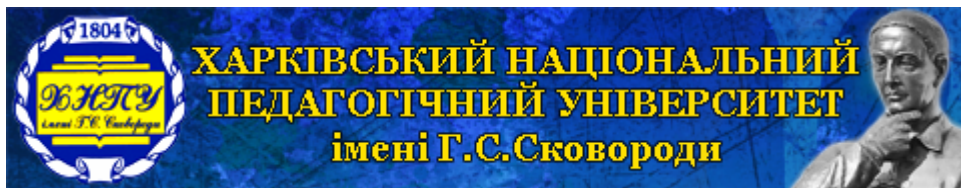


Міністерство освіти і науки України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Криворізький державний педагогічний університет
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕНЬ
У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
19 травня 2023 року

ХАРКІВ – 2023

Лейба А.Р. ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ІГОР У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	146
Лисак А.О. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ-СИРИТ В УМОВАХ ПРИЙОМНОЇ РОДИНИ.....	148
Литвин П.С. СПОСОБИ ПІДВИЩЕННЯ БАТЬКІВСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПРИЙОМНОЇ СІМ'Ї.....	151
Мільська О.В. СОЦІАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В НЕФОРМАЛЬНИХ ОБ'ЄДНАННЯХ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	152
Пихова П.Б. АКТУАЛЬНІСТЬ РОЗРОБЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ПРОФІЛАКТИКИ КОМП'ЮТЕРНОЇ АДИКЦІЇ ПІДЛІТКІВ.....	154
Погоріла К.І. СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ У ЗАКЛАДАХ КУЛЬТУРИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ.....	155
Полякова К.М. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ ВЖИВАННЯ НАРКОТИЧНИХ РЕЧОВИН ПІДЛІТКАМИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	157
Потіхенська О.В. ІНФОРМАЦІЙНІ РИЗИКИ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	162
Приходна А.О. АНАЛІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ПРОФІЛАКТИКИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ ПІДЛІТКІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	165
Прохоренкова Д.О. ПІДЛІТКОВА ДЕВІАНТНА КЛАСТЕРИЗАЦІЯ ОДНОЛІТКІВ ЯК МЕХАНІЗМ, ЩО ЛЕЖИТЬ В ОСНОВІ ПРОГРЕСУВАННЯ ВІД РАНЬОГО ВЖИВАННЯ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН ДО ПОДАЛЬШОЇ ПІДЛІТКОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ.....	168
Рендзиняк С.А., Смеречак Л.І. ВЗАЄМОДІЯ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З БАТЬКАМИ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	170
Сальник А.Є., Іонова І.М. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ.....	171

Список використаних джерел:

1. Бандура О. Самоактуалізація як механізм формування інтегрованого стилю життя особистості. Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство: науково-методичний збірник. К: Контекст, 2000. 336 с.
2. Конвенція ООН про права дитини (1989р.).
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text) (дата звернення: 18.01.2023).
3. Ворон О. Інформаційна культура як загальнонаукова та педагогічна проблема. *Нова педагогічна думка*. 2015. № 1. С.149-151.
4. Голованова Т. М. Вплив інтернет залежності на самоактуалізацію осіб юнацького віку [Електронний ресурс]: автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Голованова Тетяна Миколаївна; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна. Київ, 2020. 23 с.
URL:http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2020/HOLOVANNOVA_avtoreferat.pdf (Дата звернення: 14.01.2023).
5. Данько Ю. А. Соціальні мережі як форма сучасної комунікації: плюси і мінуси. *Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки*. Харків, 2012. С. 179-184.

Погоріла К.І.

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ У ЗАКЛАДАХ КУЛЬТУРИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М.П. Васильєва

Підлітки є вразливою соціальною групою, яка стикається з численними проблемами, такими як погані звички, недостатня культура поведінки, відсутність соціальної взаємодії, соціальна ізоляція тощо. Одним із ефективних способів розв'язання цих проблем є соціальне виховання підлітків у закладах культури територіальної громади.

Заклади культури, такі як театри, музеї, кінотеатри, бібліотеки тощо, можуть стати важливими місцями для підлітків, де вони можуть знайти нових друзів, розвивати свої інтереси, отримувати нові знання та навички. Також, соціальне виховання підлітків може допомогти у попередженні агресивної поведінки, злочинності, наркоманії та інших негативних явищ.

Крім того, заклади культури можуть стати ефективними інструментами для соціального виховання підлітків, де вони можуть навчатися толерантності, поваги до інших культур та поглядів, розвивати свою творчість та відчувати себе частиною громади.

Соціальне життя підлітків територіальної громади охоплює такі складові теоретичних питань, як: соціалізація, формування ідентичності, соціальний капітал, соціальна нерівність, участь молоді [2].

Ці теоретичні питання висвітлюють складний характер соціального життя підлітків у територіальній громаді та необхідність всебічного розуміння соціальних, культурних і політичних факторів.

Підлітки стикаються з широким спектром соціальних проблем, переходячи від дитинства до дорослого життя. Ці проблеми можуть включати проблеми, пов'язані з тиском однолітків, залякуванням, психічним здоров'ям, зловживанням психоактивними речовинами, сексуальною поведінкою та використанням соціальних мереж [1].

Значно впливають на соціальне життя підлітків культурні центри, оскільки вони надають підліткам можливість брати участь у культурній діяльності, спілкуватися з однолітками та брати участь у програмах, спрямованих на вирішення деяких із цих проблем [3].

Проблеми соціального виховання підлітків потребують особливої уваги та підтримки з боку суспільства, оскільки зміна соціального середовища, зміна значення та цінностей, зростаюча автономія та потреба у самовизначенні можуть стати причиною низки проблем у соціальному вихованні. До проблем соціального виховання підлітків можна віднести: відсутність адекватної підтримки з боку родини; відсутність доступу до освіти та робочих місць; відсутність доступу до медичної допомоги та соціальних послуг; доступність соціальних послуг.

Вирішення проблем соціального виховання на державному рівні є складним завданням, що потребує комплексного підходу та взаємодії між різними галузями влади та суспільства. Однак, це необхідно для того, щоб Україна стала країною з розвиненою соціальною сферою, яка забезпечує своїм громадянам достатній рівень життя та благополуччя, зокрема підлітковій групі населення.

Також варто зазначити, що відповідальність за соціальне виховання підлітків лежить на всіх громадянах територіальної громади. Тому важливо спільно працювати над вирішенням цієї проблеми, щоб підлітки стали активними, креативними та успішними громадянами [4].

Нині існують різноманітні методики з забезпечення соціального виховання підлітків в територіальних громадах та відповідно програми допомоги та розвитку такого роду виховання. До таких програм можна віднести: спортивно-масові заходи для підлітків, організовані громадою; робота з батьками, так як проблеми підлітків часто пов'язані з проблемами сім'ї; проведення кампаній з профілактики наркоманії та алкоголізму серед підлітків; сприяння взаємодії між школою та громадою; створення центрів соціального виховання для підлітків.

Отже, проблема соціального виховання підлітків є актуальною в багатьох територіальних громадах. Усі існуючі теоретичні питання висвітлюють складний характер соціального життя підлітків у територіальній громаді та необхідність всебічного розуміння соціальних, культурних і політичних факторів, які формують особистість підлітка. Попри всі проблеми існують також і їх можливі рішення, які з часом все більше удосконалюються.

Список використаних джерел:

1. Kobzieva I., Rubtsova L. Формування статевої культури підлітків як складника превентивного виховання у закладах освіти. *Innovative and modern foundations of pedagogy*. 2022. Р. 113–121. URL: <https://doi.org/10.46299/isg.2022.mono.ped.4.2.3>
2. Дем'яненко А., Ситник О. Значення правового виховання підлітків у процесі формування їх громадянської свідомості. *Humanities science current issues*. 2020. Т. 4, № 30. С. 4–9. URL: <https://doi.org/10.24919/2308-4863.4/30.212527>
3. Єніна Л. Формування цифрової культури педагогічних працівників у закладах освіти. *Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici*. 2020. URL: <https://doi.org/10.36074/13.03.2020.v3.12>
4. Ушаков А. С. Виховання у студентської молоді одухотвореного образу людини культури. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 2018. Вип. 3 (84), ч. 2. С. 242–253.

Полякова К.М.

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ ВЖИВАННЯ НАРКОТИЧНИХ РЕЧОВИН ПІДЛІТКАМИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.О. Єніна

Анотація. У статті проаналізовані різні підходи до визначення поняття «наркоманія»; визначено підліткову наркоманію як особливу небезпеку, оскільки веде до раннього руйнування особистості підлітків та їх подальшої нездатності адаптуватися в сучасному суспільстві; схарактеризовані головні мотиви вживання наркотичних речовин підлітками такі як: бажання «влитися в компанію», не виділятися серед інших, бути прийнятим однолітками, відповідати модній течії та цікавість; розглянуто соціально-педагогічну профілактику вживання наркотичних речовин як ефективний напрям державної соціальної політики; дано авторське визначення соціально-педагогічної профілактиці вживання наркотичних речовин серед підлітків як окремого напрямку соціальної роботи, що являє собою комплекс різноманітних заходів, які реалізуються соціальним фахівцем та спрямовані на попередження, обмеження й локалізацію негативних явищ у підлітковому середовищі; розкрито соціально-педагогічну діяльність профілактики наркотичної залежності серед підлітків у закладі загальної середньої освіти як цілеспрямовану збалансовану діяльність усіх суб'єктів профілактики, яка має на меті зниження ризику наркотизації серед підлітків через превенцію та корекцію їхньої соціальної дезадаптації, соціальних відхилень у поведінці, створення умов для розвитку особистісного потенціалу підлітків; виявлені особливості профілактики