



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при МОН УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при ХОВА
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г. С. СКОВОРОДИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ХНПУ
імені Г. С. СКОВОРОДИ
КАРДІФФСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕТРОПОЛІТАН (Велика Британія)
ТЕЛАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ЯКОБА ГОГЕБАШВІЛІ (Грузія)
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ В СЛУПСЬКУ (Республіка
Польща)
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АДАМА МІЦКЕВИЧА В
ПОЗНАНІ (Республіка Польща)

НАУКА ТА ОСВІТА В ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Матеріали

IV Міжнародної науково-практичної
конференції для студентів, аспірантів, докторантів,
молодих учених

18 травня 2023 року

Харків 2023

Головний редактор:

Бойчук Ю. Д. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Редакційна колегія:

Бережна С. В. – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Башкір О. І. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, голова ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Боярська-Хоменко А. В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки, заступник голови ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Коробкіна О. Г. – директор наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Скидан Я. А. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія, заступник голови ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Матей Ю. Ф. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти соціологічного факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна;

Чихаріна К. І. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки, викладачка кафедри східних мов ХНПУ імені Г. С. Сковороди

*Затверджено редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
(протокол № 5 від 17 травня 2023 року)*

Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – 244 с.

У збірнику відображено тези IV Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених», що проходила на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з нагоди Дня науки. Він містить результати теоретичних та емпіричних досліджень молодих учених України в умовах сучасних викликів.

Матеріали стануть у пригоді науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам, магістрам і студентам закладів вищої освіти, практикам у галузі освіти.

НЕТРАДИЦІЙНІ ФОРМИ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

О.В. Полікарпова

здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільного навчання

І.О. Ларіна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії, технологій та методик дошкільної освіти

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Харків, Україна

Дитинство – провідний період у формуванні здоров'я дитини. Вихователь повинен вміти зацікавити дітей оздоровчою діяльністю, сприяти підвищенню їх рівню фізичної підготовки, залучити до здорового способу життя. Але на сьогоднішній день діти втрачають інтерес до традиційних форм фізичної діяльності. Тому у зв'язку з цим є актуальним пошук та розробка нових, цікавих для дошкільнят форм фізичної діяльності.

Останнім часом набувають все більшої популярності наступні форми:

1. Фітнес та фітнес-йога – є популярними напрямками, за дослідженнями науковців, ці види гімнастики несуть позитивний вплив на дитячий організм, також впливають на розвиток психічного, функціонального та фізичного стану дітей.

2. Танцювальна аеробіка – це своєрідне поєднання загальнорозвивальних вправ, бігу, стрибків, елементів танцю, та інших гімнастичних вправ, які розвивають спритність, гнучкість, координацію рухів дитини.[1, с. 18-21]

3. Танцювальна ігрова гімнастика «Са – Фі – Денсе», в основі якої є ритмічна гімнастика та аеробіка. Метою цієї програми є сприяння всебічному розвитку особистості дошкільника засобами танцювально – ігрової гімнастики.

4. Аквааеробіка – відносно новий інноваційний напрямок фізичного розвитку дитини. Під цим терміном розуміється використання вправ різної спрямованості – це ігри у воді, спортивне та прикладне плавання, релаксаційні вправи, тощо. Аквааеробіка зумовлює збільшення резистентності організму до впливу зовнішнього середовища, від плавання вона відрізняється тим, що вправи тут виконуються не лише в горизонтальному положенні, а й у вертикальному. Такі заходи сприяють розвитку та зміцненню мускулатури тіла людини. [1, с. 21-25]

5. Дихальна гімнастика – покращує розвиток легенів дітей, Дихальні вправи використовують вранці та після денного сну. Також дихальні вправи корисні для заспокоєння дитини, налагодженню спокійного, плавного дихання. [2, с. 32-37]

6. Використання елементів самомасажу кистей рук, стоп, ці види масажів відіграють особливу роль, оскільки на долонях та стопах знаходяться рефлексогенні зони, які відповідають за функціонування внутрішніх органів

людини. У дошкільному віці можна спрощувати такий масаж, використовуючи масажні доріжки для гуляння босоніж, а для масажу рук використовувати предмети з різними поверхнями, на які можна натискати пальцями, м'яти тощо.

Усі ці інноваційні технології у фізичному розвитку дитини набирають усе більше популярності, адже сприяють загальному покращенню фізичного та емоційного стану дітей, є для них новими та цікавими. Дошкільник пізнає своє тіло за допомогою простих вправ, що мають своє місце у повсякденній діяльності дитини. [3, с. 10-14]

Список використаних джерел

1. Томенко О. А., Старченко А. Ю. Фізкультурна освіта старших дошкільнят: інноваційна технологія : монографія. Суми, 2016. 169 с.
2. Чустрак А. П. Нетрадиційні види гімнастики ПНПУ імені К. Д. Ушинського. Одеса, 2021. 39 с.
3. Маковецька Н. В., Коваленко Ю. О., Конох О. Є. Нетрадиційні методи оздоровлення дітей дошкільного віку : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2005. 124 с.

БІОЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ ДО ПРОБЛЕМИ АБОРТУВАННЯ

А.В. Поповічук

здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету
природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти

О.О. Пінський

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ботаніки

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Харків, Україна

В усьому світі кожного року до 1 мільярда дітей наражаються на насильство, зокрема сексуального характеру [1]. В Україні кількість таких злочинів, що вчиняються до дітей, зросла за останні кілька років [2]. За даними соціологічних досліджень [2], [3], кожна п'ята дитина в нашій державі потерпає від сексуального насильства, яке може призводити до небажаної вагітності, що, у свою чергу, є однією з причин зробити аборт.

Аборт – це одна з основних біоетичних проблем, про яку говорять лікарі, біологи, педагоги, правозахисники, представники релігійних конфесій. Сьогодні у всіх країнах світу широко поширені дискусії між прихильниками та противниками абортів.

Актуальність обраної нами теми полягає в тому, що, на жаль, в Україні біоетичні проблеми не стали ключовими в змісті шкільних програм та підручників з біології. У сучасних підлітків не сформоване біоетичне мислення, яке є сукупністю моральних, духовних принципів, норм і правил поведінки в суспільстві.

З метою дослідження ставлення підлітків до однієї з актуальних проблем сьогодення – ранньої вагітності та абортів, що певним чином

Матей Ю.Ф., Змій Л.М. Місце онлайн-ресурсів в системі корпоративних комунікацій бізнесу в цифровому соціумі	170
Невірець О.С., Іванашко О.Є. Використання інформаційних технологій, зокрема комп'ютерних презентацій, під час вивчення математики	172
Пасічник А.О., Посилаєва А.В., Ємець А.А. Особливості використання інтерактивного плакату в сучасній початковій школі	174
Секція 8. Питання здоров'язбереження та впровадження здоров'язберігаючих технологій в освіті	176
Артем'єва І.О., Чернявська М.В. Особливості використання арт-терапевтичних методик у сучасному закладі дошкільної освіти	176
Воропаєва О.В., Шип Н.Є. Фізична активність підлітків в умовах дистанційного навчання	177
Ємець Я.В., Цимбалюк Ж.О. Підвищення фізичної активності підлітків	179
Карпенко М.С., Древняк Л. П. Музичне виховання дітей з порушеннями розвитку в ЗДО	181
Кобченко С.Р., Науменко Н.В. Вплив емоцій на психічний розвиток дітей з ЗПП в умовах війни	182
Литвин О.В., Ликова І.О. Використання інтерактивних вправ при формуванні у здобувачів навичок домедичної допомоги при опіках	184
Масленников С.А., Вострокнутов Л.Д. Особливості навчально-тренувального процесу боксерів на етапі попередньої базової підготовки	186
Мудревська О.А., Українцева Я.О., Григоренко В.Л. Здоров'язбережувальні технології та шляхи їх застосування в освіті дітей дошкільного віку	187
Мусієнко А.В., Цимбалюк Ж.О. Попередження травматизму під час самостійних занять баскетболом	189
Пивоваров О.В. Інформаційна зацікавленість темою здоров'язбереження	190
Полікарпова О.В., Ларіна І.О. Нетрадиційні форми фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі	192
Поповічук А.В., Пінський О.О. Біоетичний аспект дослідження ставлення підлітків до проблеми абортів	193
Пушко А.В., Спужак В.Б. Формування та зміцнення правильної постави у дітей дошкільного віку засобами танцювальних вправ	195
Сарсембаєв Д.С., Сіянко О.В. Здоровий спосіб життя – невід'ємна складова фізичного виховання	197
Семенчук К.Г., Цимбалюк Ж.О. Фактори, що впливають на ефективність професійної діяльності педагогів	198
Суровцова Є.Р., Партола В.В. Логоритміка у корекційно-логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку із ЗНМ	199
Товкайло К.С., Чернявська М.В. Особливості використання мандалотерапії у роботі з дітьми дошкільного віку	201
Федьо Т.Т., Гришко А.В. Ходьба – як один зі засобів боротьби з зайвою вагою в групі лікувальної фізичної культури	202
Яровий М., Вострокнутов Л.Д. Вплив занять боксом на розвиток організму	204
Секція 9. Сучасні історичні дискурси	205
Алієв Е.М., Штефан Л.А. Розвиток дистанційної освіти: зарубіжний досвід	205
Бабарика А.О., Мірошніченко С.В. Медицина в постколоніальній Африці	206
Бережний Л.Г., Култаєва М.Д. Історичні наративи у стратегіях національно-патріотичного виховання	209
Бриленко В.О., Чернікова І.В. Проблеми демократичного розвитку України напередодні Помаранчевої революції	210