

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**МАТЕРІАЛИ
III студентської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)**

Харків 2015

**ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ФОРМУВАННЯ
СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ПІДЛІТКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ
НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Соціальні, економічні, суспільно – політичні процеси, що відбуваються зараз у нашій державі, дають можливість залучити підрастаюче покоління до активної соціальної діяльності, що може стати одним з вагомих кроків у вирішенні багатьох питань, які турбують суспільство.

Теоретичні питання з формування соціальної активності учнів висвітлено у багатьох аспектах, а саме: Л. Буєва та Л. Мітрохін (філософський аспект), Л. Божович, О. Леонт'єв, В. Мерлін (психологічний аспект), Т. Коннікова, Т. Мальковський, А. Зосімовський (педагогічний аспект), А. Мудрик та В. Бочарова (соціально – педагогічний аспект). Однак у шкільній практиці не достатньо розробленою залишається саме технологія роботи з даної проблеми.

На основі узагальнення ідей вищезазначених авторів нами було теоретично обґрунтовано та розроблено технологію роботи соціального педагога з формування соціальної активності підлітків у загальноосвітньому навчальному закладі, що передбачає впровадження 3 етапів: підготовчого, основного, заключного.

На підготовчому етапі використовуються форми та методи для діагностування когнітивного, діяльнісного, мотиваційно–потребнісного критерію: з учнями: мозковий штурм «Сучасний погляд на соціальну активність» (методика «Сфера інтересів»); з вчителями: круглий стіл «Модерні підходи з формування соціальної активності підлітків». На основному етапі: створення гуртка «Activity» з учнями, із вчителями: семінар на тему «Шляхи формування соціальної активності підлітків в сучасних умовах». Заключний етап включає дискусію «Мої права та обов'язки» з учнями та бесіду «Допоможи йому проявити себе» із вчителями.