у них двоє дітей: хлопчик і дівчинка.

**г)** 41. Її син одружений і дуже любить свою родину. 42. Моя родина складається з трьох осіб. Всі мають різні професії. Я хочу стати вчителькою. Мої успіхи залежать тільки від мене. 43. Твоя родина велика? – Ні, не дуже велика, вона складається з трьох чоловік. – Де живуть твої дідусь і бабуся? – Дідуся вже немає, бабуся живе в селі під Харковом. 44. В наш час родини складаються здебільшого з трьох осіб: матусі, татуся та однієї дитини. 45. Рольф одружений вже 10 років. За

фахом він інженер. Його дружину звати Інґа. Вона займається домашнім господарством. Їх дочку звати Моніка. Зараз вона мешкає у своєї бабусі в іншому місті. У Рольфа та Інґи є також син Мартін. 46. Мій чоловік займається домашнім господарством із задоволенням. Його робочий день закінчується рано, і о 16.00 він вже вдома.

д) 47. Скільки років твоїй доньці? – Їй 17 років. – У неї вже є хлопець? – Ні, у неї немає ніякого хлопця, її цікавить тільки навчання. 48. Її брат знову розлучений. Він не цікавиться життям своїх дітей і дружин. Він живе тільки для себе. Цей чоловік мені дуже не подобається. 49. Помешкання її доньки не дуже велике. Там мешкає 5 людей і 2 собаки. 50. Я хотіла б познайомитися з твоїми братами й сестрами. Як їх звати? Скільки їм років? Де вони живуть? Працюють вони чи навчаються? 51. Хто Ваш чоловік за фахом? – Він програміст, але на даний час він не працює. 52. У мене немає чоловіка, я неодружена. 53. Я хочу познайомити тебе із своїми подругами. 54. Його сестра вже давно одружена? – 7 років, і в неї двоє дітей. 55. Завтра ти познайомишся з моєю родиною, вона тобі сподобається. 56. У них троє синів, і всі неодружені. 57. Наша бабуся пенсіонерка, але вона працює на підприємстві.

## Часові форми дієслова Теперішній час. Präsens.

### 40. Провідмініюйте дієслова.

a) nehmen, lesen, sehen, halten, finden.

<b>ich</b>					
<b>du</b>					
<b>er</b>					
<b>wir</b>					
<b>ihr</b>					
<b>sie</b>					
<b>Sie</b>					

б) aufstehen, vergessen, sich erkälten, schlafen, finden.

<b>ich</b>					
<b>du</b>					
<b>er</b>					
<b>wir</b>					
<b>ihr</b>					
<b>sie</b>					
<b>Sie</b>					

#### 41. Оберіть правильний варіант.

1. Die Straßenbahn (hält, haltet, hältet) da rechts.
2. Wann (kommt, kommen, kommst) Monika und Peter?
3. Ich habe keinen Kugelschreiber. Gib mir (er, ihn, einen)!
4. Ich sehe (den Student, der Studenten, den Studenten) in der Bibliothek.
5. Wo liegt die Spule? Ich sehe (sie, ihr, ihn) nicht.
6. Was (sind, ist, sein) hier? 2 Uhren?
7. Herr Müller (sieht, siht, seht) schlecht.
8. Um 18 Uhr (kommt, kommen, komme) die Familie nach Hause.
9. Diese Studentin (findete, findet, findet) immer gute Erklärungen.
10. Die Lautstärke (ist, sind, sein) noch nicht groß.

#### 42. Запишіть дієслово в дужках у правильній формі.

1. Wo \_\_\_\_\_ du? (arbeiten)
2. Er \_\_\_\_\_ schon lange. (warten)
3. Ich \_\_\_\_\_ meine Brille nicht. (finden)
4. Wann \_\_\_\_\_ du? (fahren)
5. Ich \_\_\_\_\_ es nicht. (wissen)
6. Sie \_\_\_\_\_ dich um Hilfe. (bitten)
7. Er \_\_\_\_\_ mich nie. (grüßen)
8. Wann \_\_\_\_\_ ihr? (heiraten)
9. Wie \_\_\_\_\_ du? (heißen)
10. \_\_\_\_\_ du mir bitte den Stift? (geben)

### 43. Оберіть і напишіть дієслово правильно.

Lassen, fahren, fallen, backen, braten, tragen, gehen, fallen, waschen, rudern

1. Wann ..... du?
2. Wonach ..... der Lehrer?
3. Оpa ..... gern Kartoffeln.
4. Oma ..... oft Torten.
5. Wer ..... den Koffer?
6. Peter ..... gern Rad.
7. Das Glas ..... zu Boden.
8. Оpa, ..... gehen!
9. Wessen Socken ..... du?
10. Er ..... gern.

### 44. Напишіть дієслова правильно.

1. Das Konzert \_\_\_\_\_ mir. (gefallen)
2. Die Schule \_\_\_\_\_ die Kinder. (erziehen)
3. Wer \_\_\_\_\_ heute an der Besprechung \_\_\_\_\_? (teilnehmen)
4. \_\_\_\_\_ du den Ausflug \_\_\_\_\_? (mitmachen)
5. Wer \_\_\_\_\_ als erster \_\_\_\_\_? (auftreten)

### 45. Оберіть *sein* або *werden*.

1. Es \_\_\_\_\_ 7 Uhr.
2. Du \_\_\_\_\_ bald gesund.
3. \_\_\_\_\_ du Student?
4. Die Suppe \_\_\_\_\_ kalt.
5. Ihr \_\_\_\_\_ im ersten Semester.
6. Wie alt \_\_\_\_\_ Sie?
7. Ich \_\_\_\_\_ Ukrainer.

8. Was willst du \_\_\_\_\_?
9. Brigitte und Irma \_\_\_\_\_ rot.
10. Was \_\_\_\_\_ mit dir?

**46. Поставте запитання у формі 2 особи однини.**

1. Was empfehlen Sie mir? .....
2. Wohin fahren Sie? .....
3. Wem helfen Sie gern? .....
4. Wie lange warten Sie hier schon? .....
5. Warum vergessen Sie das immer wieder? .....
- .....
6. Warum antworten Sie nicht? .....
7. Warum nehmen Sie mir die Zigaretten weg? .....
- .....
8. Wissen Sie den Namen? .....
9. Warum werden Sie gleich so böse? .....
- .....
10. Welche Zeitung lesen Sie da? .....
- .....
11. Sind Sie heute Abend zu Hause? .....
12. Wen laden Sie noch ein? .....

**47. Перекладіть німецькою мовою.**

**a)** 1. Цей автобус тут часто їздить? – Ні, він їздить не дуже часто. 2. Де зупиняється трамвай? – Він зупиняється тут, праворуч. 3. Ти вже їдеш додому? – Ні, я ще не їду. 4. Де зупиняється автобус? – Він зупиняється там. 5. Хто їде додому? – Вона їде додому. – А батьки? – Вони ще не їдуть. 6. Що їздить тут? – Тут їздять автобуси і трамваї. 7. Скільки годин ти їдеш додому? – Я їду додому 3 години. 8. Йде годинник правильно? – Ні, він поспішає на 4 хвилини. 9. Ви розмовляєте англійською чи німецькою? – Я розмовляю німецькою. Німецька – моя рідна мова 10. Ти вивчаєш іноземні мови? – Так, я вивчаю англійську й німецьку. 11. Ви

розмовляєте трохи французькою? – Ні, цю мову я не вивчаю. 12. Як вони розмовляють російською? Добре? – Ні, вони розмовляють російською не дуже добре. 13. Скільки трамваїв і автобусів тут їздить? – Тут їздить багато трамваїв і автобусів, але зупиняється лише один автобус. 14. Як часто їздить той автобус? – Він їздить кожну чверть години. 15. Моніка їде додому вранці? – Ні, вона поїде додому ввечері.

**б)** 16. Котра година? Йде годинник правильно? – Він завжди йде правильно, зараз десять хвилин на шосту. 17. Вже 23.00. Нарешті він їде додому! 18. Ви розмовляєте англійською? – Ні, я трохи розмовляю німецькою. 19. Коли пан Шульц їде додому? – Він їде о 18.30 додому. 20. Ти цікавишся рок-музикою? – Ні, мені це байдуже. Я віддаю перевагу не музиці, а спорту. 21. Кому належить ця картина? – Вона належить цьому художнику. 22. Ви часто виїжджаєте влітку за місто? – Так, ми часто відпочиваємо влітку на природі. 23. Де ти навчаєшся? – Я навчаюсь в університеті. – Що ти вивчаєш? – Я вивчаю історію й 2 іноземні мови: англійську та німецьку, а також рідну мову. 24. Що ти не розумієш? – Я не розумію цю історію. 25. Студент відповідає на запитання повільно, він користується підручником. 26. Студенти першого курсу вже роблять успіхи? – Так, вони роблять успіхи. 27. Ми все розуміємо, але розмовляємо повільно. 28. Як часто ти відвідуєш бібліотеку? – Я відвідую бібліотеку кожної середи. 29. Я люблю читати листи, але я не люблю відповідати на них. 30. Ким працює пан Краузе? – Він працює викладачем іноземної мови.

**в)** 31. Ось домашнє завдання: складіть 10 речень, не використовуйте словник. 32. Я вважаю, викладач відповідає на запитання дійсно добре. 33. Дай відповідь на запитання: „Де словник?“. 34. Він на другому курсі, але німецькою він володіє ще погано. 35. Де ви навчаєтесь? – Ми навчаємося в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди. 36. На першому курсі студенти багато працюють у бібліотеці та в мовній лабораторії. 37. Коли він напише відповідь? – Я вважаю, він не відповідатиме на цей лист. 38. Як часто вона відвідує батьків? – Вона приїздить до них кожної суботи. 39. Що ти там бачиш? – Я бачу два повідомлення. – Візьми й прочитай ці листи! 40. У якості кого Ви хотіли б там працювати? – У якості викладача німецької мови. 41. Що б ви хотіли відвідати? – Ми хотіли б відвідати цю лабораторію. Вона ще працює? – Так, лабораторія працює кожного дня. 42. Ти бачиш того пана?

– Ні, я не бачу цього пана. 43. Я не розумію цю людину. Вона розмовляє занадто швидко. 44. Рольф читає текст. Він читає погано. Я думаю, він не розуміє багатьох слів. 45. Ти відвідаєш цього студента? – Ми всі відвідаємо його. 46. Чому Інга не працює сьогодні на занятті? – Вона пише на занятті листа. – Інга, читай текст і відповідай на запитання!

г) 47. Кого він запитує? – Він запитує викладача. 48. Я хотіла б купити словник. Чи дорого він коштує? 49. Я не користуюсь цим годинником, він дуже старий. 50. Скільки помилок ти бачиш? – Я бачу тільки одну помилку. 51. Кого вона погано розуміє? – Вона погано розуміє батьків. 52. Що ти читаєш із задоволенням? – Я люблю читати оповідання. 53. Студенти вчать слова, потім складають речення. 54. Ми ставимо запитання, потім викладач відповідає на це запитання. 55. Я відвідаю пана Брауна у неділю, він дасть мені одну книгу. 56. Ти дійсно не їси м'яса? – Дійсно, я не їм ніякого м'яса. 57. Як твої успіхи? – Нажаль, мої успіхи незначні. 58. Він не розуміє німецьку мову? – Я вважаю, він трохи розуміє німецьку мову. 59. Вони відвідують заняття з німецької та англійської мови кожного понеділка і кожної середи. Я теж відвідую ці заняття. Вони дійсно цікаві. 60. Я вважаю, він не поїде у квітні до Відня. У квітні він ще навчається в університеті. 61. Тобі подобається ця книга? – Так, вона дійсно цікава, я хотів би її купити.

## Минулий час. Perfekt.

### 48. Утворіть Partizip II за зразком.

lesen

h.gelesen

fahren

s. gefahren

fernsehen

schreiben

kommen

finden

aufsetzen

besuchen

schlafen

bleiben

helfen

geben

aufstehen

liegen

treiben

wandern

halten

verstehen

fotografieren

aussprechen

sein

ablegen

essen

beginnen

gehen

gefallen

bummeln

erzählen

nehmen

erklären

studieren

sitzen

#### 49. Заповніть таблицю.

<b>Präsens</b>	<b>Perfekt</b>
<i>ich lese</i>	<i>ich habe gelesen</i>
	du hast geschrieben
er fährt	
ihr seht fern	
	wir haben gearbeitet
sie telefonieren	
	sie ist gegangen
ich stehe auf	
du isst	
	er ist gewesen
sie hat	
	ihr seid gekommen
sie sieht aus	
ich besuche	
du verbringst	
	sie hat vorgehabt
ich setze auf	
Sie studieren	
	sie hat gegeben



## 50. Оберіть правильний варіант *hat, haben, ist, sind*.

1. Wo war Klaus? – Er \_\_\_\_\_ durch den Wald gewandert. 2. Wo waren die Studenten? – Sie \_\_\_\_\_ durch die Stadt gebummelt. 3. Wo warst du? – Ein Freund von mir \_\_\_\_\_ mich zum Ausflug eingeladen. 4. Wo war Lars? – Er \_\_\_\_\_ die Eltern vom Theater abgeholt. 5. Wo war Katrin? – Sie \_\_\_\_\_ gestern zu Hause geblieben. 6. Wo waren Bernd und Franz? – Sie \_\_\_\_\_ die Prüfung in Französisch abgelegt. 7. Wo war Thomas? – Er \_\_\_\_\_ im Park spazieren gegangen. 8. Wo waren die Freunde? – Sie \_\_\_\_\_ ins Grüne gefahren. 9. Wo war Uschi? – Sie \_\_\_\_\_ mit den Freunden getanzt. 10. Wo war Martin? – Er \_\_\_\_\_ Fotos im Park gemacht.

## 51. Утворіть Perfekt.

1. Ich \_\_\_\_\_ im Fluss \_\_\_\_\_ (baden).
2. Meine Freundin \_\_\_\_\_ eine interessante Wanderung \_\_\_\_\_ (machen).
3. Wir \_\_\_\_\_ die Pilze \_\_\_\_\_ (sammeln).
4. Er \_\_\_\_\_ nach Deutschland \_\_\_\_\_ (fahren).
5. Wir \_\_\_\_\_ in die Diskothek \_\_\_\_\_ (gehen).
6. Ihr \_\_\_\_\_ viel über die Schule \_\_\_\_\_ (erzählen)
7. Alle \_\_\_\_\_ sein Geschenk \_\_\_\_\_ (bewundern).
8. Der Mann \_\_\_\_\_ seiner Frau immer gut \_\_\_\_\_ (helfen).
9. In meiner Stadt \_\_\_\_\_ man eine Schwimmhalle \_\_\_\_\_ (bauen).
10. Wo \_\_\_\_\_ du früher eigentlich \_\_\_\_\_ (wohnen).
11. Das Mädchen \_\_\_\_\_ sein Fahrrad \_\_\_\_\_ (reparieren).
12. Wir \_\_\_\_\_ diese Rechnung noch nicht \_\_\_\_\_ (bezahlen).
13. Entschuldigung, wohin \_\_\_\_\_ sie jetzt wieder \_\_\_\_\_ (gehen)?
14. Deine Schwester \_\_\_\_\_ schon die ganze Stunde \_\_\_\_\_ (warten).
15. Sie \_\_\_\_\_ sich für die Klassenarbeit \_\_\_\_\_ (vorbereiten).

16. Woher \_\_\_\_\_ dieser Lehrer \_\_\_\_\_ (kommen)?

**52. Оберіть *haben* – *sein* у відповідній формі.**

1. Gestern \_\_\_\_\_ ich zum ersten Mal Vanilleeis gegessen. Und es \_\_\_\_\_ mir gut geschmeckt.
2. Am Samstag \_\_\_\_\_ Anja und Tobias ins Kino gegangen. Aber ich \_\_\_\_\_ nicht mitgegangen. Im Fernsehen war eine Modeschau.
3. Was \_\_\_\_\_ du denn den ganzen Nachmittag gemacht? – Florian und ich \_\_\_\_\_ Gitarre geübt.
4. \_\_\_\_\_ dir das Buch gefallen? – Ja, sehr gut.
5. \_\_\_\_\_ ihr mein Zimmer schon gesehen? – Ich \_\_\_\_\_ es endlich aufgeräumt.
6. \_\_\_\_\_ du mit dem Rad gefahren? – Nein, ich \_\_\_\_\_ zu Fuß gegangen.
7. \_\_\_\_\_ du Alfred gesehen? – Nein, ich \_\_\_\_\_ gar nicht dort gewesen.
8. \_\_\_\_\_ ihr gestern den Film gesehen? – Nein, wir \_\_\_\_\_ gar nicht ferngesehen.
9. \_\_\_\_\_ dein Bruder die CD schon gehört? – Nein, ich glaube nicht. Er \_\_\_\_\_ den ganzen Nachmittag Mathe gelernt.
10. \_\_\_\_\_ deine Eltern mit dem Taxi gefahren? – Nein, sie \_\_\_\_\_ zu Hause geblieben.

**53. Запишіть речення в Perfekt.**

1. Ich \_\_\_\_\_ spät \_\_\_\_\_ (aufstehen).
2. Ihm \_\_\_\_\_ der Einfall, am kommenden Wochenende einen Musikabend zu organisieren \_\_\_\_\_ (kommen).
3. Die Frau \_\_\_\_\_ durch den Wald nach Hause \_\_\_\_\_ (gehen).
4. Der Junge \_\_\_\_\_ dem Lehrer nicht \_\_\_\_\_ (antworten).
5. Zum ersten Mal \_\_\_\_\_ ein Mensch in den Kosmos 1961 \_\_\_\_\_ (fliegen).

6. In der Deutschstunde \_\_\_\_\_ wir zwei Themen \_\_\_\_\_ (besprechen).
7. Er \_\_\_\_\_ ans Fenster \_\_\_\_\_. (sich setzen).
8. Nächstes Wochenende \_\_\_\_\_ mich meine Freundin Paula \_\_\_\_\_ (besuchen).

#### 54. Запишіть речення в Perfekt.

1. Ich bleibe gern zu Hause und sehe fern.

---

---

2. Meine Eltern sind bei Freunden zu Besuch.

---

---

3. Ich habe eine gute Freundin, aber leider fährt sie nach Kyjiw.

---

---

4. Mein Bruder steht um 6 Uhr auf, wäscht und rasiert sich, dann geht er zum Unterricht.

---

---

5. Die Studenten setzen die Kopfhörer auf und sprechen den Text nach.

---

---

6. Am Wochenende machen sie einen Ausflug und verbringen die Zeit im Freien.

---

---

#### 55. Перекладіть німецькою мовою.

- a) 1. Як ти провів вихідні? – Я їздив за місто. 2. У суботу він гуляв лісом і добре відпочив. 3. Позавчора вона отримала запрошення в гості. 4. Коли ви повернулися додому? – Лише о 9 годині вечора. Ми провели на свіжому повітрі 8 годин. 5. Як вам сподобалась екскурсія до Полтави?

– Вона принесла нам велике задоволення. Ми відвідали два музеї та виставку. 6. Ти знаєш цю людину? – Ні, я ніколи її не бачив. 7. Він прочитав лист від дівчини. 8. Викладач не зрозумів питання студента. 9. На канікулах я познайомився з однією дівчиною. Вона мені дуже сподобалась. 10. Де ти з ним познайомилась? – Я познайомилася з ним ще в університеті. Ми навчалися разом. А тепер ми разом працюємо. Він мій шеф. 11. Як ти провела свої канікули? – Я їздила з батьками до Італії. Ми відвідали Рим, Флоренцію, Венецію та інші міста. Ці канікули мені дуже сподобались. 12. Я дуже добре знаю цього пана. – Де ти з ним познайомилась? – Він викладав у нас німецьку літературу.

**б)** 13. Ти вже зробив домашнє завдання? – Так, я прочитав текст і усно переклав його. 14. Звідки вона приїхала? – Вона приїхала з Німеччини, з Берліну. 15. З ким ти вчора обідав? – Я обідав з Мартіном, ми розмовляли про наше навчання. 16. Як Ви, пане Шульц, провели вихідні? – Я провів їх чудово, я приймав гостей. 17. Моя подруга не поїхала з нами за місто, а залишилась вдома. Вона теж добре відпочила: дивилась телевізор, читала, спала. 18. Що ви робили вчора ввечері? – Ми блукали по місту і спілкувались. 19. Ти вчора подивився фільм? – Ні, я погано себе почував і рано ліг спати. 20. Ми почали робочий день о сьомій ранку. Після перерви ми продовжили роботу. 21. Отто залишався ще деякий час у своїх друзів, а потім, об одинадцятій повернувся додому. 22. Мій шеф запросив мене до ресторану. Він заїде за мною о шостій вечора. 23. Біля річки є парк і ресторан. Вчора ми там повечеряли і погуляли парком.

**в)** 24. Ви їздили у неділю на ставок? – Так, ми чудово провели час. Ми купалися, загоряли, каталися на човні по ставку. Додому ми повертались пішки. 25. Позавчора ми ходили в кіно. Ми подивились фільм, а потім посиділи у кав'ярні й погуляли парком. 26. Коли ти вчора повернувся додому? – Я повернувся після екскурсії пізно, десь о десятій годині вечора. 27. Я залишилась біля річки одна. Через деякий час я пішки пішла додому. 28. Ти провів вихідні на природі? – Так, я провів час із друзями за містом. Ми купалися і грали у волейбол. 29. Ви вже запланували екскурсію до Львова? – Я вже був у Львові і хотів би тепер поїхати до Одеси. 30. Вони довго гуляли, і їх дитина спала після прогулянки три години. 31. З ким ти їздив за місто? – Ти помиляєшся, я не їздив на вихідні за місто, у мене були гості. Вони прийняли моє запрошення, і вже близько сьомої були у мене.

**г)** 32. Вчора була субота. Я запросила подругу, і ми пішли в кіно, а потім відвідали мого брата. Моя подруга сподобалась йому. Вони хочуть завтра піти потанцювати. 33. Екскурсія принесла дітям багато радощів. 34.

Нарешті прийшло літо! Вчора я цілий день катався на човні, плавав, загоряв. 35. У серпні ми здійснили лише одну екскурсію. 36. Ти вчора їздив на річку? – Ні, я готувався до іспиту. 37. Вчора вона виглядала дуже засмученою. Вона залишилася вдома й не поїхала з нами за місто. 38. Я рано встала, умилася, причепурилася та пішла на роботу. 39. Влітку я була у ФРН і зробила багато цікавих знімків. 40. Де моє свідоцтво? Я його вчора бачила, воно лежало на столі. 41. Мій друг нещодавно отримав водійське посвідчення і вчора купив свою першу машину. 42. Три давніх приятелі сиділи у ресторані та показували один одному фотографії своїх дітей і дружин.

### Минулий час. Präteritum.

#### 56. Заповніть таблицю.

<b>Infinitiv</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Partizip II</b>
lesen	<i>las</i>	<i>gelesen</i>
	blieb	
		gelegen
bekommen		
	half	
		gesessen
	vergass	
aufstehen		
verbringen		
	fuhr	
		geworden
haben		
sein		
	wusch	
		getan
passieren		

	sah aus	
		gehalten
denken		

**57. Заповніть таблицю.**

<b>Präsens</b>	<b>Präteritum</b>
<i>ich lese</i>	<i>ich las</i>
du schreibst	
er fährt	
ihr seht fern	
wir arbeiten	
sie telefonieren	
sie geht	
ich stehe auf	
du isst	
er ist	
sie hat	
es muss	
sie sieht aus	
ich besuche	
du verbringst	
sie will	
ich setze auf	
sie studieren	
sie geben	

**58. Відкрийте дужки, напишіть дієслова в Präteritum.**

**Текст №1.**

Gestern \_\_\_\_\_ (sein) Donnerstag, und ich \_\_\_\_\_  
 (einkaufen gehen). Ich \_\_\_\_\_ (fahren) in die Stadt mit dem Auto. 20

Minuten später \_\_\_\_\_ (parken) ich das Auto neben dem Kaufhaus. Ich \_\_\_\_\_ (kaufen) Obst und Gemüse, und dann \_\_\_\_\_ (sehen) ich meine Kusine. Wir \_\_\_\_\_ (sich freuen) und \_\_\_\_\_ (sprechen) miteinander 40 Minuten. Dann (sich trennen) \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_, und ich \_\_\_\_\_ (gehen) weiter. Ich \_\_\_\_\_ (kommen) nach Hause erst um 15. 00 Uhr. Ich \_\_\_\_\_ (wollen) mich ein bisschen ausruhen, da \_\_\_\_\_ (anrufen) mich meine Freundin \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ (beginnen) etwas zu erzählen. Wir \_\_\_\_\_ (sich unterhalten), aber nicht sehr lange. Ich \_\_\_\_\_ (sein) müde, und außerdem \_\_\_\_\_ (haben) ich noch viel zu tun. Ich \_\_\_\_\_ (sich entschuldigen). Endlich \_\_\_\_\_ (sich setzen) ich \_\_\_\_\_ in den Sessel und \_\_\_\_\_ (können) mich ausruhen.

### Текст №2.

Als Studentin \_\_\_\_\_ (sein) ich mit Christa Meier befreundet. Ich \_\_\_\_\_ (können) meiner Freundin alles erzählen. Christa \_\_\_\_\_ (verstehen) mich sehr gut. Sie \_\_\_\_\_ (geben) mir oft Ratschläge. Ihre Ratschläge \_\_\_\_\_ (sein) immer gut und ich \_\_\_\_\_ (folgen) ihren Ratschlägen. Wir \_\_\_\_\_ (unterstützen) einander sehr. Christa und ich \_\_\_\_\_ (verbringen) die Zeit fast immer zusammen. Wir beide \_\_\_\_\_ (sich interessieren) für Musik und \_\_\_\_\_ (gehen) oft ins Konzert oder in die Oper. Dann \_\_\_\_\_ (sein) das Studium zu Ende. Christa \_\_\_\_\_ (heiraten) einen Engländer und \_\_\_\_\_ (fahren) nach England. Sie \_\_\_\_\_ (schreiben) mir Briefe und \_\_\_\_\_ (schicken) Postkarten. Dann \_\_\_\_\_ (bekommen) sie Kinder und \_\_\_\_\_ (schreiben) mir immer seltener.

### Текст №3.

Meine Großeltern \_\_\_\_\_ (leben) am Stadtrand. Sie \_\_\_\_\_ (haben) ein Haus und einen Garten. Die beiden \_\_\_\_\_ (sein) schon Rentner. Mein Großvater \_\_\_\_\_ (arbeiten) im Garten sehr gern. Abends \_\_\_\_\_ (spielen) er mit seinem Nachbarn Schach, und die Großmutter \_\_\_\_\_ (nehmen) ein Buch, \_\_\_\_\_ (sich setzen) in ihren Sessel und \_\_\_\_\_ (lesen) bis spät in die Nacht hinein. Ich \_\_\_\_\_ (haben) sie sehr gern und \_\_\_\_\_ (besuchen) sie recht oft. Sie \_\_\_\_\_ (haben) mich auch gern und \_\_\_\_\_ (verwöhnen)

mich ein bisschen. Wir \_\_\_\_\_ (sprechen) miteinander auch gern. Die Großeltern \_\_\_\_\_ (erzählen) mir über ihre Jugendjahre. Ich \_\_\_\_\_ (stellen) viele Fragen. Mich \_\_\_\_\_ (interessieren) ja alles. Diese Abende \_\_\_\_\_ (sein) schön.

#### Текст №4.

Am Samstag \_\_\_\_\_ (einrichten) ich mein Zimmer \_\_\_\_\_. Zuerst \_\_\_\_\_ (stellen) ich meinen Schreibtisch an die Wand. Mein Sofa \_\_\_\_\_ (stellen) ich neben das Fenster. Vor das Sofa \_\_\_\_\_ (legen) ich den Teppich. Aber das \_\_\_\_\_ (passen) mir plötzlich nicht, und ich \_\_\_\_\_ (umstellen) \_\_\_\_\_ alles. Der Schreibtisch \_\_\_\_\_ (kommen) dann doch ans Fenster. Dann \_\_\_\_\_ (hängen) ich meine zwei Bilder an die Wand. Das \_\_\_\_\_ (dauern) bis 23. 00 Uhr, aber ich \_\_\_\_\_ (müssen) noch meine Bücher in den Bücherschrank stellen. Ich \_\_\_\_\_ (sein) total müde, aber zufrieden. Ich \_\_\_\_\_ (duschen) schnell und \_\_\_\_\_ (schlafen gehen). Nun \_\_\_\_\_ (können) ich aber nicht einschlafen, \_\_\_\_\_ (nehmen) eine Zeitung und \_\_\_\_\_ (lesen) ein bisschen.

#### 59. Розкрийте дужки, запишіть дієслова в Präsens, Präteritum або Perfekt.

##### Der Wettlauf zwischen dem Hasen und dem Igel

Es \_\_\_\_\_ (sein) an einem schönen Sonntagmorgen im Herbst. Frau Igel \_\_\_\_\_ (waschen) gerade ihre Kinder und \_\_\_\_\_ sie (anziehen). Inzwischen \_\_\_\_\_ ihr Mann auf dem Feld \_\_\_\_\_ (spazieren gehen). Er \_\_\_\_\_ (sein) noch nicht weit weg, da \_\_\_\_\_ (treffen) er den Hasen. Er \_\_\_\_\_ (grüßen) ihn höflich: „Guten Morgen, Meister Lampe!“ Aber der Hase, der ein vornehmer und unhöflicher Herr \_\_\_\_\_ (sein), (antworten) ihm nicht. Er \_\_\_\_\_ (sagen) erst nach einer Weile: „Was \_\_\_\_\_ (machen) du hier schon so früh am Morgen auf dem Feld?“ – „Ich \_\_\_\_\_“ (spazieren gehen), \_\_\_\_\_ (sagen) der Igel. – „Spazieren?“ \_\_\_\_\_ (lachen) der Hase, „Du mit deinen kleinen, krummen Beinen?“ Das \_\_\_\_\_ (ärgern) den Igel sehr und er \_\_\_\_\_ (sagen): „ \_\_\_\_\_ (glauben) du, dass du mit deinen Beinen schneller laufen \_\_\_\_\_ (können) als ich?“ – „Aber natürlich“, \_\_\_\_\_ (antworten) der Hase. Da \_\_\_\_\_ der Igel \_\_\_\_\_ (vorschlagen): „Machen wir doch einen Wettlauf. Ich werde dich überholen!“ –



„Das \_\_\_\_\_ (sein) ja zum Lachen!“, \_\_\_\_\_ (rufen) der Hase. „Du mit deinen krummen Beinen! Aber wir \_\_\_\_\_ (können) es ja versuchen. Was \_\_\_\_\_ (bekommen) der Sieger?“ – „Ein Goldstück und eine Flasche Schnaps.“ – „Gut, \_\_\_\_\_ wir gleich \_\_\_\_\_ (anfangen)!“ – „Moment“, \_\_\_\_\_ (sagen) der Igel, „ich \_\_\_\_\_ (müssen) erst noch frühstücken. In einer halben Stunde \_\_\_\_\_ (sein) ich wieder hier.“ Als der Igel zu Hause \_\_\_\_\_ (ankommen), \_\_\_\_\_ (rufen) er seine Frau und \_\_\_\_\_ (sagen): „Ich \_\_\_\_\_ mit dem Hasen um eine Flasche Schnaps und ein Goldstück (wetten), dass ich schneller laufen \_\_\_\_\_ (können) als er. Zieh dich schnell an und komm mit.“ – „Ach du lieber Gott, \_\_\_\_\_ (sein) du verrückt?“ – „Keine Sorge, komm einfach mit.“

Unterwegs \_\_\_\_\_ (sagen) der Igel zu seiner Frau: „Pass gut auf! Wir \_\_\_\_\_ (machen) den Wettlauf auf dem langen Feld. Der Hase \_\_\_\_\_ (laufen) in der einen Furche, ich \_\_\_\_\_ (laufen) in der anderen Furche. Da oben \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_ (anfangen). Stell dich hier unten hin. Wenn der Hase \_\_\_\_\_ (ankommen), dann \_\_\_\_\_ (rufen) du: „Ich \_\_\_\_\_ (sein) schon da!“

Der Igel \_\_\_\_\_ (gehen) nach oben zum Hasen. „\_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_ (anfangen)?“ – „Ja, gut“. - „Also, eins – zwei – drei“, \_\_\_\_\_ (zählen) der Hase und \_\_\_\_\_ (rennen) los. Der Igel \_\_\_\_\_ (machen) nur drei Schritte und \_\_\_\_\_ (bleiben) dann sitzen. Als der Hase unten \_\_\_\_\_ (ankommen), \_\_\_\_\_ (rufen) die Igel Frau: „Ich \_\_\_\_\_ (sein) schon da!“ Der Hase \_\_\_\_\_ (sein) total überrascht und \_\_\_\_\_ (rufen): „Noch einmal!“ und \_\_\_\_\_ (rennen) wieder zurück. Als er oben \_\_\_\_\_ (ankommen), \_\_\_\_\_ (rufen) der Igelmann: „Ich \_\_\_\_\_ (sein) schon da!“ – „Noch einmal!“, \_\_\_\_\_ (schreien) der Hase und \_\_\_\_\_ (rennen) wieder los. So \_\_\_\_\_ (laufen) der Hase noch dreiundsiebzig Mal, und immer \_\_\_\_\_ (hören) er: „Ich \_\_\_\_\_ (sein) schon da!“ Beim vierundsiebzigsten Mal \_\_\_\_\_ (bleiben) der Hase tot liegen. Der Igel \_\_\_\_\_ (nehmen) das Goldstück und die Flasche Schnaps, \_\_\_\_\_ (rufen) seine Frau, und beide \_\_\_\_\_ (gehen) glücklich nach Hause. Und wenn sie nicht \_\_\_\_\_ (sterben), dann \_\_\_\_\_ (leben) sie noch heute.

*(Nach einem Märchen der Brüder Grimm)*

## 60. Перекладіть німецькою мовою.

а) У мене є друг. Його звати Микола. Він живе зі своєю сім'єю у Житомирі. Я знаю його вже 20 років. Я навчався з ним в одній школі, в одному класі. Ми разом проводили вільний час – ходили на танці, в кіно. Потім Микола закінчив школу й поїхав до Житомира. У цьому місті він навчався 5 років у інституті та став інженером. На даний час він працює на підприємстві і вже став начальником відділу. Микола одружений. Його дружина Ніна навчалася з ним в одній групі. У Миколи та Ніни двоє дітей: хлопчик і дівчинка. Їх сина звати Сергій, йому 10 років, він навчається у школі. Хлопчик вчиться з задоволенням. Він також багато займається спортом. Зі своїми друзями він залюбки грає у футбол. Доньку Миколи та Ніни звати Даша, їй 5 років. Вона ходить до дитсадочка і грається ляльками. Брат і сестра охоче дивляться відеофільми і грають у комп'ютерні ігри. Микола заробляє достатньо, тому Ніна не працює. Вона займається домашнім господарством. Чоловік і діти допомагають їй. Всі вечори й вихідні сім'я проводить разом. Вони часто відвідують батьків Ніни. Бабуся та дідусь – пенсіонери й живуть у селі. Діти проводять у них свої канікули. Інколи Микола приїздить до Харкова до своїх батьків.

б) Я жила в Берліні у подруги протягом трьох місяців. Ми разом відвідували заняття в університеті імені Гумбольдта. У неділю ми не вчилися, й у нас було багато вільного часу. Ми із задоволенням відвідували музеї, виставки, концерти. Ми також здійснили подорож до Потсдаму. Інколи ми їздили за місто на озеро Мюггельзее. Ми там купалися, загоряли, каталися на човні. Зазвичай ми поверталися не дуже пізно, і наші вечори були вільними. Тоді ми ходили в кіно або до кав'ярні. Після фільму ми довго сиділи у кав'ярні. Ми пили каву, їли морозиво, слухали музику, спілкувались, іноді танцювали. Ще деякий час ми гуляли містом і тільки пізно ввечері повертались додому і лягали спати. Вранці ми почувалися бадьоро і були готові до навчання. Я завжди з задоволенням згадую ці три місяці в Берліні й дякую подрузі за це запрошення до Німеччини.

## Модальні дієслова. Modalverben.

### 61. Заповніть таблицю.

ich	soll						möchte
du		musst					
er, sie, es			will				
wir				können			
ihr					dürft		
Sie, sie						mögen	

### 62. Запишіть модальні дієслова .

1. er *will* schlafen wollen
2. sie \_\_\_\_\_ arbeiten müssen
3. ihr \_\_\_\_\_ aufhören sollen
4. ich \_\_\_\_\_ spazieren gehen wollen
5. sie (Pl) \_\_\_\_\_ lesen möchten
6. er \_\_\_\_\_ ausgehen dürfen
7. du \_\_\_\_\_ Auto fahren können
8. wir \_\_\_\_\_ bleiben müssen
9. ich \_\_\_\_\_ nicht mitkommen dürfen
10. Sie \_\_\_\_\_ gehen können
11. ich \_\_\_\_\_ lernen müssen
12. du \_\_\_\_\_ besuchen sollen
13. sie \_\_\_\_\_ studieren wollen
14. sie (Sg) \_\_\_\_\_ essen möchten

### 63. Оберіть модальні дієслова, запишіть їх у відповідній формі.

1. Ich habe kein Geld mehr. Ich \_\_\_\_\_ auf die Bank gehen.
2. Hier ist Rauchen verboten. Hier \_\_\_\_\_ du nicht rauchen.

3. Im Zimmer ist es dunkel. Er \_\_\_\_\_ seine Brille nicht finden.
4. Ich bin mit dem Test fertig. Ich \_\_\_\_\_ in die Bibliothek gehen.
5. Sie hat ein Ziel. Sie \_\_\_\_\_ ihr einen neuen Computer kaufen.
6. Der Lehrer sagt, der Student \_\_\_\_\_ seine Arbeit morgen bringen.
7. Mein Computer ist kaputt, leider \_\_\_\_\_ ich die Arbeit nur mit der Hand schreiben.
8. Ich möchte lieber ein Glas Wein, ich \_\_\_\_\_ kein Bier.
9. Die Vorlesung in Landeskunde \_\_\_\_\_ du unbedingt besuchen, ich \_\_\_\_\_ die sehr empfehlen.
10. Ihr \_\_\_\_\_ eigentlich den Brief heute noch abschicken, aber es gibt keine Briefmarken mehr.
11. Diese Straße liegt nicht hier, man \_\_\_\_\_ nach links abbiegen.
12. An welcher Stelle \_\_\_\_\_ wir den Fluss überqueren?
13. Du \_\_\_\_\_ noch nicht Auto fahren, weil du keinen Führerschein hast.
14. \_\_\_\_\_ du heute Abend arbeiten oder \_\_\_\_\_ du mit uns essen gehen? Ich \_\_\_\_\_ heute leider arbeiten. Aber vielleicht \_\_\_\_\_ wir am Wochenende etwas zusammen unternehmen.
15. \_\_\_\_\_ Sie Französisch? – Nein, aber ich \_\_\_\_\_ es lernen.
16. Frag doch deine Eltern, ob du mit uns ins Kino \_\_\_\_\_. – Ich \_\_\_\_\_ bestimmt nicht. Sie haben schon gesagt, dass ich heute Abend zu Hause bleiben \_\_\_\_\_.
17. \_\_\_\_\_ ich Ihnen ein Glas Wein anbieten? – Nein danke, ich \_\_\_\_\_ lieber ein Mineralwasser.
18. Der Zug hat Verspätung. Wir \_\_\_\_\_ noch eine Stunde warten. Dann \_\_\_\_\_ wir doch in die Bar gehen und dort warten.
19. So, wir sind fertig. Sie \_\_\_\_\_ jetzt nach Hause gehen. – Danke, aber ich \_\_\_\_\_ gern noch ein bisschen hier bleiben.
20. Ich \_\_\_\_\_ nur nachmittags einkaufen gehen, denn morgens \_\_\_\_\_ ich studieren.
21. In diesem Lokal \_\_\_\_\_ man nicht rauchen und starke Getränke trinken.

22. Ich habe heute Abend keine Zeit. Ich \_\_\_\_\_ für die Prüfung lernen.
23. Am Freitag habe ich einen wichtigen Besuch. Diesen Besuch \_\_\_\_\_ ich nicht absagen.
24. Willi Rose ist Straßenfeger. Er \_\_\_\_\_ schon um 5 Uhr aufstehen.
25. Gerd hat heute frei. Er \_\_\_\_\_ bis 10 Uhr schlafen.
26. Frau Still \_\_\_\_\_ heute leider nicht ins Kino gehen. Heute Abend hat sie Besuch und \_\_\_\_\_ kochen.
27. Das junge Ehepaar \_\_\_\_\_ diese Wohnung nicht nehmen. Denn 600 Euro \_\_\_\_\_ sie nicht bezahlen.
28. Sie ist so krank; sie \_\_\_\_\_ zum Arzt gehen.
29. Meine Kinder \_\_\_\_\_ jeden Abend Monopoly spielen. Aber sie \_\_\_\_\_ das nicht!
30. Oh, ich habe vergessen meine Tante anzurufen. Das \_\_\_\_\_ ich noch heute machen.
31. \_\_\_\_\_ ihr nicht ein bisschen leiser sein? Ich \_\_\_\_\_ arbeiten.
32. \_\_\_\_\_ Sie bitte Herrn Schulze sagen, dass ich morgen etwas später komme?
33. Nach 22 Uhr \_\_\_\_\_ man in dieser Mietwohnung keinen Lärm mehr machen.
34. Herr Werner \_\_\_\_\_ morgens nach Frankfurt fahren, denn er arbeitet in Frankfurt und wohnt in Hanau.

#### **64. Перекладіть речення німецькою мовою.**

**а)** 1. Кто вмiє грати на гiтарi? 2. Школярi не мають права пропускати заняття без поважної причини. На жаль, я не можу пiти з тобою, у мене обмаль часу. 3. Тобi нi в якому разi не можна їсти шоколад, у тебе ж алергiя на шоколад. 4. Вiн не знає багатьох слiв i мусить часто користуватися словником. 5. У мене саме є вiльний час, i я можу тобi допомогти. 6. Вчитель хоче з тобою поговорити. 7. Я хотiв би купити пару булочок. 8. Менi потрiбно вiднести килими у чистку, а потiм я їх подарую бабусi. Я бiльше не хочу нiяких килимiв у квартирi. 9. Вiдпустка закінчилась i потрiбно братися до роботи. 10. Менi потрiбно залагодити цю справу.

б) 11. Що я можу для Вас зробити? 12. Я хотіла би отримати відпустку в липні. 13. Треба пити тільки чисту воду. Тільки очищена вода корисна для здоров'я. 14. Я хочу купити нову шкіряну сумку. 15. Чи можна збільшити цю фотографію? Я хотіла б повісити її на стіну. 16. Хто може виключити цю лампу? Вона дуже яскрава, я не можу читати. 17. У холодильнику є їжа. Можна мені її взяти? 18. На кухні завжди мають бути чистота й порядок. 19. Ви погано почуваетесь? Ви мусите піти до лікаря! 20. Давай поставимо ліжко до стіни! 21. Ви можете прийти сьогодні ввечері? – На жаль, ні, я чекаю гостей. 22. Стіл не може стояти посередині. Давай поставимо його у куток. 23. Чи можу я запросити Вас на каву?

в) 24. Чи можна поставити книги на твою полицю? – Так, ти можеш зробити це. 25. Де можуть бути зараз наші діти? – Може вони у садку? 26. Ти маєш його знати, він теж навчався на нашому факультеті. – Я бачу його вперше. 27. Як можна обладнати цю кімнату? 28. Моя сусідка здає кімнату. Ти хочеш подивитися цю кімнату? 29. Я можу прибрати на кухні, а ти у ванній кімнаті. 30. Куди ти хочеш поїхати? – Я хотів би поїхати до Німеччини, але не можу, у мене ще недостатньо грошей. 31. Чи можу я тебе про дещо запитати? – Ти можеш розпитувати про все. 32. Ви можете відвідати пана Вайса завтра вранці, сьогодні він себе погано відчуває. 33. Всі люди мають своєчасно сплачувати за газ, воду, опалювання. 34. Я не можу знайти свій зошит! – Він лежить серед твоїх підручників.

## Наказовий спосіб. Imperativ.

### 65. Знайдіть дієслово в Imperativ.

1.	halten	hielt	halte	hält
2.	gehst	geh	ging	gingst
3.	schläft	schliefe	schlaft	schlafst
4.	lerne	lernst	lernen	lernten
5.	spräche	sprechst	sprich	spracht

6.	sei	sind	ist	sein
7.	hatten	hast	haben	habt
8.	helf	helfe	hilf	halfst
9.	kommen	kam	kommst	komm
10.	fahr	fährst	faren	fuhr

**66. Заповніть таблицю.**

Infinitiv	Imperativ 2. Person Sg.	Imperativ 2. Person Pl.
fahren		
essen		
lesen		
zurückkehren		
bleiben		
aufstehen		
lassen		
nehmen		
laufen		
sein		

**67. Оберіть правильний варіант a.) *du* –st; b.) *ihr* –t; c.) *Sie* –en.**

1. Sprich den Satz noch einmal nach! \_\_\_\_ mach \_\_\_\_ es falsch.
2. Nehmt die Tonbänder! \_\_\_\_ brauch \_\_\_\_ sie noch!
3. Übersetze das Wort richtig! \_\_\_\_ (haben) hier einen Fehler.
4. Schreiben Sie heute noch einen Brief. \_\_\_\_ schreib \_\_\_\_ Briefe gern.
5. Vergesst die Wörterbücher nicht! \_\_\_\_ gebrauch \_\_\_\_ sie doch.
6. Nehmen Sie hier Platz! Hier arbeit \_\_\_\_ gut.
7. Fahre doch am Abend! \_\_\_\_ übersetz \_\_\_\_ noch etwas.
8. Besucht jetzt das Sprachlabor! Dort hör \_\_\_\_ viele Aufnahmen.
9. Spulen Sie das Tonband zurück! Dann spiel \_\_\_\_ das Tonband noch einmal ab.
10. Siehe die Übung noch einmal durch! \_\_\_\_ (haben) dort viele Fehler.

### 68. Знайдіть правильну форму Imperativ.

1. (Vergesse nicht / Vergessen Sie nicht / Vergesst nicht) das Gerät auszuschalten!
2. Sprechen Sie laut aus! Sprich laut aus! Aussprechen Sie laut!
3. Wascht euch kalt! Wäsch dich kalt! Waschen wir uns kalt!
4. Blieb zu Hause! Wollen wir zu Hause bleiben! Bleibt zu Hause!
5. Stehe auf! Aufsteht! Stehen Sie auf!
6. Schläft nicht lange! Schlafe nicht lange! Schlaft nicht lange!
7. Erkälten wir uns nicht! Erkälte dich nicht! Erkältet ihr euch nicht!

### 69. Утворіть Imperativ.

Sich munter fühlen, früh aufstehen, fest schlafen, ein Heft geben

2 особа одн. ....

2 особа мн. ....

Увічлива форма .....

1 особа мн. ....

2 особа одн. ....

2 особа мн. ....

Увічлива форма .....

1 особа мн. ....

### 70. Запишіть дієслова в відповідній формі Imperativ.

1. Ich warte auf dich, (kommen) \_\_\_\_\_ recht bald!
2. Da liegen Ihre Hefte, (legen) \_\_\_\_\_ Sie sie bitte in die Aktentasche!
3. Dort hängt die Landkarte, (bringen) \_\_\_\_\_ sie hierher. (du)
4. Da liegen eure Kugelschreiber, (nehmen) \_\_\_\_\_ sie!
5. Du hast ein deutsches Lehrbuch, (geben) \_\_\_\_\_ es mir!
6. Du liest zu leise, (lesen) \_\_\_\_\_ laut!



7. Bist du jetzt frei? (Helfen) \_\_\_\_\_ mir bitte!
8. Seid ihr mit der Arbeit fertig? (Geben) \_\_\_\_\_ mir eure Hefte!
9. Suchst du dein Lehrbuch? (Sehen) \_\_\_\_\_, da liegt es auf dem Tisch!
10. Dieser Mensch versteht dich nicht, (sprechen) \_\_\_\_\_ mit ihm Deutsch!
11. Ich verstehe euch nicht, (sprechen) \_\_\_\_\_ nicht alle zusammen!
12. Deine Freundin wartet auf dich, (machen) \_\_\_\_\_ schnell!
13. Student Petrow, (vorlesen) \_\_\_\_\_ Sie den Text 2 \_\_\_\_\_!
14. Nina, du hast eine gute Aussprache, (vorlesen) \_\_\_\_\_ mir bitte den Text \_\_\_\_\_!
15. Das Wetter ist heute kalt, Kinder, (sich anziehen) \_\_\_\_\_ warm \_\_\_\_\_!
16. Morgen hast du eine Kontrollarbeit! (sich vorbereiten) \_\_\_\_\_ gründlich \_\_\_\_\_!
17. Welches Parfüm soll ich Ihnen zeigen? (buchstabieren) \_\_\_\_\_ Sie bitte!
18. (sprechen) \_\_\_\_\_ wir in den Pausen nur Deutsch!
19. Liebe Kinder, (arbeiten) \_\_\_\_\_ mehr an der Aussprache!
20. (sich verspäten) \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_ bitte nicht!

## **71. Перекладіть німецькою мовою.**

**a)** 1. Сідайте, будь ласка! Ми зараз снідаємо. Будь ласка, поснідайте з нами! – Ні, дякую. – Тоді випийте чашечку кави! – Дякую, з задоволенням. 2. Будь ласка, не питайте Моніку! 3. Вже 12, йдіть додому! 4. Дай, будь ласка, цукор! Я хочу кави. 5. Прочитай цю книгу, вона дуже цікава. 6. Прочитайте ці газети! 7. Візьми цю чашку! – А де вона? – Вона в кімнаті. 8. Вчи слова, повторюй правила, читай тексти! 9. Зупинись ліворуч! 10. Зупиніться праворуч! 11. Їдь додому вранці! 12. Приходь о пів на сьому! 13. Сідай і пиши речення! 14. Сідайте і повторюйте питання та відповіді! 15. Дай цей годинник! 16. Дайте ці роботи! 17. Подивись! Ось ці завдання! 18. Подивіться, той автобус тут не зупиняється! 19. Я хотів би поставити одне запитання. – Будь ласка, ставте це запитання! 20. Читай правильно!

б) 21. Прочитайте, будь ласка, це завдання! 22. Я хотів би прийти в суботу. – Приходь увечері, я вільний. 23. О котрій ти вечеряєш? – Я вечеряю о 10. – Вечеряй о 6! 24. Де сидять студенти? – Вони сидять у кімнаті. 25. Стій тут! 26. Сідайте, почитайте газету, а я зроблю каву. 27. Поїдьте додому та напишіть відповідь правильно! 28. Говори не так швидко! 29. Де тут овочі? – Вони тут. Візьміть ці овочі! 30. Скільки помилок ви бачите? – Ми не бачимо ніяких помилок. – Подивіться ще! 31. Це не овочі, це фрукти. Купуйте їх! 32. Ось словник. Візьміть його! 33. Не відкривайте вікно! 34. У тебе є авторучка? – Так, вона у мене є. – Дай мені ручку! – Вона мені теж потрібна. Візьми олівець! – Добре, я візьму його. 35. Виправ (виправте) усі помилки, напиши (напишіть) ці речення ще раз, а я їх продивлюся. 36. Відвідуй (відвідуйте) курси іноземних мов! Це завжди цікаво! 37. Вимовляй (вимовляйте) слова розбірливо, роби (робіть) більше вправ, повторюй (повторюйте) правила регулярно! Не забувай (не забувайте), повторення – мати навчання. 38. Говори (говоріть) більше німецькою, читай (читайте) більше книг і газет німецькою мовою! 39. Їж (їжте) більше! 40. Читай голосно! Ми тебе зовсім не чуємо.

## Прийменники, що вимагають Dativ. Präpositionen mit Dativ.

**72. Оберіть правильний варіант a.) seit; b.) aus; c.) bei; d.) mit; e.) nach; f.) zu; g.) von.**

1. Ich bleibe \_\_\_\_\_ dem Lektor am Nachmittag. 2. Er treibt \_\_\_\_\_ den Studenten viel Sport. 3. Rolf fährt zu der Freundin \_\_\_\_\_ Dresden. 4. Ich mache \_\_\_\_\_ dem Freund einen Spaziergang. 5. Karin ist jetzt \_\_\_\_\_ den Eltern in Potsdam. 6. Ich studiere hier \_\_\_\_\_ 4 Monaten. 7. Ich gehe jetzt \_\_\_\_\_ zum Abteilungsleiter: ich brauche einen Rat. 8. Herr Schulz kommt eben \_\_\_\_\_ Rostock. 9. Wann gehen Sie gewöhnlich morgens \_\_\_\_\_ dem Haus? 10. \_\_\_\_\_ wann arbeitest du hier?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**73. Оберіть правильний прийменник (mit, nach, aus) та артикль.**

1. Er kommt \_\_\_\_\_ Zimmer.

2. Die Mutter geht \_\_\_\_\_ Sohn spazieren.
3. Der Lehrer spricht \_\_\_\_\_ Schüler.
4. Er nimmt den Kugelschreiber \_\_\_\_\_ Schultasche.
5. Die Vögel fliegen \_\_\_\_\_ Süden.

**74. Оберіть правильний прийменник (zu, von, bei) та артикль.**

1. Ich war \_\_\_\_\_ Arzt.
2. \_\_\_\_\_ Arbeit höre ich mir Musik nicht an.
3. Sie wohnt \_\_\_\_\_ Tante.
4. Im Frühling tropft es \_\_\_\_\_ Dach.
5. Ich erzähle meiner Mutter \_\_\_\_\_ Geschichte.

**75. Допишіть закінчення.**

1. Er geht um 9 Uhr aus d\_\_\_\_\_ Haus.
2. Er wohnt hier zusammen mit sein\_\_\_\_\_ Sohn Hans.
3. Ich gehe zu mein\_\_\_\_\_ Schwester.
4. Ihr fahrt heute mit d\_\_\_\_\_ Straßenbahn zu\_\_\_\_\_ Arbeit.
5. Der Brief kommt von d\_\_\_\_\_ Großmutter.
6. Ich bin schon seit ein\_\_\_\_\_ Woche hier.
7. Sie geht ihr\_\_\_\_\_ Vater entgegen.
8. Nach d\_\_\_\_\_ Unterricht fahre ich nach Hause.
9. Meine Wohnung liegt d\_\_\_\_\_ Bahnhof gegenüber.
10. Ich komme mit mein\_\_\_\_\_ Tante zu Besuch.
11. Euer Haus steht unser\_\_\_\_\_ Haus gegenüber.
12. Mein Bruder wohnt bei ein\_\_\_\_\_ Kollegen.
13. Wir gehen zusammen zu\_\_\_\_\_ Bahnhof.
14. Haben Sie schon einen Brief von Ihr\_\_\_\_\_ Eltern? – Nein, ich habe noch keinen Brief von mein\_\_\_\_\_ Eltern.
15. Ist der Weg von d\_\_\_\_\_ Puschkinplatz bis zu\_\_\_\_\_ Universität weit?

**76. Дайте відповіді на запитання.**

1. Wo wohnen Sie? (bei – mein Vater, meine Tante, meine Freunde)
2. Wohin gehst du? (zu – die Arbeit, der Unterricht, mein Freund)
3. Mit wem gehst du spazieren? (mit – der Freund, die Schwester, das Mädchen)
4. Wann geht Pawel nach Hause? (nach – der Unterricht, die Arbeit, der Vortrag, die Vorlesung)
5. Seit wann sind Sie in der BRD? (seit – ein Jahr, eine Woche, ein Monat, vier Tage)
6. Wo ist dein Haus? (gegenüber – die Schule, das Institut, die Universität)
7. Wem geht Hans entgegen? (entgegen – der Vater, der Gast, seine Geschwister)
8. Zu wem gehen wir heute Abend? (zu – der Freund, der Lehrer, meine Mutter)

## 77. Доповніть прийменники та артиклі.

1. Wohin fahren Sie? — Ich fahre \_\_\_\_\_ Schewtschenko-Platz. Ich besuche meinen Freund. Ich bleibe \_\_\_\_\_ ihm einige Stunden. 2. \_\_\_\_\_ Unterricht gehe ich immer zusammen \_\_\_\_\_ meinem Freund. 3. Heute kommt er nicht \_\_\_\_\_ Stunde. Er ist krank. 4. Wohnt er jetzt \_\_\_\_\_ seinen Eltern? 5. \_\_\_\_\_ wem fahren Sie \_\_\_\_\_ Dresden? 6. Schreiben Sie \_\_\_\_\_ Bleistift oder \_\_\_\_\_ Kugelschreiber? 7. Fährt Ihr Mann \_\_\_\_\_ Bus oder \_\_\_\_\_ Trolleybus? — Er fährt \_\_\_\_\_ Arbeit \_\_\_\_\_ U-Bahn, manchmal fährt er \_\_\_\_\_ Auto. 8. Wann kommt der Sohn \_\_\_\_\_ Schule? 9. Ist dieses Buch \_\_\_\_\_ unserer Bibliothek? 10. Jede Woche bekomme ich \_\_\_\_\_ ihm Briefe. 11. Erzählen Sie \_\_\_\_\_ Ihrer Arbeit! 12. Warum gehen Sie nicht \_\_\_\_\_ Vortrag? 13. Was machen Sie \_\_\_\_\_ Unterricht? 14. Warum arbeitest du nicht \_\_\_\_\_ deinem Plan? 15. Mein Bruder schreibt \_\_\_\_\_ seinem Deutschunterricht.

## 78. Перекладіть німецькою мовою.

а) 1. Куди ти їдеш? — Я їду з батьками до Німеччини. 2. Звідки ти йдеш? — Я йду від шефа, ми обговорюємо з ним план роботи. 3. Ти часто розмовляєш із секретарем? — Так, я часто розмовляю з ним. 4. Після зарядки я вмиваюся холодною водою. 5. З цієї кімнати я погано чую радіо. Будь ласка, відрегулюй звук! 6. Протягом року він не палить і не п'є. 7. Ви задоволені секретарем? — Так, вона мені подобається, вона дуже допомагає мені в роботі. 8. Чим ти їдеш на роботу? — Я їду автобусом і трамваєм. 9. Після занять я зазвичай їду додому з подругою. По дорозі ми розмовляємо. 10. Чим ти любиш писати? Ручкою, олівцем або фломастером? — Я люблю писати ручкою. 11. Вже впродовж чверті року я дивлюся телевизор дуже рідко. Я приходжу дуже втомленою і відразу лягаю спати. 12. Від кого ти отримуєш так багато листів? — Я отримую їх від мого друга з Гамбурга. 13. Викладач дуже задоволений нашими успіхами. Він часто розмовляє з нами. 14. По суботах мій друг їздить до Києва автобусом. Це дуже швидко і зручно.

б) 15. Шеф переглядає папери ще з середи. Сьогодні вже п'ятниця, і мені вони дуже потрібні. 16. Під час сніданку він дивиться телевизор або читає газету. 17. Від кого ти йдеш? — Я йду від пана Краузе. — Ти у нього тепер навчаєшся? — Так, я навчаюся у нього з листопада. 18. Звідки ти йдеш? — Я йду з бюро. — До кого ти йдеш? — Я йду до подруги. Ми сьогодні з нею йдемо гуляти. 19. До кого ти їдеш? — Я їду до друга. Ми хочемо вчити

німецьку разом. 20. Після прогулянки я вечеряю, роблю домашні завдання, читаю книгу. 21. З ким розмовляє викладач? З паном Краузе? – Ні, не з ним. Він говорить зі студентом. 22. Протягом року я живу в бабусі під Полтавою. Сьогодні я отримав листа від батьків із Берліна. Це дуже тішить мене. Сподіваюся, я поїду до них влітку і все розповім про себе. 23. Мій брат більше не живе з нами. Тепер він вчиться в університеті і мешкає у друзів. 24. Вона погано себе почуває і з середи не відвідує заняття. 25. До кого ти йдеш на обід? – На обід я йду до друга.

в) 26. Чому ти більше не спілкуєшся з ними? – Вони знову відвідують університет і курси іноземних мов. 27. Розкажи їй про цього пана! 28. Мої батьки хочуть купити будинок під Харковом. – Вони більше не працюють? – Так, вони вже пенсіонери і хочуть пожити спокійно. 29. Вона знову спізнюється на роботу! Я не хочу більше слухати її історії! 30. Ти задоволений роботою? – Ні, ця робота мені не подобається. Робочий день триває дуже довго. 31. Звідки у тебе це? – Від друга, він часто дає мені записи. 32. З ким ти охоче розмовляєш? – Я охоче розмовляю з пані Шульц. Із нею завжди цікаво. 33. Він більше не працює в бюро. Він вчиться в університеті. 34. Як ви розважаєтеся після закінчення робочого дня? – Ми йдемо до Вальтера, дивимося футбол або бокс. Ми добре сидимо і спілкуємося. 35. Як поживає твоя сестра? Розкажи що-небудь про неї! 36. До кого ви їдете? – Ми їдемо до пана Шпігеля. – На чому ви поїдете до нього? – На трамваї або на автобусі. 37. На вихідних ми обідаємо у батьків. Вони дуже задоволені нами. 38. Звідки йде Томас? – Він іде з медіотеки. – З ким він йде? – Він іде з паном Фінком.

## **Прийменники, що вимагають Akkusativ. Präpositionen mit Akkusativ.**

### **79. Оберіть прийменник та артикль.**

1. Der Mensch kann nicht ohne \_\_\_\_\_ Luft, \_\_\_\_\_ Wasser leben.
2. \_\_\_\_\_ Gebäude gibt es einen schönen Park.
3. \_\_\_\_\_ Straße fahren nur wenige Autos.
4. Der Vater arbeitet \_\_\_\_\_ große Familie.

5. Unser Weg führte zuerst \_\_\_\_\_ den Wald.

6. Was kostet dieses Wörterbuch? – Ich glaube \_\_\_\_\_ 12 Euro.

### 80. Додайте прийменники.

*Martina:* Hallo, Elke! Hier Martina. Wir möchten euch morgen Abend besuchen. Aber wie finden wir euch?

*Elke:* Es freut mich. Du kennst ja unseren Park. Geht \_\_\_\_\_ diesen Park und dann nach rechts. Kommt \_\_\_\_\_ 7 Uhr. Dann ist auch Klaus schon zu Hause.

*Martina:* Gut. Wir kommen \_\_\_\_\_ 7 Uhr, und wir bleiben \_\_\_\_\_ 9 Uhr.

*Elke:* \_\_\_\_\_ 9 Uhr? Nein, nein. Das geht nicht. Wir möchten \_\_\_\_\_ euch eine Party machen. Kommen Hans und Otto auch?

*Martina:* Nein, wir kommen heute \_\_\_\_\_ unsere Kinder. Sie haben morgen viel zu tun.

### 81. Додайте прийменники.

1. Wir fahren \_\_\_\_\_ die Stadt. 2. Die Kinder gehen \_\_\_\_\_ den Garten 3. Dieses Geschenk ist \_\_\_\_\_ meinen Sohn. 4. \_\_\_\_\_ wen sind diese Bücher? – Diese Bücher sind \_\_\_\_\_ uns. 5. Der Lehrer lobt den Studenten \_\_\_\_\_ seine Arbeit. 6. Gibst du mir dein Wörterbuch \_\_\_\_\_ einen Tag? 7. Das ist die Hausaufgabe \_\_\_\_\_ morgen. 8. Das ist ein Lehrbuch \_\_\_\_\_ Deutsch. 9. Wo ist mein Heft \_\_\_\_\_ Kontrollarbeiten? 10. Kommen Sie morgen \_\_\_\_\_ 11 Uhr. 11. Wir sitzen hier schon \_\_\_\_\_ eine Stunde. 12. Ich lese diesen Text \_\_\_\_\_ Wörterbuch. 13. Warum gehen Sie \_\_\_\_\_ mich spazieren? 14. Er kommt heute \_\_\_\_\_ seinen Freund. 15. Vier Stühle stehen \_\_\_\_\_ den Tisch. 16. Um das Haus \_\_\_\_\_ ist ein Garten. 17. Warum bist du \_\_\_\_\_ mich? 18. Vom Morgen \_\_\_\_\_ zum Abend hat die Mutter viel zu tun. 19. \_\_\_\_\_ Herrn Krause bekomme ich oft Zeitschriften aus Deutschland.

## 82. Перекладіть німецькою мовою.

а) 1. Ми йдемо вулицею Пушкіна. 2. Для кого ці підручники? – Ці підручники для студентів. 3. Це завдання на завтра. 4. Чому ти завжди приходиш без зошита? 5. Моя сестра прийде сьогодні без свого сина. 6. Ця книга для вчителя. Вона йому потрібна. 7. У тебе вже є подарунок для неї? 8. Чому ти проти нашої подорожі? 9. Він їде до Німеччини на два роки без своєї родини. 10. Читай без помилок! 11. Цей текст для нас не складний, і ми не маємо ніяких запитань. 12. Вона поверне підручник до середи. 13. Я дивлюсь скрізь вікно. 14. Я не залишусь тут без тебе. 15. Для кого ти купуєш ці булочки? – Я купую їх для моєї подруги.

б) 16. Ви за першу половину дня? – Ні, я за другу половину дня. 17. На який час ти їдеш до Німеччини? – Я їду туди на тиждень (на місяць, на рік). 18. Коли починаються заняття щопонеділка? – Вони починаються рівно о 8. 19. Як їде цей трамвай? – Він їде довкола університету. 20. Довкола кого стоять студенти? – Вони стоять довкола викладача. 21. По вулиці йде багато людей. Я їх бачу через вікно. 22. Коли Ірена прийде додому? – Вона прийде надвечір. 23. Що ти маєш проти неї (нього, них, нас, мене)? 24. З ким ти робиш зарядку? З подружкою? – Я роблю зарядку без подружки (без неї). 25. Вечорами ми часто блукаємо з друзями по місту. 26. Я їду в гості без друга. 27. Ми виїжджаємо за місто на 2 дні.

в) 28. В кінці робочого тижня він їде до батьків і відпочиває удома. 29. Як тобі подобається місто? – Воно дуже красиве. Я дякую тобі за цю пішу прогулянку. 30. Він проходить через кімнату і включає магнітофон. 31. Переклади текст без словника! 32. Ти регулярно купуєш дітям фрукти і овочі? – Так, я регулярно купую для них все це. 33. Ти хочеш знову прогулятися по парку? – Ні, у мене є запрошення на вечерю. 34. Я прийду до тебе без подруги, і ми підемо в кіно. Ти не проти? 35. Коли закінчується фільм? – Фільм закінчується близько 10, і ми могли б ще погуляти по місту. 36. Які у вас плани на вихідні? Давайте проведемо цей час без телевізора! – Ми хотіли б поїхати за місто, побродити по лісу. Нарешті у нас є час для відпочинку! 37. Ти їдеш за місто з батьками? – Ні, я їду без них. Вони сьогодні йдуть в гості.

**Прийменники, що вимагають Dativ та Akkusativ.  
Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.**

**83. Оберіть правильний варіант.**

1. Der Computer steht \_\_\_\_\_.  
a) auf dem Tisch  
b) unter den Tisch  
c) unter dem Schrank  
d) auf den Tisch
2. Die Gitarre ist \_\_\_\_\_.  
a) an der Wand  
b) unter den Tisch  
c) auf der Wand  
d) an die Tür
3. Ich lege den Teppich \_\_\_\_\_.  
a) unter dem Sessel  
b) vor das Sofa  
c) auf dem Tisch  
d) auf dem Fußboden
4. Ich schreibe neue Wörter \_\_\_\_\_.  
a) im Buch  
b) an der Wand  
c) im Wörterheft  
d) ins Heft
5. Die Katze schläft \_\_\_\_\_.  
a) auf den Teppich  
b) über dem Sofa  
c) auf dem Sofa  
d) in den Korb
6. Nach dem Unterricht gehe ich \_\_\_\_\_.  
a) im Kino  
b) zu Hause  
c) im Studentenwohnheim  
d) in den Sportsaal
7. Der Schreibtisch steht \_\_\_\_\_.  
a) über dem Fenster  
b) neben das Fenster  
c) an dem Fenster  
d) vor das Fenster
8. Die Bücher liegen \_\_\_\_\_.  
a) neben dem Computer  
b) auf den Tisch  
c) auf das Sofa  
d) in den Schrank



**84. Оберіть дієслова *stehen, stellen, liegen, legen, sitzen, setzen, hängen* та запишіть їх у відповідній формі.**

1. Das Buch \_\_\_\_\_ auf dem Tisch.
2. Ich möchte dieses Buch in den Schrank \_\_\_\_\_ .
3. Die Lampe \_\_\_\_\_ in der Ecke. Früher hat diese Lampe in der Küche \_\_\_\_\_ .
4. Wollen wir die Oma in den Sessel \_\_\_\_\_ . Jetzt \_\_\_\_\_ sie auf dem Stuhl.
5. An der Wand \_\_\_\_\_ dein Foto. Ich möchte es ins Buch \_\_\_\_\_ und in die Schule mitnehmen, um meinen Freunden zu zeigen.
6. Sie hat die Blumentöpfe aufs Fensterbrett \_\_\_\_\_ .
7. Ich habe einen großen bunten Kalender mit Schweinchen an die Wand \_\_\_\_\_ .

**85. Додайте відповідний артикль.**

Das Sofa steht an [1] Wand links. – Wir stellen es an [2] Wand rechts.

Die Fotos hängen über [3] Sofa. – Wir hängen sie über [4] Tisch.

Der Schreibtisch steht vor [5] Fenster. – Wir stellen ihn an [6] Wand links.

Der Bücherschrank steht an [7] Wand rechts. – Wir stellen ihn neben [8] Tür.

Der Korb steht unter [9] Schreibtisch. – Wir stellen ihn hinter [10] Sofa.

Der Stuhl steht vor [11] Schreibtisch. – Wir stellen ihn vor [12] Computer.

Die Bücher liegen auf [13] Tisch. – Wir legen sie in [14] Bücherschrank.

Die Gitarre liegt auf [15] Sofa. – Wir hängen sie an [16] Wand.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

**86. Оберіть правильний варіант *das; dem; der; den; die*.**

1. Gehst du mit uns in \_\_\_\_ Park? 2. Ich war eben in \_\_\_\_ Ausstellung. 3. Wo sind die Kinder? – Sie sind in \_\_\_\_ Bad. 4. Ihre Wäsche können Sie in \_\_\_\_ Schrank legen. 5. Setzen Sie sich bitte in \_\_\_\_ Sessel! 6. Wo ist Milch? – Sie ist in \_\_\_\_ Kühlschrank. 7. Setze dich neben \_\_\_\_ Stehlampe! 8. Wo ist die Toilette? – Die Tür ist vor \_\_\_\_ Küche. 9. Mein Freund wohnt in \_\_\_\_ Erdgeschoß. 10. An \_\_\_\_ Wand hängen viele Bilder.

**87. Оберіть правильний варіант *auf; an; vor; über; in*.**

1. Das Bild hängt jetzt \_\_\_\_\_ der Couch. 2. Wir haben das Bett \_\_\_\_\_ die Wand gestellt. 3. Der Tisch steht nicht mehr \_\_\_\_\_ der Mitte. 4. Setzen Sie das Kind \_\_\_\_\_ den Stuhl! 5. \_\_\_\_\_ dem Sessel hier können Sie bequem sitzen und fernsehen. 6. \_\_\_\_\_ die Couch stelle ich noch einen Couchtisch. 7. Unsere Kinder spielen gern \_\_\_\_\_ dem Hof. 8. Der Tisch ist gleich \_\_\_\_\_ der Tür. 9. \_\_\_\_\_ den Tisch hängen wir noch eine Lampe. 10. \_\_\_\_\_ der Wand hier ist noch viel Platz.

**88. Доповніть *auf* або *an*.**

1. Wer sitzt \_\_\_\_\_ diesem Tisch? 2. Hängen Sie, bitte, die Lampe \_\_\_\_\_ die Wand rechts! 3. Warum gehst du \_\_\_\_\_ die Straße ohne Mantel? 4. Am Sonntag fährt unsere Familie \_\_\_\_\_ den See. 5. Die Kinder spielen \_\_\_\_\_ der Straße. 6. Der Schüler kommt \_\_\_\_\_ die Tafel und schreibt einen Satz. 7. \_\_\_\_\_ der Wand links ist noch viel Platz. 8. Sie will Geld wechseln und geht \_\_\_\_\_ die Bank. 9. Im Sommer fahren wir \_\_\_\_\_ das Mittelmeer. 10. Dieser Film ist \_\_\_\_\_ Deutsch.

**89. Доповніть *auf* або *in*.**

1. Ich liege schon \_\_\_\_\_ dem Bett. 2. Wo bist du denn? – Ich bin gerade \_\_\_\_\_ der Apotheke. 3. Ich stelle die Sessel \_\_\_\_\_ das Wohnzimmer. 4. Leg, bitte, die Bücher nicht \_\_\_\_\_ den Stuhl, stelle sie \_\_\_\_\_ den Schrank! 5. \_\_\_\_\_ zwei Wochen beginnen die Prüfungen. 6. Die alten Möbel stehen \_\_\_\_\_ dem Dachboden. 7. \_\_\_\_\_ den Ferien möchten wir eine Reise auf die Malediven machen. 8. Ich wohne \_\_\_\_\_ der Weinertstraße. 9. Die Großeltern leben \_\_\_\_\_ dem Rand des Waldes. 10. Die Blumen stehen \_\_\_\_\_ dem Bücherregal.

## 90. Підкресліть правильний варіант.

1. Unser Haus liegt (auf dem, am, neben den) Fluss. 2. Wo hast du das Wochenende verbracht? – Ich bin mit den Freunden (in die Natur, im Freien, am Lande) gewesen. 3. Ich habe selbst (an der Wand, an die Wand, auf die Wand) das Bild meines Freundes gehängt. 4. Sie hat ihr Kind (auf die Sofa, an das Sofa, auf das Sofa) gesetzt. 5. Wir (setzen, sitzen, sessen) am Esstisch in der Küche. 6. (Wo, wohin, was) stellen wir den Fernseher? – (In die, in der, ins) Ecke. 7. Darf er die Bücher auf dein Regal (stehen, gestanden, stellen)? 8. Unsere Familie erholt sich (am, im, in der) August am Meer. 9. Diese schicken Hüte haben am Tisch (gelegen, gelegt, gelagen). 10. Er hat (auf den, am, auf dem) Balkon (gestanden, gestellt, gesteht) und mich fotografiert. 11. (Durch, nach, in) zwei Wochen sind sie nach Hause zurückgekehrt. 12. (An, im, am) Freitag fahre ich (nach, in, ins) Deutschland.

## 91. Доповніть закінчення артиклів.

1. Um 10.20 Uhr sind wir wieder in d\_\_\_\_\_ Klasse.
2. Er parkt das Auto vor d\_\_\_\_\_ Haus.
3. Der Hund schläft unter d\_\_\_\_\_ Tisch.
4. Mein Freund setzt den Topf auf d\_\_\_\_\_ Herd.
5. Ich wohne neben d\_\_\_\_\_ Schule.
6. Er schiebt den Stuhl unter d\_\_\_\_\_ Tisch.
7. Hinter d\_\_\_\_\_ Lehrer hängt die Tafel.
8. Auf d\_\_\_\_\_ Brötchen ist Käse.
9. Die Lehrerin stellt die Tasche neben d\_\_\_\_\_ Wand.
10. Vor d\_\_\_\_\_ Tür liegt ein Teppich.
11. An d\_\_\_\_\_ Tafel steht ein Kind.
12. Der Filzstift liegt zwischen d\_\_\_\_\_ Bleistift und d\_\_\_\_\_ Heft.

13. Um 10.10 Uhr gehen wir auf d\_\_\_\_\_ Schulhof.
14. Über d\_\_\_\_\_ Tisch hängt eine große Lampe.
15. Ist der Käse noch in d\_\_\_\_\_. Kühlschrank?
16. Die Kinder sind hinter d\_\_\_\_\_ Garage.

### **Узагальнюючі вправи за темою «Прийменник».**

**92. Оберіть прийменники, подані в дужках (*nach, am, zum, im, an den, nach, bei, in die, ins, an die, auf dem, bei, am, in, auf den, am, auf den, in den*).**

1. Wir sind jedes Jahr \_\_\_\_\_ unserer Oma \_\_\_\_\_ Wien.
2. Nächste Woche fliegen wir \_\_\_\_\_ Australien.
3. Bist du schon einmal \_\_\_\_\_ Bodensee gewesen?
4. Wer ist denn eigentlich als Erster \_\_\_\_\_ Mount Everest gestiegen?
5. \_\_\_\_\_ Dschungel gibt es viele verschiedene Tiere.
6. Am Samstag bin ich \_\_\_\_\_ Klaus.
7. Meine Großeltern haben ein Haus \_\_\_\_\_ Land.
8. Wir fahren nächste Woche \_\_\_\_\_ Schweiz zum Schifahren.
9. Ich habe drei Jahre lang \_\_\_\_\_ USA gewohnt.
10. Tim fährt im Sommer immer \_\_\_\_\_ Gardasee.
11. Wohin fährt denn eure Klasse? – \_\_\_\_\_ Ostsee.
12. Kommst du am Dienstag zum Fest? – Ich kann nicht. Ich muss \_\_\_\_\_ Arzt.
13. Was machst du denn den ganzen Tag \_\_\_\_\_ Meer? – Ach, ich liege \_\_\_\_\_ Strand und faulenze.
14. Ich möchte so gern zum U2-Konzert \_\_\_\_\_ Berlin fahren!
15. Wir fahren mit meinem Onkel und meiner Tante an Silvester \_\_\_\_\_ Fichtelgebirge.
16. \_\_\_\_\_ Fidschiinseln muss es toll sein!

### 93. Додайте прийменники.

1. Er geht \_\_\_\_\_ den Park.
2. Wir sitzen \_\_\_\_\_ den Tisch und besprechen ein Buch.
3. \_\_\_\_\_ Salzburg sind es noch 50 Kilometer.
4. Mache diese Arbeit \_\_\_\_\_ ihn!
5. Ich schreibe immer \_\_\_\_\_ diesem Kugelschreiber.
6. Sprich \_\_\_\_\_ dem Essen nicht!
7. Birgit möchte Kaffee \_\_\_\_\_ Zucker, aber \_\_\_\_\_ Milch.
8. Wir kommen \_\_\_\_\_ 15 Uhr nach Hause.
9. Wann kommt die Mutter \_\_\_\_\_ der Arbeit \_\_\_\_\_ Hause? – \_\_\_\_\_ 18 Uhr ist sie schon \_\_\_\_\_ Hause
10. Kommen Sie \_\_\_\_\_ uns \_\_\_\_\_ Freitag!
11. Die Studenten sind \_\_\_\_\_ Montag frei.
12. \_\_\_\_\_ Juli möchten alle \_\_\_\_\_ Deutschland fahren.
13. Wohin gehst du \_\_\_\_\_ dem Unterricht?
14. Nehmt die Hefte \_\_\_\_\_ dem Tisch!
15. \_\_\_\_\_ wem bekommen die Eltern Briefe?
16. Warum ist er immer \_\_\_\_\_ mich?

### 94. Доповніть прийменники *vor* – *nach* – *seit* – *in* – *um* – *im* – *am*.

1. \_\_\_\_\_ Sommer gibt es meistens keine guten Fernsehsendungen.
2. Wenn ich \_\_\_\_\_ Abend einen Horrorfilm sehe, kann ich \_\_\_\_\_ der Nacht nicht gut schlafen.
3. Wann gehst du denn weg? – Gleich \_\_\_\_\_ dem Abendessen.
4. Ich gehe nie \_\_\_\_\_ Freitagabend weg. Da kommt nämlich eine ganz tolle Serie im Fernsehen.
5. \_\_\_\_\_ wie viel Uhr kommt denn das Fußballspiel?
6. Kind, du sollst doch nicht \_\_\_\_\_ der Schule fernsehen. Dann kannst du dich nachher im Unterricht nicht konzentrieren.
7. Wir haben \_\_\_\_\_ drei Jahren einen Computer. Aber ich darf nur manchmal \_\_\_\_\_ Wochenende einen Film ansehen.
8. \_\_\_\_\_ einer Woche beginnt das Tennisturnier in Wimbledon.

## 95. Перекладіть на німецьку мову.

із цим студентом	до батьків
без цього питання	для Вас
зі столу	після занять
прийти о 6 годині	у друзів
до Німеччини	у січні
до понеділка	довкола будинку
у січні	для цієї людини
писати олівцем	вулицею
трамваєм	до неї
з 8 до 10 години	за вечерею
через вікно	проти всіх викладачів
у першій половині дня	розповісти про пана Брауна
із нами	приїхати з Берліну

## 96. Перекладіть німецькою мовою.

а) 1. Його квартира сучасно обладнана й має багато місця. 2. Що є в їх спальні? – В їх спальні стоять два ліжка, перед ними лежить килим. 3. У кабінеті чоловіка мало меблів. Є тільки письмовий стіл, стілець та книжкова шафа з книгами. 4. Вона сіла на диван і посадила поруч свою дитину. 5. Він ліг на ліжко і проспав 3 години. 6. На м'якому куточку спав кіт. 7. Я сама повісила на стіну картину свого друга. Вона висить там вже кілька років. 8. Наша трикімнатна квартира розташована на першому поверсі цього будинку. 9. Їх квартира складається з 4 кімнат. У кожної дитини є своя дитяча кімната, у батьків спальня, а вечорами сім'я збирається у вітальні. 10. Я ставлю стіл під лампою.

б) 11. Покладіть свої зошити на стіл! 12. Письмовий стіл я поставлю перед вікном. 13. На стіні між вікнами висить фотографія нашої сім'ї. 14. Куди ми повісимо цю полицю? – Давай повісимо її на ту стіну. 15. Я не бачу свого зошита. Де він? – Він лежить під книгами. 16. Хто сидить поряд з цим студентом? – Поряд із ним сидить моя подруга. 17. Не вішай

килим на стіну, це не модно. Поклади його краще на підлогу. 18. Картина висить дуже високо. Повісьте її над письмовим столом! 19. Куди ми поставимо ліжко? – В спальню, звичайно, між столом і диваном. 20. Постав телевізор у куток, там ще багато місця. 21. Диван стоїть біля стіни, перед ним лежить килим.

в) 22. Ось моя кімната. Вона велика. Стіл я хочу поставити до вікна. Поруч біля стіни хочу поставити софу. Над софою можна повісити фотографії, картину або лампу. – А куди ти хочеш поставити шафу? – Біля тієї стіни. 23. Де знаходиться цей будинок? – Між готелем і тим магазином. Перед готелем завжди багато машин. 24. Ця кімната велика. Біля стіни стоїть шафа, поряд із нею софа, перед вікном стоїть письмовий стіл. За цим столом сиджу я. 25. Ми сідаємо на стільці за обіднім столом. А бабусю садимо в крісло біля онука. Лампа висить низько над столом. Це затишно. 26. Її син вчиться в технікумі та любить займатися спортом. Він дуже багато тренується, у нього багато нагород. Нагороди висять над софою в його кімнаті. Це приміщення велике й затишне. Хлопець сам все підтримує у порядку. Він дуже самостійний. Це подобається мені. Лише часу в нього мало.

г) 27. Ти хочеш облаштувати свою квартиру? – Ні. Я лише хочу переставити меблі в своїй кімнаті. Хочу поставити піаніно біля дивана. У мене є тепер килим. Я покладу його перед диваном. А між кріслами я поставлю столик. – А куди ти повісиш ці картини? Над письмовим столом або на цю стіну? – Я ще не знаю. Можливо, над диваном. 28. На нашій вулиці є школа, два магазини, готель та аптека. Поряд з нашим будинком знаходиться школа. За нею – готель. Між двома магазинами знаходиться бібліотека. 29. У тебе тепер своя кімната? Як би ти хотіла її обставити? – Ось біля цієї стіни я хотіла б поставити софу. Над нею я повішу пару фотографій і картину. Письмовий стіл хочу поставити до вікна. Над столом повішу, звичайно, лампу. Біля цієї стіни я хочу поставити шафу. – Ну що ж, непогано! 30. Це моя кімната. Ось бачиш, біля стіни стоїть софа. Над нею лампа. Я люблю тут посидіти. Перед вікном стоїть письмовий стіл. За цим столом я сиджу вечорами. У шафі стоять мої книги й диски. Над столом висять мої фотографії.

д) 31. Я шукаю кімнату. Дзвоню в двері. – Ваша кімната ще вільна? – Так. Ви можете її оглянути. Вона праворуч. Я оглядаю кімнату. Вона дуже велика й затишна. Особливо мені подобається вікно. Воно дуже широке і високе. Підвіконня теж широке. Я поставлю на нього підручники. Ванна кімната невелика, але зручна. Все мені подобається. 32. Куди ти поклав лист моєї мами? – Я поклав його між зошитами. 33. За будинком розташований дитячий садок. Ми йдемо саме за будинок і покажемо Вам його. 34. Ми живемо тепер над моїми батьками. Ми купили квартиру на четвертому поверсі. 35. Хто це стоїть поряд з тобою? – Поряд зі мною стоїть моя сестра. 36. Де стоїть валіза? – Я поклала її під ліжко. 37. Хто сидить переді мною? – Якщо я не помиляюся, шеф посадив перед тобою пана Бауха. 38. Ми ідемо на вихідні до озера. Там, на озері, є багато кав'ярень. Ми хотіли б посидіти в одній з них. 39. Куди йдуть діти? – Вони йдуть на вулицю. – Що вони там роблять? – Вони грають у м'яч.

### **Кількісні числівники. Numeralien.**

#### **97. Позначте правильне число.**

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. zwölf            | 12 – 11 – 22 |
| 2. sechzehn         | 60 – 66 – 16 |
| 3. vierundneunzig   | 94 – 95 – 49 |
| 4. achtzehn         | 81 – 80 – 18 |
| 5. zweiundvierzig   | 24 – 42 – 43 |
| 6. dreiundsiebzig   | 17 – 72 – 73 |
| 7. fünfundfünfzig   | 15 – 54 – 55 |
| 8. siebenundfünfzig | 56 – 57 – 75 |
| 9. einundachtzig    | 18 – 81 – 91 |
| 10. neunundzwanzig  | 29 – 92 – 19 |

#### **98. Запишіть числівники правильно.**

unen \_\_\_\_\_

erzehvin \_\_\_\_\_

fnfü \_\_\_\_\_



neis \_\_\_\_\_  
ziwazgn \_\_\_\_\_  
fel \_\_\_\_\_  
chigtaz \_\_\_\_\_  
beneis \_\_\_\_\_  
ertundh \_\_\_\_\_  
undeirvgiznie \_\_\_\_\_

### 99. Продовжіть ряд чисел.

1. eins – drei – fünf – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
2. zwei – vier – sechs – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
3. zehn – zwanzig – dreißig – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
4. fünf – zehn – fünfzehn – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
5. drei – sechs – neun – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

### 100. Виконайте математичні вправи.

1. vierzig + drei + sechs = \_\_\_\_\_
2. zwei + sieben + zehn = \_\_\_\_\_
3. sechzig – zwanzig = \_\_\_\_\_
4. achtzehn – zwölf + drei = \_\_\_\_\_
5. fünfunddreißig – vierzig = \_\_\_\_\_
6. sechs x drei + fünf = \_\_\_\_\_
7. acht x vier – eins = \_\_\_\_\_
8. sechzehn : vier + fünf = \_\_\_\_\_
9. zwanzig : zwei x fünf = \_\_\_\_\_
10. dreizehn + siebzehn : drei = \_\_\_\_\_

**101. Запишіть числа.**

- 112 \_\_\_\_\_  
234 \_\_\_\_\_  
386 \_\_\_\_\_  
417 \_\_\_\_\_  
599 \_\_\_\_\_  
645 \_\_\_\_\_  
793 \_\_\_\_\_  
6980 \_\_\_\_\_  
1812 \_\_\_\_\_  
34715 \_\_\_\_\_

**102. Запишіть телефонні номери цифрами.**

- 1.) vier fünfzehn achtunddreißig \_\_\_\_\_  
2.) fünfzig zweiundachtzig einundsiebzig \_\_\_\_\_  
3.) sechs sechsunddreißig sechsundsechzig \_\_\_\_\_  
4.) neunundfünfzig siebzehn einunddreißig \_\_\_\_\_  
5.) vier fünfundachtzig zweiundzwanzig \_\_\_\_\_  
6.) fünf vierundfünfzig null sieben \_\_\_\_\_  
7.) sechs fünfundsiebzig fünfundzwanzig \_\_\_\_\_  
8.) zweihunderteins neununddreißig achtzehn \_\_\_\_\_  
9.) siebenhundertsechzehn neunundachtzig \_\_\_\_\_  
10.) dreihundertfünf vierhundertzehn \_\_\_\_\_

**103. Поєднайте правильно.**

- |                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| 1) eintausendfünfhundert           | a) 55 000 |
| 2) siebentausendfünfhundertzwölf   | b) 1498   |
| 3) fünfundfünfzigtausend           | c) 2750   |
| 4) dreißigtausend                  | d) 1500   |
| 5) zweitausendsiebenhundertfünfzig | e) 30 000 |

6) eintausendvierhundertachtundneunzig

f) 17461

7) siebzehntausendvierhunderteinundsechzig

g) 7512

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

### 104. Запишіть час.

	офіційно	неофіційно
2 Uhr 14.00 Uhr		
3.15 Uhr 15.15 Uhr		
9.30 Uhr 21.30 Uhr		
6.45 Uhr 18.45 Uhr		
7.25 Uhr 19.25 Uhr		
10.40 Uhr 22.40 Uhr		
1.35 Uhr 13.35 Uhr		
5.28 Uhr 17.28 Uhr		
9.02 Uhr 21.02 Uhr		

### 105. Запишіть цифрами.

1. halb acht: \_\_\_\_\_

2. fünf nach halb acht: \_\_\_\_\_

3. Viertel nach sieben: \_\_\_\_\_

4. sieben Uhr: \_\_\_\_\_

5. zehn vor acht: \_\_\_\_\_

6. fünf vor halb acht: \_\_\_\_\_

7. zehn nach sieben: \_\_\_\_\_

8. Viertel vor acht: \_\_\_\_\_

### **106. Поєднайте ліву та праву частину.**

– Morgen	– 11 bis 14 Uhr
– Vormittag	– 17 bis 22 Uhr
– Mittag	– 22 bis 6 Uhr
– Nachmittag	– 6 bis 9 Uhr
– Abend	– 13 bis 18 Uhr
– Nacht	– 9 bis 12 Uhr

### **107. Перекладіть речення німецькою мовою.**

1. Сьогодні я прокинувся о 7.15 та вже о 8.00 я покинув будинок. 2. Коли Ви зможете прийти? – Завтра о 15 годині. 3. Ти маєш рідних братів чи сестер? – Так, в мене 2 брати та 1 сестра. 4. Як довго триває урок німецької? – Урок триває 45 хвилин. 5. Почекай ще трішки! Поїзд затримується на 15 хвилин. 6. Нам, будь ласка, 3 кави, 3 шматочки пирога та 4 склянки апельсинового соку. 7. Анна повинна о 10.30 бути у лікаря та до 12.00 знов повернутися на роботу. 8. Пан Шнайдер хоче купити 2 квитки на поїзд о 16.15 до Мюнхена. 9. Через 4 місяці починаються літні канікули. Вони тривають 60 днів. 10. Петер повинен купити 2 кг яблук, 1 кг моркви та 500г цибулі. 11. 1 кілометр дорівнює 1000 метрів. 12. Відстань від Харкова до Києва сягає 400 км. Швидкий потяг долає цю відстань за 4 години. 13. Листопад має 30 днів, а грудень 31. 14. Дощ йде вже 4 дні, діти не хочуть виходити на вулицю. 15. Для поїздки ми забронювали готель на 7 днів та 6 ночей.

## Порядок слів у простому реченні. Wortstellung in einem einfachen Satz.

### 108. Складіть речення

#### а) з прямим порядком слів.

Unten, Uwe, wohnen

Du, malen, ohne, Lust.

Oft, Anna, tanzen.

Fahren, der Vater, gern, zum Professor.

Das Verb, lernen, der Student.

Das Glas, stellen, da, der Dozent.

#### б) з непрямым порядком слів.

Da, tanzen, Oma, Opa, und.

Oben, Lotta, putzen.

Ada, selten, lachen.

Gehen, an, der Fluß, am Tage, man.

Uta, oft, fragen, der Lektor.

Man, fahren, gern, ans Meer.

#### в) без питального слова.

Er mag Pizza mit Pilzen.

Die Suppe schmeckt gut.

Das Zimmer ist kalt.

Er liest viel.

Wir gehen im Park spazieren.

### 109. Доповніть питальні речення (*wo, wie, welche, was, warum, wie, wer, wohin, wann, woher, wo, wie viel, was, wen*).

1. \_\_\_\_\_ kommt heute Nachmittag? – Mein Freund.

2. \_\_\_\_\_ ist Papi? – In Köln.

3. \_\_\_\_\_ ist der Sänger? – Aus England.

4. \_\_\_\_\_ gehst du? – Ins Kino.

5. \_\_\_\_\_ schreibst du da? – Einen Brief.
6. \_\_\_\_\_ findest du die Rockgruppe? – Spitze!
7. \_\_\_\_\_ ist das Konzert? – Am Samstag.
8. \_\_\_\_\_ gehst du nicht in die Schule? – Ich bin krank.
9. \_\_\_\_\_ triffst du heute? – Meinen Freund.
10. \_\_\_\_\_ Uhr kommt das Quiz? – Um sieben Uhr.
11. \_\_\_\_\_ Musik magst du am liebsten? – Klassische Musik.
12. \_\_\_\_\_ kostet ein Wörterbuch? – Neunzehn Euro siebzig.
13. \_\_\_\_\_ gibt es hier ein Cafe? – Dort.
14. \_\_\_\_\_ alt ist Michael? – Fünfzehn.

### 110. Перекладіть речення німецькою мовою.

а) 1. Кожен студент багато навчається? – На жаль, не кожен студент навчається багато. 2. Кожна робота проста? – Ні, не кожна робота проста. 3. Кожна кімната велика? – Ні, не кожна кімната велика. 4. Ти читаєш кожную книгу? – Ні, не кожную, але деякі книги я читаю знову і знову. 5. Кожне вікно широке? – Так, всі вікна широкі. 6. Нарешті цей стіл вільний! 7. Нарешті вона вивчає іноземну мову! 8. Як часто ви вчите слова? – На жаль, ми їх вже не вчимо. 9. Кому ти це говориш? – Я говорю це татові. 10. Що читають Ульф та Ула неправильно? 3. Чия кава смачна? – Кава Ути. 11. Приходь увечері! 12. Бабусю, спечи пиріг! 13. Ти часто чистиш черевики? 14. Що шукає тато? – Книгу сина.

б) 15. Коли приїздить Адольф? – Увечері. 16. Ада малює майдан. 17. Чиє ліжко стоїть тут? 18. Я прокидаюсь о 6 годині ранку. 19. Ми записуємо речення в зошит. 20. Як часто ти дивишся телевізор? 21. Вчитель розповідає нам цікаву історію. 22. Студент переказує текст. 23. Ця книга мені не подобається. 24. Я не розумію цю тему. 25. Ти часто відвідуєш своїх батьків? 26. Він не помічає помилки. 27. Ти виглядаєш сьогодні дуже добре. 28. Скільки годин ти спиш? 29. Що ти охоче їси? 30. Ти переш свою білизну самостійно? 31. Я телефоную своєму другові. 32. Ви (2 ос. мн.) допомагаєте своїм батькам? 33. Хто забув це правило? 34. Цей фільм подобається мені більше, ніж той. 35. Кому він дає свою книгу? 36. Ти часто бачиш свою сестру? 37. Коли ми відвідаємо мою подругу?

## Тексти для чтения.

### ***Вправа 1***

Ada, Ida, Dina, Nina, Anna, Inna, in, an, da, dann, Tata, Tina, Uta, ist, Ast, das, immer, das Zimmer, sind, und, Martin, aber, der Abend, bitte, Adam, mit, wann, der Ball, das Fenster, was, Werner, du, gut, der Tag, guten Tag, der Text, wir, wo, alt, Erika, Frau Holten, blau, grün, wohin, wer, haben, das Wort, groß, fragen, der Morgen, kosten.

### ***Вправа 2***

Das ist Anna. Das ist Ida. Das ist Ada. Das sind Ida und Anna. Das sind Ada und Ida. Das sind Uta und Sina. Uta ist da. Sina ist da. Tina ist da. Anna und Ida sind da. Uta und Tina sind da. Sina und Nina sind da.

### ***Вправа 3***

**Ein, mein, seine, weiter, weinen, heißen, nein, frei, klein, arbeiten, der Leiter, leider, dreißig, fleißig, bleiben, der Freitag.**

**Die, sie, sieben, lieben, Dieter, dieser, wie, viel, hier, vier, vierzig, Dienstag, liegen.**

**Bahn, Lehrer, Lehrerin, lehren, sehen, gehen, ihn, nehmen, fahren, Fahne, ihm, Uhr, Jahr, Theater, Thema, Bibliothek, Mathematik.**

**heute, neu, neun, neunzig, Leute, freuen, Freund, Freundin, Freude, neue, etwas Neues.**

### ***Вправа 4***

**Stimmt, stehen, verstehen, spät, spielen, studieren, Sport, Student, Studentin, bestimmt, aufstehen, Beispiel.**

**Tisch, schnell, schön, schon, Spanisch, entschuldigen, Schule, Schüler, Schülerin, schreiben, ausschreiben, schlecht.**

**nicht, dich, mich, sich, leicht, Sprache, ich, richtig, Mädchen, rechnen, zeichnen, machen, Nacht, Unterricht, sechzig.**

**Deutsch, Deutsche, Deutscher.**

**Zucker, entwickeln, Entwicklung, Glück.**

**Platz, Satz, sitzen, übersetzen.**

**Fuchs, sechs, wachsen.**

**Aquarium, bequem, Quadrat.**

### ***Вправа 5***

**a)** – Guten Tag! Ich heiße Helga Brunner. Wie heißen Sie?

– Mein Name ist Dieter Schmidt.

– Ich heiße Marta Miller.

– Und ich heiße Otto Bergmann.

– Wer ist das?

– Das ist Frau Kaiser.

– Wie bitte?

**б)** – Guten Abend! Ich heiße Elfriede Koch.

– Mein Name ist Luisa Tendera.

– Hallo, ich bin die Lea. Wie heißt du?

– Ich heiße Christian.

**в)** – Ah, Herr König. Guten Morgen!

– Guten Morgen, Herr Hoffmann. Wie geht es Ihnen?

– Es geht. Und Ihnen?

– Danke, gut!

**г)** – Hallo, Christian!

– Hallo, Lea! Wie geht es dir?

– Danke, gut. Und dir?

– Auch gut, danke.

### ***Вправа 6***

**Eins** (1), **zwei** (2), **drei** (3), **vier** (4), **fünf** (5), **sechs** (6), **sieben** (7), **acht** (8), **neun** (9), **zehn** (10), **elf** (11), **zwölf** (12), **dreizehn** (13), **vierzehn** (14), **fünfzehn** (15), **sechzehn** (16), **siebzehn** (17), **achtzehn** (18), **neunzehn** (19), **zwanzig** (20), **einundzwanzig** (21), **zweiundzwanzig** (22), **dreiundzwanzig**



(23), **vier**undzwanzig (24), **drei**ßig (30), **vier**zig (40), fünfzig (50), **sech**zig (60), **sieb**zig (70), **acht**zig (80), **neun**zig (90), hundert (100), hundert**ein** (101), hundert**zwei** (102), hundert**elf** (111), **zwei**hundert (200), **drei**hundert (300), **vier**hundert**fünf**unds**sieb**zig (475), tausend (1000), **zwei**tausend (2000), **vier**zehntausend**acht**hundert**sieb**enundzwanzig (14827).

### ***Bnpava 7***

**Eins**, **zwei**, Papagei,  
**drei**, **vier**, Offizier,  
fünf, **sechs**, alte Hex,  
**sieben**, **acht**, Kaffee gemacht,  
**neun**, **zehn**, weiter**gehn**,  
elf, zwölf, junge Wölf,  
**dreizehn**, **vierzehn**, Haselnuss,  
fünf**zehn**, **sechzehn**, du bist duss.

### ***Bnpava 8***

bin/heiße	Sind	<i>heißen</i>	bin	heißt	sind	ist	bin	bist
<i>heiße</i>	ist							

a) – Wie *heißen* Sie?

– Ich *heiße* Peter Miller.

б) – Wie ..... du?

– Mein Name .....Sabine.

в) – Wer ..... Herr Lüders?

– Das ..... ich.

г) – ..... Sie Frau Sauer?

– Ja, das ..... ich.

д) – Wer ..... du?

– Ich ..... Christian.

e) – Wer ..... Sie?

– Ich heiÙe Paul Lüders.

### ***Bnpava 9***

**a)**

– Entschuldigen **Sie!** Sind **Sie** Herr Pawlow?

Ja, **ich** bin Pawlow.

Guten Tag, Herr Pawlow! Ich heiÙe Paul **Schmidt**.

Guten Tag, Herr **Schmidt!**

Kommen **Sie** aus der Ukraine?

Ja, ich komme aus Charkiw.

**Wohnen Sie auch** in Charkiw?

**Nein, ich wohne** in Lwiw.

**Sprechen Sie Deutsch?**

Ja, **ich spreche** etwas **Deutsch**.

**Wie alt sind Sie?**

– **Ich** bin 24 (**vierundzwanzig**) **Jahre** alt.

**b)**

– **Ich** heiÙe **Heinz**. Und **wie** heiÙt du?

Gisela. Gisela **Klein**.

Woher kommst du, Gisela?

**Ich** komme aus Oldenburg. Aber ich **wohne jetzt** in Berlin. Ich **studiere hier** Musik. **Ich** will Musikerin werden. Und woher kommst du?

**Ich** komme aus **Leipzig**.

**Wohnst du auch hier?**

– Ja, und **ich** **arbeite auch hier**.

**B)**

– **Ich** bin Martin. Und du?

**Ich** heiÙe Erika. **Arbeitest du hier?**

**Nein, ich studiere hier** Medizin. Willst du hier **auch studieren?**

Ja, **ich** will **Lehrerin** werden.

Und woher kommst du?

– Aus Hamburg. **Ich** will **jetzt hier** leben und **studieren**.

r)

– **Ich** heiße Werner. Und **ihr**?

**Ich** bin Inge. Und das ist Maria.

Woher kommt **ihr**?

**Ich** komme aus Dresden. Und Monika kommt aus Hamburg.

Und was wollt **ihr hier** machen? Wollt **ihr studieren**?

Wir wollen **hier arbeiten** und **studieren**. **Ich** will Medizin **studieren**. Und Maria will **Deutschlehrerin** werden.

Und wo **wohnt ihr**?

In der Gartenstraße **bei** Frau Krause.

### *Tekst 1*

#### Mein Freund

Da kommt **mein Freund**. Er **heißt Heinz**. Er ist 20 (zwanzig) **Jahre** alt. Er **wohnt** in Essen. **Jetzt** ist er **Student**. Er **studiert** in Berlin. Er ist sehr **fleißig**. **Heinz** und **ich** **sprechen** oft **Deutsch** oder **Russisch**. **Seine** Eltern leben in Dresden. Dort lebt **auch sein** Bruder. **Sie wohnen Schillerstraße sieben**. **Sein** Vater ist **Mechaniker**. Er **heißt Otto Fischer**. **Seine** Mutter **heißt Katrin Fischer**.

- Hallo, Wladimir!
- Guten Tag, **Heinz**!
- **Dieter** ist da. **Ich** **gehe** zu **Besuch**.
- Zu **Besuch**? Aber bald beginnt der **Unterricht**.
- Das Hotel **liegt nah**. **Ich** **komme** **pünktlich**.
- Wer ist **Dieter**? **Ein** **Kollege**?
- **Nein**, **Dieter** ist **mein** **Bruder**.
- Was ist **dein** **Bruder**?
- **Dieter** ist **Lehrer**. **Auch sein Sohn** **Martin** ist da.
- **Sein** **Sohn**? Ist er **noch klein**?
- **Nein**, **Martin** ist **Schüler**.

- Also er lernt **schon**. Und **wie** alt ist Martin?
- Martin ist 12 (zwölf) **Jahre** alt. Aber, Wladimir, der Unterricht beginnt.
- Ja, **Heinz**. **Ich gehe schon**. Alles Gute.
- Alles Gute, Wladimir. Bis bald.

## *Tekst 2*

### **Der Unterricht beginnt**

Die Uhr zeigt neun. Um neun Uhr beginnt der Unterricht. Wir studieren Deutsch. Der Lektor kommt. Was erzählt er heute? Wir warten. Zuerst kommt die Grammatik. Wir üben lange. Der Lektor spricht Deutsch. Wir verstehen noch nicht alles. Dann sagen wir: „Wiederholen Sie, bitte!“

Nun sagt der Lektor: „Lesen Sie und übersetzen Sie jetzt!“ Der Text ist neu. Er ist nicht lang. Ich verstehe aber nicht alles. Wo ist mein Wörterbuch? Ich suche. Es ist nicht da. Das sieht mein Freund Peter. Was hält er aber? Ist das ein Lehrbuch? Nein, das ist ein Wörterbuch. „Nimm!“ sagt er. „Lies und übersetze richtig!“ Peter hilft immer gern. Ich sage: „Danke schön.“ Aber Peter hört das nicht. Er arbeitet schon weiter. Die Übersetzung ist zu Ende. Nun spricht der Lektor. Eine Reise nach Deutschland beginnt. Unsere Reise ist sehr interessant. Die Stunde ist zu Ende, aber wir sprechen weiter.

## *Tekst 3*

### **Wir lernen Deutsch**

Heute haben wir wieder Deutsch. Der Lektor kommt und grüßt: „Guten Tag!“ Der Unterricht beginnt. Wir lernen Deutsch. Der Lektor fragt und wir antworten. Wer fehlt heute? – Heute sind alle da. Wir kommen immer gern zum Unterricht.

Was ist das? Das ist ein Text. Ist der Text lang? Nein, der Text ist nicht lang. Ist er aber interessant? Ja, wir lesen den Text mit Interesse. Dann übersetzen wir einen Satz. Wir verstehen fast alles ohne Wörterbuch. Das ist schön!

Wir lesen gut und schreiben richtig. Doch manchmal machen wir Fehler. Wir bilden manche Sätze falsch. Der Lektor korrigiert die Fehler. Er erklärt die Grammatik noch einmal. Wir sagen: „Danke! Alles ist klar.“ Machen wir jetzt keine Fehler?

– Doch, wir machen immer noch recht viele Fehler. Das Studium ist nicht leicht. Wir üben viel. „Übung macht den Meister“, sagt der Lektor oft. „Lesen

Sie laut! Sprechen Sie deutlich, bitte!“ Bald ist die Deutschstunde schon zu Ende.

– Auf Wiedersehen!

### ***Текст 4***

#### **Über die deutsche Sprache**

Deutsch ist die Landessprache in mehreren Staaten Europas: in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz, in Luxemburg und in Liechtenstein. Deutsch ist die Muttersprache für rund 100 Millionen Menschen.

Viele Leute in der ganzen Welt lernen Deutsch als Fremdsprache. Auch in den Schulen unseres Landes lernen die Kinder Deutsch neben manchen anderen Sprachen.

Die deutsche Sprache hat viele Verwandte. Das sind vor allem die germanischen Sprachen: Englisch, Niederländisch, Dänisch, Schwedisch, Norwegisch und andere.

### ***Текст 5***

#### **Meine Freunde**

Ich habe zwei Freunde. Sie heißen Boris und Oleg. Oleg ist 17 Jahre alt. Er ist noch Schüler. Oleg lernt gut. Das Lernen macht ihm Spaß. Er bekommt immer gute Noten. Oleg hat viele Fächer gern. Seine Lieblingsfächer sind Geschichte, Literatur, Geographie und Deutsch. In Deutsch hat er eine Zwölf. Die Lehrer loben meinen Freund.

Boris ist 20 Jahre alt. Er arbeitet schon. Er ist Schlosser. Er arbeitet und lernt zugleich. Boris besucht die Vorbereitungskurse. Er hat auch gute Zensuren. Er lernt folgende Fächer: Ukrainisch, Mathematik, Physik, Chemie. Sein Lieblingsfach ist Chemie. Boris will weiter studieren.

Oleg und Boris sind Freunde. Boris besucht Oleg sehr oft. Oleg hat zu Hause eine gute Bibliothek. Sein Vater sammelt Bücher. Er ist Lehrer von Beruf, er unterrichtet Biologie. Dieses Fach ist schwer, aber interessant. Seine Mutter ist Krankenschwester, sie arbeitet in einem Krankenhaus. Sie hat immer viel zu tun.

Den Haushalt führt die ganze Familie. Ihre Wohnung ist nicht groß, aber bequem und gemütlich. Ich besuche Oleg auch oft. Wir basteln zusammen, das ist unsere Lieblingsbeschäftigung.

Ich liebe meine Freunde. Sie sind bescheiden, arbeitsam und zielbewusst. Beide sind ehrlich und hilfsbereit. Sie sind echte Freunde.

## ***Текст 6***

### **Die Interessen meiner Freunde**

Meine Freunde Oleg und Boris haben verschiedene Interessen. Oleg interessiert sich für Literatur. Er liest viel und gern. Er ist ein Bücherfreund. Besonders gern liest er schöne Literatur, klassische und ukrainische. Er liest Romane, Novellen, Erzählungen, Reisegeschichten, Abenteuer und Gedichte. Er liebt Prosa und Poesie. Viele Gedichte kennt er auswendig.

Zu Hause hat Oleg eine gute Bibliothek. Dort sind auch viele deutsche Bücher. Er liest und versteht deutsche Bücher ohne Wörterbuch. Er kennt auch viele deutsche Schriftsteller. Seine Lieblingsschriftsteller sind Heinrich Heine und Anna Seghers.

Oleg liebt auch Musik. Er besucht oft Konzerte. Zu Hause hat Oleg einen Kassettenrekorder und eine Stereoanlage. Er selbst spielt Gitarre und singt schön. Ihm gefallen verschiedene Musikstile: klassische Musik, Jazz, Techno. Oleg meint, die Musik begleitet den Menschen sein ganzes Leben, sie erzieht und entwickelt uns, hilft und unterstützt in schweren Zeiten, macht uns besser.

Boris interessiert sich für Computer und geht mit ihm wie mit seinem Freund oder Kollegen um. Ohne seinen modernen Computer kann er nicht mehr auskommen. Boris hat viele Computerprogramme und Computerspiele. Im Computer speichert er Daten und Informationen ein. Viele Informationen bekommt er aus dem Internet. Das Im-Internet-Surfen ist nun seine Lieblingsbeschäftigung. Mit dem Computer hat Boris mehr Spaß beim Lernen.

Boris treibt auch gern Sport. Täglich macht er Morgengymnastik. Er spielt Tennis, Fußball, Volleyball. Seine Lieblingssportart ist Fußball.

Ich verbringe viel Zeit mit meinen Freunden. Wir spielen Computer, hören Musik oder sehen fern. Manchmal gehen wir ins Kino oder in die Disko. Das macht uns Spaß.

## ***Текст 7***

### **Im Sprachlabor**

Seit September bin ich Studentin des ersten Studienjahres. Ich studiere Englisch und Deutsch. Das ist nicht leicht. Im Deutschunterricht arbeiten wir

sehr viel. Wir lesen und übersetzen Texte, machen Übungen, lernen neue Wörter und Regeln, bilden Sätze und Dialoge, wir sprechen auch viel. Deutsche Grammatik und Phonetik fallen den Studenten schwer. Manchmal besuchen wir unser Sprachlabor und arbeiten dort. Das Sprachlabor ist groß und hell. Es ist gut und modern eingerichtet. Da gibt es einen Lehrertisch, Tische und Stühle für Studenten, eine moderne weiße Tafel, einen Computer, einen Fernseher, einen Kassettenrekorder und andere Geräte. Auf den Tischen liegen Kopfhörer.

Im Sprachlabor hören wir oft Texte. Wir setzen die Kopfhörer auf und der Lektor schaltet den Kassettenrekorder ein. Wir regulieren die Lautstärke und hören gut. Den Text hören wir zweimal. Dann nehmen wir die Kopfhörer ab und erzählen den Text nach. Im Sprachlabor machen wir verschiedene phonetische Übungen. Wir hören Fragen und antworten auf die Fragen. Oft sprechen wir die Antworten auf Band. Wir üben unsere Aussprache. Neue Wörter sprechen wir dem Lektor nach. Jedes Wort sprechen wir deutlich aus. Natürlich machen alle noch viele Fehler. Der Lektor verbessert die Fehler und sagt uns: „Aller Anfang ist schwer. Sprechen Sie mehr Deutsch! Passen Sie im Unterricht gut auf und arbeiten Sie mehr im Sprachlabor! Vergessen Sie nicht, Übung macht den Meister!“

## ***Tekst 8***

### **Meine Wohnung**

Wir haben eine Dreizimmerwohnung. Unsere Wohnung ist bequem und gemütlich. Das große Wohnzimmer und das Schlafzimmer gehören meinen Eltern. Das kleine Zimmer gehört mir. Das ist mein Arbeitszimmer.

Im Wohnzimmer stehen ein Tisch, einige Stühle, zwei Sessel, ein Fernseher, eine Schrankwand und ein Bücherschrank. Auf dem Fußboden liegt ein weicher Teppich. Im Schlafzimmer stehen Betten und ein Schrank. Am Fenster hängen schöne Gardinen.

Mein kleines Zimmer ist bescheiden, aber bequem und gemütlich eingerichtet. Ich habe einen großen Schreibtisch, viele Bücherregale und eine Couch. Der Schreibtisch steht am Fenster. Im Zimmer gibt es viel Licht und ich kann bis zum Abend ohne elektrisches Licht arbeiten.

Ich habe einen modernen Computer und eine neue Stereoanlage. Der Computer steht auf meinem Schreibtisch. Ich kann ohne ihn nicht mehr auskommen. Ich habe viele Computerprogramme und Computerspiele. Den Computer brauche ich auch für mein Studium. Mein Zimmer räume ich selbst

auf. Ich mache mein Bett, wische Staub, lüfte das Zimmer und bohne den Fußboden. Das Zimmer ist immer in Ordnung. Ich kann jedes Buch, jede Kassette und jede CD schnell finden. Ich halte Ordnung.

Unsere Wohnung befindet sich in einem Neubau. Ich bewundere immer dieses schöne moderne Gebäude. Unser Haus ist neunstöckig. Die Wohnung liegt im fünften Stock, wir müssen einen Fahrstuhl benutzen. Die Wohnungen in diesem Haus haben alle Bequemlichkeiten: eine hübsche Küche, ein Badezimmer, Gas, Telefon, Zentralheizung, den Müllschlucker. Das Haus sieht sehr schön aus. Unser Haus befindet sich in einem neuen Stadtviertel. Es gibt viele solche Häuser in diesem Stadtviertel.

## *Tekst 9*

### **Deutsches Heim**

In Deutschland wohnen die meisten Familien in Mietwohnungen, manche jedoch haben ihre eigenen Häuser. Solche Einfamilienhäuser befinden sich gewöhnlich in Vorstädten. Auch Herr Müller hat so ein Haus in der Vorstadt. Wie die meisten Vorstadthäuser hat es nur zwei Stockwerke: das Erdgeschoß und den ersten Stock.

Im Erdgeschoß befinden sich das Wohnzimmer, das Esszimmer, die Küche und die Vorhalle. Von der Vorhalle führt eine Treppe zum ersten Stock. In diesem Stockwerk befinden sich die Schlafzimmer, das Badezimmer und die Toilette. Vor dem Haus gibt es einen kleinen Vorgarten mit Rosen und Tulpen.

Wenn man ins Wohnzimmer kommt, sieht man gegenüber in der rechten Ecke ein Klavier mit einem Klavierstuhl davor. Frau Müller liebt Musik, sie ist Musiklehrerin und hat zwei oder drei Schüler. Herr Müller ist Ingenieur in einem großen Autowerk. Herr und Frau Müller haben zwei Kinder: einen Sohn und eine Tochter. Sie heißen Hans und Gretchen.

## *Tekst 10*

### **Mein Tagesprogramm**

Mein Tagesprogramm gilt für Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag und Sonnabend. Am Sonntag gehe ich nicht zum Unterricht. Der Sonntag ist mein Ruhetag. Da bleibe ich zu Hause.

Ich stehe gewöhnlich um sieben Uhr auf. Meine Mutter weckt mich, manchmal tut das der Wecker, oder ich erwache auch selbst. Ich wasche mich,



putze mir die Zähne und ziehe mich an. Dann ruft mich die Mutter frühstücken. Zum Frühstück gibt es Tee oder Kaffee mit Milch, Käse, Butter und Brot.

Viertel nach sieben verlasse ich das Haus. Ich fahre zuerst mit dem Bus, dann laufe ich etwas zu Fuß, und in zehn Minuten bin ich an Ort und Stelle. Ich komme nie spät zum Unterricht. Täglich haben wir drei oder vier Doppelstunden. Um zehn (Minuten) vor elf gibt es eine große Pause. In der Pause gehe ich oft in die Mensa. Ich nehme einen Salat, eine Suppe, Fleisch oder Fisch mit Kartoffeln und ein Kompott.

Um eins oder um halb drei ist der Unterricht zu Ende. Nach dem Unterricht gehe ich oft in die Bibliothek oder ins Sprachlabor. Um fünf oder sechs Uhr komme ich nach Hause und mache meine Hausaufgaben. In der Freizeit sehe ich oft fern, höre mir gute Musik an, unterhalte mich mit meinen Freunden. Halb neun kommt die ganze Familie zum Abendessen. Um elf gehen wir alle schlafen. So verläuft mein Arbeitstag.

## ***Tekst 11***

### **Die Mahlzeiten in Deutschland**

Die Deutschen haben drei Hauptmahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen.

Man frühstückt morgens zwischen 6 und 8 Uhr. Meistens trinkt man Kaffee, aber auch Tee oder Milch und isst Brötchen oder Weißbrot mit Butter und Marmelade.

Zwischen 9 und 10 Uhr frühstücken viele Leute noch einmal. Jetzt isst man Brot mit Butter und Wurst, Käse oder Ei.

Das Mittagessen ist zwischen 12 Uhr und 14 Uhr. Meistens gibt es Fleisch, Gemüse und Kartoffeln. Man isst auch Reis und Makkaroni, oft auch Suppe und Kompott.

Viele Leute essen im Betrieb oder in einem Cafe zu Mittag. Das Essen im Betrieb ist nicht teuer. Die Studenten essen oft in der Mensa.

Das Abendessen gibt es zwischen 18 Uhr und 20 Uhr. Man isst meistens kalt: Brot mit Butter, Wurst, Schinken, Käse oder Fisch und Salate. Man trinkt Tee, Limonade oder Bier.

## Контрольні тести. Рівень АІ, АІІ.

Liebe Martina!

1. Ich \_\_\_\_\_ in Spanien.  
a) ist      b) bist      c) bin
2. Hier besuche ich \_\_\_\_\_ Sprachkurs.  
a) ein      b) eine      c) einen
3. \_\_\_\_\_ ist Super!  
a) die      b) der      c) ein
4. Wir sind neun \_\_\_\_\_  
a) Person      b) Persons      c) Personen
5. Vier \_\_\_\_\_ aus Frankreich.  
a) kommt      b) kommst      c) kommen
6. Jeden Tag haben wir vier \_\_\_\_\_ Unterricht.  
a) Uhr      b) Uhren      c) Stunden
7. Um sieben Uhr \_\_\_\_\_  
a) ich aufstehe      b) stehe ich auf      c) aufstehe ich
8. Ich fahre \_\_\_\_\_ dem Bus zur Schule.  
a) zu      b) mit      c) bei
9. Wir lernen \_\_\_\_\_ .  
a) viele      b) mehr      c) viel
10. Am Nachmittag \_\_\_\_\_ in ein Cafe.  
a) wir gehen      b) gehst du      c) gehen wir
11. Morgen \_\_\_\_\_ wir ein Sommerfest machen.  
a) wollen      b) müssen      c) können
12. Das \_\_\_\_\_ ich Klasse!  
a) liebe      b) mag      c) finde
13. Aber ich \_\_\_\_\_ nicht kommen.  
a) könne      b) soll      c) kann
14. Ich habe \_\_\_\_\_ Zeit.  
a) nicht      b) keine      c) kein

15. \_\_\_\_\_ Familie ist einen Tag in Madrid.  
 a) mein                    b) meiner                    c) meine
16. Wir mögen Musik. Wir wollen heute in \_\_\_\_\_ Konzert.  
 a) das                                    b) ein                                    c) –
17. Sie \_\_\_\_\_ übermorgen wieder \_\_\_\_\_  
 a) weg fahren ... -                    b) - ... fahren weg                    c) fahren ... weg
18. \_\_\_\_\_ du im Moment?  
 a) Was machst                    b) Was macht                    c) Machst
19. Kommst du \_\_\_\_\_ Madrid?  
 a) in                                    b) bei                                    c) nach
20. Unten steht \_\_\_\_\_ Adresse!  
 a) mein                                    b) meine                                    c) deine

Herzliche Grüße

Thomas

Hallo, Thomas!

1. Vielen Dank für \_\_\_\_\_ Brief.  
 a) deine                    b) deinen                    c) dein
2. Ich \_\_\_\_\_ gerne nach Madrid kommen, ...  
 a) will                    b) mag                    c) kann
3. \_\_\_\_\_ leider habe ich keine Zeit.  
 a) aber                    b) denn                    c) und
4. Ich muss \_\_\_\_\_ auf meine Prüfung vorbereiten.  
 a) mir                    b) –                    c) mich
5. Deine Postkarte habe ich \_\_\_\_\_ Wand geklebt.  
 a) an die                    b) an der                    c) an den
6. Sie hängt jetzt \_\_\_\_\_ Schreibtisch.  
 a) über dem                    b) über der                    c) über den

7. Gestern \_\_\_\_\_ ich in die Stadt gegangen.  
 a) habe                                  b) war                                  c) bin
8. Ich habe \_\_\_\_\_ Hemd gekauft.  
 a) eine rote                                  b) ein rotes                                  c) einen roten
9. \_\_\_\_\_ Hose hat mir auch sehr gefallen.  
 a) einer graue                                  b) eine graue                                  c) eines graue
10. Ich habe Sabine mit \_\_\_\_\_ jungen Schwester begegnet.  
 a) ihrer                                  b) seiner                                  c) ihren
11. Die Schwester ist viel \_\_\_\_\_ Sabine.  
 a) größer wie                                  b) so groß wie                                  c) größer als
12. Ich habe \_\_\_\_\_ von meinem Fest erzählt...  
 a) mir                                  b) ihnen                                  c) sie
13. ... und \_\_\_\_\_ beide eingeladen.  
 a) ihr                                  b) ihnen                                  c) sie
14. Aber sie können nicht kommen, \_\_\_\_\_ sie fahren nächste Woche weg.  
 a) denn                                  b) und                                  c) dann
15. Sie fahren \_\_\_\_\_  
 a) im Freien                                  b) ins Grüne                                  c) in der Natur
16. Sabine sagt, sie \_\_\_\_\_ dort ihre Familie besuchen.  
 a) wollte                                  b) möchtet                                  c) möchte
17. Sie haben dort ein Haus \_\_\_\_\_ .  
 a) gefunden                                  b) gekommen                                  c) gewohnt
18. Dieses Haus \_\_\_\_\_ ist ganz wunderschön.  
 a) an das Fluss                                  b) auf dem Fluss                                  c) am Fluss
19. Sie freuen \_\_\_\_\_ sehr.  
 a) mich                                  b) dich                                  c) sich
20. \_\_\_\_\_ mir mal bald!  
 a) Schreibst                                  b)                                  Schreibe                                  c) Schreiben

Deine Martina

1. Mein Freund möchte einige Länder besuchen: (*den, das, –*) Italien, (*den, die, –*) Schweiz, (*den, die, –*) Türkei, (*den, die, –*) USA, und vielleicht sogar (*den, das, –*) Libanon.
2. Ich habe noch (*keine, keinen, )kein*) Gemüse gegessen.
3. Für (*wen, wer, wem*) hat sie (*dieses, diesen, dieser*) Kaffee gekauft?
4. (*Wer, wen, was*) wird sie nach dem Studium?
5. Wie feiert ihr (*ihren, euren, euer*) Geburtstag?
6. Otto, (*lies, liest, lese*) dein Beispiel vor!
7. Ich habe selbst das Bild (*meiner Freund, meines Freunden, meines Freundes*) (*an der Wand, an die Wand, auf die Wand*) gehängt.
8. Die Frau hat (*ihr, ihres, seines*) Kind (*auf die Sofa, an das Sofa, auf das Sofa*) gesetzt.
9. Wir (*setzen, sitzen, sitzen uns*) am Esstisch in der Küche.
10. (*Wo, wohin, was*) stellen wir den Fernseher? – (*In die, in der, ins*) Ecke.
11. (*Könnt, dürfe, darf*) er die Statuette auf dein Regal (*stehen, stehen, stellen*)?
12. Wie kann man diese Wohnung (*engerichten, eingerichtet, einrichten*)?
13. Kinder! (*Lest, Liest, Lies*) laut und deutlich!
14. Unsere Familie erholt (*euch, uns, sich*) (*am, im, in*) März in Ägypten.
15. Er möchte (*jenes blaue, jene blaues, jenes blaues*) Hemd und einige (*dunkele, dunklen, dunkle*) Taschentücher kaufen.
16. Er hat (*auf den, am, auf dem*) Balkon (*gestanden, gestellt, gesteht*) und (*mir, mich, mein*) fotografiert.
17. Der Bär ist ein (*großer, großes, großen*) Tier.
18. Viele (*a)jungen, b)junges, c)junge*) Mädchen tragen kurze Röcke gern.
19. Diese (*schicken, schicke, schicker*) Ohrringe haben auf der Kommode (*gelegen, gelegt, gelagen*).
20. Das (*gelbes, gelben, gelbe*) Taxi kann man von weitem bemerken.
21. Ich (*habe, bin, hatte*) mit den Freunden (*in die Natur, im Freien, am Lande*) gewesen.
22. Warum hast du (*mich, dich, mir*) nicht angerufen?
23. (*Durch, nach, in*) drei Wochen sind sie nach Hause zurückgekehrt.

24. (*An, Im, Am*) Mittwoch fahre ich (*nach, in, ins*) Frankreich.
25. Gestern (*ist, habt, hat*) er zu Hause geblieben und (*ist, habt, hat*) sich gut ausgeruht.
26. Unser Landhaus liegt (*auf dem, am, neben den*) See.
27. Vor 50 Jahren (*trägt, trugte, trug*) man nur sehr selten Jeans.
28. Die Kinder (*lauften, läuften, liefen*) um die Schule herum.
29. Ich (*konnte, kannte, könnte*) seinen (*Name, Namen, Namens*) nicht nennen.
30. Wann hast du (*mit diesem Mensch, diesen Menschen, diesen Mensch*) kennen gelernt?
31. Sie hat (*mit diesem, dieser, diesen*) Mann im Jahre 2000 geheiratet.
32. Wie hat dir der Ausflug (*in, nach, auf*) Poltawa (*gefallen, gefällt, fallen*)? – Er hat (*ihr, Ihnen, mir*) viel Spaß gemacht.
33. Bei (*wen, wer, wem*) hast du (*in, im*) Hamburg gelebt?
34. Fast alle Patienten klagen (*darauf, daran, darüber*).
35. Wir freuen uns (*darauf, darüber, daran*), dass die Post gekommen ist.
36. (*Wofür, Auf was, Worauf*) warten wir mit Ungeduld?
37. Wann (*ist, sind, seid*) ihr nach Hause zurückgekehrt? – (*Nur, Erst*) um 23 Uhr.
38. Wir bleiben morgen (*besser, lieber*) zu Hause.
39. (*Hältet, Hält, Haltet*) der Zug (*auf, an, in*) jeder Station? – (*Ja, Nein, Doch*), erst in Dresden.
40. Kannst du (*ihm, ihn, er*) nicht verzeihen? – (*Ja, Nein, Doch*), ich habe schon alles vergessen.
41. Beschäftigst du dich (*mit, für, von*) klassischen Musik? – (*Nein, Ja, Doch*) ich mache mir nichts daraus.
42. Sie lebt noch bei ihren Eltern, (*denn, dann, deshalb*) eine Wohnung kann sie nicht bezahlen.
43. Sie lässt sich scheiden, (*denn, dann, deshalb*) hat sie es jetzt nicht leicht.
44. Sie muss zuerst das Abitur machen, (*oder, sonst, sondern*) kann sie nicht studieren.

<b>Список граматичних термінів</b>	
das Adjektiv –s, –e	прикметник
das Adverb –s, Adverbien	прислівник
die Adverbialbestimmung –, –en	обставина
das Adverbiale –s, Adverbialien	обставина
das Akkusativobjekt – (e)s, -e	прямий додаток
das Aktiv –s	дійсний спосіб
das Attribut –s, –e	означення
der Attributsatz –es, –sätze	означальне підрядне речення
der Aufforderungssatz –es, –sätze	спонукальне речення
der Ausrufesatz –s, –sätze	окличне речення
der Aussagesatz –es, –sätze	розповідне речення
deklinieren, te, t	відмінювати
der Eigenname –ns, –n	власне ім'я
das erweiterte Attribut	поширене означення
das Femininum –s, Feminina	жіночий рід, іменник жіночого роду
der Genitiv –s, –e	родовий відмінок
das Genitivobjekt –es, –e	додаток у родовому відмінку
das Genus –, Genera	стан
die gerade Wortfolge	прямий порядок слів
das Geschlecht	рід
der Hauptsatz –e, –sätze	головне речення
das Hilfsverb –s, –en	допоміжне дієслово
der Imperativ –s, –e	наказовий спосіб
das Indefinitpronomen	неозначений займенник
der Indikativ –s	дійсний спосіб
die indirekte Rede	непряма мова
der Infinitiv –s, –e	інфінітив, неозначена форма дієслова
das intransitive Verb	неперехідне дієслово

die Kardinalzahl, –, –en	кількісний числівник
der Kasus –, –	відмінок
der Kausalsatz –es, –sätze	підрядне речення причини
der Komparativsatz	підрядне порівняльне речення
das Maskulinum –s, Maskulina	чоловічий рід, іменник чоловічого роду
mehrsilbig	багатоскладовий
der Modalsatz	підрядне речення способу дії
das Modalverb –s, –en	модальне дієслово
das Modalwort –es, –wörter	модальне слово
der Modus –, Modi	спосіб
der Nebensatz –es, –sätze	підрядне речення
negativ	заперечний
das Neutrum –s, Neutra	середній рід, іменник середнього роду
der Nominativ –s, –e	називний відмінок
der Nullartikel –s, –	нульовий артикль
das Objekt – (e)s, –e	додаток
der Objektsatz –es, –sätze	додаткове підрядне речення
die Ordinalzahl –, –en	порядковий числівник
die Partikel –, –n	частка
das Partizip –s, Partizipien	дієприкметник
das Perfekt – (e)s, –e	перфект, складний минулий час
die Person –, –en	особа
das Personalpronomen –s, –	особовий займенник
der Plural –s, –e	множина
das Plusquamperfekt – (e)s, –e	плюсквамперфект, передминулий час
positiv	позитивний
das Possessivpronomen –s, –	присвійний займенник
das Prädikativ –s, –e	іменна частина присудка



der Prädikativsatz	підрядне речення-присудок
das Präfix –es, –e	префікс
die Präposition –, –en	прийменник
das Präsens –	презенс, теперішній час
das Präteritum –s	претерит, простий минулий час
das Pronomen –s, –	займенник
das Pronominaladverb –s, –ien	займенниковий прислівник
das Relativpronomen –s, –	відносний займенник
der Relativsatz	відносне підрядне речення
der Satz –es, Sätze	речення
das Satzgefüge –s,	складнопідрядне речення
das Satzglied –es, –er	член речення
die Satzreihe –, –n	складносурядне речення
der Singular –s, –e	однина
der Stamm – (e)s, Stämme	основа
der Stammvokal –s, –e	кореневий голосний
das Stativ –s	статив, пасив стану
die Steigerung –, –en	утворення ступенів порівняння
das Subjekt – (e)s, –e	підмет
der Subjektsatz	підрядне речення-підмет
das Substantiv –s, –e	іменник
die Substantivierung –, –en	субстантивізація (утворення іменників з інших частин мови)
das Suffix –es, –e	суфікс
der Superlativ –s, –e	найвищий ступінь
der Temporalsatz –es, –sätze	підрядне речення часу
das transitive Verb	перехідне дієслово
der Umlaut – (e)s, –e	умлаут
das unbestimmte Pronomen	неозначений займенник
Das unbestimmt–persönliche	неозначено-особовий займенник

Pronomen	
das unpersönliche Pronomen	безособовий займенник
der unpersönliche Satz	безособове речення
das unregelmäßige Verb	неправильне дієслово
untergeordnet	підрядний
das Verb –s, –en	дієслово
die Vergangenheit	минулий час
der Vergleichssatz –es, –sätze	порівняльне підрядне речення
die Verneinung –, –en	заперечення
der Vokal –s, –e	голосний
das Vollverb –s, –en	повнозначне дієслово
die Wortart –, –en	частина мови
die Wortbildung, –, –en	словотворення
die Wortfolge –	порядок слів
das Zahlwort –es, –Wörter	числівник
die Zeitform –, –en	часова форма
die Zukunft –	майбутній час
der zusammengesetzte Satz	складне речення
die Zusammensetzung –, –en	складне слово

Навчальне видання

**Укладачі:**

**Скачкова Валентина Володимирівна, Кутова Наталія Юріївна, Іщенко  
Ірина Миколаївна, Макуєва Яна Юріївна, Пантелєєва Світлана  
Володимирівна**

Збірник завдань із граматики для самостійної роботи студентів першого курсу факультету іноземної філології (німецька мова як друга іноземна)

**Відповідальний за випуск: Скачкова В.В.**

Підписано до друку. 23.04.2012. Формат 60x90/16. Папір офсетний.

Гарнітура Times New Roman. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 3,6.

Зам № 02/04.

Тираж 100 прим. Ціна договірна.

*Надруковано у Поліграфічному центрі на Пушкінській.*

*м. Харків, вул Пушкінська, 3. Тел: (057) 717-41-38.*

*ФОП Ващук О.О.*