

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Кафедра психологічної та педагогічної антропології  
Психологічна служба

## **МОДЕЛІ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ У СУЧАСНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ КОНТЕКСТАХ**

**Models of life creating in modern socio-cultural context**

Матеріали доповідей науково-практичної on-line  
конференції для викладачів, студентів та аспірантів,  
вчителів шкіл, учнів, вихователів ЗДО

10 листопада 2023 р.

Харків-2023

<b>Мудревська О.</b> ВПЛИВ БАТЬКІВ НА РОЗВИТОК АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	60
<b>Мягка В.</b> ВПЛИВ РІЗНИХ ВИДІВ РОЗМИНОК НА САМОПОЧУТТЯ, АКТИВНІСТЬ І НАСТРІЙ СПОРТСМЕНОК, ЩО СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ З ЧИРЛІДІНГУ.....	61
<b>Нестерцова Г.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОБДАРОВАНИХ ДОШКІЛЬНИКІВ .....	62
<b>Очеретяна О.</b> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК НОВА РЕАЛЬНІСТЬ ОСВІТИ .....	63
<b>Пара А.</b> БЕЗПЕЧНИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРОСТІР .....	64
<b>Пиндич А.</b> АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	65
<b>Проскурін І.</b> ДО ПИТАННЯ ПРО «ОПЕРАНТНЕ НАУЧІННЯ» .....	66
<b>Пустовойтенко А.</b> ПРЕДМЕТ І МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЇ ЯК НАУКИ .....	67
<b>Рак Н.</b> ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ЧЕРЕЗ ЛЮБОВ ДО МУЗИКИ	68
<b>Раскіна Д.</b> ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ .....	69
<b>Рубан А.</b> РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ .....	70
<b>Рябченко М.</b> РИЗИКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ У СУЧАСНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ КОНТЕКСТАХ .....	71
<b>Семенченко Г.</b> МНЕМОТЕХНІКА, ЯК СПОСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА .....	72
<b>Скляр Д.</b> ВПЛИВ УКРАЇНСЬКОГО ТА МІСЦЕВОГО ОТОЧЕННЯ НА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ВОЛОНТЕРІВ .....	73
<b>Скорик О.</b> ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ .....	74
<b>Соловйов М.</b> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» .....	75
<b>Соляникова О.</b> ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ...	76
<b>Сорочан З.</b> МОТИВАЦІЯ УЧНІВ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	77
<b>Стоміна Т.</b> ВПЛИВ СІМЕЙНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ .....	78

**ВПЛИВ РІЗНИХ ВИДІВ РОЗМИНОК НА САМОПОЧУТТЯ,  
АКТИВНІСТЬ І НАСТРІЙ СПОРТСМЕНОК, ЩО СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ З  
ЧИРЛІДИНГУ**

Чирлідінг сьогодні є видом спорту, що набуває все більшої популярності в Україні. Це зумовлює зростання кількості досліджень щодо підвищення ефективності навчально-тренувального процесу в цьому виді спорту в цілому та окремих його частин. На нашу думку, вивчення впливу підготовчої частини заняття або розминки, на психологічний стан спортсменів можуть сприяти підвищенню ефективності навчально-тренувального процесу в чирлідінзі.

Мета дослідження: виявити вплив різних видів розминок на самопочуття, активність та настрої членів збірної ХНПУ імені Г.С. Сковороди з чирлідінгу.

Методи дослідження: вивчення та аналіз літературних джерел, тест САН, методи математичної статистики.

Аналіз спеціальної літератури та власного досвіду показує, що в чирлідінзі використовуються наступні види розминок: гімнастичні, хореографічні, партерні та танцювально-гімнастичні. У ході дослідження ми за допомогою використання методики самоконтролю і самооцінки самопочуття, активності, настрою порівняли вплив різних розминок на психологічний стан 12 дівчат - членів збірної команди ХНПУ. Тестувалися досліджувані одразу після закінчення розминки, а порівняння результатів проводилося за допомогою обчислення t-критерію Стьюдента.

У результаті порівняння показників тесту САН спортсменок після виконання ними всіх чотирьох розминок, було доведено, що використання танцювально-гімнастичної розминки чинить найбільш сприятливий вплив на всі досліджувані показники психологічного стану спортсменок. Проте найбільший позитивний статистично вірогідний (при  $p < 0,05$ ) вплив танцювально-гімнастичні розминки здійснили на настрої досліджуваних.