

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди**

**Факультет початкового навчання**

**ІННОВАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ:  
ДОСВІД, ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ,  
ПЕРСПЕКТИВИ**

**Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
факультету початкового навчання**

**16 травня 2023 року**

**Харків  
2023**

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 1

#### ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Артьомова Інна Виховний потенціал засобів української календарної обрядовості	8
Батура Юлія Дидактичні ігри як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів	9
Вінникова Аліна Медіатехнології в початковій школі як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів	10
Гладченко Валерія Особливості «Я-концепції» молодшого школяра	11
Гончарова Олеся Особливості виховання єдиної дитини у сім'ї	12
Дранник Світлана Питання співробітництва молодших школярів: психолого-педагогічний аспект	13
Ємельченко Анастасія Ознайомлення учнів початкової школи з природою рідного краю у процесі позакласної роботи	14
Карпінська Карина Виховні традиції українського козацтва як засіб формування патріотичних почуттів учнів молодшого шкільного віку	15
Коновал Єлизавета Використання ігрових технологій для формування екологічної компетентності молодших школярів	16
Левацька Анастасія Особливості адаптації першокласників до навчання у школі	17
Любченко Світлана Аплікація як засіб розвитку творчої активності молодших школярів	18
Мулюкова Юлія Екологічне виховання учнів молодшого шкільного віку із застосуванням екологічних тренінгів	19
Мусієнко Катерина Інноваційні підходи до формування громадянської компетентності молодших школярів	20
Ніколайчук Анастасія Вплив дидактичних ігор на розвитку пізнавального інтересу молодших школярів	21
Нечитайло Яна Формування культури академічної доброчесності молодших школярів в умовах дистанційного навчання	22
Пономарьова Надія Розвиток комунікативних умінь учнів у процесі освітнього проєктування	23
Пшеченко Марія Формування загальнолюдських цінностей у молодших школярів у процесі навчання	24
Пукшин Інна Формування національної самосвідомості дітей молодшого шкільного віку у сім'ї	25
Ревуцька Анастасія Освітнє середовище як умова формування проєктної культури молодшого школяра	26
Резнік Вікторія Формування здорового способу життя молодших школярів у процесі навчання	27
Рохмаїл Аліна Формування толерантності молодших школярів в освітньому процесі початкової школи	28
Семененко Віра Вплив булінгу на психологічний стан учнів початкової школи	29
Скурідіна Уляна Розвиток художньо-творчих здібностей молодших школярів засобами мистецтва	30

## **Використання ігрових технологій для формування екологічної компетентності молодших школярів**

Коновал Єлизавета

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. П. Старікова

Інформаційно-знаннєвий підхід, який перважає у сучасній екологічній освіті, не забезпечує вирішення завдань формування у підростаючого покоління готовності відповідально й продуктивно діяти в складних екологічних обставинах, адекватно реагувати на екологічні ризики повсякдення. Тому набувають актуальності завдання впровадження певних технологій, що забезпечують формування у молодших школярів екологічної компетентності в єдності пізнавальної, емоційно-ціннісної та діяльнісно-практичної складових.

У наукових дослідженнях акценти все більше зміщуються на пошук педагогічних технологій, які б забезпечували ефективність процесу формування екологічної компетентності учнів (О. Колонькова, В. Маршицька, О. Пруцакова, Н. Пустовіт, Л. Руденко, С. Шмалей та ін.).

Мета нашої роботи полягала у висвітленні ідеї використання ігрових технологій для формування екологічної компетентності молодших школярів.

Екологічна компетентність молодшого школяра – це його здатність на основі набутих знань й особистісного досвіду відповідно до своїх вікових можливостей ефективно вирішувати екологічні проблеми, з якими він зустрічається у своєму повсякденному житті. Важливою характеристикою екологічної компетентності учнів початкової школи В. Маршицька вважає здатність до ситуативної діяльності у природному оточенні, коли набуті екологічні знання, навички, досвід і цінності актуалізуються в умінні приймати рішення і виконувати адекватні дії, осмислюючи їх наслідки для довкілля.

Ігрові технології відіграють вагому роль у формуванні екологічної компетентності молодших школярів, оскільки в них засвоюються типові моделі екологічної поведінки. Екологічні ігри імітують соціальний зміст екологічної діяльності, включають учня в особливу ігрову діяльність, правила якої стають зразком для її власної поведінки. Рядом дослідників було розроблено та апробовано імітаційні екологічні ігри, спрямовані на моделювання змісту екологічної діяльності. Імітаційне ігрове моделювання крізь призму особистісних ставлень і почуттів стимулює еко поведінку, є ефективним засобом формування екологічного типу мислення у процесі екологічного виховання учнів.

Таким чином, формування екологічної компетентності як однієї з ключових характеристик сучасної людини, що уможлиблює її гармонію з навколишнім світом і з собою, ефективно відбувається у процесі застосування ігрових технологій. Їх використання уможлиблює включення учнів в екологічну діяльність й набуття певного досвіду участі в справах збереження та покращення стану навколишнього середовища, розвитку екологічно значимих особистісних якостей, цінностей, мислення.