

Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту,
Харків, 2017

**ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В
СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ НА ОСНОВЕ ШКОЛЬНОЙ И
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Шип Н.Е., старший преподаватель кафедры физического воспитания

Должко Ф.Н., старший преподаватель кафедры физического воспитания

Козлов А.В., старший преподаватель кафедры физического воспитания

**Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С.
Сковороды**

Статья посвящена анализу современного состояния детского и юношеского спорта (спортивное ориентирование) в нашем регионе. Обсуждаются тенденции его развития в плане подготовки спортивного резерва. Предлагаются пути решения проблем, связанных с привлечением к активным занятиям большего количества молодежи. Ключевые слова: спортивное ориентирование, спортивный резерв, студенческий спорт, систематическая подготовка.

Ключевые слова: спортивное ориентирование, спортивный резерв, студенческий спорт, систематическая подготовка.

Вступление. Спортивное ориентирование относится к неолимпийским видам спорта. Однако, благодаря его многогранности и комплексному воздействию на занимающихся, этот спорт всегда имел достаточное количество приверженцев.(1) Таким образом, сборные команды всегда имели достаточный резерв для своего формирования. В последние же годы наблюдается тяжелое положение в спорте вообще, что не может не касаться и спортивного ориентирования.

Изученные нами источники и современные исследования систем подготовки спортивного резерва содержат, в основном, статистическую обработку данных и констатацию существующих методик (4,5).

Большое количество литературы и практических наработок по теории и методике детско-юношеского спорта вообще и применительно к конкретным видам спорта позволяет довольно успешно осуществлять подготовку спортивного резерва и формировать конкурентоспособные сборные команды (3,2). Однако, в последние годы вопрос стоит уже о наличии этого резерва.

Таким образом, назрела необходимость выработать конкретно для отдельных видов спорта пути привлечения юных спортсменов к регулярным занятиям, формирования прочной основы спортивного резерва.

Цель и задачи исследования. Первой целью нашего исследования было изучение состояния вопроса о наличии и качестве спортивного резерва применительно к развитию детского и юношеского спортивного ориентирования в Харьковской области.

Также мы поставили перед собой задачу выявить пути увеличения количества занимающихся и оптимизации подготовки спортивного резерва.

Реактуальность данной методики изучения нам видится также в том, что гораздо эффективнее заниматься вопросами спортивного резерва применительно к отдельным видам спорта и именно заинтересованным специалистам — тренерам и учителям.(2).

Методами исследования мы выбрали анализ результатов соревнований по спортивному ориентированию в Харьковской области последних лет. Также использовался анализ деятельности учителей по привлечению школьников к занятиям спортивным ориентированием.

Результаты исследования. Подытожить результаты наших исследований можно следующим образом. На данный момент система подготовки спортивного резерва в изучаемом виде спорта в Харьковской области выглядит так: в городе существуют три ДЮСШ, где номинально

действуют секции спортивного ориентирования. Только в одной из них существует практика регулярного участия детей в соревнованиях. Ведет работу с юными ориентировщиками секция при Областной станции юных туристов, в области только две секции спортивного ориентирования занимаются серьезной подготовкой спортсменов.

По окончании школы молодежь имеет возможность продолжать занятия в секциях при некоторых вузах, а также в спортивных клубах, являющихся общественными организациями. Так что, в итоге, подготовка спортивного резерва в нашем виде спорта базируется на энтузиазме тренеров и самих спортсменов.(1).

Такое положение находит свое отражение в тех неутешительных итогах, которые мы подвели, изучив участие молодежи и студентов в соревнованиях по спортивному ориентированию в Харьковской области за несколько последних лет. Результаты исследований отражены в табл.1

Возрастная группа	Количество участников			Участие в соревнованиях 30-50%			Участие в соревнованиях более 50%			Продолжают занятия
	2014 г.	2015г.	2016г.	2014г.	2015г.	2016г.	2014г.	2015г.	2016г.	
-----	2014 г.	2015г.	2016г.	2014г.	2015г.	2016г.	2014г.	2015г.	2016г.	-----
M12	19	15	6	8	6	---	---	---	---	54,00%
M14	16	14	10	6	5	2	3	1	2	70,00%
M16	15	12	12	7	4	1	3	2	4	85,00%
M18	7	6	8	5	2	3	2	2	2	95,00%
M20	5	3	2	2	1	---	---	---	---	100,00%
Ж12	16	12	10	4	1	---	2	---	---	30,00%
Ж14	14	12	9	5	---	---	3	2	1	45,00%
Ж16	10	8	9	4	1	3	2	2	2	52,00%
Ж18	7	5	---	2	---	---	1	1	---	100,00%
Ж20	1	1	3	---	---	1	1	---	---	100,00%

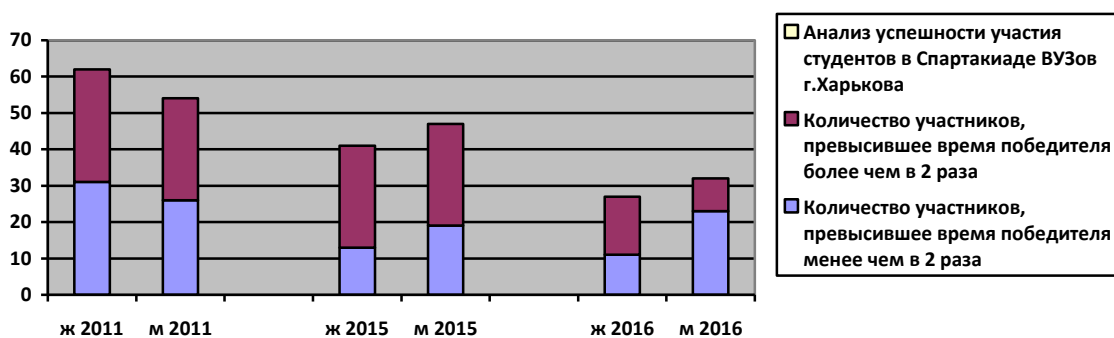
Мы изучали результаты, показанные спортсменами возрастных групп от 12 до 18-20 лет. Можно заметить общее снижение количества участников, особенно в младших группах. Это не может не беспокоить, поскольку для достижения высоких результатов ориентировщику необходимы не только достаточные физические кондиции, но и несколько лет технической подготовки определенное количество стартов на соревнованиях. Также мало в младших группах детей, которые систематически участвуют в соревнованиях (посетили 30-50% и более 50% стартов).

В группах средней возрастной категории больший процент регулярно участвующих в соревнованиях, что свидетельствует о более сознательном подходе спортсменов и тренеров к подготовке.

Спортсмены возраста 18-20 лет уже большее количество стартов проводят во взрослых возрастных группах, т.к. могут сравниться с элитой.

Также с увеличением возраста увеличивается количество спортсменов, продолжающих тренироваться систематически из года в год.

Нельзя обойти вниманием участие студенческих команд харьковских вузов в общегородской Спартакиаде. Именно в студенческом возрасте спортсмен-ориентировщик достигает оптимальных физических кондиций и получает достаточную техническую подготовку. Эти спортсмены и являются действенным спортивным резервом для сборных команд юношеского и взрослого спорта. Анализируя результаты участия студентов в Спартакиаде вузов, мы составили следующую диаграмму.



Как и в спорте вообще, заметно снижение общего количества участников соревнований. Одним из параметров для изучения мы взяли количество спортсменов, которые закончили дистанцию за время, превышающее время победителя не больше, чем вдвое. Это те участники, которые имеют более-менее систематическую подготовку. Так, в стартах 2011 г. таких спортсменов было примерно 50% от всех участников. При наличии достаточного общего количества участников, - это очень хороший показатель. В последующие годы наблюдалось снижение общего количества участников, но также налицо было и снижение количества качественных результатов. Так, с хорошим результатом у женщин в 2011 г. дистанцию закончила 31 спортсменка, в 2015 г. - уже 13, а в 2016 г. - 11 участниц. Та же тенденция наблюдается и у мужчин; соответственно — 26, 19 и 18 участников.

Можно проследить четкую взаимосвязь между уменьшением количества занимающихся школьников и результатами взрослых спортсменов.

Задавшись проблемой привлечения школьников к занятиям спортивным ориентированием, мы в сотрудничестве с учителями физкультуры и географии одной из школ Харьковской области в течение осеннего периода провели несколько походов выходного дня с учащимися 5 класса. Последний поход был проведен с участием детей в соревнованиях Чемпионата области по спортивному ориентированию по группе новичков. Походы помогли школьникам сдружиться, каждый имел возможность проявить себя. Они овладели азами спортивного ориентирования, самые активные в последствии стали посещать секцию спортивного ориентирования. Нам представляется, что таким способом, действуя на эмоциональную сферу детей, строя занятия на интересе, в игровой форме, можно добиться массовости и активности.

Выводы. В результате проведенных нами исследований и педагогического эксперимента, можем констатировать, что несмотря на

тяжелые экономические и прочие неблагоприятные условия, школьники и студенческая молодежь находят возможность для занятий спортом, поддерживают здоровый образ жизни. Выявленная нами взаимосвязь между количеством занимающихся детей, качеством их подготовки и результатами молодежи ставит серьезные задачи по привлечению большего количества детей к регулярным занятиям. Особенно большое значение это имеет в спортивном ориентировании, где значимых успехов можно добиться только при наличии многолетней базовой технической подготовки. Особое значение имеет подготовка студенческой молодежи, т. к. в этом возрасте спортсмены достигают оптимального уровня физической и технической подготовки и являются основой спортивного резерва для сборных команд.

В плане привлечения детей к регулярным занятиям мы выявили возможности и резервы, но для их осуществления необходим энтузиазм педагогов, родителей и систематическая работа.

Дальнейшие исследования целесообразно посвятить разработке взаимосвязи подготовки в детском и юношеском спорте, преемственности в работе разных тренеров и влиянии ее на результаты спортсменов. Эти наработки можно будет использовать в подготовке качественного спортивного резерва.

Литература

1. Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование. Методическое пособие. Киев, 2005 г.
2. Зубков С.А., Пути преодоления трудностей в ориентировании на местности при подготовке юных спортсменов. Диссертация. Казанский институт физкультуры, 2001 г.
3. Платонов В.Н., Сахновский К.П. Концептуальные положения развития юношеского спорта в Украине. Молодежь, наука, олимпизм. Второй Международный форум. М. Современный спорт, 2002.
4. Приходько И.И., Левадия С.А., Кравченко Т.А. Система подготовки спортивного резерва в Украине. Сучасні технології у сфері фізичного

виховання, спорту та валеології. Збірник наук.праць за матеріалами третьої Міжнародної інтернет науково-практичної конференції. Х. Академія ВВМВС України, 2009.

5. Чеховская Л.Я. Система подготовки спортивного резерва в Украине как объект научного анализа. Журнал « Физическое воспитание студентов» (5) 1.09.12.