



International Science Group

ISG-KONF.COM

VI

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**

**"MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC NOTES. THEORY,
HISTORY AND PRACTICE"**

**Edmonton, Canada
November 01 - 04, 2022**

ISBN 979-8-88796-806-3

DOI 10.46299/ISG.2022.2.6

**MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC
NOTES. THEORY, HISTORY AND
PRACTICE**

Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference

Edmonton, Canada
November 01 – 04, 2022

UDC 01.1

The 6th International scientific and practical conference “Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice” (November 01 – 04, 2022) Edmonton, Canada. International Science Group. 2022. 712 p.

ISBN – 979-8-88796-806-3

DOI – 10.46299/ISG.2022.2.6

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

78.	Чулінда Л.І., Чайка К.О. ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА ЯК ОСНОВОПОЛОЖНИЙ ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЧНОЇ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ	327
MANAGEMENT, MARKETING		
79.	Garmatiuk O. FEATURES OF SEGMENTATION OF THE TOURIST MARKET	331
80.	Voronina A., Pereviazko M. STATE SUPPORT OF THE INNOVATIVE ACTIVITIES OF BUSINESS ENTITIES	335
81.	Євась Т.В. ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	339
82.	Андрушкевич З., Слободянюк А., Декальчук А. ІНСТРУМЕНТИ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОГО БІЗНЕСУ	342
83.	Гречаник О. МОНІТОРИНГ ПРОФЕСІЙНИХ ДОСЯГНЕНЬ ГРУПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 "МЕНЕДЖМЕНТ"	347
84.	Жукова О.А. УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА	351
85.	Задерей А., Панова Д., Азаренкова М. КООПЕРАТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ – СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ КЕРУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	354
86.	Карпенко В.Л., Костинюк С.О., Закржевський О.І. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ У ЗБУТОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ	357
87.	Ніколаєнко С.М. MLM-МАРКЕТИНГ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАХОВИХ ПОСЛУГ	360

МОНІТОРИНГ ПРОФЕСІЙНИХ ДОСЯГНЕНЬ ГРУПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗА ОСВІТНИМИ ПРОГРАМАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Гречаник Олена

кандидатка педагогічних наук, доцентка,
завідувачка кафедри наукових основ управління
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди,
м. Харків, Україна

У Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди акредитовано дві освітні програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»: «Управління закладом освіти», «Менеджмент організацій і адміністрування». Випусковою є кафедра наукових основ управління.

Питання необхідності проведення моніторингу групи забезпечення перебуває в полі нашого зору ще з 2017 року, коли було акредитовано спеціальність «Управління навчальним закладом». Саме з того часу ми ретельно відслідковували професійно-особистісне зростання науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес. Проте якщо раніше якість забезпечення освітнього процесу була регламентована Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», то з 24 червня 2021 року стали чинними зміни, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Кадрові вимоги до групи забезпечення викладено в статтях 35-38 зазначеної постанови [1].

Так, здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен забезпечити кожний освітній компонент освітньої програми на відповідному рівні вищої освіти науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх *освітньої та/або професійної* кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати *не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років*, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

Забезпечують здобуття освіти за вказаними освітніми програмами 10 науково-педагогічних працівників чотирьох кафедр:

- наукових основ управління (7 осіб: професори Р. Черновол-Ткаченко, О. Мармаза, Є. Кайлюк, доценти О. Гречаник, Т. Куценко, О. Темченко, Т. Хлебнікова);
- практики англійського усного та писемного мовлення (1 особа – доцент Т. Ведернікова);
- інформатики (1 особа – професор В. Андрієвська);
- технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті (1 особа – доцент В. Москаленко).

Відповідно до статті 37 Ліцензійних умов зазначимо щодо освітньої та професійної кваліфікації таке:

1) за вказаними освітніми програмами відповідну вищу освіту мають:

- за ОП «Управління закладом освіти» – 100 % викладачів;
- за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» – 70 % викладачів;

2) присудження наукового ступеня за відповідною спеціальністю – по 20 % НПП із кожної програми;

3) досвід практичної діяльності не менше 5 років (за виключенням педагогічної, науково-педагогічної діяльності) – по 50 % НПП із кожної ОП;

4) керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю – по 10 % за кожною ОП;

5) публікації в наукових виданнях у кількості не менше 5, включених до відповідних баз даних, протягом останніх 5 років – по 60 % НПП.

Отже, у кожного науково-педагогічного працівника з кожної ОП є наявність мінімум 1 підпункту та максимум 4-х підпунктів.

Оскільки із зазначених освітніх програм випусковою є кафедра наукових основ управління, пропонуємо далі детальніше розглянути розв'язання проблеми моніторингу саме на її прикладі.

Відповідно до статті 38 Ліцензійних умов ми двічі на рік здійснюємо моніторинг *професійних досягнень* за останні 5 років, пам'ятаючи про вимогу статті 36 щодо того, що кожен НПП повинен мати таких досягнень не менше 4.

Наприклад, на засіданнях кафедри наукових основ управління ми обговорюємо напрями професійного руху й намагаємося на засадах партисипативного управління долучатися до цієї діяльності. Нам здається, що спільна праця полегшує, як матеріально, так і фізично, досягнення поставленої мети.

Так, до речі, науково-педагогічні працівники, які мають спільні наукові інтереси, викладають дисципліни циклу професійної підготовки, готують фахові статті у співавторстві. Крім того, всі НПП кафедри долучені до написання й видання методичних рекомендацій із таких проблем: організація виробничої та науково-дослідної практики здобувачів освіти, підготовка кваліфікаційних робіт магістрів, підготовка до складання вступних випробувань зі спеціальності 073 «Менеджмент» тощо [2].

2019-го року всі НПП працівники, які на той час забезпечували провадження вище вказаних освітніх програм, підготували документи й отримали авторські свідоцтва на свої наукові твори, загальною кількістю по кафедрі 42 свідоцтва. Зараз ми розуміємо, що через рік цей підпункт втратить свою чинність, якщо не отримаємо нові свідоцтва, тому на грудень 2022 року заплановано оформлення документів. Ця робота здійснюється централізовано, ми призначаємо відповідального, який з'ясовує всі нюанси, консультує колег, залучає їх до перевірки на правильність оформлення й знов-таки централізовано направляємо до відповідної установи, до компетенції якої належить розгляд цього питання.

У різні роки кафедрою наукових основ управління були укладені угоди з усіма управліннями освіти адміністрацій усіх районів Харківської міської ради,

з іншими організаціями різних сфер господарювання, відповідно до яких члени кафедри здійснюють консультивання з таких проблем: розроблення стратегії розвитку організації, різноманітних положень, що регламентують діяльність установи, оцінювання видів управлінської діяльності, розроблення методичних рекомендацій щодо її вдосконалення тощо. Необхідно наголосити на тому, що саме корпоративний підхід до цієї діяльності полегшує наявність підпункту 11 ст. 38, адже адміністрація уклала відповідні угоди про співробітництво й працівнику потрібно долучитися до їх виконання.

Два роки поспіль члени кафедри разом із магістрантами беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, і два роки ми маємо призерів, які посідають треті місця. Цей успіх також забезпечує кропітка й колективна діяльність. Зокрема, на засіданнях кафедри ми обговорюємо тематику цих робіт, їх оформлення, структурні компоненти, допомагаємо в стислий термін опублікувати студентам свої наукові статті, готуємо шаблони актів про впровадження в практику роботи тієї чи іншої організації результатів дослідження [3].

Ще один підпункт статті 38 Ліцензійних умов – участь науково-педагогічного працівника в професійних та/або громадських об'єднаннях. На сьогодні 70 % викладачів кафедри є членами таких ГО, іноді двох: «Міжнародна фундація науковців та освітян» (проф. О. Мармаза, доц. О. Гречаник, О. Темченко, Т. Хлебнікова), «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» (проф. Р. Черновол-Ткаченко, доц. О. Темченко, Т. Хлебнікова), «Українська академія акмеології» (доц. О. Гречаник), «Всесвітнє наукове ноосферно-онтологічне товариство “Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті”» (проф. О. Мармаза).

Намагаємося свої науково-теоретичні положення та здобутки реалізовувати в практичній діяльності, відтак 5 НПП кафедри мають досвід практичної діяльності відповідно до освітніх програм із менеджменту.

Отже, моніторинг професійних досягнень групи забезпечення освітніх програм дозволив нам збільшити кількість показників, що підтверджують наукову та професійну активність. Так, у порівнянні з 2019 роком маємо такі результати, наприклад, за освітньою програмою «Управління закладом освіти»:

№ з/п	П.І.Б.	Кількість показників відповідності	
		2019	2022
1	Г.О.Є.	6	12
2	К.Є.М.	3	5
3	К.Т.В.	3	4
4	М.О.І.	7	11
5	Т.О.В.	5	7
6	Х.Т.М.	5	11
7	Ч.Р.І.	7	11

Між тим, підбиваючи підсумки нашої роботи, необхідно окреслити проблеми, що потребують подальшого розв'язання:

1) співпраця з науково-педагогічними працівниками інших кафедр, які не є випусковими, задля якісного провадження освітньої діяльності за вказаними програмами, залучення їх до підготовки спільних наукових, навчально-методичних видань, наукових статей тощо;

2) своєчасне оновлення й розширення професійних і наукових здобутків відповідно до кожної освітньої програми;

3) удосконалення показників професійної та наукової діяльності з освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування».

Список літератури

1. Постанова КМУ «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>.

2. Гречаник О. Є. Удосконалення підготовки та перепідготовки фахівців у системі післядипломної освіти в контексті модернізації системи освіти України. *Управління школою*. 2020. № 22–24. С. 2–18.

3. Хлебнікова Т., Гречаник Є., Тищенко Т. Використання інтерактивних методів навчання менеджерів освіти як умова вдосконалення їх інноваційної діяльності. *Theory, Practice and Science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference*. Tokyo, Japan. April 27-30, 2021. P. 324–329.