

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання

**ІННОВАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ:
ДОСВІД, ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ,
ПЕРСПЕКТИВИ**

**Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
факультету початкового навчання**

16 травня 2023 року

**Харків
2023**

школі

Шагодіна Євгенія Організація культурно-дозвіллевої діяльності молодших школярів у процесі дистанційного навчання	55
Щипанова Вікторія Цифрові технології як засіб підвищення якості освіти у початковій школі	56

СЕКЦІЯ 3

ІНКЛЮЗИВНИЙ ПРОСТІР В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Барабаш Аліса Взаємодія школи та сім'ї в умовах інклюзивної освіти	57
Степанюк Наталія Організація роботи вчителя початкових класів з учнями з особливими освітніми потребами	58
Строган Віолетта Сутність поняття писемне та усне мовлення	59
Якименко Вікторія Педагогічні умови успішної адаптації молодших школярів з особливими освітніми потребами до навчання в інклюзивному класі	60

СЕКЦІЯ 4

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ОСНОВА ВЗАЄМОДІЇ ТА СПІВПРАЦІ УЧИТЕЛЯ, УЧНЯ І БАТЬКІВ

Абайдуліна Інна Педагогічна взаємодія з батьками учнів початкових класів в умовах НУШ	61
Кривошей Ольга Педагогіка партнерства як засіб формування особистості в освітньому процесі початкової школи	62
Крилова Катерина Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули Нової української школи	63
Лавріненко Любов Взаємодія вчителя і батьків як психолого-педагогічна проблема	64
Сотнікова Марина Організація педагогічної освіти батьків дітей молодшого шкільного віку у закладі загальної середньої освіти	65
Суббота Дар'я Формування педагогічної культури батьків учнів початкових класів засобами народного мистецтва	66
Чубенко Валерія Особливості онлайн-комунікації у тріаді «учитель-учні-батьки	67

СЕКЦІЯ 5

ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА КОМПАРАТИВІСТСЬКІ СТУДІЇ

Абакумова Юлія Проблема спілкування вчителя з учнем у педагогічній спадщині Я. Коменського	68
Артюкович Олена Дитиноцентрична концепція сімейного виховання у педагогічній спадщині В. Сухомлинського	69
Власенко Катерина Розвиток системи соціально-педагогічної роботи з дітьми з особливими потребами в європейській педагогічній практиці ХІХ століття	70
Голубенко Тетяна Педагогічна спадщина К. Ушинського в сучасному вимірі	71
Євков Віталій Ідея народності у вихованні – основа педагогічної системи К.Д. Ушинського	72
Ковальчук Ірина Педагогічна спадщина Х. Алчевської	73

СЕКЦІЯ 4

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ОСНОВА ВЗАЄМОДІЇ ТА СПІВПРАЦІ УЧИТЕЛЯ, УЧНЯ І БАТЬКІВ

Педагогічна взаємодія з батьками учнів початкових класів в умовах НУШ Абайдуліна Інна

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. Єсьман

Концепція «Нова українська школа» акцентує увагу на конкретизації та узгодженні позицій з теми педагогіка партнерства, зокрема «людей цікавить, як на практиці забезпечити плідну співпрацю вчителів, батьків та дітей на засадах взаємної довіри й поваги. Як досягти балансу прав, обов'язків і відповідальності у трикутнику дитина-педагога-батьки?».

Вирішення накреслених завдань значною мірою залежить від організації ефективної педагогічної взаємодії з батьками, тісному взаємозв'язку закладів освіти із сім'єю, наданні батькам кваліфікованої допомоги у виконанні своїх функцій щодо виховання дітей.

Ідея взаємодії та співпраці між усіма учасниками освітнього процесу, які є об'єднані спільними цілями та завданнями, є добровільними та зацікавленими партнерами, закладена в основу педагогіки партнерства. Завдання сучасної школи більш глибоко, з нових позицій ініціювати залученість сім'ї до побудови освітньо-професійної траєкторії учня.

Г. Розлуцька розглядає педагогічну взаємодію «як взаємний вплив педагогів, дітей та батьків один на одного, в результаті чого відбувається особистий розвиток учнів. Реалізацію окресленого завдання дослідниця вбачає у спільній діяльності учителя та учнів у співпраці з батьками і передбачає спільність їхніх інтересів, прагнень, взаєморозуміння».

Зазначимо, що у сучасних умовах мережа Інтернет є джерелом пошуку, оброки та зберігання інформації, зокрема і з питань виховання дітей у сім'ї. Так, електронна платформа «Нова українська школа», www.nus.inf.ua – ресурс для комунікації між педагогами і батьками, між батьками, створення і наповнення якого забезпечує виконання різноманітних завдань, серед яких пріоритетними є такі: інформаційна, методична та консультативна підтримка всіх учасників освітнього процесу: учнів, вчителів, батьків, адміністрації закладів освіти з організаційних питань щодо змісту навчання; створення цифрового, віртуального середовища для спілкування, отримання зворотного зв'язку з питань організації, наповнення освітнього процесу, громадських та професійних дискусій, формування і взаємодії батьківських, учнівських, вчительських спільнот. Зокрема, Е-платформа «Нова українська школа» містить комунікаційний портал: «Учительська кімната», мета якого – надання консультативної, інформаційної та методичної підтримки вчителям і адміністраціям закладів загальної середньої освіти.

Отже, у контексті реалізації Концепції НУШ проблема педагогічної взаємодії з батьками учнів молодшого шкільного віку набуває особливої актуальності сьогодні та залишається одним із ключових викликів сучасності.