

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди**  
**Кафедра соціальної педагогіки**



# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**МАТЕРІАЛИ**  
**III студентської науково-практичної конференції**  
**(з міжнародною участю)**

Харків 2015

## **СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО УМОВ НАВЧАННЯ У ВНЗ ІV РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ ЗАСОБАМИ ДОЗВІЛЛЯ**

Під соціально-педагогічною діяльністю з адаптації студентів до умов навчання у ВНЗ більшість учених розуміють складний багаторівневий процес пристосування до нових умов діяльності й спілкування, який супроводжується інтеграцією кожного студента у середовище вищого навчального закладу, прийняттям цінностей, норм і стандартів поведінки.

Теоретичні питання соціально-педагогічної діяльності з організації дозвілля студентів у ВНЗ у різних аспектах вивчали: І. Бекешкіна, М. Головатий, Е. Головаха, В. Оссовський, В. Перебенесюк, Н. Прозур, Л. Яковенко (соціологічні аспекти); І. Андрєєва, Н. Голубкова, Н. Литовська, Л. Швидка (психологічні аспекти); А. Вишняк, І. Зимня, А. Капська, І. Компас, О. Кузьменко, Л. Міщик, В. Тарасенко, Б. Шапіро, (соціально-педагогічні аспекти). Однак аналіз досвіду адаптації студентів до умов навчання засвідчує, що засоби дозвіллевої діяльності в процесі адаптації використовуються здебільшого фрагментарно, без належної системи. Для того, щоб студентам першого курсу допомогти адаптуватися до навчання було розроблено комплексну програму соціально-педагогічної діяльності з використанням засобів дозвілля. Соціально-педагогічна діяльність складається з таких напрямів: навчальний (розумовий), виховний, дозвіллевий (культурний). В експерименті взяли участь 20 студентів спеціальності «Соціальна педагогіка». У ході експерименту було проведено: міні-лекції: «Права та обов'язки студентів», «Самостійна робота студента з книгою та іншими літературними джерелами»; бесіди: «Правила та обов'язки студентів, які проживають у гуртожитку», «Права та обов'язки пасажирів у метрополітені»; відеолекторій: «Правила поведінки у громадському транспорті», диспут: «Як навчитися слухати і конспектувати лекції»; екскурсію: «Ознайомлення з рекреаційними об'єктами Харкова», ігри на згуртування колективу: «Мікрофон», «Вузлик на пам'ять», «Квадрат», «Мій сусід», «Моє місце у групі», «Побажання».