

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»  
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди  
Інститут педагогіки НАПН України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Університет Комісії Народної Освіти, Краків  
Університет імені Адама Міцкевича, Познань  
Університет Вітовта Великого, Каунас



*до 220-ї річниці з дня заснування університету*

# **ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЦИФРОВІЙ ШКОЛІ**

**Збірник тез доповідей  
учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції  
молодих учених**

**15-16 ТРАВНЯ 2024 року**

*Хто думає про науку, той любить її, а хто її  
любить, той ніколи не перестав вчитися, хоча б  
зовні він і здавався бездіяльним*



**м. Харків**

## **ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ**

1. **Андрієвська Віра, Галкіна Анастасія.** *Переваги використання цифрових технологій у процесі самостійного вивчення іноземної мови* 147
2. **Андрієвська Віра, Щєбликін Даниїл.** *Використання ІКТ у професійній діяльності сучасного вчителя початкової школи* 150
3. **Barbasheva Kateryna, Ostapenko Liudmyla.** *Applied use of keyword search in the text* 151
4. **Брюховецький Артем, Остапенко Людмила.** *Програмування як складова формування цифрової компетентності сучасного школяра* 154
5. **Веприк Світлана, Белозьорова Елла.** *Сучасні електронні ресурси для створення презентацій у професійній діяльності вчителя* 156
6. **Вишневська Марина.** *Вплив цифрового середовища на суб'єктність студента* 158
7. **Волков Олександр, Остапенко Людмила.** *Огляд засобів для проектування мобільних додатків* 160
8. **Гайдусь Андрій, Олефіренко Надія.** *Внутрішня структура та інтерфейси плат ARDUINO для дисципліни “Основи мікропроцесорної техніки”* 162
9. **Гонтар Юрій, Олефіренко Надія.** *Інформатичні та ІТ навички майбутніх фахівців* 165
10. **Gulich Igor.** *Application of augmented reality (AR) and virtual reality (VR) in physical education* 167
11. **Гуліч Олег.** *Використання мобільних додатків у тренувальному процесі стрільців з лука* 169
12. **Гуріна Софія, Смолянук Наталя.** *Сучасні технології здоров'язбереження учнів початкової школи* 171
13. **Гуртовенко Євген, Олефіренко Надія.** *Новітні технологічні рішення у ВЕБ дизайні* 175
14. **Дорошенко Оксана, Пожар Віра.** *Перспективи застосування штучного інтелекту в післядипломній освіті лікарів* 177
15. **Євсюков Владислав, Колгатіна Лариса.** *Засоби візуальної комунікації при вивченні вибіркового модулю “Графічний дизайн”* 179
16. **Ковтанук Максим, Криворучко Інна.** *Переваги використання штучного інтелекту для вивчення програмування* 182
17. **Криворучко Євген, Колгатіна Лариса.** *Програмне забезпечення для створення навчальних комп'ютерних ігор* 184

## ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

### ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

**Андрієвська В.**

доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформатики  
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Галкіна А.**

здобувачка освіти 10 класу Київської спеціалізованої школи №89

“Традиційна освіта – це взуття одного розміру, яке не зовсім підходить для Ваших кроків” (Нг. Джейн) [1]

Англійська мова — офіційна мова міжнародного спілкування, яка має статус державної мови в 67 країнах світу. За статистичними даними [2] англійською мовою сьогодні володіють близько 1,3 млрд людей у світі та понад 1,5 млрд активно її вивчають, адже англійська мова є “універсальним інструментом” створення спільного мовного простору для підтримки глобальної співпраці у різних напрямках (освіта, наука, бізнес тощо) [2; 3]. Успішному вивченню англійської мови, особливо здобувачами освіти немовних спеціальностей, сприяють різні фактори, серед яких найбільш ґрунтовним вважаємо самостійне навчання.

Самостійне навчання — це освітній підхід, який виходить за межі традиційного навчання і надає змоги створити зручні умови, зокрема, для [1; 4]:

- визначення власних навчальних цілей (підготовка до участі в міжнародній програмі, до навчання за кордоном, до сертифікації, подорожі тощо);
- вибору навчальних курсів відповідно власним потребам (наприклад, курси вивчення граматики англійської мови, розмовні курси тощо);
- вибору матеріалів для навчання (читання класичної зарубіжної літератури, перегляд кінострічок озвучених оригінальною англійською мовою тощо);

- розробки персонального навчального графіку (зручний для навчання час, необхідна кількість годин на тиждень) тощо.

Звернемо увагу, що сьогодні успішному самостійному вивченню англійської мови сприяє використання цифрових технологій, оскільки саме такі технології надають змоги обрати серед різноманіття напрямів самоосвіти (онлайн курси, тренінги, майстер-класи, освітні платформи тощо) саме той, який є найбільш зручним. Наприклад, для розвитку мовних навичок і тренування сприйняття англійської мови на слух доцільним є “занурення” у цілковито англійське середовище, а отже — спілкування з носіями мови. У нагоді може стати платформа “Engin” [5], в межах якої реалізується комунікація зареєстрованих користувачів з тренерами (волонтери з англійськомовних країн). Заняття відбуваються у форматі комунікації 1:1 (1 вчителя (волонтер) : 1 учасник (учень)) і передбачають щотижневі онлайн-сесії (рис. 1). Водночас, для кращого розуміння матеріалу зареєстровані користувачі мають змогу скористатись і навчальними матеріалами (рис. 2), ознайомитись з рекомендаціями щодо вивчення англійської мови (рис. 3) тощо.

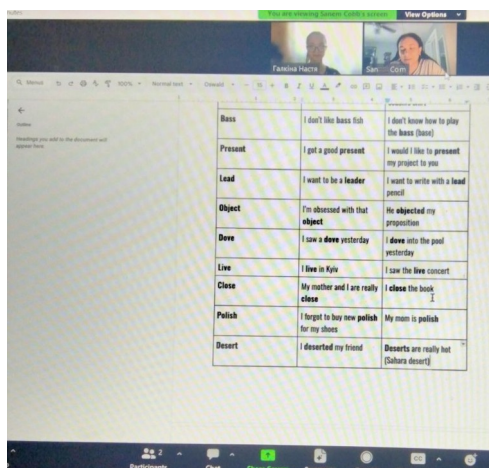


Рис. 1. Онлайн-сесія студентки “Engin” [5] А. Галкіної з волонтером

**ENGin Grammar Pack**

Do you want to improve your English grammar but feel lost in the sea of online resources? Don't worry!

ENGin has you covered. Some time ago, we compiled a selection of high-quality, free online grammar resources covering different important topics, and we are happy to re-share it with you!

These resources are designed to help you practice various grammar topics independently outside of your ENGin sessions or with the guidance of your volunteer.

**Get Grammar Pack**

**ENGin's OPPORTUNITY HUB**

Рис. 2. Навчальні матеріали від “Engin” [5]

### HOW TO LEARN ENGLISH WITH ENGLISH MEDIA: TIPS AND TRICKS

#### Movies & TV Shows

TV shows are a great way to practice spaced repetition - the repetition of concepts repeatedly over a long amount of time. Watching a TV show will allow you to encounter the same types of language and phrases repeatedly as you watch.

**TIPS:**

- **Select a movie that matches your current English level.** If you are just starting to learn English, consider watching an animated movie or a movie you have already watched. See the recommendations below for other ideas. Make sure you select something that interests you!
- **Rewind the movie or show when you need:** If you come across a part you don't understand, rewind and listen again.

#### RECOMMENDATIONS:

✪ EASY ✪

✪ INTERMEDIATE ✪

Рис. 3. Рекомендації від “Engin” щодо вивчення англійської мови [5]

Сьогодні в мережі представлено достатню кількість ініціатив для самостійного вивчення англійської мови. Наприклад, проєкт “AllRight” є частиною національної програми з популяризації англійської мови “Future Perfect” [6]. А отже використання цифрових технологій у процесі самостійного вивчення англійської мови — це потужна підтримка у процесі особистого зростання.

### Література

1. Нг Дж. Самостійне навчання. URL: <https://ahaslides.com/uk/blog/self-directed-learning/>
2. Англійські країни світу: факти про англійську мову, які можуть вас здивувати. URL: <https://cambridge.ua/uk/blog/v-kakikh-stranakh-govoryat-na-angliyskom/>
3. Найкращі книги для вивчення англійської мови для дорослих. URL: <https://www.britishbook.ua/blog/detail/naykrashchi-knigi-dlya-vivchennya-angliyskoi-movi-dlya-doroslikh/>
4. Англійська з носіями мови: плюси й мінуси. URL: <https://osvita.ua/languages/how-to-learn/38862/>
5. Engin. URL: <https://uk.enginprogram.org/>
6. AllRight. URL: <https://allright.com/diia-osvita-future-perfect>