

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Кафедра психологічної та педагогічної антропології  
Психологічна служба

## **МОДЕЛІ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ У СУЧАСНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ КОНТЕКСТАХ**

**Models of life creating in modern socio-cultural context**

Матеріали доповідей науково-практичної on-line  
конференції для викладачів, студентів та аспірантів,  
вчителів шкіл, учнів, вихователів ЗДО

10 листопада 2023 р.

Харків-2023

<b>Вердіна С. ПРИЙОМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОМФОРТУ УЧНІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ .....</b>	<b>28</b>
<b>Винник Є. СПІЛКУВАННЯ ЯК НАЙВАЖЛИВІШИЙ ФАКТОР ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКА .....</b>	<b>29</b>
<b>Волкова А. АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З ООП ДО ДИТЯЧО-УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ.....</b>	<b>30</b>
<b>Гаяс А., О. Рой О. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ НУШ .....</b>	<b>31</b>
<b>Гамівка А. ВИЯВЛЕННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ СЕРЕД УЧНІВ .....</b>	<b>32</b>
<b>Гончаренко А. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УВАГИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....</b>	<b>33</b>
<b>Григоренко Б. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОТИРІЧ І КОНФЛІКТІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ВЗАЄМОДІЇ, ШЛЯХИ ЇХ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ВИРІШЕННЯ .....</b>	<b>34</b>
<b>Грищук О. РОЗВИТОК МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ МУЛЬТИПЛІКАЦІЇ .....</b>	<b>35</b>
<b>Гугул Р. ПАРАДОКС СВОБОДИ ВИБОРУ ЯК ОДНА З КЛЮЧОВИХ ПРОБЛЕМ У СУЧАСНИХ МОДЕЛЯХ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ .....</b>	<b>36</b>
<b>Гукова Д. ВПЛИВ ОНЛАЙН-КОМУНІКАЦІЙ НА ПСИХІКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....</b>	<b>37</b>
<b>Гуріна С. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....</b>	<b>38</b>
<b>Джигіт М. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....</b>	<b>39</b>
<b>Доброносова Ю. ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ КУРСІВ З ЕТИКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ .....</b>	<b>40</b>
<b>Довженко О. ЕМОЦІЙНА СВОБОДА .....</b>	<b>41</b>
<b>Жоржоліані О. ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....</b>	<b>42</b>
<b>Зінов'єва К. ЖИТТЄТВОРЧА МОДЕЛЬ Л. УКРАЇНКИ ЯК ПІДГРУНТЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ПАРАДИГМИ .....</b>	<b>43</b>

## **СПІЛКУВАННЯ ЯК НАЙВАЖЛИВІШИЙ ФАКТОР ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКА**

Спілкування важливе для будь-якої людини, але вкрай необхідне для дошкільників. В процесі спілкування у дітей розвиваються особливі для людини види психічної і практичної діяльності (вищі психічні функції). Жан Піаже на основі дослідів виявив, що у процесі спілкування з дорослими дитина поступово соціалізується. За даними зарубіжних дослідників стало відомо про негативний вплив дефіциту спілкування з дорослими на розвиток дітей ( Р.Заззо,, Й.Лангмаєр та ін.), а також роль спілкування з дорослими в соціально-особистісному та інтелектуальному розвитку дитини раннього і дошкільного віку.

Ці дослідження дають зрозуміти, що спілкування з дорослими має вплив на психічний розвиток в онтогенезі, та сприяє зміні провідного виду діяльності. Труднощі у психічному розвитку виникають нерідко через неправильно побудоване спілкування між дитиною та дорослим.

У цьому віці психологічні проблеми виникають через несприятливий напрям поведінки дитини, який з часом може порушити норму та незнання батьків або інших дорослих норм розвитку. Саме тому з'являється безпідставна стурбованість щодо дитини.

Завдяки спілкуванню дитина розвивається психічно, формується її особистість, розуміння себе та оточення. Батькам та вихователям дуже важливо вміти і знати, як правильно побудувати розмову з дітьми задля того, аби огородити їх від психологічних проблем, які мають відчутний вплив на подальше майбутнє.

Пропоную тест, для перевірки взаємодії батьків з дитиною.

<https://dananechyporuk.com.ua/test-ukr/>