

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ТУДОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Трудове виховання — це цілеспрямований процес формування в дітей трудових навичок і вмінь, поваги до праці дорослих, стійких переконань, що праця є життєвою необхідністю, звички до трудової діяльності.

Теоретичні питання трудового виховання розроблялися вітчизняними та закордонними педагогами та психологами: К.Д. Ушинським, А.С. Макаренко, В.О. Сухомлинським, Р.С. Буре, Г.Н. Годіною, А.П. Усовою, Я.Н. Коломинським, О.В. Запорожець, Д.Б. Ельконіним тощо.

Однак, проблема не знайшла достатнього висвітлення в дослідженнях соціальних педагогів. Ми пов'язуємо це з нещодавним введенням посади соціального педагога до штату працівників дошкільних навчальних закладів.

Аналіз соціально-педагогічної літератури дозволив визначити сутність соціально-педагогічної діяльності з трудового виховання дітей в умовах дошкільного навчального закладу як комплексну роботу соціального педагога, психолога, завідувачки садка, вихователя, нянечки та батьків, що включає такі основні види: самообслуговування, господарчо-побутова праця й праця в природі, яка систематично здійснюється з трьох років через основні форми організації праці дітей – доручення, чергування, колективна праця.

На базі Дмитро-Дар'ївського дошкільного навчального закладу була ефективно апробована комплексна програма соціально-педагогічної діяльності по трудовому вихованню дітей засобами ігрової діяльності. Метою програми було підвищення в дітей рівня розвитку культури практичної діяльності, виховання інтересу до праці дорослих, поваги до людини-трудівника; формування системи знань, необхідних для трудової діяльності; формування досвіду суспільно корисної діяльності; позитивно-емоційного ціннісного ставлення до праці, як до форми буття й способу самореалізації людини.