

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Інститут педагогіки НАПН України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Університет Комісії Народної Освіти, Краків
Університет імені Адама Міцкевича, Познань
Університет Вітовта Великого, Каунас



до 220-ї річниці з дня заснування університету

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЦИФРОВІЙ ШКОЛІ

**Збірник тез доповідей
учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції
молодих учених**

15-16 ТРАВНЯ 2024 року

*Хто думає про науку, той любить її, а хто її
любить, той ніколи не перестав вчитися, хоча б
зовні він і здавався бездіяльним*



м. Харків

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

1. **Азаренкова Любов.** *Інноваційні засоби формування здоров'язберезувальної компетентності студентів технічних спеціальностей на заняттях з фізичного виховання* 393
2. **Алєєва Наталія.** *Професійний розвиток вчителя інформатики в галузі штучного інтелекту* 395
3. **Бао Шуцзюань.** *Інноваційні засоби інтелектуального розвитку дітей у дошкільних закладах освіти КНР* 397
4. **Биков Валерій.** *Організація дослідницької діяльності обдарованих старшокласників: зарубіжний досвід* 399
5. **Ван Сюаньє.** *Педагогічні погляди Карла Орфа в розрізі сучасності* 402
6. **Го Жуй.** *Організаційно-педагогічні умови формування етномистецької компетентності майбутніх викладачів музичного мистецтва в університетах КНР* 404
7. **Голиш Ігор, Пономарьова Наталія.** *Основні поняття статистики у змісті підготовки майбутніх учителів* 406
8. **Ду Фенін.** *Інноваційні засоби формування цифрової культури майбутніх учителів початкових класів в педагогічних коледжах КНР* 409
9. **Єфіменко Олена.** *Штучний інтелект як засіб підготовки майбутніх фахівців з графічного дизайну* 411
10. **Зарва Аліна.** *Інноваційні засоби формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів освіти в процесі фахової підготовки* 413
11. **Лісунова Людмила, Пустовойтенко Анастасія.** *Особливості техніки "акварель" та її вплив на формування естетичного сприйняття майбутніх вчителів образотворчого мистецтва* 415
12. **Марущак Є.** *Суть і значення просвітницької діяльності громадських товариств* 418
13. **Медведєва Анастасія.** *Створення мовного середовища в класі: методи та прийоми педагогічної організації освітнього процесу* 420
14. **Міщук Марія.** *Сучасні засади релігійного виховання дітей* 423
15. **Мо Гуаньсян.** *Інноваційні засоби формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів в освітньому середовищі університету* 425
16. **Орлова Анастасія, Штефан Людмила.** *Вимоги до вчителів приватних шкіл у Сполучених Штатах Америки* 428

2. Гончарук В. Інноваційні технології у підготовці фахівців з філології. *Соціальні науки: перспективи та інновації*. 2023. № 1. URL: <https://doi.org/10.57125/sspi.2023.12.29.03>.
 3. Криворучко І.І. Корисні вебресурси для оформлення навчального контенту. *Наука. Освіта. Молодь* : матеріали XV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців, м. Умань, 25 травня 2022 р. Умань, 2022. С. 228–230. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14745>.
 4. Ковтанюк М. Використання інтерактивних технологій у професійній діяльності викладача. *Інновації в суднобудуванні та океанотехніці* : XII Міжнар. науково-техн. конф., м. Миколаїв. 2021. С. 445–447.
 5. Медведева А. Віртуальні мовні платформи як засіб ресурсно орієнтованого навчання майбутніх учителів польської мови. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка* : IV Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 22–23 лют. 2024 р. Полтава, 2024. С. 259–262.
 6. Медведева М., Колмакова В., Коровнік І. Візуалізація навчального матеріалу: аналіз сучасних онлайн-сервісів. *Інноваційна педагогіка*. 2021. Т. 2, № 41. С. 128–132. URL: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/41/2.25>.
 7. Тітова Л. Добір сервісів на основі штучного інтелекту для створення візуального навчального контенту. *International Science Journal of Education & Linguistics*. 2024. № 2, т. 3. С. 114–125. URL: <https://doi.org/10.46299/j.isjel.20240302.13>.
 8. Яковлева О. Мовне середовище у контексті процесів трансформації та глобалізації. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 2013. №54. С. 57–68.
-

СУЧАСНІ ЗАСАДИ РЕЛІГІЙНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ

Міщук М.

здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

У сучасному світі, де релігія відіграє все меншу роль у житті людей, постає питання про те, як правильно виховувати дітей у релігійному дусі. З одного боку, батьки прагнуть прищепити своїм дітям цінності та моральні принципи, які ґрунтуються на вірі. З іншого боку, вони не хочуть нав'язувати їм свої релігійні переконання, або обмежувати їх свободу вибору.

Виокремимо основні засади сучасного релігійного виховання дітей:

- діалог і повага – важливо вести з дітьми відкритий діалог про релігію, відповідати на їхні запитання та поважати їхні думки, навіть якщо вони відрізняються від ваших;

- власний приклад – діти вчаться на прикладі своїх батьків. Тому важливо, щоб батьки самі жили згідно з релігійними принципами, які вони хочуть прищепити своїм дітям;
- поступове знайомство з релігією – не варто перевантажувати дітей релігійною інформацією. Важливо знайомити їх з релігією поступово, відповідно до їхнього віку та рівня розвитку;
- участь у релігійному житті – важливо, щоб діти брали участь у релігійних обрядах та святах. Це допоможе їм відчувати себе частиною релігійної громади та краще зрозуміти суть віри;
- виховання моральних цінностей – релігія вчить нас багатьом важливим моральним цінностям, таким як любов, доброта, співчуття, справедливість та прощення. Важливо виховувати ці цінності в дітях не лише через релігійні тексти та повчання, а й через власний приклад та повсякденні вчинки;
- свобода вибору – важливо пам'ятати, що релігія – це особистий вибір. Не можна примушувати дітей дотримуватися релігійних правил або вірити в те, у що вони не вірять [1; 2].

Сучасне релігійне виховання дітей має ґрунтуватися на принципах діалогу, поваги, свободи вибору та виховання моральних цінностей. Важливо, щоб батьки вели з дітьми відкритий діалог про релігію, жили згідно з релігійними принципами, знайомили дітей з релігією поступово, залучали їх до релігійного життя та виховували в них моральні цінності.

Важливо також зазначити, що не існує єдиної правильної моделі релігійного виховання дітей. Кожна сім'я має право обирати власний шлях релігійного виховання своїх дітей, який відповідає їхнім віруванням, цінностям та традиціям.

Сучасне релігійне виховання дітей – це складний і багатогранний процес, який потребує від батьків мудрості, терпіння та любові. Утім, важливо пам'ятати,

що релігія – це не лише система вірувань, а й спосіб життя. Тому релігійне виховання дітей має включати не лише вивчення релігійних догмів та принципів, а й навчання їх застосовувати ці принципи в повсякденному житті.

Література

1. Жерновникова О.А., Золотухіна С.Т. Статистичні методи в педагогічних дослідженнях у схемах і таблицях. Х.: ФОП Іванченко І. С., 2018. 108 с.
 2. Калашнікова Л. М., Жерновникова О. А. Педагогіка вищої школи в схемах і таблицях : навчальний посібник. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2016. 260 с.
-

ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТУ

Мо Гуаньсян

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Підготовка компетентних управлінців стає пріоритетним завданням для сучасних університетів, адже саме вони забезпечують ефективне функціонування та динамічний розвиток закладів вищої освіти в умовах постійних змін. Класичні методи навчання вже не завжди дають змогу сформувати у студентів усі необхідні управлінські навички, тому виникає потреба в інноваційних підходах до підготовки майбутніх менеджерів.

Інноваційні засоби формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів в освітньому середовищі університету можна поділити на такі групи [1]:

Інтерактивні методи навчання:

1. Ділові ігри – моделювання реальних управлінських ситуацій, що дозволяє студентам набути практичного досвіду прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику.