



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при МОН УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при ХОВА
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г. С. СКОВОРОДИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ХНПУ
імені Г. С. СКОВОРОДИ
КАРДІФФСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕТРОПОЛІТАН (Велика Британія)
ТЕЛАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ЯКОБА ГОГЕБАШВІЛІ (Грузія)
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ В СЛУПСЬКУ (Республіка
Польща)
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АДАМА МІЦКЕВИЧА В
ПОЗНАНІ (Республіка Польща)

НАУКА ТА ОСВІТА В ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Матеріали

IV Міжнародної науково-практичної
конференції для студентів, аспірантів, докторантів,
молодих учених

18 травня 2023 року

Харків 2023

Головний редактор:

Бойчук Ю. Д. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Редакційна колегія:

Бережна С. В. – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Башкір О. І. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, голова ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Боярська-Хоменко А. В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки, заступник голови ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Коробкіна О. Г. – директор наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Скидан Я. А. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія, заступник голови ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Матей Ю. Ф. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти соціологічного факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна;

Чихаріна К. І. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки, викладачка кафедри східних мов ХНПУ імені Г. С. Сковороди

*Затверджено редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
(протокол № 5 від 17 травня 2023 року)*

Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – 244 с.

У збірнику відображено тези IV Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених», що проходила на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з нагоди Дня науки. Він містить результати теоретичних та емпіричних досліджень молодих учених України в умовах сучасних викликів.

Матеріали стануть у пригоді науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам, магістрам і студентам закладів вищої освіти, практикам у галузі освіти.

ФОРМУВАННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ПРАВИЛЬНОЇ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТАНЦЮВАЛЬНИХ ВПРАВ

А.В. Пушко

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету
дошкільної освіти

В.Б. Спужак

старший викладач кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Харків, Україна

За словами відомих педагогів у дошкільний період починають формуватися основи психічного і фізичного здоров'я дитини, утворюються нові риси характеру, набуваються важливі вміння і навички. У зв'язку з цим особливе значення відводиться правильно організованому фізичному вихованню в умовах дитячого садка і сім'ї. Для правильної роботи органів дихання, кровообігу, травлення, для нормальної діяльності нервової системи велике значення має правильно сформована в дошкільному дитинстві постава. Спираючись на відомості Міністерства охорони здоров'я України, відмітимо, що фізіологічні вигини хребта у дітей формуються до 5-7 років. Окостеніння хребців ще не відбувається, і хребет еластичний. У зв'язку з цим за несприятливих умов зовнішнього середовища можуть з'явитися різні порушення постави, які характеризуються такими ознаками: голова опущена, спина зігнута, плечі висунуті вперед, що в майбутньому може призвести до викривлення хребта. Тому важливо знати які існують причини порушення постави. А серед них: неправильне сидяче положення, неправильно підібрана висота стільця, ці фактори можуть призвести до збільшення або зменшення вигинів у шийному, грудному чи поперековому відділі хребта або до його викривлення. Ще однією причиною може бути недостатнє фізичне навантаження, через це м'язи стають слабкими. Танці діють на мотиваційно – емоційну сферу, створюють інтерес до рухової діяльності і позитивно впливають на формування постави. Додавання у танцювальні рухи фізичних вправ вирішують різноманітні завдання фізичного виховання, формують культуру рухів, розвивають гнучкість, вдосконалюють координацію, зміцнюють «м'язовий корсет». Тому танці – це один з засобів допомогти дошкільнятам зміцнити здоров'я та позбутися проблем зі спиною у майбутньому. Крім того, на нашу думку, танці можуть стати цікавою та забавною активністю для дітей, що дозволить їм бути більш активними та енергійними. Приводимо декілька ідей, які можуть допомогти формувати правильну поставу у дошкільнят за допомогою танцювальних рухів:

1. Використання м'яких іграшок.

Такі ігри та вправи можуть допомогти у збалансуванні м'язів, що підтримують правильну поставу і привчають дітей свідомо контролювати своє тіло. Також такі танцювальні вправи можуть включати різні рухи з киданням, ловленням, перетягуванням іграшок.

2. Дії з імітацією рухів тварин.

Цей вид вправ дуже веселий та цікавий для дітей. Вони допомагають дітям покращити гнучкість, розвинути координацію та зміцнити м'язовий корсет. Наприклад, імітація рухів kota може допомогти розігнути хребет та підтримати його правильну форму, що допоможе у попередженні болю в спині.

3. Танцювальні рухи з використанням музики та ритму.

Використання музики та ритму може бути дуже корисним для покращення постави, оскільки це сприяє розвитку координації рухів, гнучкості, сили та стійкості. Коли діти танцюють, то працює багато м'язів, зокрема м'язи спини, ніг та стегон. Регулярне виконання рухів, характерних для танцю, допомагає зміцнити та розслабити ці м'язи, що може підвищити гнучкість та стійкість тіла. Крім того, танці можуть допомогти покращити координацію рухів. Адже танець вимагає точного контролю над тілом та руками, а також співпраці з музикою та ритмом. Виконуючи танцювальні вправи, діти тренують свої реакції та здатність координувати різні частини тіла.

4. Танцювальні вправи з використанням різних інструментів, таких як хустинки, мітли, палички тощо.

Дослідження показують, що використання різних інструментів у танцях може збільшити ефективність формування правильної постави у дітей дошкільного віку. Наприклад, використання хустинок у танцях може поліпшити гнучкість та координацію рухів, а використання мітелок та паличок може допомогти дітям правильно вирівнювати спину та розробляти правильну поставу. Важливо, дотримуватися правил безпеки при проведенні танцювальних занять з дітьми, включаючи проведення розминки та розтяжки перед початком занять, використання спеціального обладнання (якщо необхідно), контроль за технікою виконання рухів, тощо.

Список використаних джерел

1. Калашнікова, О. В. Фізичне виховання дітей дошкільного віку. К. : Книга, 2012. 288 с.
2. Полянська, Л. І. Особливості формування правильної постави у дітей дошкільного віку. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2016. № 4. С. 45-48.
3. Кузьменко, І. В. Методика викладання танців з хустинками в дошкільному навчальному закладі. 2018. № 2. С. 78.

Матей Ю.Ф., Змій Л.М. Місце онлайн-ресурсів в системі корпоративних комунікацій бізнесу в цифровому соціумі	170
Невірець О.С., Іванашко О.Є. Використання інформаційних технологій, зокрема комп'ютерних презентацій, під час вивчення математики	172
Пасічник А.О., Посилаєва А.В., Ємець А.А. Особливості використання інтерактивного плакату в сучасній початковій школі	174
Секція 8. Питання здоров'язбереження та впровадження здоров'язберігаючих технологій в освіті	176
Артем'єва І.О., Чернявська М.В. Особливості використання арт-терапевтичних методик у сучасному закладі дошкільної освіти	176
Воропаєва О.В., Шип Н.Є. Фізична активність підлітків в умовах дистанційного навчання	177
Ємець Я.В., Цимбалюк Ж.О. Підвищення фізичної активності підлітків	179
Карпенко М.С., Древняк Л. П. Музичне виховання дітей з порушеннями розвитку в ЗДО	181
Кобченко С.Р., Науменко Н.В. Вплив емоцій на психічний розвиток дітей з ЗПП в умовах війни	182
Литвин О.В., Ликова І.О. Використання інтерактивних вправ при формуванні у здобувачів навичок домедичної допомоги при опіках	184
Масленников С.А., Вострокнутов Л.Д. Особливості навчально-тренувального процесу боксерів на етапі попередньої базової підготовки	186
Мудревська О.А., Українцева Я.О., Григоренко В.Л. Здоров'язбережувальні технології та шляхи їх застосування в освіті дітей дошкільного віку	187
Мусієнко А.В., Цимбалюк Ж.О. Попередження травматизму під час самостійних занять баскетболом	189
Пивоваров О.В. Інформаційна зацікавленість темою здоров'язбереження	190
Полікарпова О.В., Ларіна І.О. Нетрадиційні форми фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі	192
Поповічук А.В., Пінський О.О. Біоетичний аспект дослідження ставлення підлітків до проблеми абортів	193
Пушко А.В., Спужак В.Б. Формування та зміцнення правильної постави у дітей дошкільного віку засобами танцювальних вправ	195
Сарсембаєв Д.С., Сіяноко О.В. Здоровий спосіб життя – невід'ємна складова фізичного виховання	197
Семенчук К.Г., Цимбалюк Ж.О. Фактори, що впливають на ефективність професійної діяльності педагогів	198
Суровцова Є.Р., Партола В.В. Логоритміка у корекційно-логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку із ЗНМ	199
Товкайло К.С., Чернявська М.В. Особливості використання мандалотерапії у роботі з дітьми дошкільного віку	201
Федько Т.Т., Гришко А.В. Ходьба – як один зі засобів боротьби з зайвою вагою в групі лікувальної фізичної культури	202
Яровий М., Вострокнутов Л.Д. Вплив занять боксом на розвиток організму	204
Секція 9. Сучасні історичні дискурси	205
Алієв Е.М., Штефан Л.А. Розвиток дистанційної освіти: зарубіжний досвід	205
Бабарика А.О., Мірошніченко С.В. Медицина в постколоніальній Африці	206
Бережний Л.Г., Култаєва М.Д. Історичні наративи у стратегіях національно-патріотичного виховання	209
Бриленко В.О., Чернікова І.В. Проблеми демократичного розвитку України напередодні Помаранчевої революції	210