

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

До 220-ї річниці з дня заснування університету



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

МАТЕРІАЛИ

**І ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-
КОНФЕРЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І МОЛОДИХ УЧЕНИХ
(м. Харків, 10 травня 2024 року)**

ХАРКІВ – 2024

**СЕКЦІЯ 3. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ
ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ..... 64**

Голімбієвська Ольга

Активізації навчання учнів початкової школи засобами цікавого мовознавства..... 64

Молчанова Карина

Інтерактивне навчання як інструмент формування мовної особистості у сучасній початковій школі..... 66

Макаренко Анастасія

Виклики сучасної початкової школи щодо формування мовлення в учнів.... 68

Горбатюк Анастасія

Особливості організації комунікативної діяльності молодших школярів в умовах змішаного навчання..... 70

Бекетова Олена

Мобільні додатки для підготовки старших дошкільників до школи в умовах дистанційного навчання..... 72

Левчишина Вероніка

Дефінітивний аналіз понять «діалог», «діалогічне мовлення»..... 75

Приходько Світлана

Переказ як засіб оцінювання рівня розвитку мовлення учнів початкових класів..... 77

Шеремет Анна

Нетрадиційні форми роботи як засіб розвитку комунікативних навичок..... 79

Посиляєва Анна

Нетрадиційні форми роботи як засіб розвитку навички говоріння молодших школярів НУШ..... 80

Ушакова Владислава

Мовленнєві ігри як засіб розвитку навички говоріння в учнів початкових класів..... 81

Бабич Марія

Розвиток мовлення молодших школярів на ономастичному матеріалі..... 83

Яценко Валерія

Формування комунікативних умінь учнів початкових класів під час вивчення граматичного матеріалу..... 84

Бурова Катерина

Підвищення рівня культури мовлення молодших школярів засобами фразеології..... 85

Стаханова Євгенія

Шляхи збагачення мовлення молодших школярів фразеологізмами 86

Гойденко Анастасія

Шляхи збагачення словникового запасу молодших школярів у процесі навчання говоріння 88

Актуальні питання формування мовної особистості в сучасній початковій школі

**Формування комунікативних умінь учнів початкових класів під час
вивчення граматичного матеріалу**

Яценко Валерія

Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент І.О. Купіна
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
м. Харків

Мовленнєвий розвиток дитини є ключовим фактором, за допомогою якого вона взаємодіє з довкіллям та влаштовується в суспільстві. Початкова школа відіграє важливу роль у формуванні в молодших школярів інтересу до мови та важливості мовлення. На основі цієї ідеї розроблено початковий курс української мови, спрямований на всебічний розвиток мовлення. Це одна з найзагальніших проблем у сфері шкільної освіти, оскільки мовленнєвий розвиток є основним принципом у навчанні читання, граматики та правопису. Він є спільною платформою для всіх мовленнєвих вправ учнів.

Дієслова є важливою складовою частиною мовлення, оскільки вони допомагають передати дії, процеси та стани. Розуміння та вміння користуватися різними дієслівними формами дозволяє учням точно та чітко виражати свої думки, розповідати про події, описувати ситуації та відчуття. Аналіз показує, що розвиток мовлення учнів безпосередньо пов'язаний із збагаченням їхнього словникового запасу, а вміння використовувати різні дієслівні форми допомагає їм стати більш виразними та ефективними спікерами. Отже, розуміння значення дієслівних форм у мовленні школярів є ключовим для їхнього мовного розвитку та успішної комунікації.

У результаті теоретичного аналізу питання розвитку словникового запасу учнів початкової освіти можна зробити кілька важливих висновків. Передусім розвиток словникового запасу в дітей є критично важливим етапом їхнього мовного розвитку, оскільки він впливає на їхню здатність ефективно спілкуватися, розуміти текст і виражати свої думки. Далі, виявлено, що існує безліч методів і стратегій, які можуть бути застосовані для покращення словникового запасу учнів, використовуючи ігри, мультимедійні засоби, різноманітні педагогічні техніки та методики. Крім того, виявлено важливість індивідуального підходу до кожного учня, урахування їхніх індивідуальних особливостей та потреб. Отже, розширення словникового запасу є важливим елементом мовної компетентності. Аналіз досліджень та методичної літератури демонструє, що існують різні підходи до викладання та вивчення дієслів, які дозволяють ефективно розвивати лексичні навички учнів. Серед основних методів можна виділити використання ігор, рольових імпровізацій, творчих завдань, мультимедійних засобів та інтерактивних вправ. Вони сприяють активному залученню учнів до навчального процесу, створюють атмосферу співпраці та сприяють кращому засвоєнню матеріалу.

Загалом вивчення дієслівних форм у початкових класах вимагає комплексного підходу та використання різноманітних методик, спрямованих на створення максимально сприятливих умов для навчання та розвитку мовленнєвих навичок учнів.