



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при МОН УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при ХОВА
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г. С. СКОВОРОДИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ХНПУ
імені Г. С. СКОВОРОДИ
КАРДІФФСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕТРОПОЛІТАН (Велика Британія)
ТЕЛАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ЯКОБА ГОГЕБАШВІЛІ (Грузія)
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ В СЛУПСЬКУ (Республіка
Польща)
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АДАМА МІЦКЕВИЧА В
ПОЗНАНІ (Республіка Польща)

НАУКА ТА ОСВІТА В ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Матеріали

IV Міжнародної науково-практичної
конференції для студентів, аспірантів, докторантів,
молодих учених

18 травня 2023 року

Харків 2023

Головний редактор:

Бойчук Ю. Д. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Редакційна колегія:

Бережна С. В. – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Башкір О. І. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, голова ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Боярська-Хоменко А. В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки, заступник голови ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Коробкіна О. Г. – директор наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Скидан Я. А. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія, заступник голови ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Матей Ю. Ф. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти соціологічного факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна;

Чихаріна К. І. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки, викладачка кафедри східних мов ХНПУ імені Г. С. Сковороди

*Затверджено редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
(протокол № 5 від 17 травня 2023 року)*

Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – 244 с.

У збірнику відображено тези IV Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених», що проходила на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з нагоди Дня науки. Він містить результати теоретичних та емпіричних досліджень молодих учених України в умовах сучасних викликів.

Матеріали стануть у пригоді науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам, магістрам і студентам закладів вищої освіти, практикам у галузі освіти.

ВПЛИВ ЗАНЯТЬ БОКСОМ НА РОЗВИТОК ОРГАНІЗМУ

М. Яровий

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту

Л.Д. Вострокнутов

кандидат юридичних наук, доцент

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Харків, Україна

На сьогодні бокс набирає все більшої популярності серед одноборств завдяки своїй доступності та відсутності обмежень (за зростом, реакцією, статуєю). Ряд авторів вважають, що бокс – компенсаторний вид спорту, де недолік одних якостей можливо компенсувати іншими [1, 4, 5].

Серед головних вимог до досягнення високих результатів у боксі є гарна фізична, функціональна, технічна підготовленість, але найбільшого значення має здатність до творчих дій, бо під час бою важливе вміння миттєво переключатись з атакуючих дій на захисні та знову контратакувати.

Бокс – ударний вид одноборства, який висуває особливі вимоги до сенсомоторики, швидкісної витривалості і психологічної стійкості [2, 4] та навантажує всі функціональні системи організму: опорно-м'язовий апарат, серцево-судинну систему, сенсомоторну і психічну [3, 6].

Нервова система спортсмена зазнає великого навантаження із-за постійних змін в бою, необхідністю коригування тактики бою та техніки ациклічних рухів [2, 4]. Заздалегідь опановані технічні рухи складаються в автоматичні комбінації з урахуванням дій суперника, що вимагає швидких змін координаційних відносин у центральній нервовій системі.

Систематичні заняття боксом призводять до змін у будові та біохімізмі найважливіших органів, підвищуючи їх функціональну здатність і працездатність організму в цілому (м'язова, нервова, серцево-судинна, легенева, чуттєва сфера).

Фізіологічні зміни, що спостерігаються під час спортивної діяльності боксера, залежать від тривалості бою, яка відповідає віку та майстерності бійця, але не обмежуються тільки періодами бою чи тренувань, бо їх зміни спостерігаються на протязі ще довгого часу по тому. Тому відновлення має велике значення для регулювання працездатності та планування тренувань. Втома від раунду до раунду зростає на тлі фізіологічних змін окремих органів і систем спортсмена під час недовідновлення у хвилинних перервах, а нерівномірність навантаження призводить до зростання енергетичних витрат. Тому, процес підготовки боксерів до змагального навантаження вимагає врахування цих важливих характеристик боксу.

Список використаних джерел

1. Богатырев С. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка спортсменов, занимающихся спортивными видами единоборств. *Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта*, 1 (38), 2016. С. 8–17.

2. Гасанова С. Ф. *Структура функціональної підготовленості спортсменок високого класу як фактор забезпечення змагальної діяльності в жіночому боксі: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту*: 24.00.01. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2021. 24 с.

3. Діленян М. О. *Бокс і кікбоксинг: навчальний посібник з фізичного виховання і спорту*. Одеса, Юридична література, 2002. 192 с.

4. Савчин М. П. *Тренованість боксера та її діагностика*. Київ: Нора-прінт, 2003. 220 с.

5. *Фізичне виховання. Бокс*. Уклад. Назимок В. В., Гаврилова Н. М., Мартинов Ю. О., Добровольський В. Е., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 135 с.

6. Хуртенко О. В., Дмитренко С. М. *Педагогічні технології удосконалення фізичної та технічної підготовки боксерів*. Єдиноборства, 4 (10), 2018. С. 69–79.

СЕКЦІЯ 9. Сучасні історичні дискурси

РОЗВИТОК ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Е.М. Алієв

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

Л.А. Штефан

доктор педагогічних наук, професор

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Харків, Україна

Сучасні студенти представляють собою інформаційне покоління, яке широко користується електронними освітніми програмами, підручниками, мережею інтернет.

Поява дистанційної освіти, як наголошують дослідники, пов'язується з 1700 роком з історією розвитку освіти в США. Зокрема, в 1728 році американець Калєб Філіпс підготував оголошення про набір студентів із будь-якої країни для оволодіння стенографією шляхом обміну листами. Саме ця дата вважається зародженням освіти на відстані.

Значний внесок у подальший розвиток дистанційної освіти зробив Ісаак Пітман, який у 1840 році за допомогою пошти розіслав усім зацікавленим листи зі своїми уроками. У 1856 році німецькі фахівці – Г. Ланченштейдт та Ч. Тусен – започаткували інститут заочної освіти у Берліні [2].

У 1873 році у США з'явилися перші заочні школи. У 1892 році Чиказький університет розробив першу дистанційну програму. А з 1899 року Королівський університет у Канаді почав вперше навчати студентів на відстані.

Дистанційна освіта набула свого подальшого широкого розвитку в першій половині ХХ ст. Це, насамперед, пов'язано з появою радіо, що надало можливість використовувати нові форми роботи з тими, хто навчається.

Матей Ю.Ф., Змій Л.М. Місце онлайн-ресурсів в системі корпоративних комунікацій бізнесу в цифровому соціумі	170
Невірець О.С., Іванашко О.Є. Використання інформаційних технологій, зокрема комп'ютерних презентацій, під час вивчення математики	172
Пасічник А.О., Посилаєва А.В., Ємець А.А. Особливості використання інтерактивного плакату в сучасній початковій школі	174
Секція 8. Питання здоров'язбереження та впровадження здоров'язберігаючих технологій в освіті	176
Артем'єва І.О., Чернявська М.В. Особливості використання арт-терапевтичних методик у сучасному закладі дошкільної освіти	176
Воропаєва О.В., Шип Н.Є. Фізична активність підлітків в умовах дистанційного навчання	177
Ємець Я.В., Цимбалюк Ж.О. Підвищення фізичної активності підлітків	179
Карпенко М.С., Древняк Л. П. Музичне виховання дітей з порушеннями розвитку в ЗДО	181
Кобченко С.Р., Науменко Н.В. Вплив емоцій на психічний розвиток дітей з ЗПП в умовах війни	182
Литвин О.В., Ликова І.О. Використання інтерактивних вправ при формуванні у здобувачів навичок домедичної допомоги при опіках	184
Масленников С.А., Вострокнутов Л.Д. Особливості навчально-тренувального процесу боксерів на етапі попередньої базової підготовки	186
Мудревська О.А., Українцева Я.О., Григоренко В.Л. Здоров'язбережувальні технології та шляхи їх застосування в освіті дітей дошкільного віку	187
Мусієнко А.В., Цимбалюк Ж.О. Попередження травматизму під час самостійних занять баскетболом	189
Пивоваров О.В. Інформаційна зацікавленість темою здоров'язбереження	190
Полікарпова О.В., Ларіна І.О. Нетрадиційні форми фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі	192
Поповічук А.В., Пінський О.О. Біоетичний аспект дослідження ставлення підлітків до проблеми абортів	193
Пушко А.В., Спужак В.Б. Формування та зміцнення правильної постави у дітей дошкільного віку засобами танцювальних вправ	195
Сарсембаєв Д.С., Сіянка О.В. Здоровий спосіб життя – невід'ємна складова фізичного виховання	197
Семенчук К.Г., Цимбалюк Ж.О. Фактори, що впливають на ефективність професійної діяльності педагогів	198
Суровцова Є.Р., Партола В.В. Логоритміка у корекційно-логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку із ЗНМ	199
Товкайло К.С., Чернявська М.В. Особливості використання мандалотерапії у роботі з дітьми дошкільного віку	201
Федько Т.Т., Гришко А.В. Ходьба – як один зі засобів боротьби з зайвою вагою в групі лікувальної фізичної культури	202
Яровий М., Вострокнутов Л.Д. Вплив занять боксом на розвиток організму	204
Секція 9. Сучасні історичні дискурси	205
Алієв Е.М., Штефан Л.А. Розвиток дистанційної освіти: зарубіжний досвід	205
Бабарика А.О., Мірошніченко С.В. Медицина в постколоніальній Африці	206
Бережний Л.Г., Култаєва М.Д. Історичні наративи у стратегіях національно-патріотичного виховання	209
Бриленко В.О., Чернікова І.В. Проблеми демократичного розвитку України напередодні Помаранчевої революції	210