

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання

**ІННОВАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ:
ДОСВІД, ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ,
ПЕРСПЕКТИВИ**

**Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
факультету початкового навчання**

16 травня 2023 року

**Харків
2023**

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Артюмова Інна Виховний потенціал засобів української календарної обрядовості	8
Батура Юлія Дидактичні ігри як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів	9
Вінникова Аліна Медіатехнології в початковій школі як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів	10
Гладченко Валерія Особливості «Я-концепції» молодшого школяра	11
Гончарова Олеся Особливості виховання єдиної дитини у сім'ї	12
Дранник Світлана Питання співробітництва молодших школярів: психолого-педагогічний аспект	13
Ємельченко Анастасія Ознайомлення учнів початкової школи з природою рідного краю у процесі позакласної роботи	14
Карпінська Карина Виховні традиції українського козацтва як засіб формування патріотичних почуттів учнів молодшого шкільного віку	15
Коновал Єлизавета Використання ігрових технологій для формування екологічної компетентності молодших школярів	16
Левацька Анастасія Особливості адаптації першокласників до навчання у школі	17
Любченко Світлана Аплікація як засіб розвитку творчої активності молодших школярів	18
Мулюкова Юлія Екологічне виховання учнів молодшого шкільного віку із застосуванням екологічних тренінгів	19
Мусієнко Катерина Інноваційні підходи до формування громадянської компетентності молодших школярів	20
Ніколайчук Анастасія Вплив дидактичних ігор на розвитку пізнавального інтересу молодших школярів	21
Нечитайло Яна Формування культури академічної доброчесності молодших школярів в умовах дистанційного навчання	22
Пономарьова Надія Розвиток комунікативних умінь учнів у процесі освітнього проєктування	23
Пшеченко Марія Формування загальнолюдських цінностей у молодших школярів у процесі навчання	24
Пукшин Інна Формування національної самосвідомості дітей молодшого шкільного віку у сім'ї	25
Ревуцька Анастасія Освітнє середовище як умова формування проєктної культури молодшого школяра	26
Резнік Вікторія Формування здорового способу життя молодших школярів у процесі навчання	27
Рохмаїл Аліна Формування толерантності молодших школярів в освітньому процесі початкової школи	28
Семененко Віра Вплив булінгу на психологічний стан учнів початкової школи	29
Скурідіна Уляна Розвиток художньо-творчих здібностей молодших школярів засобами мистецтва	30

Медіатехнології в початковій школі як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів

Вінникова Аліна

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук Н. О. Агаркова

На даний час освіта зазнає суттєвих змін, які пов'язані з бурхливими соціокультурними, політичними та економічними процесами. Це відбивається й у зміні змісту освіти, зокрема й початкової, її форм та методів, а також запровадження сучасних медіатехнологій. Тому нові технології, що впроваджуються, стають невід'ємною частиною життя, все глибше проникають у наше життя і можуть бути ефективно використані для підвищення якості навчання молодших школярів. Впровадження медіатехнологій в освітній процес не так нагальна потреба, як усвідомлений процес технологізації, спрямований на активізацію творчого потенціалу творчої енергії особистості сучасного суспільства. Не секрет, що ми запам'ятовуємо: 10 % того, що ми читаємо, 20 % того, що ми чуємо, 30 % того, що ми бачимо, 50 % того, що ми бачимо та чуємо, 70 % того, що ми говоримо, 90 % того, що ми говоримо та робимо. За таким принципом в основу навчання покладено власну активну пізнавальну діяльність дитини. Вчитель має зробити все можливе, щоб праця дітей на уроках була радісною, а уроки цікавими.

Проведення уроків з використанням медіатехнологій – це потужний стимул у навчанні. Перевага в їх використанні в тому, що їх можна використовувати на будь-якому етапі уроку, як при поясненні нового матеріалу, так і для повторення, й закріплення матеріалу. На таких уроках у учнів активізуються сприйняття, пам'ять, мислення. Розглянемо деякі переваги застосування медіатехнологій у початковій школі: 1) пред'явлення інформації на екрані інтерактивної дошки та подальше використання на уроці викликає у дітей величезний інтерес до роботи з ним. Інтерактивна дошка дозволяє демонструвати мультимедійні презентації, що містять матеріал, що вивчається, ілюстративний матеріал (фотографії, малюнки, схеми), текстовий матеріал, таблиці, відеоматеріал тощо. 2) Комп'ютер несе в собі інформацію, зрозумілу учням: рухи, звук, колір, мультиплікація, фільм, бо діти різні й по-різному сприймають матеріал. 3) Хороша допомога підтримки завдань навчання. Спосіб заохочення самим комп'ютером дітей за їх правильне вирішенні завдання є стимулом пізнавальної діяльності. 4) Медіатехнології дозволяють моделювати такі життєві ситуації, як політ ракети чи супутника та інші несподіванки та незвичайні ефекти. 5) Використання медіатехнологій дозволить зробити процес навчання та розвитку дітей початкової освіти досить простим, звільнить від рутинної ручної праці, відкриє нові можливості освіти, дозволить активізувати пізнавальну діяльність та ефективність уроку. Але, вчителю необхідно пам'ятати, що при використанні медіатехнологій необхідна ретельна детальна підготовка, гарні навички роботи з комп'ютером та належне зусилля для досягнення бажаного результату. Отже, використання традиційних засобів наочністю у поєднанні з медіатехнологіями дозволяє реалізувати основні засади активізації пізнавальної діяльності учнів.