

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди**

**Факультет початкового навчання**



# **СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ  
V НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ  
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ**

**(4 травня 2024 р., м. Харків)**

**Харків  
2024**

## ЗМІСТ

## Секція 1. Педагогіка початкової школи

1. **Андрущенко Анастасія** (наук. кер. – к. пед. н., доц. В. О. Шищенко)  
Особливості виховання здорового способу життя учнів початкової школи..... 9
2. **Антошка Сніжана** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)  
Розвиток емоційного інтелекту в учнів початкової школи..... 10
3. **Архипова Аліна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)  
Формування загальнолюдських цінностей в учнів початкової школи... 11
4. **Бублик Анастасія** (наук. кер. – к. пед. н., доц. І. В. Єсьман)  
Початок навчання у школі: вплив на емоційний стан та поведінку дитини..... 12
5. **Вороніна Мар'яна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)  
Формування екологічної компетентності молодших школярів..... 13
6. **Гапонова Марина** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Л. С. Філатова)  
Важливість використання цифрових технологій під час дистанційного навчання..... 14
7. **Гапченко Діана** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. К. Рудічева)  
Вплив казкотерапії на емоційний стан учнів молодшого шкільного віку..... 15
8. **Гур'єва Діана** (наук. кер. – к. пед. н., доц. І. В. Єсьман)  
Формування у молодших школярів позитивного ставлення до навчання..... 16
9. **Давидкова Валерія** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Л. С. Філатова)  
Особливості проведення батьківських зборів онлайн під час дистанційного навчання..... 17
10. **Єгорова Поліна** (наук. кер. – д. пед. н., доц. В. В. Ушмарова)  
Роль казки в системі літературної освіти молодших школярів..... 18
11. **Жданова Вероніка** (наук. кер. – д. пед. н., проф. Т. О. Довженко)  
Реалізація педагогіки партнерства в Новій українській школі..... 19

## **Особливості проведення батьківських зборів онлайн під час дистанційного навчання**

Давидкова Валерія

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. С. Філатова

Батьківські збори – це одна з важливих складових навчання, яка допомагає підтримувати зв'язок між батьками та вчителями. Цей організований захід має мету проінформувати батьків про успішність або наявність проблем у дітей. Карантин та військовий стан внесли докорінні зміни до нашого звичайного навчання. Зараз молодші школярі навчаються онлайн, а отже половина всіх обов'язків вчителя переходить на батьків. Тому зараз як ніколи актуальні батьківські збори, для підтримки батьків.

Онлайн батьківські збори ділять на 3 види: 1) настановні батьківські конференції; 2) індивідуальні зустрічі; 3) інші форми, наприклад, тренінги.

Настановні конференції – це обов'язкові зустрічі, які проводять на початку нового навчального року. Вони є одними з найголовніших зустрічей. Запрошують на таку зустріч адміністрації закладу освіти. Велика перевага цих зустрічей в тому, що батьки не слухають декілька хвилин лекцію, а уважно ознайомлюються з цікавою інформацією.

Індивідуальні зустрічі несуть не менш важливу роль. Учитель має можливість повідомити про проблеми дитини, на які потрібно звернути увагу. Адже за новими правилами не можна вказувати на проблеми учня при всьому класі. Батьки можуть проконсультуватися з учителем та попросити допомоги. На індивідуальних зустрічах вчитель ознайомлює батьків із загальним результатом успішності дитини. Також не менш важливим є обговорення поведінки на онлайн уроках, перервах та віртуальних екскурсіях.

До інших форм належать: тренінги так звані батьківські уроки, круглі столи, майстер класи. Такі форми дають змогу більш контактувати між собою батькам та вчителям. Розглянемо детальніше саме зміст тренінгів для батьків, Батьківський тренінг являє собою дидактичний прийом, за допомогою якого тренер полегшує батькам розуміння процесів, які сприяють розвитку ситуативних взаємозв'язків, необхідних для подолання проблеми, пізнання власних можливостей і нахилів особистості до самопомоги в проблемних ситуаціях. Концепція батьківського тренінгу може мати більш складні цільові установки: спільна робота з батьками скерована на зміну системи цінностей, цільових установок, здатності до переживань, а також поведінки й способу життя батьків. Робота з батьками й батьківський тренінг включають терапевтичний аспект. Батьки складають частину оточення дитини, тому зміни в поведінці й способі життя батьків впливають на досвід дитини. Етапи та завдання проведення батьківського тренінгу складаються з декількох етапів: навчання вмінню бачити, інтерпретація й оцінки, вироблення можливих дій.

Отже, можна зробити висновок, що батьківські збори – це невід'ємна частина навчання. Яка дає змогу налагодити взаємодію вчителів, батьків та учнів, та розглянути інформаційні, пізнавальні та комунікативні завдання.