

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

ДОВІДКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ

*Психосоціальний стрес:
прояви та техніки його
подолання*

*РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ
ПОКАЖЧИК*

ХАРКІВ

2020

УДК 159.944.4
П86

Психосоціальний стрес: прояви та техніки його подолання : рек. бібліограф. покажч. / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди, наук. б-ка ; уклад. Т. І. Неудачина ; відп. ред. О. Г. Коробкіна. – Харків : ХНПУ, 2020. - 49 с.

Перед сучасною педагогічною та психологічною науками стоїть завдання організації інформування молоді стосовно способів профілактики стресу та корекції його наслідків, тому виникла потреба у створенні рекомендаційного бібліографічного покажчика, у якому розкрито поняття стресу, його вплив на людину; ознаки та причини професійних стресів і способів боротьби з ними; роль стресу у навчальній діяльності, а також акцентовано увагу на моніторингу синдрому професійного вигорання у педагогічних працівників і методах його подолання. Покажчик містить перелік наукової літератури, яка знаходиться у електронному каталозі та у фонді наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Бібліографічний покажчик розрахований на науковців, аспірантів, пошукачів, викладачів та керівників закладів освіти різного типу, студентів та всіх, кого цікавлять питання прояву та подолання психосоціального стресу.

Укладач : Неудачина Тетяна Іванівна – завідувачка довідково-бібліографічним відділом наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Науковий редактор : Коробкіна Олена Геннадіївна – директорка наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди

©ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020

ЗМІСТ

<i>Вступ.....</i>	<i>4</i>
<i>Поняття стресу, його вплив на людину... ..</i>	<i>6</i>
<i>Ознаки та причини професійних стресів і способи боротьби з ними... ..</i>	<i>12</i>
<i>Стрес та його роль в навчальній діяльності... ..</i>	<i>24</i>
<i>Синдром професійного вигорання у педагогічних працівників: моніторинг та методи його подолання... ..</i>	<i>34</i>
<i>Іменний покажчик... ..</i>	<i>43</i>

ВСТУП

Стрес... Вперше це слово з'явилося в 1303 р. у віршах поета Роберта Маннінга: «... *ця мука була манною небесною, яку Господь послав людям, які перебували в пустелі 40 зим і знаходились у великому стресі*». Термін «стрес» (від англ. Stress – тиск, напруга) запозичений із техніки, де це слово використовується для позначення зовнішньої сили, прикладеної до фізичного об'єкта, та його напруги. Узагалі термін «стрес», що набув у наші дні такого широкого поширення, уперше був уведений у науковий ужиток щодо технічних об'єктів. У XVII ст. англійський учений Р. Гук застосував цей термін для характеристики об'єктів (наприклад, мостів), що випробовують навантаження та чинять опір. Ця історична аналогія цікава тим, що поняття «стрес» у сучасній фізіології, психології, медицині (що базується на клінічних дослідженнях Г. Сельє) включає уявлення про зв'язки стресу з навантаженням на складні системи (біологічні, психологічні, соціально-психологічні) та з опором цьому навантаженню.

Психологічний (емоційний) стрес – це той різновид континууму стресових станів, які можна віднести до сфери позитивних та негативних почуттів і емоцій. Існує безліч видів та форм прояву психологічного стресу, і всі вони залежать від особистісних якостей людини, від її досвіду, особливостей сприйняття, освіти тощо. Зазвичай психологічний стрес пов'язаний із таким видом психічної напруги, який виникає в людини під впливом загрози чи перешкоди, наприклад:

- емоційні, мотиваційні та інтелектуальні стреси;
- розумове перенавантаження;
- необхідність швидкого пошуку рішень;
- перешкоди на шляху досягнення поставлених цілей;
- невдачі;
- реальна небезпека;
- підвищена відповідальність за роботу, що виконується, тощо.

Стрес є невід'ємною частиною життя сучасної людини. Завдяки йому відбувається пристосування людини до умов зовнішнього середовища, що здійснюється за рахунок універсального комплексу нейрогуморальних реакцій. Проте, сучасне розуміння теорії стресу відійшло від суто біологічного і носить міждисциплінарний характер. Відповідно для сучасної психології проблема стресу та вивчення його специфіки, ролі та наслідків для різних сфер життя людини є актуальною. Особливої уваги в цьому контексті потребує як сфера вищої освіти загалом, так і студентство зокрема. Дана категорія, об'єднуючи різновіковий контингент людей, яких можна диференціювати за рівнем інтелектуальних здібностей, особистісними особливостями, соціальним становищем, віковим критерієм є такою, що найбільше піддається різноманітним видам стресу (емоційним, інтелектуальним, фізіологічним).

Перед сучасною педагогічною та психологічною науками стоїть завдання організації інформування молоді стосовно способів профілактики стресу та корекції його наслідків. Також неодмінною складовою цього процесу є ефективна організація навчально-виховного процесу, у результаті чого емоційне сприйняття процесу навчання буде позитивним, екзамени формуватимуть позитивну самооцінку студентів, процес засвоєння знань стане систематичним і цілісним.

Вивчення проблеми стресу та його регуляції була і є актуальною, тому виникла потреба у створенні рекомендаційного бібліографічного покажчика, у якому розкрито поняття стресу, його вплив на людину; ознаки та причини професійних стресів і способів боротьби з ними; ролі стресу у навчальній діяльності тощо. Акцентовано увагу на

моніторингу синдрому професійного вигорання у педагогічних працівників і методах його подолання.

Бібліографічний запис здійснено згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1: 2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання», слова та словосполучення скорочено згідно з ДСТУ 3582-97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила», ГОСТ 7.12-93 «Система стандартів по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила». Джерела відбору матеріалу – фонди бібліотеки університету, електронні каталоги і картотеки. Перелік матеріалів включає бібліографічний опис на книги, статті з наукових збірників, періодичних видань – журналів та газет. Підбір матеріалів закінчено у листопаді 2020 р.

Для різноаспектного розкриття змісту покажчика та полегшення користування ним подано допоміжний іменний покажчик. Бібліографічний покажчик розрахований на науковців, аспірантів, пошукачів, викладачів та керівників закладів освіти різного типу, студентів та всіх, кого цікавлять питання прояву психосоціального стресу та його подолання.

Електронна версія покажчика розміщена на веб-сайті наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди: <http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody> та електронному архіві ХНПУ: <http://dspace.hnpu.edu.ua/>

*Стрес – це все, що веде організм до швидкого
старіння або спричиняє хвороби
Ганс Сельє*

Поняття стресу, його вплив на людину

1. Аболин, Л. М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека / Л. М. Аболин. – Казань : КГУ, 1987. – 261 с.
2. Агресивний наповп та методи протидії йому / під ред. О. В. Тімченко. – Харків, 1998. – 105 с.
3. Аландаренко, Ю. Духовний розвиток особистості: семінар-тренінг для педагогів / Ю. Аландаренко // Психолог. – 2015. – № 1. – С. 34–36.
4. Алентова, А. П. Горе утраты и его переживание / А. П. Алентова // Педагогическая диагностика. – 2010. – № 2. – С. 7–15.
5. Андреев, Ю. А. Три кита здоровья / Ю. А. Андреев. – Москва : Физкультура и спорт, 1991. – 336 с. : ил.
6. Анциферова, Л. И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысление, преобразование ситуаций и психологическая защита / Л. И. Анциферова // Психологический журнал. – 1994. – Т. 15, № 1. – С. 34–38.
7. Апчел, В. Я. Стресс и стрессоустойчивость человека / В. Я. Апчел, В. Н. Цыган. – Санкт-Петербург : ВМА, 1999. – 86 с.
8. Аракелов, Г. Г. КГР как проявление эмоциональных, ориентировочных и двигательных составляющих стресса / Г. Г. Аракелов, Е. К. Шотт // Психологический журнал. – 1998. – Т. 19, № 4. – С. 70–79.
9. Байер, О. О. Специфіка контексту як фактор травматизації жертв соціальних утисків (на прикладі радянської епохи) / О. О. Байер // Кризи життєвого простору особистості, сім'ї та соціальних інституцій : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю) : 15–17 лют. 2013 р., м. Полтава / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.] ; [відп. за вип. К. В. Седих]. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2013. – С. 9–14.
10. Березин, Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф. Б. Березин. – Ленинград : Наука, 1988. – 270 с.
11. Бодров, В. А. Когнитивные процессы и психологический стресс / В. А. Бодров // Психологический журнал. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 64–74.
12. Бодров, В. А. Проблема взаимосвязи стресса, адаптации и личности // Психология совладающего поведения : материалы Междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред. Е. А. Сергиенко, Т. Д. Крюкова. – Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2007. – С. 22–24.
13. Бодров, В. А. Психологический стресс: развитие и преодоление / В. А. Бодров. – Москва : ПЭР СЭ, 2006. – 528 с.
14. Бодров, В. А. Психологический стресс: развитие учения и современное состояние проблемы / В. А. Бодров. – Москва : ИП РАН, 1995. – 128 с.
15. Бодров, В. А. Роль личностных особенностей в развитии психологического стресса / В. А. Бодров // Психические состояния / сост. и общ. ред. Л. В. Куликова. – Санкт-Петербург : Питер, 2000. – С. 448–454.
16. Брайт, Д. Стресс. Теории, исследования, мифы / Д. Брайт, Ф. Джонс. – Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2003. – 352 с.
17. Буковинський, А. Й. Підмінені цінності / А. Й. Буковинський // Наука. Релігія. Суспільство. – 2012. – № 4. – С. 87–92.
18. Васильев, В. Н. Здоровье и стресс / В. Н. Васильев. – Москва : Знание, 1991. – 159 с. : ил.

19. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. Вип. 59 / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Т. Б. Хомуленко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2018. – 203 с. : іл., портр.
20. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. Вип. 53 / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. А. Кузнєцов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – 283 с.
21. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. Вип. 46. ч. 2 / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2013. – 284 с.
22. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. Вип. 45. ч. 1 / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2013. – 277 с.
23. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. Вип. 40 / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2011. – 241 с.
24. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. Вип. 34 / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2010. – 251 с.
25. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. Вип. 33 / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2010. – 239 с.
26. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. Вип. 31 / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2009. – 243 с.
27. Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія. Вип. 17 / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2006. – 175 с.
28. Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія. Вип. 16 / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2006. – 187 с.
29. Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія. Вип. 14 / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2005. – 222 с.
30. Волович, В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды / В. Г. Волович. – Москва : Мысль, 1983. – 203 с.
31. Вопросы математического моделирования и структурного исследования психической деятельности : [сб. ст.]. – Учёные записки. Т. 29 / Владимир. гос. пед. ин-т им. П. И. Лебедева-Полянского ; [редкол.: Л. Б. Ительсон и др.]. – Владимир : [б. и.], 1972. – 230 с. – (Педагогика и психология ; вып. 6)
32. Гаврилин, Е. В. Задача будущего : теор. концепция / Е. В. Гаврилин, И. М. Мирошник. – Москва : [б. и.], 1996. – 68 с. – (Международное движение "Антистресс").
33. Гаврілець, І. Г. Психофізіологія людини в екстремальних ситуаціях : навч. посібник / І. Г. Гаврілець. – Київ : ЗАТ «Віпол», 2006. – 188 с.
34. Галецька, І. Психологія здоров'я: теорія і практика / І. Галецька, Т. Сосновський. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. – 338 с.
35. Гозман, Л. Я. Психология эмоциональных отношений / Л. Я. Гозман. – Москва : Изд-во МГУ, 1987. – 174 с.
36. Горобец, Т. Н. Стресс: сущность, функции, значение / Т. Н. Горобец // Мир психологии. – 2008. – № 4. – С. 45–54.
37. Горяна, Л. Методичні рекомендації до теми «Стрес та його чинники. Адаптація людини до стресу» (8 клас) / Л. Горяна // Рідна школа. – 2009. – № 1. – С. 59–63.

38. Гостюшин, А. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. Гостюшин. – Москва : Зеркало, 1994. – 422 с.
39. Гримак, Л. П. Резервы человеческой психики. Введение в психологию активности / Л. П. Гримак. – Москва : Политиздат, 1987. – 286 с.
40. Гринько, А. В. Психологічні особливості розвитку мотивації успіху ІТ-спеціалістів : дипломна робота / А. В. Гринько ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ІПО, спец. «Психологія». – Харків : [б. в.], 2015. – 98 с.
41. Данилова, Н. П. Психофизиологическая диагностика функциональных состояний / Н. П. Данилова. – Москва : МГУ, 1992. – 124 с.
42. Дикая, Л. Г. Отношение человека к неблагоприятным жизненным событиям и факторы его формирования / Л. Г. Дикая, А. В. Махнач // Психологический журнал. – 1996. – Т.17, № 3. – С. 137–148.
43. Дикая, Л. Г. Регулирующая роль образа функционального состояния в экстремальных условиях деятельности / Л. Г. Дикая, В. В. Семикин // Психологический журнал. – 1991. – Т.12, №1. – С. 55–65.
44. Дикая, Л. Г. Становление новой системы психической регуляции в экстремальных условиях деятельности / Л. Г. Дикая // Принцип системности в психологических исследованиях. – Москва : Наука, 1990. – С. 103–114.
45. Дикая, Л. Г. Теоретические и экспериментальные проблемы управления психическим состоянием человека / Л. Г. Дикая, Л. П. Гримак // Психические состояния и эффективность деятельности. – Москва : Изд-во АН СССР, 1983. – С. 28–54.
46. Дьяченко, М. И. Готовность к деятельности в напряженных ситуациях: психологический аспект / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович, В. А. Пономаренко. – Минск : Изд-во МНУ, 1985. – 206 с.
47. Жуков, Д. А. Психогенетика стресса: поведенческие и эндокринные корреляты генетических детерминант стресс-реактивности при неконтролируемой ситуации / Д. А. Жуков. – Санкт-Петербург : СПбЦНТИ, 1997. – 176 с.
48. Иванова, Е. С. Стресс–ФИЭ : методика измерения основных видов стресса / Е. С. Иванова // Психологическая диагностика. – 2008. – № 5. – С. 82–101.
49. Игумнов, С. А. Стресс и стресс-зависимые заболевания / С. А. Игумнов, В. А. Жебентяев. – Санкт-Петербург : Речь, 2011. – 346 с.
50. Калошин, В. Ф. Філософське ставлення до стресу: психологічний практикум / В. Ф. Калошин // Управління школою. – 2017. – № 46. – С. 90–94.
51. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса / Л. А. Китаев-Смык. – Москва : Наука, 1984. – 360 с.
52. Коржинська, Н. Поняття про стрес. Вплив стресу на здоров'я: урок із основ здоров'я, 7-й клас / Н. Коржинська // Здоров'я та фізична культура. – 2011. – № 5. – С. 8–9.
53. Коробейников, М. П. Психология человека в экстремальных условиях / М. П. Коробейников. – Ленинград : Наука, 1978. – С. 9–84.
54. Короленко, Ц. П. Психофизиология человека в экстремальных условиях / Ц. П. Короленко. – Ленинград : Медицина, 1978. – 271 с.
55. Корольчук, М. С. Психологічні особливості віддалених наслідків стресогенних впливів : [монографія] / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, А. І. Кулаженко, т ін. ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т ; ред. : М. С. Корольчук. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 275 с.
56. Кризи життєвого простору особистості, сім'ї та соціальних інституцій : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), 15–17 лют. 2013 р. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.] ; [відп. за вип. К. В. Седих]. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2013. – 250 с. – Текст: укр., рос.
57. Куликов, Л. В. Личностные факторы стресса / Л. В. Куликов // Б. Г. Ананьев и ленинградская школа в развитии современной психологии : тезисы науч.-практ. конф., дек. 1995 г. / отв. ред. Ю. И. Филимоненко. – Санкт-Петербург, 1995. – С. 32–34.

58. Куликов, Л. В. Личностный фактор в преодолении стресса / Л. В. Куликов // Актуальные проблемы психологической теории и практики / под ред. А. А. Крылова. – Санкт-Петербург, 1995. – Вып.14. – С. 25–34. – (Экспериментальная и прикладная психология)
59. Куликов, Л. В. Особенности стресса у безработных / Л. В. Куликов, Н. М. Стрельцов // Человек в изменяющемся мире: социальные и психологические проблемы : материалы науч. конф., 20–23 апр. 1993 г. / отв. ред. Б. Д. Парыгин. – Санкт-Петербург, 1993. – Ч. 4.1. – С.112–114.
60. Куликов, Л. В. Социальные и социально-психологические аспекты стрессоустойчивости личности / Л. В. Куликов, Е. Н. Игнатова, М. А. Розанова // Теоретические и прикладные вопросы психологии / ред. А. А. Крылов. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 1995. – Вып. 2, ч. 4.2. – С. 117–141.
61. Куликов, Л. В. Стресс и стрессоустойчивость личности / Л. В. Куликов // Теоретические и прикладные вопросы психологии / ред. А. А. Крылов. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 1995. – Вып. 1, ч. 4.1. – С. 123–132.
62. Купер, К. Л. Организационный стресс. Теории, исследования и практическое применение / К. Л. Купер, М. П. О’Драйсколл, Ф. Дж. Дэйв – Харьков : Изд-во «Гуманитарный центр», 2007. – 336 с.
63. Лазарус, Р. Стресс, оценка и копинг / Р. Лазарус. – Москва : Медицина, 1984. – 218 с.
64. Лазарус, Р. Теория стресса и психофизиологическое исследование / Р. Лазарус // Эмоциональный стресс: физиологические и психологические реакции. Медицинские, индустриальные и военные последствия стресса : труды Междунар. симпозиума, организованного Шведским центром исследований в области военной медицины, 5-6 февр. 1965 г. / ред. Л. Леви, В. Н. Мясичев. – Москва : Медицина, 1970. – С. 178–209.
65. Леви, Л. Стрессоры, выносливость к стрессу, эмоции и результаты деятельности в связи с выделением катехоламинов / Л. Леви // Эмоциональный стресс: физиологические и психологические реакции. Медицинские, индустриальные и военные последствия стресса : труды Междунар. симпозиума, организованного Шведским центром исследований в области военной медицины, 5-6 февр. 1965 г. / ред. Л. Леви, В. Н. Мясичев. – Ленинград : Медицина, 1970. – С. 225–233.
66. Леонова, А. Б. Комплексная стратегия анализа профессионального стресса: от диагностики к профилактике и коррекции / А. Б. Леонова // Психологический журнал. – 2004. – Т. 25, № 2. – С. 75–85.
67. Леонова, А. Б. Комплексные психологические технологии управления стрессом и оценка индивидуальной стресс-резистентности: опыт интеграции различных исследовательских парадигм / А. Б. Леонова // Вестник Московского университета. – 2016. – № 3. – С. 63–72. – (Сер. 14 : Психология).
68. Леонова, А. Б. На грани стресса / А. Б. Леонова // В мире науки. – 2004. – № 10. – С. 62–72.
69. Леонова, А. Б. Основные подходы к изучению профессионального стресса / А. Б. Леонова // Вестник Московского университета. – 2000. – № 3. – С. 4–19. – (Сер. 14 : Психология).
70. Леонова, А. Б. Профессиональный стресс в процессе организационных изменений / А. Б. Леонова, И. А. Мотовилина // Психологический журнал. – 2006. – Т. 27, № 2. – С. 79–92.
71. Леонова, А. Б. Психология профессиональной деятельности. Профессиональный стресс в процессе организационных изменений / А. Б. Леонова, И. А. Мотовилина // Психологический журнал. – 2006. – Т. 27, № 2. – С. 79–92.
72. Леонова, А. Б. Психология труда и организационная психология : современное состояние и перспективы развития : хрестоматия / А. Б. Леонова, О. Н. Чернышева. – Москва : Радикс, 1995. – 444 с.

73. Лысенко, В. И. Посттравматические стрессовые расстройства / В. И. Лысенко, А. В. Тимченко, С. И. Яковенко. – Харьков, 1999. – 31 с.
74. Лупьян, Я. А. Барьеры общения, конфликты, стресс... / Я. А. Лупьян. – Минск : Высш. шк., 1986. – 206 с. : ил.
75. Максименко, С. Д. Адаптація психодіагностичних методик. Шкала професійної стресованості та Шкала професійної завантаженості / С. Д. Максименко, О. М. Кокур, Є. В. Тополов // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 5. – С. 34–37.
76. Максименко, С. Д. Горизонти психологічної науки ХХІ століття / С. Д. Максименко // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1 (102). – С. 44–54.
77. Матвеев, В. М. Життя. Здоров'я. Доля / В. М. Матвеев. – Черкаси : Відлуння-Плюс, 2008. – 186 с.
78. Меерсон, Ф. З. Адаптация, стресс и профилактика / Ф. З. Меерсон. – Москва : Наука, 1981. – 278 с.
79. Методичні рекомендації щодо врахування соціокультурних чинників в теорії та практиці психотерапевтичної допомоги особистості / НАПН України, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; за ред. З. Г. Кісарчук. – Київ : [б. в.], 2013. – 139 с. : іл., портр.
80. Мильман, В. Э. Стресс и личностные факторы регуляции деятельности / В. Э. Мильман // Стресс и тревога в спорте : междунар. сб. науч. ст. / сост. Ю. Л. Ханин. – Москва, 1983. – С. 24–46.
81. Мостовой, І. Психотравматичні ситуації / І. Мостовой // Психолог. – 2010. – № 41. – С. 3–6.
82. Назаренко, К. Стрес і стресостійка поведінка / К. Назаренко // Психолог. – 2012. – № 6. – С. 43–47.
83. Науменко, Е. В. Онтогенетические и генетико-эволюционные аспекты нейроэндокринной регуляции стресса / Е. В. Науменко, М. Вигащ, А. Л. Поленов. – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1990. – 230 с.
84. Олійников, О. А. Про основні напрямки досліджень антропогенного психоемоційного стресу в сучасних умовах розвитку екстремальної та кризової психології / О. А. Олійников // Проблеми екстремальної та кризової психології : зб. наук. пр. – Харків : НУЦЗУ, 2012. – Вип. 12, ч. 2. – С. 25–33.
85. Падун, М. А. Когнитивно-личностные аспекты переживания посттравматического стресса / М. А. Падун, Н. В. Тарабарина // Психологический журнал. – 2004. – Т. 25, № 5. – С. 5–16.
86. Петрова, Л. Психологічна компетентність як ресурс стресостійкості: заняття з елементами тренінгу / Л. Петрова // Психолог. – 2016. – № 9–10. – С. 29–34.
87. Почепцов, Г. Как ведутся тайные войны : психологические операции в современном мире / Г. Почепцов. – Харьков : Консум, 2000. – 199 с.
88. Практическая психология: вчера, сегодня, завтра : метод. пособие / Науч.-практ. центр "Коррекция" и др. ; под ред. С. Н. Шаховской, О. Н. Усановой. – Москва : [б. в.], 1995. – 176 с.
89. Психологическая диагностика посттравматических стрессовых состояний: уч.-метод. пособие / под ред. А. В. Тимченко. – Харьков, 1998. – 66 с.
90. Психические состояния / сост. и общ. ред. Л. В. Куликова. – Санкт-Петербург : Изд-во «Питер», 2000. – 512 с.
91. Психофизиология : учеб. для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 463 с. : ил.
92. Розов, В. І. Методи оцінки та самооцінки стресових станів / В. І. Розов // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 5. – С. 41–52.
93. Розов, В. І. Психологічна діагностика адаптивних здібностей до стресу / В. І. Розов // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 11. – С. 41–48.
94. Розов, В. І. Психотехнології адаптивної саморегуляції стресу / В. І. Розов // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 10. – С. 14–19.

95. Рутман, Э. М. Надо ли убежать от стресса? / Э. М. Рутман. – Москва : Физкультура и спорт, 1990. – 114 с.
96. Сафін, О. Д. Стрес як категорія психологічної науки / О. Д. Сафін, Ю. В. Ярошок // Збірник наукових праць НАПВУ. – Хмельницький : Вид-во НАПВУ, 1999. – № 8, ч. II. – С. 172–175.
97. Селье, Г. Стресс без дистресса / Г. Селье. – Рига : Виєда, 1992. – 109 с. : ил.
98. Селье, Г. Что такое стресс. Оптимальный уровень стресса / Г. Селье // Психические состояния / сост. и общ. ред. Л. В. Куликова – Санкт-Петербург : Питер, 2000. – С. 424–430.
99. Столяренко, А. М. Экстремальная психопедагогика : учеб. пособие для вузов / А. М. Столяренко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 288–293.
100. Стрелков, Ю. К. Инженерная и профессиональная психология : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. К. Стрелков. – Москва : Академия ; Высш. шк., 2001. – 359 с. : ил. – (Высшее образование).
101. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. – Москва : Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2011. – 512 с. – (Психология социальных явлений).
102. Стрес і його роль в житті людини. Адаптація і стрес // Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк, А. Ф. Косенко ; Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, Київ. міжнар. ун-т, Київ. військ. гуманіт. ін-т Нац. акад. оборони України. – Київ : Фірма «Інкос», 2002. – С. 227–260.
103. Суворова, В. В. Психофизиология стресса / В. В. Суворова. – Москва, 1975. – 208 с.
104. Тигранян, Р. А. Стресс и его значение для организма / Р. А. Тиграня. ; отв. ред. и авт. предисл. О. Г. Газенко. – Москва : Наука, 1988. – 176 с. : ил. – (Научно-популярная литература).
105. Тодоров, И. Н. Стресс, старение и их биохимическая коррекция: [монография] / И. Н. Тодоров, Г. И. Тодоров. – Москва : Наука, 2003. – 479 с.
106. Трошин, В. Д. Стресс и стрессорные расстройства / В. Д. Трошин. – Москва , 2007. – 779 с.
107. Федоров, Б. М. Стресс и система кровообращения / Б. М. Федоров. – Москва : Медицина, 1990. – 320 с.
108. Філіппова, І. Ю. Індивідуальне соціальне здоров'я як важливий соціокультурний компонент щастя та життєвого благополуччя / І. Ю. Філіппова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 8. – С. 48–56.
109. Харченко, А. О. Структурні особливості емоційної сфери учасників бойових дій з постстрессовою психологічною дезадаптацією / А. О. Харченко // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Т. Б. Хомуленко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2018. – Вип. 58. – С. 67–79.
110. Хижняк, С. Психосоціальний стрес: прояв та реалізація / С. Хижняк, М. Капля // Біологія і хімія в школі. – 2009. – № 5. – С. 3–4.
111. Хімеон, Н. Стрес та його особливості. Відкрите заняття для педагогів, заступників директорів / Н. Хімеон // Психолог. – 2008. – № 2. – С. 3–6.
112. Хокки, Р. Когнитивные паттерны стрессовых состояний / Р. Хокки, П. Хамильтон // Леонова А. В., Чернышева О. Н. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития : хрестоматия. – Москва : Радикс, 1995. – С. 225–242.
113. Чеверда, Т. А. Стресс – валеологический анализ / Т. А. Чеверда // Актуальні проблеми оздоровчої фізичної культури, фізичної реабілітації та валеології у сучасних умовах : зб. наук. праць Кіровоград. держ. пед. ун-ту ім. В. Вінниченка, – Кіровоград, 1999. – С. 158–163.

114. Чередниченко, О. М. Енерго-емоційна корекція як засіб підвищення стресостійкості безробітних / О. М. Чередниченко, В. В. Стариченко // Актуальні проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка АПН України, Дніпропетр. гуманіт. ун-т ; [редкол. : П. Я. Мінка (голов. ред.) та ін.]. – Дніпропетровськ : [б. в.], 2012. – Вип. 4. – С. 139–140.
115. Чирков, Ю. Г. Стресс без стресса / Ю. Г. Чирков. – Москва : Физкультура и спорт, 1988. – 176 стр.
116. Чорний, С. М. Проблеми організації психологічної підготовки працівників аварійно-рятувальних підрозділів МНС України / С. М. Чорний // Право і безпека. – 2005. – Т.4, № 1. – С. 196–200.
117. Шанина, Г. Е. Психогигиена и психопрофилактика : учеб.-практ. пособие для студ. вузов / Г. Е. Шанина. – Москва : Логос, 2013. – 178 с.
118. Шевяков, О. В. Психологічне забезпечення розвитку соціотехнічних систем діяльності: теорія і практика / О. В. Шевяков // Актуальні проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка АПН України, Дніпропетр. гуманіт. ун-т ; [редкол. : П. Я. Мінка (голов. ред.) та ін.]. – Дніпропетровськ : [б. в.], 2012. – Вип. 4. – С. 87–97.
119. Яковлев, Г. М. Резистентность, стресс, регуляция / Г. М. Яковлев, В.С. Новиков, В. Х. Хавинсон. – Ленинград : Наука, 1990. – 238 с.

Ознаки та причини професійних стресів і способи боротьби з ними

***Щоб досягти великих результатів у
зовнішньому світі, нам необхідно
попрацювати над світом внутрішнім,
удосконалити себе.***

Наталія Баранова

120. Абабков, В. А. Адаптация к стрессу. Основы теории, диагностики, терапии / В. А. Абабков, М. Перре. – Санкт-Петербург : Речь, 2004. – 166 с.
121. Адаптивні та ушкоджуючі механізми розвитку стресу / С. І. Треумова, Ю. Г. Бурмак, Є. Є. Петров [та ін.] // Вісник проблем біології і медицини. – Полтава, 2017. – Т. 1 (139), вип. 4. – С. 74–78.
122. Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – 96 с.
123. Андропова, М. И. Оценка стрессоустойчивости с целью внедрения её в систему профессионального отбора / М. И. Андропова, А. К. Боковиков, В. В. Спасенников // Наука і освіта. – 2000. – № 1–2. – С. 89–90.
124. Анцыферова, Л. И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысление, преобразование ситуаций и психологическая защита / Л. И. Анцыферова // Психологический журнал. – 1994. – № 1. – С. 3–18.
125. Аракелов, Г. Г. Вегетативные составляющие стресса и личностные особенности пациентов, страдающих пограничными расстройствами / Г. Г. Аракелов, В. В. Глебов // Психологический журнал. – 2005. – Т. 26, № 5. – С. 35–45.
126. Арнаутова, Л. Копінг-стратегії подолання стресу спортсменами / Л. Арнаутова, Т. Петровська // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2019. – № 2. – С. 105–113.

127. Аршава, І. Ф. Функціональні стани людини в процесі адаптації до екстремальних умов діяльності у парадигмі «особистість – стан» / І. Ф. Аршава // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 4(53). – С. 82–91.
128. Барабой, В. А. Фізіологія, біохімія і психологія стресу / В. А. Барабой, О. Г. Резніков. – Київ : Інтерсервіс, 2013. – 314 с.
129. Бережкова, Л. В. Как сохранить здоровье нервной системы: советы невролога / Л. В. Бережкова. – Москва : ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2002. – 160 с.
130. Бодров, В. А. Інформаційний стрес : учеб. пособие для вузов / В. А. Бодров. – Москва : «ПЕР СЭ», 2000. – 352 с.
131. Бодров, В. А. Проблема преодоления стресса. Ч. 1: «Coping stress» и теоретические подходы к его изучению / В. А. Бодров // Психологический журнал. – 2006. – Т. 27, № 1. – С. 122–133.
132. Бодров, В. А. Проблема преодоления стресса. Ч. 2: Процессы и ресурсы преодоления стресса / В. А. Бодров // Психологический журнал. – 2006. – Т. 27, № 2. – С. 113–123.
133. Бодров, В. А. Психологический стресс : развитие и преодоление / В. А. Бодров. – Москва : «ПЕР СЭ», 2006. – 528 с.
134. Бондаренко, О. Ф. Психологічна допомога особистості / О. Ф. Бондаренко. – Харків : Фоліо, 2006. – 237 с.
135. Божок, Н. Стрес та альтернативні стратегії його послаблення / Н. Божок // Психолог. Шкільний світ. – 2011. – № 1(433). – С. 3–6.
136. Бондаренко, А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика / А. Ф. Бондаренко. – Киев : Укртехпресс, 1997. – 217 с.
137. Вайтхед, М. Консультування людини у стані горя: модель допомоги / М. Вайтхед // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 7. – С. 54–59.
138. Варіна, Г. Б. Розвиток саногенного потенціалу особистості, як чинника професійної стійкості майбутнього психолога: стресостійкість та тайм-менеджмент / Г. Б. Варіна // Інноваційні технології розвитку психологічних ресурсів особистості. – Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2020. – С. 285–298.
139. Василенко, Ю. О. Сучасні методи запобігання і подолання наслідків стресу / Ю. О. Василенко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / НАНП України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; за ред. С. Д. Максименка. – Київ, 2012. – Т. 5, вип. 12. – С. 16–22.
140. Василюк, Ф. Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) / Ф. Е. Василюк. – Москва : МГУ, 1984. – 200 с.
141. Ведяев, Ф. П. Модели и механизмы эмоциональных стрессов / Ф. П. Ведяев, Т. М. Воробьева. – Киев : Здоров'я, 1983. – 133 с.
142. Венгер, А. Л. Культурно-исторический подход к коррекции посттравматической регрессии. На материале психологической работы в Беслане (2004-2006) / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова // Вопросы психологии. – 2007. – № 1. – С. 53–62.
143. Вечірко, Н. Профілактика насильницької, жорстокої й агресивної поведінки: заняття з елементами тренінгу / Н. Вечірко // Психолог. – 2016. – № 9–10. – С. 16–25.
144. Власенко, А. А. Когнитивний стиль особистості як характеристика когнітивної компоненти її стресостійкості / А. А. Власенко // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 17–19.
145. Войсунский, А. Е. Актуальные проблемы психологии зависимости от Интернета / А. Е. Войсунский // Психологический журнал. – 2004. – Т. 25, № 1. – С. 90–100.
146. Вяткин, Б. А. Управление психическим стрессом в спортивных соревнованиях / Б. А. Вяткин. – Москва : Физкультура и спорт, 1981. – 112 с. – (Наука – спорту).

147. Галіцина, Л. Корекція страхів: цикл занять / Л. Галіцина // Психолог. – 2015. – № 17–18. – С. 60–68.
148. Гендерні особливості стресостійкості особистості / О. В. Сергієні, О. В. Шевяков, Л. М. Пріснякова, Ю. К. Братчікова // Соціокультурные и психологические координаты становления личности : материалы Всеукр. (с междунар. участием) науч.- практ. конф. (5-6 октяб. 2017 г., г. Херсон). – Херсон : ИД «Гельветика», 2017. – С. 125–126.
149. Герасименко, Є. Крила любові: практичний досвід / Є. Герасименко // Психолог. – 2018. – № 3–4. – С. 18–20.
150. Герасимова, Е. Н. Психолого-педагогическая технология повышения стрессоустойчивости / Е. Н. Герасимова, С. Ю. Визитова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2011. – Т. 1, № 13. – С. 55–59.
151. Герман, Дж. Психологічна травма та шлях до видужання: наслідки насильства – від зну- щань у сім'ї до політичного терору / Дж. Герман. – Львів : Вид-во Старого Лева, 2015. – 416 с.
152. Гиссен, Л. Д. Время стрессов: обоснование и практические результаты психопрофилактической работы в спортивных командах / Л. Д. Гиссен. – Москва : Физкультура и спорт, 1990. – 191 с.
153. Гордеева, А. В. Методика исследования образа компьютера / А. В. Гордеева // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 2. – С. 36–41.
154. Горлач, Н. Психологічна робота з внутрішньо переміщеними особами / Н. Горлач // Психолог. – 2016. – № 9–10. – С. 70–77.
155. Горобец, Т. Н. Стресс: сущность, функции, значение / Т. Н. Горобец // Мир психологии. – 2008. – № 4. – С. 45–54.
156. Гребінь, Л. О. Феномен поваги/неповаги як соціокультурний чинник надання психотерапевтичної допомоги в структурно-психодинамічному підході / Л. О. Гребінь // Методичні рекомендації щодо врахування соціокультурних чинників в теорії та практиці психотерапевтичної допомоги особистості. – Київ, 2013. – С. 117–137.
157. Гремлинг, С. Практикум по управлению стрессом / С. Гремлинг, С. Ауэрбах. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 240 с.
158. Грибук, А. В. Психологічні аспекти виникнення і розвитку емоційного стресу / А. В. Грибук // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 24–29.
159. Григоренко, В. Л. Соціально-педагогічні засоби запобігання професійному вигоранню лікарів / В. Л. Григоренко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 4. – С. 9–13.
160. Гринберг, Дж. Управление стрессом / Дж. Гринберг ; пер. с англ. Л. Гительман, М. Потапова. – 7-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 496 с.
161. Гриньова, М. Г. Прояви синдрому "професійного вигорання" у медичних працівників різних спеціальностей : дипломна робота / М. Г. Гриньова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, заоч. ф-т., каф. практ. психол. – Харків : [б. в.], 2014. – 68 с. + дод.
162. Гурлева, Т. С. Оздоровлення соціокультурного середовища дітей як психологічна проблема / Т.С. Гурлева, О.О. Вовчик-Блакитна // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 6. – С. 32–34.
163. Дашкина, М. Е. Основы групповой работы с детьми, переживающими утрату близких: на основе опыта Великобритании / М. Е. Дашкина // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 10. – С. 40–42.
164. Дебрифинг как метод психологической коррекции посттравматических стрессовых нарушений : учеб.-метод. пособие / под ред. А. В.Тимченко. – Харьков : Ун-т внутр. дел, 1998. – 20 с.
165. Дихтярук, М. В. Психічні стани інженерів-конструкторів : дипломна робота / М. В. Дихтярук ; М-во освіти і науки України; ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, ІПО. – Харків : [б. в.], 2007. – 119 с.

166. Діагностика та корекція психофізіологічних та психічних порушень здоров'я в післястресовий період : метод. посіб. / ред. : А. І. Гоженко, Е. М. Псядло ; уклад. : І. Я. Пінчук, С. І. Табачников, О. С. Чабан. – Одеса : Фенікс, 2015. – 109 с.
167. Дубовицкая, Т. Д. Методика диагностики ситуативной самоактуализации личности: контекстный подход / Т. Д. Дубовицкая // Психологический журнал. – 2005. – Т. 26, № 5. – С. 70–77.
168. Емяшева, Ж. В. Влияние детской травмы на накопление стрессовых событий и формирование суицидальных тенденций при аддиктивном поведении / Ж. В. Емяшева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 5. – С. 42–48.
169. Євенко, Г. О. Створення ситуації успіху та подолання сценічного хвилювання під час публічних концертних виступів / Г. О. Євенко, А. М. Мартинюк // Мистецтво в школі. Музика, образотворче мистецтво, художня культура. – 2020. – № 3. – С. 18–19.
170. Єргієва, Л. Стрес: причини й ознаки. Психологічні техніки подолання стресового стану / Л. Єргієва // Психолог. – 2012. – № 6. – С. 48–50.
171. Єфремов, К. Стрес – первісний, цивілізований, шкільний / К. Єфремов // Шкільний світ. – 2010. – № 7. – С. 3–7.
172. Журов, В. Перша психологічна самопоміа при психотравмі: поради фахівця / В. Журов // Психолог. – 2015. – № 11–12. – С. 48–49.
173. Зайчикова, Т. В. Профілактика та подолання стресів як умова підтримки психологічного здоров'я працівників організацій. – Вісник НТУУ «КПІ» : зб. наук. праць. – 2008. – № 3(24). – С. 135–137. – (Сер. : Філософія. Психологія. Педагогіка).
174. Зарицька, В. В. Самоконтроль емоцій як детермінанта стресостійкості / В. В. Зарицька // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. А. Кузнецов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Вип. 50. – С. 101–113.
175. Заюков, І. Вплив професійного стресу на умови праці та здоров'я зайнятого населення України / І. Заюков // Україна: аспекти праці. – 2018. – № 3. – С. 44–51.
176. Злотников, А. Л. Динаміка впливу стрес-факторів на курсантів ВВНЗів в процесі первинної підготовки / А. Л. Злотников // Вісник Харківського державного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХДПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХДПУ, 2001. – Вип. 6. – С. 128–131.
177. Иванова, Е. М. Основы психологического изучения профессиональной деятельности / Е. М. Иванова. – Москва : Прогресс, 1987. – 92 с.
178. Иванова, С. Д. Особенности психической деятельности при стрессе и способы управления им / С. Д. Иванова, Л. И. Чернышова // Теретичні і прикладні проблеми психології. – 2003. – № 1(5). – С. 112–123.
179. Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): состояние проблемы, психодиагностика и психологическая помощь : учеб. пособие // Р. В. Кадыров. – Санкт-Петербург : Речь, 2012. – 448 с.
180. Как справиться со стрессом / Д. Фонтана. Как справиться с кризисом / Г. Перри. Как жить с вашей болью / А. Брум, Х. Джеллико / Дэвид Фонтана, Гленис Перри, Аннабел Брум, Хелен Джеллико ; пер. с англ. Т. М. Марютина. – Москва : Педагогика-Пресс, 1995. – 352 с.
181. Калмыкова, Е. С. Особенности психотерапии посттравматического стресса / Е. С. Калмыкова, Е. А. Миско, Н. В. Тарабрина // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22, № 4. – С. 70–80.
182. Карівець, І. Допоміа від стресу : [бібліотерапія] / І. Карівець // Шкільна бібліотека. – 2012. – № 5. – С. 45–50.
183. Кермани, К. Аутогенная тренировка : эффективная техника расширения потенциала возможностей сознания и снятия стрессов / К. Кермани. – Москва : Эксмо, 2002. – 447 с. : ил.

184. Кисленко, О. О. Стресостійкість у бізнес-середовищі / О. О. Кисленко // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 46–48.
185. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса : монография / Л. А. Китаев-Смык. – Москв : Наука, 1983. – 268 с.
186. Коваленко, А. А. Особливості управління стресом / А. А. Коваленко // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 48–50.
187. Коваль, Т. Психологічна підтримка у кризовій ситуації / Т. Коваль // Психолог. – 2015. – № 11–12. – С. 54–57.
188. Колеснік, О. Б. Саморегуляція станів психічної напруженості на їх структурно-динамічні параметри / О. Б. Колеснік // Вісник Харківського державного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХДПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХДПУ, 2003. – Вип. 11. – С. 108–113.
189. Колмогорцева, І. С. Особливості професійного стресу у працівників сфери обслуговування : магістерська робота / І. С. Колмогорцева ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ф-т психол. та соціол. – Харків : [б. в.], 2014. – 77 с. + дод.
190. Кореновська, В. В. Особистісні детермінанти та організаційні фактори виникнення психічного вигорання у медичних працівників : дипломна робота / В. В. Кореновська ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ІПО, спец. "Психологія". – Харків : [б. в.], 2015. – 152 с. + дод.
191. Корольчук, В. М. Аналіз результатів диференційно-інтегральної оцінки чинників професійного стресу / В. М. Корольчук // Проблеми екстремальної та кризової психології : зб. наук. пр. – Харків : НУЦЗУ, 2014. – Вип. 15. – С. 88–96.
192. Корольчук, В. М. Психологічні детермінанти стійкості особистості до дії стресогенних факторів / В. М. Корольчук // Проблеми екстремальної та кризової психології : зб. наук. пр. – Харків : НУЦЗУ, 2013. – Вип. 14, ч. I. – С. 153–192.
193. Костюк, І. Скажіть "стоп" втомі : як подолати виснажливий стан і відкрити друге дихання / І. Костюк // Директор школи. Шкільний світ. – 2019. – № 3. – С. 17–21.
194. Котвіцька, А. А. Синдром «професійного вигорання» у працівників фармацевтичної галузі / А. А. Котвіцька, Н. О. Пузак, О. А. Пузак // Соціальна фармація : стан, проблеми та перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 27–30 квіт. 2015 р. – Харків, 2015. – С. 44–52.
195. Кравець, Г. В. Стрес-менеджмент як складова формування резильєнтності особистості / Г. В. Кравець // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 53–57.
196. Кравцова, О. К. До проблеми психотравматичного стресу в умовах збройного конфлікту / О. К. Кравцова // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 58–60.
197. Крайнюк, В. М. Психологія стресостійкості особистості : монографія / В. М. Крайнюк. – Київ : Ніка-Центр, 2007. – 432 с.
198. Крамченкова, В. О. Психологічні особливості переробки стресу в дисфункціональній сімейній системі при залежності й співзалежності / В. О. Крамченкова // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2010. – Вип. 34. – С. 105–111.
199. Куліш, О. В. Особливості стресостійкості у осіб різної статі / О. В. Куліш // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 60–63.

200. Кураксіна, В. О. Професійний стрес працівників сфери обслуговування : дипломна робота / В. О. Кураксіна ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ф-т заоч. навч., каф. практ. психол. – Харків : [б. в.], 2013. – 78 с.
201. Кучерява, Г. Ю. Закономірності формування емоційного вигорання в працівників торгівлі : дипломна робота / Г. Ю. Кучерява ; ХНПУ ім. Г.С. Сковороди; ф-т заоч. навч. – Харків : [б. в.], 2009. – 78 с. + дод.
202. Лазоренко, Б. П. Психокорекція стресових станів / Б. П. Лазоренко // Вісник Харківського державного університету. – Харків, 1999. – № 439 : матер. III Харк. міжнар. читань «Особистість і трансформаційні процеси у суспільстві. Психолого-педагогічні проблеми сучасної освіти № 1–2». – С. 241–243. – (Сер.: Психологія, політологія).
203. Лазоренко, Б. П. Стресогенні чинники в житті української молоді і засоби їх опанування / Б. П. Лазоренко // Вісник Чернігівського держ. педаг. ун-ту імені Т. Г. Шевченка : зб. наук. пр. : у 2 т. – Чернігів : ЧДПУ, 2009. – Вип. 74, т. 2. – С. 6–11. – (Сер. : Психологічні науки).
204. Легка, В. Підтримка внутрішніх ресурсів: від можливості до дії / В. Легка, І. Ліщинська // Психолог. – 2019. – № 4. – С. 88–97.
205. Леженіна, Л. М. Проблема стресу в психологічній науці / Л. М. Леженіна // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 42, ч. 1. – С. 135–143.
206. Леонова, А. Б. Комплексная стратегия анализа профессионального стресса: от диагностики к профилактике и коррекции / А. Б. Леонова // Психологический журнал. – 2004. – № 2. – С. 75–85.
207. Леонова, А. Б. Основные подходы к изучению профессионального стресса / А. Б. Леонова // Вестник Московского университета. – 2000. – № 3. – С. 4–21. – (Сер. 14 : Психология).
208. Леонова, А. Б. Профессиональный стресс в процессе организационных изменений / А. Б. Леонова, И. А. Мотовилина // Психологический журнал. – 2006. – Т. 27, № 2. – С. 79–92.
209. Леонова, А. Б., Психопрофилактика стрессов / А. Б. Леонова, А. С. Кузнецова. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1993. – 123 с.
210. Леонова, А. Б. Теория деятельности и механизмы регуляции состояний человека / А. Б. Леонова // Психологическая теория деятельности: вчера, сегодня, завтра / под ред. А. А. Леонтьева. – Москва, 2006. – 285 с.
211. Летуча, О. О. Психологічні фактори емоційного вигорання тренерів в танцювальному спорті : дипломна робота / О. О. Летуча ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, IPO, каф. наук. основ упр. і психол. – Харків : [б. в.], 2016. – 91 с. + дод.
212. Линдемманн, Э. Клиника острого горя / Э. Линдемманн // Психология эмоций. Тексты / под ред. В. К. Вилюнаса, Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва : МГУ, 1984. – С. 212–220.
213. Лысенко, В. И. Посттравматические стрессовые расстройства : учеб.-метод. пособие / В. И. Лысенко, А. В.Тимченко, С. И. Яковенко. – Харьков: Ун-т внутр. дел, 1999. – 31 с.
214. Логвинова, Н. Ю. Украина, безработица, стресс : (особенности влияния ситуации безработицы на человека) : монография / Н. Ю. Логвинова ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2005. – 346 с.
215. Логвінова, Д. В. Психологічні особливості функціонування стресостійкості в осіб, що обіймають керівні посади / Д. В. Логвінова, Л. М. Румкіна // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. А. Кузнецов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – Вип. 57. – С. 194–209.

216. Ломакін, Г. І. Психологічні особливості перебігу кризи середнього віку в учасників бойових дій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Г. І. Ломакін ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 20 с.
217. Ломакін, Г. І. Психологічні особливості перебігу кризи середнього віку в учасників бойових дій : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Г. І. Ломакін ; Харків. ун-т будівництва та архітектури, ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 212 с. + дод.
218. Лэндис, Р. Продвинутые техники для работы с посттравматическими стрессовыми состояниями / Р. Лэндис. – Москва : Наука, 1983. – 316 с. – (Сер. : Світогляд – Філософія – Релігія).
219. Мамедов, А. Депрессия: как вырваться из черной дыры / Анар Мамедов. – Москва : Этерна, 2012. – 222, [1] с.
220. Мартинюк, С. Р. Аналіз зумовленості стресостійкості її первинними характеристиками / С. Р. Мартинюк // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / АПН України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка ; за ред. С. Д. Максименка. – Київ : Логос, 2007. – Т. 7, вип. 10. – С. 178–183.
221. Марценюк, М. О. Роль психологічного стресу в контексті сімейних труднощів / М. О. Марценюк // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / НАПН України ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; гол. ред. С. Д. Максименко. – Київ, 2014. – Т. 7, вип.36. – С. 271–280.
222. Машин, В. А. Психическая нагрузка, психическое напряжение и функциональное состояние операторов систем управления / В. А. Машин // Вопросы психологии. – 2007. – № 6. – С. 86–96.
223. Мельник, Ш. Стрессоустойчивость. Как сохранять спокойствие и эффективность в любых ситуациях / Ш. Мельник ; пер. с англ. С. Чиргинец. – Москва : Из-во «Манн, Иванов и Фербер», 2014. – 256 с.
224. Методики вивчення повсякденного стресу і способів розв'язання кризових життєвих ситуацій : для працівників шкіл. психол. служби, держ. соц. служб у справах сім'ї, дітей та молоді / О. Я. Кляпець та ін. ; Акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – Київ : Міленіум, 2009. – 119 с.
225. Мозговой, В. И. Структура симптомокомплекса стрессоуязвимости: возрастной аспект / В. И. Мозговой // Вісник Харківського університету. – 1998. – № 403. – С. 134–138.
226. Мозговой, В. І. Особливості структурної організації симптомокомплексу стресостійкості/стрессоуразливості у військослужбовців контрактної служби / В. І. Мозговой // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2005. – Вип. 14. – С. 131–136.
227. Моніторинг порушень адаптації до стресів і криз : інформ. бюл. Грудень '2009 [ред. Т. М. Титаренко ; упоряд. О. Т. Барішполець]. – Київ : Міленіум, 2009. – 78 с.
228. Морозов, Д. Ю. Мотиваційні фактори стресостійкості майбутніх фахівців-морських / Д. Ю. Морозов // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2011. – Вип. 39. – С. 146–158.
229. Москвітїна, О. П. Емоційне вигорання працівників реклами : дипломна робота / О. П. Москвітїна ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; ф-т заоч. навч.; каф. практ. психол. – Харків : [б. в.], 2012. – 79 с.
230. Муращенко, Т. В. Специфіка організаційного стресу та емоційного вигорання у менеджерів / Т. В. Муращенко // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2009. – Вип. 32. – С. 165–175.

231. Мюллер, М. Якщо ви пережили психотравмуючу подію / Мартіна Мюллер. – Львів : Вид-во Укр. католиц. ун-ту «Свідчадо», 2014. – 120 с.
232. Мяленко, В. В. Дистресовий архетип бідності як чинник економічної неупішності / В. В. Мяленко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 3. – С. 1–8.
233. Нечай, Н. Уміння ризикувати. Поведінка керівника у стресогенних та ризикованих ситуаціях / Н. Нечай // Управління освітою. – 2016. – № 6. – С. 5–8.
234. Овсяннікова, Я. О. Аспекти психологічної роботи з дітьми, що переживають втрату близького / Я. О. Овсяннікова // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 44, ч. 2. – С. 141–150.
235. Овсяннікова, Я. О. Теоретико-методологічні підходи до аналізу понять емоційної, психологічної стресостійкості / Я. О. Овсяннікова // Проблеми екстремальної та кризової психології. – 2009. – Вип. 6. – С. 85–94.
236. Олефір, В. О. Когнітивні репрезентації стрес-факторів у спортсменів різних спеціалізацій / В. О. Олефір // Вісник Харківського державного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди / [редкол.: С. П. Бочарова та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1999. – № 9. – С. 41–47. – (Сер. : Психологія ; вип. 3)
237. Олійник, О. О. Психологічний аналіз понять емоційної, психологічної та стресостійкості / О. О. Олійник // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна / ред. Г. Задорожний. – Харків, 2004. – № 617, вип. 8 : Медицина. – С. 96–100.
238. Омельченко, Л. Внутрішні чинники формування і розвитку стресостійкості особистості / Л. Омельченко // Психологія стресостійкості студентської молоді / за заг. ред. В. Шмаргуна. – Київ: Видав. центр НУБіП України, 2018. – С. 82–96.
239. Омельченко, Л. Психологічні реакції особистості на стресогенні події / Л. Омельченко // Психологія стресостійкості студентської молоді / за заг. ред. В. Шмаргуна. – Київ : Видав. центр НУБіП України, 2018. – С. 18–28.
240. Омельченко, Я. М. Психологічна допомога дітям з тривожними станами / Я. М. Омельченко, З. Кісарчук. – Київ : Шк. світ, 2008. – 112 с. («Бібліотека шкільного світу»).
241. Орел, С. І. Особливості професійної діяльності у стресовій ситуації / С. І. Орел // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 81–85.
242. Осадча, Л. А. Проблема стресу у професійній діяльності менеджерів / Л. А. Осадча // Актуальні проблеми сучасної науки: міжнар. наук. журн. – Київ ; Буковель, 2016. – Т. 2. – С. 11–14.
243. Осадько, О. Страх тривоги : специфіка психологічної допомоги / О. Осадько // Психолог. – 2004. – № 13. – С. 9–15.
244. Осьодло, В. І. Особистісні чинники подолання стресових ситуацій в особливих умовах / В. І. Осьодло // Проблеми експериментальної та кризової психології. – 2013. – Вип. 14, ч. 1. – С. 46–49.
245. Павленко, В. М. Психогенні розлади як наслідок дії екстремальних умов на особистість / В. М. Павленко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / АПН України, Інст психології ім. Г.С. Костюка ; за ред. С. Д. Максименка. – Київ, 2004. – Т. 5, вип. 3. – С. 105–111.
246. Падун, М. А. Когнітивно-личностные аспекты переживания посттравматического стресса / М. А. Падун, Н. В. Тарабарина // Психологический журнал. – 2004. – Т. 25, № 5. – С. 5–16.
247. Паркінсон, Ф. Посттравматичний стрес: рятувальні команди і добровольці / Ф. Паркінсон // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 7. – С. 64–67.
248. Пельцман, Л. Стрессовые состояния у людей, потерявших работу / Л. Пельцман // Психологический журнал. – 1992. – Т.13, № 1. – С.126–130.

249. Пигулевская, И. С. Как избавиться от стресса и депрессии: легкие способы перестать беспокоиться и стать счастливым / И. Пигулевская. – Москва : Центрполиграф, 2012. – 127 с.
250. Підбуцька, Н. В. Конфліктологічна підготовка майбутньої управлінської еліти / Н. В. Підбуцька // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2010. – № 4. – С. 87–93.
251. Підбуцька, Н. В. Психологія становлення професіоналізму майбутніх інженерів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Н. В. Підбуцька ; Держ. закл. "Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського". – Одеса : [б. в.], 2017. – 37 с.
252. Пономарьова, І. В. Особливості стійкості до стресу у медичних працівників : дипломна робота / І. В. Пономарьова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди; ф-т заоч. навч., каф. практ. психології. – Харків : [б. в.], 2010. – 60 с.
253. Присяжнюк, І. Посттравматичний стресовий розлад: арт-терапевтичні прийоми / І. Присяжнюк // Психолог. – 2018. – № 19–20. – С. 14–23.
254. Проблемы посттравматического стресса // Клиническая психология / сост. Н. В. Тарабрина. – Санкт-Петербург, 2000. – С. 262–352.
255. Профілактика посттравматичних стресових розладів: психологічні аспекти. метод. посібник / упоряд. : Д. Д. Романовська, О. В. Ілашук. – Чернівці : Технодрук, 2014. – 133 с.
256. Психодрама как метод психологической коррекции посттравматических стрессовых нарушений : учеб.-метод. пособие / под ред. А. В.Тимченко. – Харьков : Ун-т внутр. дел, 1998. – 35 с.
257. Психологическая диагностика посттравматических стрессовых состояний : учеб.-метод. пособие / под ред. А. В. Тимченко. – Харьков : Ун-т внутр. дел, 1998. – 67 с.
258. Пушкарёв, А. Л. Посттравматическое стрессовое расстройство: диагностика, психофармакотерапия, психотерапия / А. Л. Пушкарёв, В. А. Доморацкий, Е. Г. Гордеева. – Москва : Изд-во Ин-та психотерапии, 2000. – 128 с.
259. Різник, Л. Абсолютний RELAX: вправи для поліпшення психічного стану / Л. Різник // Соціальний педагог. – 2019. – № 6. – С. 21–41.
260. Розов, В. И. Психология экстремальных ситуаций: адаптивность к стрессу и психологическое обеспечение : науч.-практ. пособие / В. И. Розов. – Киев : КНТ ; Саммит-Книга, 2012. – 480 с.
261. Розов, В. И. Психотехнологии саморегуляции стресса / В. И. Розов // Практическая психология и социальная работа. – 2007. – № 8 (101). – С. 24–28.
262. Розов, В. І. Адаптивні антистресові психотехнології / В. І. Розов. – Київ : Кондор, 2005. – 278 с.
263. Розов, В. І. Психологічна діагностика адаптивних здібностей до стресу / В. І. Розов // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 11. – С. 41–48.
264. Роман, К. Д. Механізми формування стресостійкості особистості / К. Д. Роман // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С.Д. Максименка. – Київ, 2004. – Т. 6, вип. 7. – С. 155–162.
265. Рубан, Н. Перетворюємо монстрів на фей!: арт-терапія як засіб психологічного відновлення / Н. Рубан // Соціальний педагог. – 2019. – № 6. – С. 42–48.
266. Рушман, Э. М. Надо ли убегать от стресса? / Э. М. Рушман. – Москва : Физкультура и спорт, 1990. – 128 с.
267. Савченко, О. В. Особенности проявления риска в стрессовых ситуациях / О. В. Савченко // Наука і освіта. – 2000. – № 1–2 : спец. випуск : матеріали Міжнар. конгресу «Стреси в повсякденному житті дітей», 25–29 квіт. 2000 р., м. Одеса. – С. 118–120.
268. Самолюк, Н. М. Професійні стреси: причини та методи запобігання / Н. М. Самолюк // Соціально-трудова відносина: теорія і практика : зб. наук. праць. – 2016. – №1(11). – С. 164–174.

269. Седих, К. В. Психологічні особливості стресового розладу в учасників Всеукраїнського майдану / К. В. Седих, Ю. О. Клименко // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. А. Кузнецов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – Вип. 53. – С. 211–219.
270. Сергеев, С. И. Стресс в организациях социальной сферы: причины, профилактика, противодействие / С. И. Сергеев // Мир психологии. – 2002. – № 4. – С. 245–250.
271. Синельников, В. В. Прививка от стресса. Как стать хозяином своей жизни / В. В. Синельников. – Москва, 2009. – 222 с.
272. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика) / за ред. : П. В. Волошина, Н. О. Марути. – Харків : Строков Д. В., 2016. – 335 с.
273. Специфика агрессии в интернет-среде / С. Н. Ениколопов, Ю. М. Кузнецова, Н. П. Цибульский [и др.] // Психологический журнал. – 2006. – Т.27, №6. – С. 65–73.
274. Старцева, О. Що таке стрес і як з ним боротися ? / О. Старцева // Психолог. – 2007. – № 2. – С. 22–24.
275. Стресс жизни : Понять, противостоять и управлять им : сборник / сост. Л. М. Попова, И. В. Соколов]. – Санкт-Петербург : ТОО «Лейла», 1994. – 381,[1] с.
276. Стресс и его преодоление (копинг) по Лазарусу, Мейхенбауму, Перре. Психотерапевтическая энциклопедия / Б. Д. Карвасарский. – Санкт-Петербург : Питер, 2000. URL :https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_psychotherapeutic/414/%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%95%D0%A1%D0%A1 (дата звернення 11.07.2018)
277. Стресс и тревога в спорте : междунар. сб. науч. ст. / [сост. Ю. Л. Ханин]. – Москва : Физкультура и спорт, 1983. – 287 с. : ил.
278. Стрес як фактор соматичної патології і коморбідності (сучасні аспекти діагностики, профілактики і лікування) : метод. рек. / уклад. : А. О. Несен, В. А. Чернишов, Ю. С. Рудик [та ін.] ; Нац. ін-т терапії ім Л. Т. Малої НАМН України. – Київ ; Харків : Стиль-Издат, 2015. – 39 с.
279. Субботина, Л. Ю. Психологическая защита и стресс / Л. Ю. Субботина. – Харьков : Гуманитарный центр, 2013. – 300 с.
280. Судаков, К. В. Индивидуальная устойчивость к стрессу / К. В. Судаков. – Москва, 1998. – С. 3–168.
281. Сунтева, Ж.. Программа защиты от стресса / Ж. Сунтева // Школьный психолог. – 2010. – № 8. – С. 8–11.
282. Сучасні методи і засоби для визначення і діагностування емоційного стресу : монографія / С. М. Злепко, О. П. Мінцер, В. В. Сергеева [та ін.] ; за заг. ред. О. П. Мінцера. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – 228 с.
283. Съедин, С. И. Некоторые пути преодоления негативного влияния стрессовых ситуаций на состояние психического здоровья / С. И. Съедин // Мир психологии. – 2002. – № 4. – С. 235–244.
284. Тарабрина, Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса / Н. В. Тарабрина. – Санкт-Петербург : Питер, 2001. – 272 с.
285. Тарабрина, Н. В. Психология посттравматического стресса: теория и практика / Н. В. Тарабрина. – Москва : Ин-т психологии РАН, 2009. – 302, [1] с.
286. Тарабрина, Н. В. Синдром посттравматических стрессовых нарушений: современное состояние и проблемы / Н. В. Тарабрина, Е. О. Лазебная // Психологический журнал. – 1992. – Т. 13, № 2. – С. 14–29.
287. Теслюк, П. Запобігання виникненню стресових ситуацій: рекомендації та поради психолога / П. Теслюк // Психолог. – 2015. – № 6. – С. 16–29.

288. Тимченко, А. В. Психологические аспекты состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных условиях и методы их коррекции : учеб. пособие / А. В. Тимченко. – Харьков : ХВУ, 1997. – 184 с.
289. Тімченко, О. В. Ефективні поведінкові стратегії в боротьбі з організаційним стресом / О. В. Тімченко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка. – Київ, 2001. – Т. III, ч. 5. – С. 130–134.
290. Тімченко, О. В. Психологічні рекомендації працівникам ОВС щодо саморегуляції поведінки і керування професійним стресом // Збірник наукових праць НПУ імені М.П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2001. – Вип. 13 : Психологія. – С. 419–423.
291. Тімченко, О. В. Синдром посттравматичних стресових порушень: концептуалізація, діагностика, корекція та прогнозування : монографія / А. В. Тимченко. – Харків : Вид-во ун-ту внутр.справ, 2000. – 268 с.
292. Тімченко, О. В. Сімейна психотерапія в системі психологічної допомоги ветеранам ризиконебезпечних професій / О. В. Тімченко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка. – Київ, 2001. – Т. III, ч. 4. – С. 192–196.
293. Тімченко, О. В. Стислий огляд сучасних досліджень посттравматичних стресових порушень у працівників правоохоронних органів / О. В. Тімченко // Теоретико-методологічні проблеми генетичної психології : матеріали Міжнар. наук. конф., присвяч. 35-річчю наук. та пед. діяльності видат. укр. психолога, акад. С. Д. Максименка. – Київ : Міленіум, 2002. – С. 366–370.
294. Тімченко, О. В. Сучасні групові методи надання психологічної допомоги в кризових ситуаціях / О. В. Тімченко // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. – Чернівці : Рута, 2001. – Вип.122. – С. 3–5. – (Педагогіка та психологія).
295. Тімченко, О. В. Сучасні підходи до вивчення психологічної ролі емоційного стресу в діяльності ризико – небезпечних професій / О. В. Тімченко // Вісник Харківського державного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія. – Харків, ХДПУ, 2001. – Вип. 5. – С.178–181.
296. Тімченко, О. В. Сучасні підходи до класифікації стресу / О. В. Тімченко // Вісник Харківського державного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія. – Харків : ХДПУ, 2001. – Вип. 6. – С. 194–199.
297. Тімченко, О. В. Сучасні підходи щодо вивчення та прогнозування професійного стресу серед персоналу органів та підрозділів внутрішніх справ України / О. В. Тімченко // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2005. – Вип. 13, ч. 2. – С. 98–103.
298. Титаренко, Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності : монографія / Т. М. Титаренко. – Київ : Либідь, 2003. – 376 с.
299. Титаренко, Т. М. Життєві кризи: технології консультування : у 2 ч. – Київ, 2007. – 142 с.
300. Титаренко, Т. М. Життєстійкість особистості: соціальна необхідність і безпека / Т. М. Титаренко, Т. О. Ларіна. – Київ : Марич, 2009. – 76 с.
301. Титаренко, Т. М. Испытание кризисом. Одиссея преодоления / Т. М. Титаренко. – 2-е изд. – Москва : Когито-Центр, 2010. – 303 с.
302. Титаренко, Т. М. Кризове психологічне консультування // Т. М. Титаренко. – Київ : Главник, 2004. – 96 с.
303. Титаренко, Т. М. Кризові практики життєконструювання особистості / Т. М. Титаренко // Актуальні проблеми психології: психологічна допомога особистості / за ред. С. Д. Максименка, М. В. Папучі. – Київ, 2011. – Т. 11. – Вип. 4, ч. 1. – С. 34–41.

304. Ткачук, Т. А. Копінг-стратегії як складові копінг-поведінки особистості / Т. А. Ткачук // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 7. – С. 43–47.
305. Трубавіна, І. М. Профілактика професійного вигорання у майбутніх працівників ОВС України як шлях протидії впливу екстремальним умовам / І. М. Трубавіна // Педагогічні та соціально-педагогічні умови формування професійної готовності майбутніх працівників ОВС України до роботи в екстремальних умовах : монографія / Т. Л. Білоус, С. М. Клімова, О. О. Лазаренко, С. С. Лукаш ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Сум. філія Харків. нац. ун-ту внутр. справ. – Харків ; Суми : Вид. Наталуха А. С., 2015. – С. 126–129.
306. Усик, С. Засоби подолання стресів - копінг / С. Усик, Л. Богданович // Безпека життєдіяльності. – 2019. – № 1. – С. 7–8.
307. Фетискин, Н. П. Психотехнологии стрессовладающего поведения / Н. П. Фетискин. – Москва ; Кострома, 2007. – 218 с.
308. Філенко, І. О. Особливості становлення стилів долаття стресу та процесів саморегуляції в юнацькому віці / І. О. Філенко // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2008. – Вип. 26. – С. 144–161.
309. Фурдуй, Ф. И. Современные представления о физиологических механизмах развития стресса / Ф. И. Фурдуй // Механизмы развития стресса : сб. научн. трудов. – Кишинев : Штиинца, 1987. – С. 8–33.
310. Фурман, А. В. Классификация источников стресса / А. В. Фурман, О. А. Никуленко // Психология травматического стресса сегодня : тез. докл. междунар. конф., 12–15 мая 1992 г., г. Киев. – Киев : Об-во «Знание», 1992. – С. 106–108.
311. Харченко, В. Є. Психологічна діагностика та корекція посттравматичного стресового розладу особистості : метод. посібник / В. Є. Харченко, М. А. Шугай. – Острог : Вид-во Нац. ун-ту “Остроз. акад.”, 2015. – 158 с.
312. Ходос, О. С. Стрес, тривога та агресія, як небажані складові адаптаційного процесу для військовослужбовців / О. С. Ходос // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / НАПН України ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка / за ред. С. Д. Максименка. – Київ, 2016. – Т. 5, вип. 16. – С. 167–175.
313. Царькова, О. В. Психологічна стійкість підлітків до кризових ситуацій / О. В. Царькова, А. О. Кобзар // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 44, ч. 1. – С. 246–253.
314. Чернишук, Г. М. Особливості дослідження первинної стресостійкості особистості / Г. М. Чернишук // Проблеми емпіричних досліджень у психології. – Київ : Гнозис, 2008. – Вип 1. – С. 92–98.
315. Чернявська, Т. Емоційні стани бізнесменів та шляхи їх корекції / Т. Чернявська // Психологія і суспільство. – 2010. – № 3. – С. 186–191.
316. Черпіта, М. М. Стресостійкість / М. М. Черпіта, А. Ю. Гурич, О. М. Джеджула // Наукові записки Вінницького національного аграрного університету. – 2013. – Вип. 2. – С. 202–208. – (Сер. : Соціально-гуманітарні науки).
317. Шакенус, А. В. Специфіка проявів синдрому емоційного вигорання у медичних працівників різного профілю : магістерська робота / А. В. Шакенус ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ф-т заоч. навч., каф. практ. психол. – Харків : [б. в.], 2013. – 74 с.
318. Шаран, Ю. В. Психофізіологічні детермінанти стресостійкості особистості / Ю. В. Шаран // Актуальні проблеми психології. Експериментальна психологія: зб. наук. праць/ НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка / за ред. С. Д. Максименка. – Київ : ДП «Інф.-аналіт. агенство», 2007. – Т. V, вип. 7. – С. 143–148. – (Психофізіологія. Психологія праці)

319. Шебеко, В. Если вас охватил стресс: бежать от него или управлять им? / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 12. – С. 10–16.
320. Шиян, О. І. Синдром хронічної втоми: діагностика, профілактика і лікування / О. І. Шиян, Н. М. Калька, І. Я. Середницька. – Тернопіль: Астон, 2008. – 40 с.
321. Шпиг, Н. Експрес-прийоми для управління стресом: створення емоційної готовності до спілкування / Н. Шпиг // Управління освітою. – 2016. – № 6. – С. 56–60.
322. Щербак, М. Г. Особливості організації лікування постравматичних стресових розладів в США / М. Г. Щербак // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків: ХНПУ, 2013. – Вип. 45, ч. 1. – С. 270–277.
323. Щербатых, Ю. В. Психология стресса и методы коррекции / Ю. В. Щербатых; 2-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 256 с.
324. Эверли, Дж. С. Стресс: природа и лечение / Дж. С. Эверли, Р. Розенфельд; пер. с англ. В. В. Храмелашвили. – Москва: Медицина, 1985. – 223 с.
325. Эльберг, Э. К. Влияние психологических особенностей больного и его отношения к болезни на процесс лечения / Э. К. Эльберг // Вопросы психологии. – 2006. – № 1. – С. 79–83.
326. Яковенко, С. І. Психологічна допомога особам, що постраждали внаслідок екстремальних ситуацій та радіоекологічного лиха / С. І. Яковенко. – Київ, 1998. – 73 с.

Стрес та його роль в навчальній діяльності

327. Агавелян, Р. О. К вопросу сохранения психического здоровья педагога специальной школы / Р. О. Агавелян, М. Г. Агавелян // Инновации в образовании. – 2006. – № 1. – С. 86–90.
328. Азарова, Н. І. Розвиток особистості студентів економістів та інженерів: дипломна робота / Н. І. Азарова; М-во освіти і науки України; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди; ф-т психол. та соціол. – Харків: [б. в.], 2006. – 81 с.
329. Азарова, П. І. Психопрофілактика екзаменаційного стресу у студентів: дипломна робота / П. І. Азарова; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ф-т психол. та соціол., каф. практич. психол. – Харків: [б. в.], 2011. – 80 с. + дод.
330. Андреева, О. Зовнішнє незалежне оцінювання. Психологічний супровід випускників гімназії та їхніх батьків / О. Андреева // Психолог. – 2014. – № 5. – С. 49–54.
331. Антонова, Н. О. Кризові явища у професійному становленні студентів-психологів та психологів-практиків / Н. О. Антонова // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка. – Київ: ІВЦ Держкомстату України, 2007. – Вип. 6. – С. 3–9.
332. Аракелов, Г. Г. Стресс-факторы, влияющие на формирование психосоциальной устойчивости личности в период студенчества / Г. Г. Аракелов, В. В. Аршинова, Г. Е. Жданова // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 2. – С. 52–60.
333. Артеменко, А. І. Особливості дослідження стресостійкості майбутнього практичного психолога в період навчання у ВНЗ / А. І. Артеменко, Г. Б. Варіна // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету: зб. наук. пр. – 2014. – Вип. 121. – С. 17–19. – (Сер.: «Психологічні науки»).
334. Афанасенко, Л. Емпіричний досвід діагностування мотиваційного комплексу студентів як основи розвитку їх стресостійкості / Л. Афанасенко // Психологія стресостійкості студентської молоді / за заг. ред. В. Шмаргуна. – Київ: Видав. центр НУБіП України, 2018. – С. 108–118.
335. Афанасенко, Л. Розвиток стресостійкості студента у контексті соціально-психологічного забезпечення професійного навчання / Л. Афанасенко // Психологія стресостійкості студентської молоді / за заг. ред. В. Шмаргуна. – Київ: Видав. центр НУБіП України, 2018. – С. 185–203.

336. Базілевський, А. Г. Психофізіологічні функції студентів різних факультетів і вузів у процесі пристосування до навчальної діяльності / А. Г. Базілевський, І. Д. Глазирін // *Фізіологічний журнал*. – 2006. – Т. 52, № 2. – С. 71.
337. Бальвас, М. М. Способи подолання стресу в період підготовки та складання ДПА, ЗНО (тренінг для учнів) / М. М. Бальвас // *Управління школою*. – 2017. – № 13–15. – С. 89–93.
338. Бовт, Л. Школа психологічного благополуччя. Нестандартні методи роботи з педагогами / Л. Бовт // *Психолог*. – 2013. – № 23. – С. 14–25.
339. Богдан, О. Мій недитячий досвід терапії дитячих травм / О. Богдан // *Психолог*. – 2007. – № 34 (верес.). – С. 19–23.
340. Бондаренко, О. Ф. Психологічні особливості сучасної студентської молоді та проблеми професійної підготовки психологів–практиків / О. Ф. Бондаренко // *Практична психологія та соціальна робота*. – 2003. – № 4. – С. 8–11.
341. Булах, М. Образотерапія. Зняття психічного напруження та стресових станів у дітей / М. Булах // *Психолог*. – 2012. – № 13–14. – С. 68–72.
342. Варбан, Є. О. Стратегії подолання життєвих криз в юнацькому віці : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Є. О. Варбан ; ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». – Київ, 2009. – 20 с.
343. Варивода, К. С. Інформаційна безпека та культура як чинник збереження психічного здоров'я студентської молоді / К. С. Варивода, С. І. Горденко, Ю. Л. Козубенко // *Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : кол. монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука*. – Харків : Вид. Рожко С. Г., 2017. – С. 333–338.
344. Василькова, О. І. Сучасні проблеми психології криз професійного розвитку вчителя / О. І. Василькова // *Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / НАНП України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; за ред. С. Д. Максименка*. – Київ : ІВЦ Держкомстату України, 2007. – Т. 5, вип. 7. – С. 60–68.
345. Вищневська, Л. В. Ситуаційний аналіз емоційних переживань у навчальній діяльності / Л. В. Вищневська, М. А. Кузнецов // *Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]*. – Харків : ХНПУ, 2006. – Вип. 18. – С. 11–26.
346. Вознюк, А. В. Особливості професійного стресу менеджерів освітніх організацій / А. В. Вознюк // *Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]*. – Харків : ХНПУ, 2007. – Вип. 23. – С. 52–60.
347. Волженцева, І. В. Динаміка стану тривожності студентів у навчальному процесі / І. В. Волженцева // *Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. праць / АПН України ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти*. – Київ : ЕКМО, 2004. – Вип. 2. – С. 319–329.
348. Галаган, Ю. Ресурси для подолання стресу. Стреси у професійній діяльності вчителя / Ю. Галаган // *Психолог*. – 2012. – № 4. – С. 29–31.
349. Галій, А. І. Риси особистості та рівень стійкості до стресу студентської молоді / А. І. Галій // *Біологія та валеологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [голов. ред. О. М. Микитюк]*. – Харків : ХНПУ, 2005. – Вип. 7. – С. 148–154.
350. Гірко, Д. Психологічна стійкість першокласника: розвивальна програма / Д. Гірко // *Психолог*. – 2018. – № 5–6. – С. 64–71.
351. Діомідова, Н. Ю. Емоційний інтелект як чинник психоемоційних станів в умовах екзаменаційного стресу студентів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 – пед. та вік. психол. / Н. Ю. Діомідова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 20 с.
352. Діомідова, Н. Ю. Емоційний інтелект як чинник психоемоційних станів в умовах екзаменаційного стресу студентів : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец.

- 19.00.07 – пед. та вік. психол. / Н. Ю. Діомідова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 193 с. + CD-R.
353. Дубчак, Г. М. Аналіз моделей професійного стресу в сучасній зарубіжній психології / Г. М. Дубчак // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. – Вип. 743 : Педагогіка та психологія. – С. 72–77.
354. Дубчак, Г. М. Аналіз навчального стресу студентів : гендерний аспект / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / НАПН України ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ ; Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – Т. 6, вип. 12. – С. 39–47.
355. Дубчак, Г. М. Аналіз навчального стресу сучасних студентів / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю, 22 листоп. 2017 р., м. Київ, Україна : тези 17 Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ : Ун-т «Україна», 2017. – Ч. 1. – С. 149–151.
356. Дубчак, Г. М. Аналіз стратегій копінг-поведінки майбутніх фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Науковий вісник Херсонського державного університету : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во «Видав. дім «Гельветика», 2016. – Т. 2., вип. 1. – С. 28–39. – (Сер. : Психологічні науки).
357. Дубчак, Г. М. Динаміка стресостійкості студентів в період навчання у ВУЗі / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / НАПН України ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – 2016. – Т. 9, вип. 8. – С. 165–172.
358. Дубчак, Г. М. Емпіричне вивчення ірраціональних установок в контексті стресостійкості студентської молоді / Г. М. Дубчак / Науковий вісник Херсонського державного університету : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во «Видав. дім «Гельветика», 2016. – Вип. 1, Т. 2. – С. 28–33. – (Сер. : Психологічні науки).
359. Дубчак, Г. М. Зв'язок типу поведінки в стресовій ситуації з рівнем психічної напруги студентів / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ ; Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – Т. 6, вип. 12. – С. 91–99. – (Психологія обдарованості)
360. Дубчак, Г. М. Основні підходи до вивчення професійної стресостійкості особистості / Г. М. Дубчак // Особистість у сучасному світі : матеріали III Всеукр. психол. конгр. з міжнар. участю. – Київ, 2014. – С. 359–362.
361. Дубчак, Г. М. Особливості внутрішньоособистісних переживань сучасних студентів / Г. М. Дубчак // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2004. – Вип. 224 : Педагогіка та психологія. – С. 31–35.
362. Дубчак, Г. М. Порівняльний аналіз навчального стресу студентів вищих і середніх навчальних закладів / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка. – Київ : Інформ.-аналіт. агентство, 2016. – Т. 5, вип. 5(16). – С. 30–38.
363. Дубчак, Г. М. Порівняльний аналіз стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка. – Київ : Інформ.-аналіт. агентство, 2015. – Т. 5, вип. 15. – С. 43–50.
364. Дубчак, Г. М. Психологічні особливості прояву стресостійкості студентів / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ : Талком, 2016. – Т. 9, вип. 9. – С. 195–202.
365. Дубчак, Г. М. Розуміння професійної стресостійкості у психологічній літературі / Г. М. Дубчак // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2014. – Вип. 649 : Педагогіка та психологія. – С. 39–47.
366. Дубчак, Г. М. Структура професійної стресостійкості фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2013. – Том 5, вип. 13. – С. 91–98.

367. Дубчак, Г. М. Формування професійної стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак / Науковий вісник Херсонського державного університету зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во «Видав. дім «Гельветика», 2017 – Вип. 3, Т. 2. – С. 56–68. – (Сер. : Психологічні науки).
368. Дьяков, С. И. Факторы субъектности в стрессоустойчивости будущего специалиста / С. И. Дьяков // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 4. – С. 19–23.
369. Ефективні технології розвитку та відновлення стресостійкості / життєстійкості у дітей та дорослих : метод. посіб. для практик. психологів, соціал. педагогів / авт.-упоряд. : Д. Д. Романовська, М. Г. Ящук. – Чернівці : Технодрук, 2018. – 180 с.
370. Жильцова, В. Арт-терапія у роботі із замкненими та тривожними дітьми / В. Жильцова // Психолог. – 2012. – № 13–14. – С. 73–76.
371. Залеська, О. Діти в умовах травматичної кризи: робота психолога / О. Залеська // Психолог. – 2015. – № 11–12. – С. 35–38.
372. Запорожченко, Н. В. Кинезиологическая коррекция висцеральных проявлений стресса и гиподинамии у студентов / Н. В. Запорожченко, Е. Я. Лисецкая, М. А. Лисецкий // Наука і освіта. – 2013. - № 4. – С. 118–120.
373. Зливков, В. Л. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях / В. Л. Зливков, С. О. Лукомська, О. В. Федан. – Київ : Пед. думка, 2016. – 219 с.
374. Зотова, Л. М. Життєстійкість у системі факторів внутрішньої картини здоров'я студентів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 – пед. та вік. психол. / Л. М. Зотова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 21 с.
375. Зотова, Л. М. Життєстійкість у системі факторів внутрішньої картини здоров'я студентів : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 – пед. та вік. психол. / Л. М. Зотова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 227 с. + дод., CD-R.
376. Исаев, Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихические расстройства у детей / Д. Н. Исаев. – Санкт-Петербург : Речь, 2005. – 400 с.
377. Исаева, Т. Лабіринт душі. Казкотерапія / Т. Исаева // Психолог. – 2012. – № 13–14. – С. 77–79.
378. Калиновська, О. О. Особливості переживання стресу студентами-психологами : дипломна робота / О. О. Калиновська ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ф-т психол. та соціол. – Харків : [б. в.], 2014. – 80 с.
379. Калошин, В. Ф. Стрес у педагогічній діяльності / В. Ф. Калошин // Конфлікти: сутність і подолання. Стрес у педагогічній діяльності : метод. посібник / Є. М. Павлютенков, В. В. Крижко, В. Ф. Калошин – Харків : Основа, 2008. – С. 107–220.
380. Калошин, В. Ф. Як долати стрес у педагогічній діяльності / В. Ф. Калошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 8. – С. 58–68 ; № 9. – С. 60–67.
381. Каткова, Т. Особливості проявів стресових станів у студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації / Т. Каткова // Наука і освіта. – 2012. – № 3. – С. 66–70.
382. Кіракосян, Г. Легка адаптація першачків: методи арт-терапії / Г. Кіракосян // Психолог. – 2018. – № 19–20. – С. 24–27.
383. Коваль, М. Вплив стресу на розвиток психосоматичних захворювань у підлітків / М. Коваль // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 11. – С. 14–17.
384. Ковальова, Л. М. Особливості проявів стресових станів у студентів-медиків вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації / Л. М. Ковальова // Наука і освіта. – 2010. – № 3. – С. 52–57.
385. Козлова, А. Мобінг і босінг у школі. Емоційне насильство на роботі / А. Козлова // Психолог. – 2020. – № 2. – С. 72–77.
386. Кокун, О. М. Психофізіологічна "ціна" та ефективність інноваційного навчання / О. М. Кокун // Інституту психології ім. Г. С. Костюка – 60 років : наук. зап. / Ін-т

- психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; [ред. С. Д. Максименко]. – Київ : Міленіум. – 2006. – Вип. 25. – С. 207–215.
387. Кондрацька, Л. В. Робота практичного психолога у попередженні емоційного вигорання підлітків / Л. В. Кондрацька // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2006. – Вип. 20. – С. 97–104.
388. Коцур, Н. Фізіолого-гігієнічний супровід навчання школярів / Н. Коцур // Рідна школа. – 2010. – № 12. – С. 17–21.
389. Кринчик, Е. П. Экзамен и психика : восемьдесят лет спустя / Е. П. Кринчик // Психология в вузе. – 2009. – № 2. – С. 29–39.
390. Кудінова, М. С. Екзогенні стрес-фактори загальноосвітніх інтернатних закладів / М. С. Кудінова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 288–290.
391. Кудінова, М. С. Розвиток стресостійкості в учнів старших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 – пед. та вік. психол. / М. С. Кудінова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 24 с.
392. Кудінова, М. С. Розвиток стресостійкості в учнів старших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 – пед. та вік. психол., 053 – психологія / М. С. Кудінова ; Клас. приват. ун-т, ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Запоріжжя : [б. в.], 2019. – 250 с. + дод., CD-R.
393. Кузнецов, М. А. Виды студенческих страхов и особенности их динамики / М. А. Кузнецов, В. С. Шаповалова // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. А. Кузнецов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – Вип. 49. – С. 58–69.
394. Кузнецов, М. А. Переживание предэкзаменационного стресса и совладание с ним / Кузнецов, М. А. // Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. «Дні науки-2006», 17–28 квіт. 2006 р. – Днепропетровск : Наука і освіта, 2006. – Т. 25. – С. 67–73. – (Психологія та соціологія).
395. Кузнецов, М. А. Специфика эмоциональных переживаний в условиях предэкзаменационного стресса у студентов, стремящихся к успеху и ориентированных на избегание неудачи / М. А. Кузнецов, А. В. Егорова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – № 26 (50), ч. I. – С. 280–286. – (Сер. 12 : Психологічні науки).
396. Кузнецов, М. А. Специфіка реагування на екзаменаційний стрес у студентів з різними рівнями емоційної креативності / М. А. Кузнецов, Н. Ю. Діомідова // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2010. – Вип. 35. – С. 110–133.
397. Кузнецов, М. А. Екзаменаційний стрес і особливості совладання з ним у студентів / М. А. Кузнецов // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2006. – Вип. 17. – С. 64–79.
398. Кузьменко, Л. Психологічна безпека – учителю: психолого-педагогічний семінар / Л. Кузьменко // Психолог. – 2014. – № 22. – С. 35–42.
399. Куліш, О.В. Особливості формування стресостійкості у студентів-психологів / О. В. Куліш // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. – № 126. – 2015. – С. 87–91. – (Сер. : Психологічні науки)

400. Лаврова, М. Г. Особенности стрессовых проявлений у студентов в период прохождения экзамена в компьютеризированной форме / М. Г. Лаврова // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна : зб. наук. пр. – Харків : ХГУ, 2012. – № 1009. – С. 210–215. – (Сер. : Психологія).
401. Локтева, С. А. Развитие личности и адаптация в студенческой среде // Научный журнал НПУ имени М.П. Драгоманова : зб. наук. пр. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – № 24 (48). – С. 78–82. – (Сер.12 : Психологічні науки).
402. Лук'янова, Т. Дослідження зв'язку життєстійкості, її компонентів та моделей поведінки в стресовій ситуації у студентів / Т. Лук'янова // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 42, ч. 1. – С. 151–162.
403. Маєвська, А. Визначення стійкості студентської молоді до стресів / А. Маєвська // V Харківські студентські філософські читання : міжнар. наук. конф. студ. та асп. / ХНУ ім. В. Н. Каразіна ; [редкол. : І. В. Карпенко (гол. редкол.) та ін.]. – Харків : [б. в.], 2008. – С. 205.
404. Макаров, С. Ю. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / С. Ю. Макаров, І. В. Сергета, О. А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – №. 4 (93). – С. 30–37.
405. Малхазов, О. Р. Динаміка індивідуально-психологічних та психофізіологічних характеристик студентської молоді (1976-2000 рр.) / О. Р. Малхазов // Актуальні проблеми сучасної української психології : наук. зап. : до 60-річчя від дня народж. акад. С. Д. Максименка / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; за ред. Н. В. Чепелевої – Київ : Нора-прінт, 2002. – Вип. 22. – С. 173–181.
406. Марковец, Л. Н. Особенности проявлений стрессовых состояний у будущих психологов-практиков / Л. Н. Марковец // Наука і освіта. – 2009. – № 8. – С. 146–151.
407. Марковец, Л. Н. Эмпирический статус стрессрезистентных/стрессогенных качеств личности будущих практических психологов / Л. Н. Марковец // Наука і освіта. – 2011. – № 3. – С. 56–60.
408. Марковець, О. Л. До постановки питання діагностики стрес-факторів у роботі вчителя / О. Л. Марковець // Актуальні проблеми практичної психології в системі освіти : зб. наук. праць. – Херсон : Персей, 2002. – С. 159–162.
409. Марковець, О. Л. Проблема стресу в професійній діяльності вчителя / О. Л. Марковець // Психологія : зб. наук. праць. – Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2001. – Вип. 14. – С. 311–316.
410. Марковець, О. Л. Психологічні особливості професійного стресу та попередження його виникнення у майбутніх вчителів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / О. Л. Марковець. – Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2005. – 20 с.
411. Мартинюк, І. Розвиток стресостійкості особистості у контексті психолого-педагогічного супроводу під час навчання у закладі вищої освіти / І. Мартинюк // Психологія стресостійкості студентської молоді / за заг. ред. В. Шмаргуна. – Київ : Видав. центр НУБіП України, 2018. – С. 173–184.
412. Мартинюк, І. Стресостійкість та індивідуально-психологічні особливості студентської молоді / І. Мартинюк // Психологія стресостійкості студентської молоді / за заг. ред. В. Шмаргуна. – Київ: Видав. центр НУБіП України, 2018. – С. 97–107.
413. Марчук, С. А. Экзаменационный стресс как один из факторов развития близорукости у студенческой молодежи / С. А. Марчук, В. А. Марчук // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 5. – С. 59–61.
414. Мешкова, Л. Психологическая подготовка учащихся 11-х классов к ВНТ: авторские разработки занятий / Л. Мешкова // Психолог. – 2014. – № 5. – С. 41–43.

415. Мешкова, Л. "Формула успеха": програма занять для старшокласників / Л. Мешкова // Психолог. – 2014. – № 5. – С. 31–40.
416. Морозов, Д. Ю. Мотиваційні чинники стресостійкості випускників вищих навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Д. Ю. Морозов ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2012. – 20 с.
417. Морозов, Д. Ю. Мотиваційні чинники стресостійкості випускників вищих навчальних закладів : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Д. Ю. Морозов ; Респ. вищ. навч. закл. "Крим. гуманіт. ун-т". – Ялта : [б. в.], 2011. – 249 с. + дод., CD-R.
418. Москалець, В. П. Психічне вигорання - реальність чи вигадка? / В. П. Москалець, Т. Колтунович // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 1. – С. 58–65.
419. Москальов, М. В. Дослідження стану тривожності молодих педагогів при входженні в освітню організацію / М. В. Москальов // Наука і освіта. – 2014. – № 7. – С. 119–123.
420. Московчук, Н. Робота з учнями в конфліктний та постконфліктний періоди: рекомендації для педагогічних працівників / Н. Московчук, І. Лавренчук // Психолог. – 2016. – № 9–10. – С. 65–66.
421. Навички кризового консультування: формування психосоціальної стійкості в підлітків / Н. Горлач, Т. Коновал, І. Майструк [та ін.] // Психолог. – 2016. – № 9–10. – С. 78–87.
422. Нагало, Т. Діти та молодь у складних життєвих обставинах: психосоціальна підтримка / Т. Нагало // Психолог. – 2016. – № 9–10. – С. 88–91.
423. Назаренко, Д. Ю. Особливості учбового стресу у студентів вищого навчального закладу / Д. Ю. Назаренко // Тиждень науки – 2011 : зб. тез доп. наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів, студентів ЗНТУ (Запоріжжя, 11–15 квіт. 2011 р.) : в 4 т. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2011. – Т. 4. – С. 153–155.
424. Науково-методичні засади надання психосоціальної допомоги дітям, котрі опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій / В. Г. Панок, І. І. Ткачук, В. Д. Острова [та ін.] // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2 (103). – С. 64–71.
425. Олійник, А. Збій павутини. Неврози в дітей, їх види та профілактика / А. Олійник // Біологія. Шкільний світ. – 2020. – № 4. – С. 54–69.
426. Омельченко, Л. Внутрішні чинники формування і розвитку стресостійкості особистості / Л. Омельченко // Психологія стресостійкості студентської молоді / за заг. ред. В. Шмаргуна. – Київ : Видав. центр НУБіП України, 2018. – С. 82–96.
427. Омельченко, Л. Освітнє середовище як чинник розвитку стресостійкості особистості / Л. Омельченко // Психологія стресостійкості студентської молоді / за заг. ред. В. Шмаргуна. – Київ : Видав. центр НУБіП України, 2018. – С. 29–48.
428. Омельченко, Л. Психологічні реакції особистості на стресогенні події / Л. Омельченко // Психологія стресостійкості студентської молоді / за заг. ред. В. Шмаргуна. – Київ : Видав. центр НУБіП України, 2018. – С. 18–28.
429. Охромій, Г. В. Психофізіологічні критерії визначення адаптаційних можливостей студентів-першокурсників до стресорів навчального процесу у вищих навчальних закладах / Г. В. Охромій, С. В. Ноздрів // Актуальні проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка АПН України, Дніпропетр. гуманіт. ун-т ; [редкол. : П. Я. Мінка (голов. ред.) та ін.]. – Дніпропетровськ : [б. в.], 2012. – Вип. 4. – С. 134–138.
430. Павленко, В. В. Психологічний аналіз негативних стрес-реакцій учителів / В. В. Павленко // Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2002. – Вип. 17. – С. 239–244.

431. Павлюк, О. Д. Стрес-менеджмент як фактор впливу на розвиток лідерських якостей учнів професійних (професійно-технічних) навчальних закладів / О. Д. Павлюк // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 86–88.
432. Панаскевич, Г. Профілактика стресів у педагогічній діяльності / Г. Панаскевич // Психолог. – 2008. – № 6 (лют.). – С. 19–24.
433. Паньковець, В. Л. Психологічні чинники професійного стресу менеджерів освітніх організацій : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.10 / В. Л. Паньковець ; Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2006. – 21 с.
434. Петренко С. П. Стрес-фактори курсантів (студентів) МВС України та методи подолання шляхом організації спеціальної фізичної підготовки (тренування) / С. П. Петренко, Д. В. Дищенко // Молодий вчений. – 2018. – № 12 (64). – С. 338–342.
435. Петринко, Л. Школа майбутнього першокласника: адаптуємо легко / Л. Петринко // Психолог. – 2019. – № 5. – С. 70–72.
436. Підручна, І. Збереження психологічного здоров'я педагога: тренінг / І. Підручна // Психолог. – 2013. – № 23. – С. 26–28.
437. Піхуля, С. Вплив стресу на педагогічних працівників – педагогів: робота з педагогами / С. Піхуля // Психолог. – 2015. – № 9–10. – С. 46–52.
438. Попова, О. Діти в умовах травматичної кризи: адаптація та психологічний супровід / О. Попова // Психолог. – 2015. – № 11–12. – С. 1–48 (вкладка).
439. Прийменко, В. Психолого-педагогічна допомога дитині у переживанні гострої психологічної травми / В. Прийменко // Психолог. – 2007. – № 38(жовт.). – С. 4–11.
440. Психологія стресостійкості студентської молоді / Л. Афанасенко, І. Мартинюк, Л. Омельченко та ін. / за заг. ред. В. Шмаргуна. – Київ : Видав. центр НУБіП України, 2018. – 198 с.
441. Психологічний стрес: розвиток і подолання : комплекс навчально-методичного забезпечення для підготовки аспірантів за спеціальністю 053 «Психологія». / укл. : Г. В. Ложкін, І. О. Блохіна. – Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2016. – 32 с.
442. Ракитянська, С. С. Порівняльний аналіз результатів дослідження психологічних факторів резистентності до стресу в дівчат та в юнаків старшого юнацького віку / С. С. Ракитянська // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2002. – Т. 5, ч. 1 : Психофізіологія. Медична психологія. Генетична психологія. – С. 97–111.
443. Реан, А. А. Факторы стрессоустойчивости учителей / А. А. Реан // Вопросы психологии. – 1997. – № 1. – С. 45–55.
444. Резник, Т. І. Психологічний зміст труднощів у навчанні студентів–першокурсників / Т. І. Резник // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – № 1. С. 1–3.
445. Ришко, Г. М. Психологічні особливості розвитку стресостійкості у науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Г. М. Ришко. – Київ, 2014. – 20 с.
446. Романовська, Д. Д. Профілактика стресових перевантажень учасників освітнього процесу при підготовці до інтелектуальних змагань / Д. Д. Романовська // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 97–101.
447. Ружицька, Н. Травма та її прояви в поведінці дитини: корекційна робота з травмованими дітьми / Н. Ружицька // Психолог. – 2016. – № 9–10. – С. 8–15.
448. Самофалова, Л. Керування емоційним станом : заняття для педагогів / Л. Самофалова // Психолог. – 2016. – № 5–6. – С. 44–47.
449. Сафонова, Т. Я. Жестокое обращение с детьми. Обучение навыкам с детьми, пострадавшим от жестокого обращения / Т. Я. Сафонова // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 2. – С. 17–29.

450. Серета, Н. В. Тривожність і стрес у абітурієнтів вищих навчальних закладів / Н. В. Серета, А. І. Тимошенко // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т "ХПІ" ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Харків : НТУ «ХПІ», 2007. – Вип. 15–16 (19–20). – С. 153–160.
451. Серетницька, І. Стресостійкість як спосіб попередження конфліктів у студентській молоді / І. Серетницька // Педагогічна думка. – 2005. – № 4. – С. 20–24.
452. Селєзньов, В. В. Особистісні особливості студентів інженерних спеціальностей з різним рівнем креативності : дипломна робота / В. В. Селєзньов ; М-во освіти і науки України; ХНПУ ім. Г.С. Сковороди; ІПО. – Харків : [б. в.], 2006. – 76 с. + Дод.
453. Сірик, І. В. Психологічний стрес та його прояв у професійній діяльності / І. В. Сірик // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 101–105.
454. Смаліус, Л. Н. Методи подолання стресу у професійній діяльності працівників закладу освіти / Л. Н. Смаліус // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 105–108.
455. Соколенко, В. Л. Генетично-детерміновані та соціально-екологічні фактори, що визначають стан здоров'я студентської молоді України / В. Л. Соколенко, С. В. Соколенко, І. В. Шмиголь // Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : кол. монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків : Вид. Рожко С. Г., 2017. – С. 71–76.
456. Сосюк, Н. О. Тренінг для випускників загальноосвітніх навчальних закладів «Профілактика стресового стану в учнів під час зовнішнього незалежного оцінювання і перед іспитами» / Н. О. Сосюк // Вісник. Тестування і моніторинг в освіті. – 2009. – № 5. – С. 14–18.
457. Соціально-психологічна профілактика порушень адаптації молоді до повсякденного стресу : метод. рек. / [Т. М. Титаренко, К. О. Черемних, О. Я. Кляпець та ін.] ; [наук. ред. : Т. М. Титаренко] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – Київ : Міленіум, 2010. – 83 с.
458. Стаднік, О. А. Колектив моєї мрії: інтерактивне заняття для педагогів / О. А. Стаднік // Основи здоров'я. – 2018. – № 1. – С. 35–37.
459. Стоев, Т. Состояние напряженности и стресса у студентов / Т. Стоев, Ж. Христов // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / Слов'янськ. держ. пед. ун-т ; [редкол. : Сипченко В. І. (відп. ред.) та ін.]. – Слов'янськ : СДПУ, 2009. – Вип. 45. – С. 289–293.
460. Татаренко, Н. Стрес і зовнішнє тестування: заняття для учнів 11-го класу / Н. Татаренко // Психолог. – 2014. – № 5. – С. 44–48.
461. Титаренко, Т. М. Психологічна профілактика стресових перевантажень серед шкільної молоді : [наук.-метод. посіб.] / Т. М. Титаренко, Л. А. Лєпіхова ; Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – Київ : Міленіум, 2006. – 204 с.
462. Ткаченко, В. Збереження психічного здоров'я випускників під час ЗНО. Профілактика стресів перед іспитами / В. Ткаченко // Географія. – 2017. – № 7–8. – С. 17–21.
463. Ткаченко, В. В. Профілактика стресів перед іспитами та під час ЗНО / В. В. Ткаченко // Основи здоров'я. – 2017. – № 1. – С. 13–18.
464. Томенко, О. А. Рівень соматичного здоров'я і рухової активності студентів вищих навчальних закладів / О. А. Томенко, С. А. Лазоренко // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2010. – № 2. – С. 17–20.

465. Тягур, Л. М. Стрес у педагогічній діяльності викладача коледжу / Л. М. Тягур // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 108–111.
466. Федорова, Я. В. Стрес та його роль в навчальній діяльності студента / Я. В. Федорова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. – 2013. – Вип. 39(4). – С. 290–294. – (Педагогіка і психологія).
467. Фоменко, К. І. Атрибутивні особливості чутливості студентів до стресових ситуацій у навчальній діяльності / К. І. Фоменко, О. І. Кузнецов // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. – 2014. – Вип. 2.12. – С. 178–183. – (Сер. : Психологічні науки).
468. Харченко, С. В. Діагностика стресостійкості старшокласників у період професійного самовизначення / С. В. Харченко, Д. С. Завгородня // Наука і освіта. – 2010. – № 3. – С. 153–157.
469. Хачатурян, Ю. Метафоротерапія: як допомогти дітям-переселенцям / Ю. Хачатурян // Психолог. – 2018. – № 23–24. – С. 8–18.
470. Хоменко, З. Здоров'я особистості і школа / З. Хоменко // Психолог. – 2015. – № 3. – С. 18–19.
471. Худякова, Н. Профілактика негативних наслідків стресу в дітей: рекомендації батькам / Н. Худякова // Психолог. – 2015. – № 11–12. – С. 31–34.
472. Царькова О. В. Дослідження емоційного вигорання у студентів-психологів і психологів-професіоналів / О. В. Царькова, О. О. Прокоф'єва, О. А. Прокоф'єва // Наука і освіта. – 2016. – № 2–3. – С. 44–49.
473. Циганчук, Т. В. Динаміка переживання стресу студентами 1-4 курсів вузів / Т. В. Циганчук // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; за ред. Максименка С. Д. – Київ, 2010. – Т. 12, ч. 6. – С. 360–367.
474. Циганчук, Т. В. Динаміка переживання стресу у студентів, які навчаються за різними системами навчання / Т. В. Циганчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 10. – С. 25–33.
475. Циганчук, Т. В. Динаміка суб'єктивних переживань у студентів ВНЗ в стресових ситуаціях : направленность мотивационной стратегии личности и психологические механизмы ее формирования / Т. В. Циганчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 1. – С. 50–60.
476. Циганчук, Т. В. До проблеми дослідження психоемоційних стресових станів юнацтва в процесі навчання / Т. В. Циганчук // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; за ред. Максименка С. Д. – Київ, 2007. – Т. 9, ч. 4. – С. 399–404.
477. Циганчук, Т. В. Основні форми прояву стресових станів у студентів / Т. В. Циганчук // Зб. наук. пр. за матеріалами XIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Україна в євроінтеграційних процесах», (Київ, 23–24 лют. 2008 р.). – Київ, 2008. – С. 225–227.
478. Циганчук, Т. В. Особливості переживання студентами стресу за різних систем навчання / Т. В. Циганчук // Наукові записки Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України ; за ред. Максименка С. Д. – Київ, 2007 г. – Вип. 33. – С. 451–458.
479. Циганчук, Т. В. Підвищення стресостійкості у студентів ВНЗ / Т. В. Циганчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 8. – С. 18–30.
480. Чекстере, О. Психологічні особливості ПТС: робота з дітьми, постраждалими внаслідок збройного конфлікту на сході України / О. Чекстере, К. Бетіна // Психолог. – 2016. – № 7–8. – С. 55–61.
481. Червонна, Т. Діти і війна: навчання технік зцілення : програма роботи з дітьми / Т. Червонна // Психолог. – 2015. – № 11–12. – С. 39–47.

482. Черепанова, Е. М. Психологический стресс: помоги себе и ребенку. Книга для школьных психологов, родителей и учителей / Е. М. Черепанова ; 2-е изд. – Москва : Изд. центр «Академия», 1997. – 96 с.
483. Чусова, О. М. Стресостійкість менеджера освітнього закладу / О. М. Чусова, Т. Г. Постоян // Наука і освіта. – 2011. – № 7. – С. 94–96.
484. Шамне, А. Особистісні та міжособистісно-стильові детермінанти копінг-поведінки студентів у стресових ситуаціях / А. Шамне // Психологія стресостійкості студентської молоді / за заг. ред. В. Шмаргуна. – Київ : Видав. центр НУБіП України, 2018. – С. 65–81.
485. Шамне, А. Стресостійкість та особливості адаптації студентів - першокурсників до умов навчання у закладах вищої освіти / А. Шамне // Психологія стресостійкості студентської молоді / за заг. ред. В. Шмаргуна. – Київ : Видав. центр НУБіП України, 2018. – С. 140–148.
486. Шаповалова, В. С. Оптимистичний атрибутивний стиль студентів як фактор стримування страхів, що виникають в умовах навчально-пізнавальної діяльності / В. С. Шаповалова // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. А. Кузнецов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Вип. 50. – С. 338–345.
487. Шапранова, Т. А. Профілактика навчального стресу / Т. А. Шапранова, К. О. Родькіна // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 7. – С. 31–34.
488. Шестопалова, О. П. Структура пізнавальних здібностей і мотивації та можливості їхньої діагностики в освітньому орієнтуванні : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / О. П. Шестопалова ; Університет внутрішніх справ. – Харків, 1997. – 24 с.
489. Шмаргун, В. Формування стресостійкості студентів в умовах розвиваючого соціального середовища / В. Шмаргун // Психологія стресостійкості студентської молоді / за заг. ред. В. Шмаргуна. – Київ : Видав. центр НУБіП України, 2018. – С. 149–172.
490. Щербатых, Ю. В. Вегетативные проявления экзаменационного стресса / Ю. В. Щербатых // Прикладные информационные аспекты медицины. – Воронеж, 1999. – Т. 2. – № 1. – С. 59–62.
491. Юхно, Н. Підготовка та проходження ДПА, ЗНО: психологічний супровід та підтримка / Н. Юхно // Психолог. – 2014. – № 5. – С. 4–30.

Синдром професійного вигорання у педагогічних працівників: моніторинг та методи його подолання

492. Андрієнко, І. Як зберегти психоемоційне здоров'я вчителя: тренінгове заняття / І. Андрієнко // Психолог. – 2017. – № 1–2. – С. 30–33.
493. Аминов, Н. Учительская усталость / Н. Аминов. // Первое сентября. – 1999. – № 26. – С. 5.
494. Байдик, В. В. Психодіагностичні методики дослідження професійного стресу працівників освіти / В. В. Байдик // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – 2013. – Т. 7, вип. 33 : Екологічна психологія. – С. 16–25.
495. Береговая, Н. П. Психологические особенности профессиональной деформации практических психологов / Н. П. Береговая, О. Ю. Повстюк // Теорія і практика сучасної психології. – 2019. – Т. 1, № 1. – С. 16–20.
496. Боствік, Е. Десять способів зменшити стрес учителя / Е. Боствік // Біологія. – 2012. – № 1. – С. 4–8.

497. Бойко, О. В. Професійна спрямованість викладачів технічних спеціальностей ВНЗ з різними рівнями професійного вигорання / О. В. Бойко // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2013. – Вип. 45, ч. 1. – С. 35–43.
498. Брежицька, Г. Ф. Психолого-педагогічний тренінг «Профілактика емоційного вигорання» / Г. Ф. Брежицька, С. А. Кузьмицька // Зарубіжна література в школі. – 2016. – № 9–10. – С. 17–22.
499. Бура, Л. В. Добро пожаловать в школу будущего! Профилактика психической дизадаптации учителей в инновационных условиях деятельности: з досвіду США / Л. В. Бура // Гуманітарні науки. – 2010. – № 1. – С. 170–174.
500. Васильєва, О. А. Професійні деформації як психолого-педагогічна проблема / О. А. Васильєва // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. праць. – Запоріжжя, 2006. – Вип. 40. – С. 86–91.
501. Васильєва, О. А. Синдром емоційного вигорання вчителя / О. А. Васильєва // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 13–16.
502. Василькова, О. Психобіографічний метод : сутність та можливості залучення сучасного вчителя до роботи з кризовими переживаннями / О. Василькова // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – № 1. – С. 35–39.
503. Василькова, О. І. Психологічні стратегії подолання криз професійного розвитку сучасного педагога / О. І. Василькова // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2007. – Вип. 21. – С. 22–31.
504. Васільков, В. Соціально-психологічні особливості вигорання педпрацівників / В. Васільков, Л. Васількова // Підручник для директора. – 2010. – № 7–8. – С. 54–60.
505. Візуальне мистецтво як засіб профілактики та подолання емоційного вигорання педагогів : метод. рек. до проведення семінару-практикуму / А. В. Боярська-Хоменко, Т. С. Твердохліб, І. А. Прокопенко [та ін.] ; [за заг. ред. І. А. Прокопенко] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Укр. культ. фонд. – Харків : ХНПУ, 2019. – 51 с.
506. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова ; 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 336 с.: ил. – (Сер. «Практическая психология»).
507. Водопьянова, Н. Е. Синдром «выгорания» в профессиях системы «человек-человек» / Водопьянова Н. Е. // Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности / под ред. Г. С. Никифорова и др. – Санкт-Петербург : Пресса, 2001. – 282 с.
508. Габенко, Л. Творчий педагог - обдарований учень: заняття з елементами тренінгу для педагогів / Л. Габенко // Психолог. – 2015. – № 17–18. – С. 48–50.
509. Гармаш, І. В. Попередження професійного вигорання педагога: казка до методичного кошика / І. В. Гармаш // Основи здоров'я. – 2018. – № 9. – С. 10–14.
510. Гмитрук, Н. Психічне здоров'я педагога : як його зберегти / Н. Гмитрук // Психолог. – 2009. – № 22–23. – С. 13–18.
511. Гнедая, Т. Профилактика профессионального выгорания у педагогов как фактор их психического здоровья / Т. Гнедая // Основи здоров'я. – 2015. – № 3. – С. 23–27.
512. Гобод, І. Психологічне консультування педагогів / І. Гобод // Психолог. – 2012. – № 7. – С. 4–7.
513. Гобод, І. Робота психолога з педагогічним колективом школи. Теоретико-методичні засади / І. Гобод // Психолог. – 2011. – № 48. – С. 4–7.
514. Гречко, Р. В. Прояви синдрому емоційного вигорання у представників професій типу "людини-людина" : магістерська робота / Р. В. Гречко ; ХНПУ ім. Г.С. Сковороди ; ф-т заоч. навч. – Харків : [б. в.], 2009. – 84 с.

515. Григор'єва, О. Професійне вигорання вчителів / О. Григор'єва, Г. Кокошук // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. – Чернівці : ЧНУ, 2003. – Вип. 182. – С. 70–75. – (Педагогіка та психологія).
516. Гриньова, М. В. Подолання синдрому емоційного вигорання вчителя / М. В. Гриньова // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / редкол. : С. М. Ніколаєнко (голов. ред.) та ін. – Київ : Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, 2006. – Вип. 49. – С. 37–39.
517. Гринюк, Ю. Творчість проти вигорання: розвиток творчого потенціалу педагогів / Ю. Гринюк // Соціальний педагог. – 2019. – № 3. – С. 21–34.
518. Грицук, О. В. Взаємозв'язок стратегій психологічного захисту і динаміки емоційного вигорання у вчителів / О. В. Грицук // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2009. – Вип. 32. – С. 54–71.
519. Грицук, О. В. Динаміка емоційного вигорання у вчителів впродовж навчального року / О. В. Грицук // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Вип. 10. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. – С. 178–186.
520. Грицук, О. В. Динаміка нервово-психічної напруги вчителів протягом навчального року / О. В. Грицук // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2010. – Вип. 33. – С. 80–90.
521. Грицук, О. В. Динаміка самооцінок фізичного, психічного і соціального здоров'я вчителів з різним ступенем емоційного вигорання / О. В. Грицук // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2010. – Вип. 35. – С. 24–37.
522. Грицук, О. В. Емоційне вигорання у вчителів: екзистенціальний аспект / О. В. Грицук // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2006. – Вип. 16. – С. 31–37.
523. Грицук, О. В. Использование метода многомерного шкалирования на примере исследования образа «типичного учителя» / О. В. Грицук // Комп'ютерне моделювання в освіті : матеріали III Всеукр. наук.-метод. семінару, 24 квіт. 2008 р., м. Кривий Ріг. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008. – С. 18–19.
524. Грицук, О. В. Основні підходи у дослідженні структури й динаміки синдрому емоційного вигорання у вітчизняній та зарубіжній психології / О. В. Грицук // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія : психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 42, ч. 1. – С. 51–57.
525. Грицук, О. В. Порівняльний аналіз уявлень про особистість вчителя самих вчителів та представників інших професій / О. В. Грицук // // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харкі : ХНПУ, 2006. – Вип. 19. – С. 32–42.
526. Грицук, О. В. Проблема емоційної стійкості особистості педагогів / О. В. Грицук // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2005. – Вип. 14. – С. 45–50.
527. Грицук, О. В. Проблема емоційного вигорання у вчителів / О. В. Грицук // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія

- / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2004. – Вип. 13, ч. 1. – С. 57–61.
528. Грицук, О. В. Психологічні аспекти динаміки емоційного вигорання вчителів / О. В. Грицук // Психологія у суспільстві, що трансформується : матеріали Міжнар. психол. читань, присвяч. пам'яті О. М. Лактіонова, квіт. 2010 р. – Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2020. – С. 105–110.
529. Грицук, О. В. Психологічні особливості динаміки емоційного вигорання вчителів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 – пед. та вік. психол. / О. В. Грицук ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 21 с.
530. Грицук, О. В. Психологічні особливості динаміки емоційного вигорання вчителів : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 – пед. та вік. психол. / О. В. Грицук ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 230 с. + дод., CD-R.
531. Грицук, О. В. Семантичний аналіз професійного стереотипу "вчителя" на основі підтверженості вчителя емоційному вигоранню / О. В. Грицук // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2009. – Вип. 29. – С. 26–30.
532. Грицук, О. В. Современный педагог: его психологические характеристики / О. В. Грицук // Материали II Междун. науч.-практ. конф. «Образование и наука без границ-2005». – Przemysl : Sp. Zo.o. "Nauka I studia", 2005. – Том 19. – С. 66–68. – (Психология и социология).
533. Грицук, О. В. Психологический тренинг как средство развития эмоциональной сферы и профилактики эмоционального выгорания учителей / О. В. Грицук // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія : психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 43, ч. 1. – С. 69–72.
534. Громовий, В. В. Чи можливе щасливе вчителювання в Україні / В. В. Громовий // Управління школою. – 2012. – № 13–15. – С. 78–84.
535. Гуменюк, І. А. Особистісний потенціал як основа стресостійкості вчителя / І. А. Гуменюк // Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 30–32.
536. Дацунова, С. Подолання синдрому емоційного вигорання. Аналітичний практикум / С. Дацунова // Психолог. – 2009. – № 17. – С. 9–11.
537. Дзюба, К. Профілактика професійного вигорання. Комплекс вправ на емоційну стійкість / К. Дзюба // Психолог. – 2013. – № 8. – С. 24–25.
538. Думанська, Г. Синдром емоційного вигорання у педагогів / Г. Думанська // Психолог. – 2010. – № 45. – С. 3–6.
539. Єгорова, Є. Феномен емоційного вигорання та його прояви в професійній діяльності педагогічних працівників закладів профтехосвіти / Є. Єгорова // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 4. – С. 66–74.
540. Жара, Г. І. Технології індивідуального здоров'язбереження і профілактика професійного вигорання вчителя : навч. посіб. для студ. пед. закл. освіти / Г. І. Жара ; Нац. ун-т "Чернігів. колегіум" ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : Десна Поліграф, 2017. – 135 с. : портр.
541. Жогно, Ю. П. Вплив емоційного вигорання на професійну компетентність вчителя / Ю. П. Жогно // Наука і освіта. – 2008. – № 8–9. – С. 40–43.
542. Журавлева, Г. «Эмоциональное выгорание» в педагогической деятельности и способы его профилактики / Г. Журавлева // Народное образование. – 2005. – № 5. – С. 114–120.
543. Залізовська, Н. Профілактика емоційного вигорання: тренінг для вчителів / Н. Залізовська // Психолог. – 2015. – № 4. – С. 25–28.

544. Збарак, О. Управління стресом. Техніки з метою збереження психологічного здоров'я учителя / О. Збарак // Психолог. – 2018. – № 1–2. – С. 18–22.
545. Зверева, Р. Здоров'я вчителя: психолого-педагогічний семінар / Р. Зверева // Здоров'я та фізична культура. – 2019. – № 3. – С. 56–57.
546. Зверева, Р. Синдром професійного вигорання, або як зберегти психоемоційне здоров'я вчителя. Тренінгове заняття / Р. Зверева // Здоров'я та фізична культура. – 2019. – № 5. – С. 41–47.
547. Зелінська, Я. Особливості психічного вигорання в аспекті професійного стресу / Я. Зелінська // Соціальна психологія. – 2009. – № 6 (38). – С. 127–135.
548. Зюкіна, О. Г. Синдром "емоційного вигорання" та його зв'язок з індивідуально-психологічними особливостями педагогів : магістерська робота / О. Г. Зюкіна ; ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, ф-т психології та соціології, каф. практичної психології. – Харків : [б. в.], 2008. – 63 с. + дод.
549. Калошин, В. Ф. Учитель у критичній ситуації / В. Ф. Калошин, Д. В. Гоменюк // Управління школою. – 2012. – № 1–3. – С. 7–37.
550. Качур, О. Профілактика професійного вигорання в закладах освіти / О. Качур // Психолог. – 2010. – № 40. – С. 3–7.
551. Квашук, І. Роль позитивних емоцій в самоактуалізації особистості : міні-тренінг для вчителів і вихователів / І. Квашук // Психолог. – 2010. – № 18–19. – С. 21–27.
552. Китаев-Смык, Л. А. Выгорание персонала. Выгорание личности. Выгорание души / Л. А. Китаев-Смык // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. – 2007. – № 4. – С. 2–21
553. Кобеляцька, О. Школа сприяння здоров'ю / О. Кобеляцька // Психолог. – 2011. – № 11. – С. 12–27.
554. Козлова, А. Професійна деформація й емоційне вигорання: негативні аспекти професії вчителя / А. Козлова // Здоров'я та фізична культура. – 2020. – № 4. – С. 48–56.
555. Козлова, А. Професійні деструкції педагога. Оцінка особистісних професійних якостей / А. Козлова // Початкова освіта. – 2020. – № 6. – С. 8–21.
556. Козубенко, Т. М. Відкрий себе по-новому : проблема професійного згоряння та пошук шляхів творчого потенціалу вчителя / Т. М. Козубенко, Л. Д. Похил // Управління школою. – 2011. – № 1–3. – С. 37–43.
557. Коломоєць, Н. Профілактика виникнення синдрому емоційного вигорання: інтерактивна профілактична програма «Психологічний фактор» / Н. Коломоєць // Психолог. – 2015. – № 5. – С. 22–27.
558. Конопелько, О. В. Структура емоційного вигорання в умовах консультаційної діяльності практичного психолога : магістерська робота / О. В. Конопелько ; ХНПУ ім. Г.С. Сковороди; ф-т заоч. навч. – Харків : [б. в.], 2009. – 86 с.
559. Коренева, С. Як екологічно ставитися до себе: що важливо знати педагогам / С. Коренева // Дитячий садок. Управління. – 2020. – № 3. – С. 34–41.
560. Костюк, І. Скажіть "стоп" втомі : як подолати виснажливий стан і відкрити друге дихання / І. Костюк // Директор школи. Шкільний світ. – 2019. – № 3. – С. 17–21.
561. Крот, В. Емоційне благополуччя учасників навчально-виховного процесу / В. Крот // Психолог. – 2015. – № 4. – С. 29–47.
562. Кротенко, В. Н. Эффект выгорания в деятельности педагога / В. Н. Кротенко, Л. Г. Тарабасова // Нива знаний. – 2007. – № 4. – С. 39–45.
563. Кругленко, О. Ваш рівень вигорання: методика "Оцінювання власного потенціалу вигорання" / О. Кругленко // Управління освітою. – 2016. – № 6. – С. 61–63.
564. Кругленко, О. Стрес на роботі: 7 порад керівнику, як уберегтися від професійного вигорання / О. Кругленко // Управління освітою. – 2016. – № 6. – С. 52–55.
565. Кузнецов, М. А. Аналіз ефективності програми формування у вчителів вмінь протистояти процесу розвитку синдрому емоційного вигорання / М. А. Кузнецов, О. В. Грицук // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С.

Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2011. – Вип. 39. – С. 113–126.

566. Кузнецов, М. А. Емоційне вигорання вчителів: основні закономірності динаміки / М. А. Кузнецов, О. В. Грицук ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2011. – 206 с.

567. Кузнецов, М. А. Особливості когнітивного функціонування вчителів з різним ступенем схильності до емоційного вигорання / М. А. Кузнецов, О. В. Грицук // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2010. – Вип. 36. – С. 77–87.

568. Кузнецов, М. А. Річна динаміка працездатності вчителів, схильних в різному ступені до емоційного вигорання / М. А. Кузнецов, О. В. Грицук // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2010. – Вип. 37. – С. 202–210.

569. Кузнецов, М. А. Структурно-динамічні особливості емоційного вигорання вчителів з вираженими в різному ступені невротичними схильностями / М. А. Кузнецов, О. В. Грицук // Актуальні проблеми практичної психології : зб. наук. праць. – Херсон : ПП Вишемирський В. С., 2010. – С. 219–223.

570. Кузьменко, Л. Профілактика емоційного вигорання: тренінг для педагогів / Л. Кузьменко // Психолог. – 2014. – № 22. – С. 27–30.

571. Кухарева, У. Калейдоскоп для педагога / У. Кухарева // Школьный психолог. – 2011. – № 3. – С. 34–36.

572. Куцінко, О. Творче вигорання вчителя : причини, ознаки, способи виходу / О. Куцінко // Директор школи. Шкільний світ. – 2010. – № 1. – С. 6–10.

573. Лазарева, Н. В. Диагностика «синдрома емоціонального вигорання» / Н. В. Лазарева // Педагогическая диагностика. – 2009. – № 1. – С. 63–73.

574. Лебідь, Н. К. Стресостійкість як особистісна власність керівників-лідерів закладів середньої освіти : навч. посібник / Н. К. Лебідь. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – 36 с.

575. Лимаренко, Я. В. Синдром вигорання и его профилактика / Я. В. Лимаренко // Кризи життєвого простору особистості, сім'ї та соціальних інституцій : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю) : 15–17 лют. 2013 р. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.] ; [відп. за вип. К. В. Седих]. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2013. – С. 96–102.

576. Мадікян, Г. С. Психологічні особливості синдрому професійного вигорання працівників ДНЗ : дипломна робота / Г. С. Мадікян ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ф-т заоч. навч., каф. практ. психол. – Харків : [б. в.], 2013. – 82 с.

577. Малько, Т. Навчимося не "горіти": психологічна підтримка для вчителів гімназії / Т. Малько // Психолог. – 2013. – № 8. – С. 29–32.

578. Манзір, О. Психоемоційне здоров'я педагога: практичне заняття / О. Манзір, С. Немолот // Психолог. – 2015. – № 9–10. – С. 53–56.

579. Марковец, Л. Н. Стресс педагога как «рефлекс самосохранения» его личности / Л. Н. Марковец // Наука і освіта. – 2010. – № 3. – С. 86–91.

580. Мартиненко, С. Діагностування «професійного вигорання» вчителя початкової школи / С. Мартиненко // Початкова школа. – 2015. – № 1. – С. 14–16.

581. Маслач, Х. Професійне вигорання: як люди справляються / Х. Маслач // Шкільний світ. – 2009. – № 4. – С. 1–4.

582. Мешко, Г. М. Професійне здоров'я педагога як стратегічна проблема сучасної школи / Г. М. Мешко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. – С. 4–8.

583. Мешко, Г. М. Чинники професійного здоров'я вчителя / Г. М. Мешко // Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : кол. монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків : Вид. Рожко С. Г., 2017. – С. 126–132.
584. Митина, Л. Профессиональное здоровье учителя: стратегия, концепция, технология / Л. Митина // Народное образование. – 1998. – № 9–10. – С. 166–170
585. Митина, Л. М. Психологические особенности внутриличностных противоречий учителя / Л. М. Митина, О. В. Кузьменкова // Вопросы психологии. – 1998. – № 3. – С. 3–16.
586. Михайленко, Д. Г. Особистісні риси, що сприяють синдрому "професійного вигорання" менеджерів : дипломна робота / Д. Г. Михайленко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ІПО. – Харків : [б. в.], 2012. – 137 с.
587. Моїсеєва, О. Педагогічна діяльність і синдром емоційного вигорання / О. Моїсеєва // Підручник для директора. – 2010. – № 7–8. – С. 61–64.
588. Москалець, В. П. Психічне вигорання - реальність чи вигадка? / В. П. Москалець, Т. Колтунович // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 1. – С. 58–65.
589. Москальова, А. С. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз керівників загальноосвітніх навчальних закладів / А. С. Москальова – Київ. : НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти», 2015. – 55 с.
590. Мусатенко, Н. Профілактика професійного згорання : семінар-тренінг для педагогічних працівників / Н. Мусатенко // Психолог. – 2008. – № 40. – С.11–12.
591. Навроцька, В. Профілактика синдрому професійного вигорання: робота з педагогами / В. Навроцька // Психолог. – 2016. – № 9–10. – С. 35–52.
592. Назарук, Н. В. Психологічні засоби профілактики «професійного вигорання» вчителя : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Н. В. Назарук. – Івано-Франківськ, 2007. – 20 с.
593. Нечай, О. Форми і методи профілактики професійного вигорання / О. Нечай // Управління освітою. – 2014. – № 23. – С. 13–21.
594. Ноженкина, О. С. Профессиональная деформация учителя и педагогическая рефлексия / О. С. Ноженкина // Вопросы психологии. – 2009. – № 2. – С. 55–62.
595. Олексюк, В. Р. Тренінг педагогічної рефлексії / В. Р. Олексюк // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 5. – С. 30–41.
596. Орел, В. Е. Феномен "выгорания" в зарубежной психологии: эмпирические исследования / В. Е. Орел // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22, № 1. – С. 90–101.
597. Осіпова, А. М. Дослідження проблеми професійного та емоційного вигорання на роботі / А. М. Осіпова // Молодь: освіта, наука, духовність : тези доп. V Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених. – Київ : Ун-т «Україна», 2008. – Ч. II. – С. 54–56.
598. Остополець, І. Ю. Професійні фрустрації вчителя як психологічна проблема / І. Ю. Остополець // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2004. – Вип. 12. – С. 116–124.
599. Пашук, Н. С. Личностные черты как детерминанты возникновения и развития феномена «психического выгорания» у преподавателей вузов / Н. С. Пашук // Психологический журнал. – 2008. – № 1. – С. 19 – 24.
600. Перегончук, Н. В. «Професійне вигорання» як фактор розвитку особистості педагога : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Н. В. Перегончук ; ДВНЗ «Ун-т менедж. Освіти». – Київ, 2011. – 20 с.: табл.
601. Пищалка, О. Професійне вигорання вчителів. Як відновити сили / О. Пищалка // Початкова освіта. – 2020. – № 6. – С. 26–41.
602. Пищалка, О. Усе у твоїх руках. Запобігання професійному вигоранню / О. Пищалка // Психолог. – 2019. – № 4. – С. 68–87.
603. Піговська, С. Профілактика синдрому професійного вигорання. Засідання педради / С. Піговська // Психолог. – 2011. – № 14–15. – С. 49–54.

604. Підручна, І. Збереження психологічного здоров'я педагога: тренінг / І. Підручна // Психолог. – 2013. – № 23. – С. 26–28.
605. Погрібна, А. О. Захисно-копінгова поведінка як чинник емоційного вигорання вчителів шкіл-інтернатів для дітей з вадами інтелекту : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 – пед. та вік. психол., 053 – Психологія / А. О. Погрібна ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2017. – 23 с.
606. Погрібна, А. О. Захисно-копінгова поведінка як чинник емоційного вигорання вчителів шкіл-інтернатів для дітей з вадами інтелекту : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 – пед. та вік. психол. / А. О. Погрібна ; ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т", ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Слов'янськ : [б. в.], 2017. – 351 с. + дод., CD-R.
607. Походенко, С. В. Синдром професійного вигорання у педагогічних працівників / С. В. Походенко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 75–87.
608. Походько, І. В. Розвиток психолого-педагогічної стресостійкості як найважливішого чинника успішної педагогічної діяльності / І. В. Походько // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2011. – Вип. 38. – С. 170–175.
609. Приходько, В. Н. Синдром емоціонального вигорання педагогов: моніторинг і методи его превенции / В. Н. Приходько // Управління школою. – 2011. – № 16–18. – С. 68–94.
610. Прохоров, А. О. Неравновесные психические состояния и их характеристики в учебной и педагогической деятельности / А. О. Прохоров // Вопросы психологии. – 1996. – № 4. – С. 32–44.
611. Психологічний тимблдинг – будовання команди. Тренінгове заняття для педагогічних працівників / Л. Шолота, С. Тимченко, О. Ісайкіна [та ін.] // Психолог. – 2012. – №15–16. – С. 81–84.
612. Психо-емоціональне напруження і стресс учителів / С. Саввов, Т. Стоев, Д. Христова [та ін.] // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / Слов'янськ. держ. пед. ун-т ; [редкол. : Сипченко В. І. (відп. ред.) та ін.]. – Слов'янськ : СДПУ, 2009. – Вип. 45. – С. 293–299.
613. Реан, А. А. Факторы стрессоустойчивости учителей / А. А. Реан, А. А. Баранов // Вопросы психологии. – 1997. – № 1. – С. 45–54.
614. Редько, С. Дослідження психологічного клімату в педагогічному колективі / С. Редько // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 8. – С.15–20.
615. Семенова, Е. М. Развитие эмоциональной культуры педагога / Е. М. Семенова // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 6. – С. 20–27.
616. Семібратова, Т. Будьмо здорові! Тренінгове заняття з профілактики емоційного вигорання / Т. Семібратова // Психолог. – 2011. – № 42. – С.12–19.
617. Синдром «професійного вигорання» та професійна кар'єра працівників освітніх організацій : гендерні аспекти : навч. посібник / [наук. ред. С. Д. Максименко, Л. М. Карамушка, Т. В. Зайчикова та ін.]. – Київ : Міленіум, 2004. – 264 с.
618. Синдром професійного вигорання. Психологічна допомога вчителям // Психолог. – 2011. – № 45. – С. 5–19.
619. Сич, Ю. Б. Психологічні особливості синдрому емоційного вигорання у педагогів : дипломна робота / Ю. Б. Сич ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ІПО. – Харків : [б. в.], 2008. – 133 с. + дод.
620. Сіроха, Л. В. Психологічні особливості емоційного вигорання у вчителів початкової школи / Л. В. Сіроха // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Херсон, 2018. – Т. 1, вип. 3. – С. 201–205. – (Сер. : Психологічні науки).
621. Слободянюк, Л. Професійне вигорання. Що це таке? / Л. Слободянюк // Педагогічна газета. – 2014. – № 4. – С. 7.

622. Слонченко, Є. Машина часу: профілактика професійного вигорання / Є. Слонченко, В. Терпило // Психолог. – 2020. – № 6. – С. 68–72.
623. Смага, О. Хто бажає - той шлях здолає! : семінар-практикум із профілактики і подолання професійної стагнації / О. Смага, С. Куценко // Психолог. – 2011. – № 9. – С. 11–14.
624. Старик, В. А. Порівняльна характеристика синдрому професійного вигорання у фахівців соціономічних та технічних професій (на прикладі педагогів та рятувальників) / В. А. Старик // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 44, ч. 2. – С. 207–214.
625. Страцинська, І. А. Про емоційні проблеми педагогічних працівників і можливість депресії / І. А. Страцинська // Педагогіка і психологія. – 2017. – № 1(94). – С. 44–48.
626. Сурякова, М. Емоційне ставлення до професійної кар'єри як фактор професійної регуляції / М. Сурякова // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. / [редкол. : І. С. Руснак (наук. ред.) та ін.]. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2011. – Вип. 582 : Педагогіка та психологія. – С. 166–177.
627. Таланова, Ю. «Психологічне зростання». Професійна студія для психологів-освітян / Ю. Таланова, Н. Єремеева // Психолог. – 2013. – № 17. – С. 20–29.
628. Третиннікова, Л. І нехай світ зачекає...: профілактика професійного вигорання педагогів / Л. Третиннікова // Соціальний педагог. – 2019. – № 6. – С. 13–20.
629. Форманюк, Т. В. Синдром «емоціонального сгорання» как показатель профессиональной дезадаптации учителя / Т. В. Форманюк // Вопросы психологии. – 1994. – № 6. – С. 57–63.
630. Фурсенко, О. Профілактика синдрому емоційного вигорання / О. Фурсенко // Психолог. – 2011. – № 40. – С. 24–29.
631. Харченко, А. С. Особливості професійного здоров'я викладачів вишу / А. С. Харченко // Кризи життєвого простору особистості, сім'ї та соціальних інституцій : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю) : 15–17 лют. 2013 р. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.] ; [відп. за вип. К. В. Седих]. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2013. – С. 208–215.
632. Шендрик, Н. Педагоги в емоційно напружених ситуаціях: розвиток професійних навичок поведінки / Н. Шендрик // Психолог. – 2015. – № 6. – С. 1–17 (вкладка).
633. Юрків, Я. І. Синдром "професійного вигорання" соціальних педагогів при роботі з сім'ями розумово відсталих дітей / Я. І. Юрків // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 2. – С. 76–82.
634. Як зберегти психоемоційне здоров'я вчителя: програма для педпрацівників загальноосвітніх навчальних закладів // Психолог. – 2017. – № 21–22. – С. 1–24 (вкладка).
635. Яценко, Т. Глибинна психокорекція та упередження психічного вигорання : посібник / Т. Яценко, Б. Іваненко, І. Євтушенко. – Київ : Главник, 2008. – Ч 1. – 176 с.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- А**
Абабков, В. А. 120,
Аболин, Л. М. 1,
Агавелян, М. Г. 328,
Агавелян, Р. О. 327,
Азарова, Н. І 328,
Азарова, П. І. 329,
Аландаренко, Ю. 3,
Александров, Ю. И. 91,
Алентова, А. П. 4,
Аминов, Н. 493,
Андреев, Ю. А. 5,
Андресва, О. 330,
Андрієнко, І. 492,
Андропова, М. И. 123,
Андрущенко, О. А. 390,
Антонова, Н. О. 331,
Анциферова, Л. И. 6, 124,
Апчел, В. Я. 7,
Аракелов, Г. Г. 8, 125, 332,
Арнаутова, Л. 126,
Артеменко, А. І. 333,
Аршава, І. Ф. 127,
Аршинова, В. В. 332,
Афанасенко, Л. 334, 335, 440,
Б
Базілевський, А. Г. 336,
Байдик, В. В. 494,
Байєр, О. О. 9,
Бальвас, М. М. 337,
Барабой, В. А. 128,
Баранов, А. А. 613,
Баришполець, О. Т. 227,
Береговая, Н. П. 495,
Бережкова, Л. В. 129,
Березин, Ф. Б. 10,
Бетіна, К. 480,
Білоус, Т. Л. 305,
Блохіна, І. О. 441,
Бовт, Л. 338,
Богдан, О. 339,
Бодров, В. А. 11-15, 130-133,
Бойко, О. В. 497,
Бойчук, Ю. Д. 343, 455, 583,
Боковиков, А. К. 123,
Бондаренко, А. Ф. 136,
Бондаренко, О. Ф. 340,
Боствік, Е. 496,
Бочарова, С. П. 236,
Боярська-Хоменко, А. В. 505,
Брайт, Д. 16,
Братчікова, Ю. К. 148,
Брежицька, Г. Ф. 498,
Брум, А. 180,
Буковинський, А. Й. 17,
Булах, М. 341,
Бура, Л. В. 499,
Бурмак, Ю. Г. 121,
В
Вайтхед, М. 137,
Варбан, Є. О. 342,
Варивода, К. С. 343,
Варіна, Г. Б. 138, 333,
Василенко, Ю. О. 139,
Васильєв, В. Н. 18,
Васильєва, О. А. 500, 501,
Василькова, О. І. 344, 502, 503,
Василюк, Ф. Е. 140,
Васільков, В. 504,
Васількова, Л. 504,
Ведяєв, Ф. П. 141,
Венгер, А. Л. 142,
Вечірко, Н. 143,
Вигаш, М. 83,
Визитова, С. Ю. 150,
Вилюнас, В. К. 212,
Вищневська, Л. В. 345,
Власенко, А. А. 144,
Вовчик-Блакитна, О. О. 162,
Водопьянова, Н. Е. 506, 507,
Вознюк, А. В. 346,
Войскунский, А. Е. 145,
Волженцева, І. В. 347,
Волович, В. Г. 30,
Волошин, П. В. 272,
Воробьева, Т. М. 141,
Вяткин, Б. А. 146,
Г
Габенко, Л. 508,
Гаврилин, Е. В. 32,
Гаврілець, І. Г. 33,

Газенко, О. Г.	104,	Дихтярук, М. В.	165,
Галаган, Ю.	348,	Дищенко, Д. В.	434,
Галецька, І.	34,	Діомідова, Н. Ю.	351, 352,
Галій, А. І.	349,	Доморацкий, В. А.	258,
Гармаш, І. В.	509,	Дьяков, С. И.	368,
Герасименко, Є.	149,	Дьяченко, М. И.	46,
Герасимова, Е. Н.	150,	Дубовицкая, Т. Д.	167,
Герман, Дж.	151,	Дубчак, Г. М.	353-367,
Гиппенрейтер, Ю. Б.	212,	Думанська, Г.	538,
Гиссен, Л. Д.	152,	Дэйв, Ф. Дж.	62,
Гительман, Л.	160,	Е	
Гірко, Д.	350,	Егорова, А. В.	395,
Глазирін, І. Д.	336,	Емяшева, Ж. В.	168,
Гмитрук, Н.	510,	Ениколопов, С. Н.	273,
Гнедая, Т.	511,	Є	
Гобод, І.	512, 513,	Євенко, Г. О.	169,
Гоженко, А. І.	166,	Євдокимов, В. І.	21-29, 176,
Гозман, Л. Я.	35,		188, 198, 205,
Гордеева, А. В.	153,		226, 228, 230,
Гордеева, Е. Г.	258,		234, 297, 308,
Горденко, С. І.	343,		322, 345, 346,
Горлач, Н.	154, 421,		387, 396, 397,
Горобец, Т. Н.	36, 155,		402, 497, 518,
Горяна, Л.	37,		520-522, 524-
Гостюшин, А.	38,		527, 531, 533,
Гребінь, Л. О.	156,		565, 567, 568,
Гремлинг, С.	157,		598, 608, 624,
Гречко, Р. В.	514,	Євтушенко, І.	635,
Грибук, А. В.	158,	Єгорова, Є.	539,
Григоренко, В. Л.	159,	Єргієва, Л.	170,
Григор'єва, О.	515,	Єфремов, К.	171,
Гримак, Л. П.	39, 45,	Ж	
Гринберг, Дж.	160,	Жара, Г. І.	540,
Гринько, А. В.	40,	Жданова, Г. Е.	332,
Гриньова, М. В.	516,	Жебентяев, В. А.	49,
Гриньова, М. Г.	161,	Жильцова, В.	370,
Гринюк, Ю.	517,	Жогно, Ю. П.	541,
Грицук, О. В.	518-532, 565-	Жуков, Д. А.	47,
	569,	Журавлев, А. Л.	101,
Грищук, О. В.	533,	Журавлева, Г.	542,
Громовий, В. В.	534,	Журов, В.	172,
Гуменюк, І. А.	535,	З	
Гурич, А. Ю.	316,	Завгородня, Д. С.	468,
Гурлева, Т. С.	162,	Задорожний, Г.	237,
Д		Зайчикова, Т. В.	173, 617,
Данилова, Н. П.	41,	Залеська, О.	371,
Дацунова, С.	536,	Залізовська, Н.	543,
Дашкина, М. Е.	163,	Запорожченко, Н. В.	372,
Джеджула, О. М.	316,	Зарицька, В. В.	174,
Джеллико, Х.	180,	Заюков, І.	175,
Дзюба, К.	537,	Збарак, О.	544,
Дикая, Л. Г.	42-45,	Зверєва, Р.	545, 546,

Зелінська, Я.	547,	Коkun, О. М.	75, 386,
Злепко, С. М.	282,	Колеснік, О. Б.	188,
Зливков, В. Л.	373,	Колмогорцева, І. С.	189,
Злотников, А. Л.	176,	Коломоєць, Н.	557,
Зотова, Л. М.	374, 375,	Колтунович, Т.	418, 588,
Зюкіна, О. Г.	548,	Кондрацька, Л. В.	387,
И		Коновал, Т.	421,
Иванова, Е. М.	177,	Конопелько, О. В.	558,
Иванова, Е. С.	48,	Коренева, С.	559,
Иванова, С. Д.	178,	Кореновська, В. В.	190,
Игнатов, Е. Н.	60,	Коржинська, Н.	52,
Игумнов, С. А.	49,	Коробейников, М. П.	53,
Исаев, Д. Н.	376,	Короленко, Ц. П.	54,
Ительсон, Л. Б.	31,	Корольчук, М. С.	55, 102, 191,
І			192,
Іваненко, Б.	635,	Корольчук, В. М.	55,
Ілащук, О. В.	255,	Косенко, А. Ф.	102,
Ісаєва, Т.	377,	Костюк, І.	193, 560,
Ісайкіна, О.	611,	Котвіцька, А. А.	194,
К		Коцур, Н.	388,
Кадыров, Р. В.	179,	Кравець, Г. В.	195,
Калінболотчук, А.	611,	Кравцова, О. К.	196,
Калиновська, О. О.	378,	Крайнюк, В. М.	102, 197,
Калмыкова, Е. С.	181,	Крамченкова, В. О.	198,
Калошин, В. Ф.	50, 379, 380,	Крижко, В. В.	379,
	549,	Кринчик, Е. П.	389,
Калька, Н. М.	320,	Крылов, А. А.	58, 61,
Кандыбович, Л. А.	46,	Крот, В.	561,
Карамушка, Л. М.	617,	Кротенко, В. Н.	562,
Карвасарский, Б. Д.	276,	Кругленко, О.	563,
Карівець, І.	182,	Крюкова, Т. Д.	12,
Карпенко, І. В.	403,	Кудінова, М. С.	390-392,
Каткова, Т.	381,	Кузнецов, М. А.	20, 215, 269,
Качур, О.	550,		345, 393-397,
Квашук, І.	551,		486, 565-569,
Кермани, К.	183,	Кузнецов, О. І.	467,
Кисленко, О. О.	184,	Кузнецова, Ю. М.	273,
Китаєв-Смык, Л. А.	51, 185, 552,	Кузьменко, Л.	398, 570,
Кіракосян, Г.	382,	Кузьменкова, О. В.	585,
Кісарчук, З. Г.	79, 240,	Кузьмицька, С. А.	498,
Клімова, С. М.	305,	Куликов, Л. В.	15, 57-60, 90,
Кляпець, О. Я.	224, 457,		98,
Кобеляцька, О.	553,	Куліш, О. В.	199, 399,
Кобзар, А. О.	313,	Купер, К. Л.	62,
Коваленко, А. А.	186,	Кураксіна, В. О.	200,
Коваль, М.	383,	Кухарева, У.	571,
Коваль, Т.	187,	Куценко, С.	623,
Ковальова, Л. М.	384,	Куцінко, О.	572,
Козлова, А.	385, 554, 555,	Кучерява, Г. Ю.	201,
Козубенко, Т. М.	556,	Л	
Козубенко, Ю. Л.	343,	Лаврова, М. Г.	400,
Кокощук, Г.	515,	Лазарева, Н. В.	573,

Лазаренко, О. О.	305,	Марценюк, М. О.	221,
Лазарус, Р.	63, 64,	Марютин, Т. М.	180,
Лазебная, Е. О.	286,	Маслач, Х.	581,
Лазоренко, Б. П.	202, 203,	Матвеев, В. М.	77,
Лазоренко, С. А.	464,	Махнач, А. В.	42,
Ларіна, Т. О.	300,	Машин, В. А.	222,
Лебідь, Н. К.	574,	Меерсон, Ф. З.	78,
Леви, Л.	64, 65,	Мельник, Ш.	223,
Легка, В.	204,	Мешко, Г. М.	582, 583,
Леженіна, Л. М.	205,	Мешкова, Л.	414, 415,
Леонова, А. Б.	66-72, 112, 206-210,	Микитюк, О. М.	349,
Леонтъев, А. А.	210,	Мильман, В. Э.	80,
Легуча, О. О.	211,	Мирошник, И. М.	32,
Лепіхова, Л. А.	461,	Миско, Е. А.	181,
Лимаренко, Я. В.	575,	Митина, Л. М.	584, 585,
Линдемманн, Э.	212,	Михайленко, Д. Г.	586,
Лысенко, В. И.	73, 213,	Мінка, П. Я.	114, 118, 429,
Логвинова, Н. Ю.	214,	Мінцер, О. П.	282,
Логвінова, Д. В.	215,	Мозговий, В. І.	225, 226,
Ложкін, Г. В.	441,	Моїсеєва, О.	587,
Локтева, С. А.	401,	Морозов, Д. Ю.	228, 416, 417,
Ломакін, Г. І.	216, 217,	Морозова, Е. И.	142,
Лукаш, С. С.	305,	Москалець, В. П.	418, 588,
Лукомська, С. О.	373,	Москальов, М. В.	419,
Лук'янова, Т.	402,	Москальова, А. С.	589,
Лупьян, Я. А.	74,	Москвітіна, О. П.	229,
Лэндис, Р.	218,	Московчук, Н.	420,
М		Мостовий, І.	81,
Мадікян, Г. С.	576,	Мотовилина, И. А.	70, 71, 208.
Маєвська, А.	403,	Муращенко, Т. В.	230,
Майструк, І.	421,	Мусатенко, Н.	590,
Макаров, С. Ю.	404,	Мюллер, М.	231,
Максименко, С. Д.	75, 139, 220, 221, 245, 264, 292, 303, 318, 331, 344, 362, 363, 386, 473, 476, 478, 519, 617,	Мяленко, В. В.	232,
Малхазов, О. Р.	405,	Мясищев, В. Н.	64, 65,
Малько, Т.	577,	Н	
Мамедов, А.	219,	Навроцька, В.	591,
Манзір, О.	578,	Нагало, Т.	422,
Марковец, Л. Н.	406-410, 579,	Назаренко, Д. Ю.	423,
Мартиненко, С.	580,	Назаренко, К.	82,
Мартинюк, А. М.	169,	Назарук, Н. В.	592,
Мартинюк, І.	411, 412, 440,	Науменко, Е. В.	83,
Мартинюк, С. Р.	220,	Немолот, С.	578,
Марути, Н. О.	272,	Несен, А. О.	278,
Марчук, В. А.	413,	Нечай, Н.	233,
Марчук, С. А.	413,	Нечай, О.	593,
		Никифоров, Г. С.	507,
		Новиков, В. С.	119,
		Ноженкина, О. С.	594,
		Ноздрів, С. В.	429,
		О	
		Овсяннікова, Я. О.	234, 235,
		О'Драйсколл, М. П.	62,

Олексюк, В. Р.	595,	Потапова, М.	160,
Олефір, В. О.	236,	Похил, Л. Д.	556,
Олійник, А.	425,	Походенко, С. В.	607,
Олійник, О. О.	237,	Походько, І. В.	608,
Олійников, О. А.	84,	Почепцов, Г.	87,
Омельченко, Л.	238, 239, 426-428, 440,	Прийменко, В.	439,
Омельченко, Я. М.	240,	Присяжнюк, І.	253,
Онуфрієва, Л. А.	519,	Приходько, В. Н.	609,
Орел, В. Е.	596,	Пріснякова, Л. М.	148,
Орел, С. І.	241,	Прокопенк, І. А.	505,
Осадча, Л. А.	242,	Прокоф'єва, О. А.	472,
Осадько, О.	243,	Прокоф'єва, О. О.	472,
Осіпова, А. М.	597,	Прохоров, А. О.	610,
Остополець, І. Ю.	598,	Псядло, Е. М.	166,
Острова, В. Д.	424,	Пузак, Н. О.	194,
Осьодло, В. І.	244,	Пузак, О. А.	194,
Охромій, Г. В.	429,	Пушкаре́в, А. Л.	258,
П		Р	
Павленко, В. В.	430,	Ракитянська, С. С.	442,
Павленко, В. М.	245,	Реан, А. А.	443, 613,
Павлюк, О. Д.	431,	Редько, С.	614,
Павлютенков, Є. М.	379,	Резник, Т. І.	444,
Падун, М. А.	85, 246,	Ришко, Г. М.	445,
Панаскевич, Г.	432,	Різник, Л.	259,
Панок, В. Г.	424,	Родькіна, К. О.	487,
Папучі, М. В.	303,	Розанова, М. А.	60,
Паркінсон, Ф.	247,	Розов, В. І.	92-94, 260-263,
Парьгін, Б. Д.	59,	Роман, К. Д.	264,
Пашук, Н. С.	599,	Романовська, Д. Д.	255, 369, 446,
Пельцман, Л.	248,	Романовський, О. Г.	450,
Перегончук, Н. В.	600,	Рубан, Н.	265,
Перре, М.	120,	Рудик, Ю. С.	278,
Перри, Г.	180,	Рудська, І.	611,
Петренко С. П.	434,	Ружицька, Н.	447,
Петринко, Л.	435,	Румкіна, Л. М.	215,
Петров, Є. Є.	121,	Руснак, І. С.	626,
Петрова, Л.	86,	Рутман, Э. М.	95,
Петровська, Т.	126,	Рушман, Э. М.	266,
Пигулевская, И. С.	249,	С	
Пицалка, О.	601, 602,	Саввов, С.	612,
Піговська, С.	603,	Савченко, О. В.	267,
Підбуцька, Н. В.	250, 251,	Самолюк, Н. М.	268,
Підручна, І.	436, 604,	Самофалова, Л.	448,
Пінчук, І. Я.	166,	Сафін, О. Д.	96,
Піхуля, С.	437,	Сафонова, Т. Я.	449,
Повстюк, О. Ю.	495,	Седих, К. В.	9, 56, 269, 575, 631,
Погрібна, А. О.	605, 606,	Сельє, Г.	97, 98,
Поленов, А. Л.	83,	Семенова, Е. М.	615,
Пономарьова, І. В.	252,	Семикин, В. В.	43,
Попова, Л. М.	275,	Сергеев, С. И.	270,
Попова, О.	438,		

Сергета, І. В.	404,	Титаренко, Т. М.	227, 298-303,
Сергиенко, Е. А.	12, 101,		457, 461,
Сергієні, О. В.	148,	Тімченко, О. В.	2, 289-297,
Серебрєннікова, О. А.	404,	Ткаченко, В. В.	462, 463,
Середа, Н. В.	450,	Ткачук, І. І.	424,
Середницька, І. Я.	320, 451,	Ткачук, Т. А.	304,
Сєлєзнєв, В. В.	452,	Товажнєнський, Л. Л.	450,
Сємібратова, Т.	616,	Тодоров, Г. І.	105,
Сєргєєва, В. В.	282,	Тодоров, І. Н.	105,
Синєльніков, В. В.	271,	Томенко, О. А.	464,
Сипченко, В. І.	459, 612,	Тополов, Є. В.	75,
Сич, Ю. Б.	619,	Третиннікова, Л.	628,
Сірик, І. В.	453,	Треумова, С. І.	121,
Сіроха, Л. В.	620,	Трошин, В. Д.	106,
Слободянюк, Л.	621,	Трубавіна, І. М.	305,
Слонченко, Є.	622,	Тягур, Л. М.	465,
Смага, О.	623,	У	
Смалиус, Л. Н.	454,	Усанова, О. Н.	88,
Соколенко, В. Л.	455,	Усик, С.	306,
Соколов, І. В.	275,	Ф	
Сосюк, Н. О.	456,	Федан, О. В.	373,
Спасєнников, В. В.	123,	Фєдоров, Б. М.	107,
Стаднік, О. А.	458,	Фєдорова, Я. В.	466,
Старик, В. А.	624,	Фєтискин, Н. П.	307,
Стариченко, В. В.	114,	Филимоненко, Ю. І.	57,
Старченкова, Е. С.	506,	Філенко, І. О.	308,
Старцева, О.	274,	Філішпова, І. Ю.	108,
Стоєв, Т.	459, 612,	Фоменко, К. І.	467,
Столярєнко, А. М.	99,	Фонтана, Д.	180,
Страцинська, І. А.	625,	Форманюк, Т. В.	629,
Стрєлков, Ю. К.	100,	Фурдуй, Ф. І.	309,
Субботина, Л. Ю.	279,	Фурман, А. В.	310,
Суворова, А.	611,	Фурсєнко, О.	630,
Суворова, В. В.	103,	Х	
Судаков, К. В.	280,	Хавинсон, В. Х.	119,
Сунтєєва, Ж.	281,	Ханин, Ю. Л.	277,
Сурякова, М.	626,	Харченко, А. О.	109,
Сьєдин, С. І.	283,	Харченко, А. С.	631,
Т		Харченко, В. Є.	311,
Табачніков, С. І.	166,	Харченко, С. В.	468,
Таланова, Ю.	627,	Хачатурян, Ю.	469,
Тарабарина, Н. В.	85, 181, 246,	Хижняк, С.	110,
	254, 284-286,	Хімеон, Н.	111,
Татарєнко, Н.	460,	Хмєлевська, В.	611,
Твєрдохліб, Т. С.	505,	Ходос, О. С.	312,
Тєрпило, В.	622,	Хокки, Р.	112,
Тєслюк, П.	287,	Хоменко, З.	470,
Тигранян, Р. А.	104,	Хомуленко, Т. Б.	19, 109,
Тимошенко, А. І.	450,	Храмєлєшвили, В. В.	324,
Тимченко, А. В.	89, 164, 213,	Христов, Ж.	612,
	256, 257, 288,	Христова, Д.	612,
Тимченко, С.	611,	Худякова, Н.	471,

Ц			
Царькова, О. В.	313, 422,	Шебеко, В.	319,
Цибульский, Н. П.	273,	Шевяков, О. В.	118, 148,
Циганчук, Т. В.	473-479,	Шендрик, Н.	632,
Ч		Шестопалова, О. П.	488,
Чабан, О. С.	166,	Шиян, О. І.	320,
Чеботова, Я. В.	505,	Шмаргун, В.	238, 334, 335,
Чеведа, Т. А.	113,		411, 412, 426-
Чекстере, О.	480,		428, 440, 484,
Червонна, Т.	481,		485, 489,
Чередниченко, О. М.	114,	Шмиголь, І. В.	455,
Черемних, К. О.	457,	Шолота, Л.	611,
Черепанова, Е. М.	482,	Шотт, Е. К.	8,
Чернишов, В. А.	278,	Шпиг, Н.	321,
Чернищук, Г. М.	314,	Шугай, М. А.	311,
Чернышова, Л. И.	178,	Щ	
Чернышева, О. Н.	72, 112,	Щербак, М. Г.	322,
Чернявська, Т.	315,	Щербатых, Ю. В.	323, 490,
Черпіга, М. М.	316,	Э	
Чиргинец, С.	223,	Эверли, Дж. С.	324,
Чирков, Ю. Г.	115,	Эльберг, Э. К.	325,
Чорний, С. М.	116,	Ю	
Чусова, О. М.	483,	Юрків, Я. І.	633,
Ш		Юхно, Н.	491,
Шакенус, А. В.	317,	Я	
Шамне, А.	484, 485,	Яковенко, С. И.	73, 213, 326,
Шанина, Г. Е.	117,	Яковлев, Г. М.	119,
Шаповалова, В. С.	393, 486,	Ярошок, Ю. В.	96,
Шапранова, Т. А.	487,	Яценко, Т.	635,
Шаран, Ю. В.	318,	Ящук, М. Г.	369,
Шаховская, С. Н.	88,		