



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при МОН УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при ХОВА
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г. С. СКОВОРОДИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ХНПУ
імені Г. С. СКОВОРОДИ
КАРДІФФСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕТРОПОЛІТАН (Велика Британія)
ТЕЛАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ЯКОБА ГОГЕБАШВІЛІ (Грузія)
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ В СЛУПСЬКУ (Республіка
Польща)
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АДАМА МІЦКЕВИЧА В
ПОЗНАНІ (Республіка Польща)

НАУКА ТА ОСВІТА В ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Матеріали

IV Міжнародної науково-практичної
конференції для студентів, аспірантів, докторантів,
молодих учених

18 травня 2023 року

Харків 2023

Головний редактор:

Бойчук Ю. Д. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Редакційна колегія:

Бережна С. В. – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Башкір О. І. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, голова ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Боярська-Хоменко А. В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки, заступник голови ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Коробкіна О. Г. – директор наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Скидан Я. А. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія, заступник голови ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Матей Ю. Ф. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти соціологічного факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна;

Чихаріна К. І. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки, викладачка кафедри східних мов ХНПУ імені Г. С. Сковороди

*Затверджено редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
(протокол № 5 від 17 травня 2023 року)*

Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – 244 с.

У збірнику відображено тези IV Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених», що проходила на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з нагоди Дня науки. Він містить результати теоретичних та емпіричних досліджень молодих учених України в умовах сучасних викликів.

Матеріали стануть у пригоді науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам, магістрам і студентам закладів вищої освіти, практикам у галузі освіти.

вікових, анатомо-фізіологічних та психологічних особливостей тих, хто тренується.

Список використаних джерел

1. Діленья М. О., Остьянов В. Н., Комісаренко І. А., Гурович І. А., Шевчук Ю. В. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву та шкіл вищої спортивної майстерності. К. : Національний олімпійський комітет, 2009. 111 с.
2. Келлер В. С., Платонов В. М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. Л. : Українська Спортивна Асоціація, 1992. 270 с.
3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение : монография. К. : Олимпийская литература, 2004. 808 с.
4. Савчин М. П. Тренованість боксера та її діагностика. К. : Нора-прінт, 2003. 220 с.
5. Саласенко В. Формування техніко-тактичних умінь боксерів на етапі базової підготовки.
<http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/305.pdf>

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШЛЯХИ ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В ОСВІТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

О.А. Мудревська, Я.О. Українцева

здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету
дошкільної освіти

В.Л. Григоренко

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії технологій і
методик дошкільної освіти

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Харків, Україна

Збереження здоров'я людини є однією з найактуальніших проблем сьогодення, яка розглядається науковцями на різних рівнях: здоров'я індивідууму, дослідження здорового способу життя соціальних груп та осередків, зокрема й освітніх закладів, здоров'язбереження населення України. У зв'язку з цим велике значення надається нині розробці й впровадженню в діяльність освітніх закладів здоров'язбережувальних технологій. Особливо гостро питання впровадження здоров'язбережувальних технологій набуває в роботі з дошкільниками, бо саме дошкільний вік є важливим періодом життя людини, коли відбувається процес розвитку дитячого організму.

Аналізуючи праці дослідників (О. Безпальченко, Ю. Бойчук, О. Василенко, Т. Журавель, Т. Лях та інші) підкреслимо, що саме завдяки здоров'язбережувальним технологіям в освіті у ЗДО створюються умови для дітей, в яких вони можуть почуватися комфортно та без стресу. Впровадження таких технологій сприяє покращенню медико-гігієнічних та

оздоровчих показників, а також позитивно впливає на інтелектуальний розвиток дитини.

Зазначимо, що однією з найбільш поширених й ефективних здоров'язбережувальних технологій є організація рухової діяльності дітей, яка включає в себе фізичні вправи, фізкультхвилинки, емоційні розрядки, гімнастику (пальчикову, коригуючу, дихальну), лікувальну фізкультуру, рухливі ігри, масаж, психогімнастику та багато іншого.

Враховуючи актуальність впровадження здоров'язбережувальних технологій в ЗДО, зазначимо, що саме їх уведення дає можливість здійснювати моніторинг фізичної активності дітей, проводити корегувальні заходи щодо покращення їх стану. Такі технології забезпечують правильну організацію освітнього процесу, в якому відбувається фізичний розвиток дітей відповідно до їх вікових особливостей, індивідуальних можливостей. Впровадження здоров'язбережувальних технологій не повинно призводити до перевантаження дитини й передбачає планування видів роботи з метою зниження втоми, зміну видів діяльності. Це у свою чергу можливе завдяки підготовці кваліфікованих працівників – дошкільних вихователів, які чітко працюють за здоров'язбережувальними технологіями в освітній діяльності.

Важливе місце в організації освітнього процесу за допомогою здоров'язбережувальних технологій займає також психологічна обстановка. У колективі ЗДО педагогу важливо побудувати дружні взаємовідносини в колективі, в якому будуть панувати доброзичливі стосунки та не буде місця цькуванню.

У цілому наголосимо, що створення умов для застосування здоров'язбережувальних технологій у роботі закладів дошкільної освіти має велике значення в реаліях сьогодення для формування гармонічно розвиненої особистості, сприяє підвищенню ефективності виховного процесу, формуванню у дітей з самого раннього віку орієнтирів щодо здорового способу життя.

Список використаних джерел

1. Вільчковський Е. С. Організація рухового режиму дітей 5-10 років у закладах освіти. Запоріжжя, 2006. 228с.
2. Левшунова К. В. Здоров'язберігаючі технології як чинник психічного благополуччя дошкільника. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. 2012. № 2. С. 197-205.
3. Волошина Л. Організація здоров'язберігаючого простору. *Дошкільне виховання*. 2004. №1. С. 114-117.

Матей Ю.Ф., Змій Л.М. Місце онлайн-ресурсів в системі корпоративних комунікацій бізнесу в цифровому соціумі	170
Невірець О.С., Іванашко О.Є. Використання інформаційних технологій, зокрема комп'ютерних презентацій, під час вивчення математики	172
Пасічник А.О., Посилаєва А.В., Ємець А.А. Особливості використання інтерактивного плакату в сучасній початковій школі	174
Секція 8. Питання здоров'язбереження та впровадження здоров'язберігаючих технологій в освіті	176
Артем'єва І.О., Чернявська М.В. Особливості використання арт-терапевтичних методик у сучасному закладі дошкільної освіти	176
Воропаєва О.В., Шип Н.Є. Фізична активність підлітків в умовах дистанційного навчання	177
Ємець Я.В., Цимбалюк Ж.О. Підвищення фізичної активності підлітків	179
Карпенко М.С., Древняк Л. П. Музичне виховання дітей з порушеннями розвитку в ЗДО	181
Кобченко С.Р., Науменко Н.В. Вплив емоцій на психічний розвиток дітей з ЗПП в умовах війни	182
Литвин О.В., Ликова І.О. Використання інтерактивних вправ при формуванні у здобувачів навичок домедичної допомоги при опіках	184
Масленников С.А., Вострокнутов Л.Д. Особливості навчально-тренувального процесу боксерів на етапі попередньої базової підготовки	186
Мудревська О.А., Українцева Я.О., Григоренко В.Л. Здоров'язбережувальні технології та шляхи їх застосування в освіті дітей дошкільного віку	187
Мусієнко А.В., Цимбалюк Ж.О. Попередження травматизму під час самостійних занять баскетболом	189
Пивоваров О.В. Інформаційна зацікавленість темою здоров'язбереження	190
Полікарпова О.В., Ларіна І.О. Нетрадиційні форми фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі	192
Поповічук А.В., Пінський О.О. Біоетичний аспект дослідження ставлення підлітків до проблеми абортів	193
Пушко А.В., Спужак В.Б. Формування та зміцнення правильної постави у дітей дошкільного віку засобами танцювальних вправ	195
Сарсембаєв Д.С., Сіянко О.В. Здоровий спосіб життя – невід'ємна складова фізичного виховання	197
Семенчук К.Г., Цимбалюк Ж.О. Фактори, що впливають на ефективність професійної діяльності педагогів	198
Суровцова Є.Р., Партола В.В. Логоритміка у корекційно-логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку із ЗНМ	199
Товкайло К.С., Чернявська М.В. Особливості використання мандалотерапії у роботі з дітьми дошкільного віку	201
Федько Т.Т., Гришко А.В. Ходьба – як один зі засобів боротьби з зайвою вагою в групі лікувальної фізичної культури	202
Яровий М., Вострокнутов Л.Д. Вплив занять боксом на розвиток організму	204
Секція 9. Сучасні історичні дискурси	205
Алієв Е.М., Штефан Л.А. Розвиток дистанційної освіти: зарубіжний досвід	205
Бабарика А.О., Мірошніченко С.В. Медицина в постколоніальній Африці	206
Бережний Л.Г., Култаєва М.Д. Історичні наративи у стратегіях національно-патріотичного виховання	209
Бриленко В.О., Чернікова І.В. Проблеми демократичного розвитку України напередодні Помаранчевої революції	210