

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра психологічної та педагогічної антропології
Психологічна служба

МОДЕЛІ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ У СУЧАСНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ КОНТЕКСТАХ

Models of life creating in modern socio-cultural context

Матеріали доповідей науково-практичної on-line
конференції для викладачів, студентів та аспірантів,
вчителів шкіл, учнів, вихователів ЗДО

10 листопада 2023 р.

Харків-2023

Зубарєв О. СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СЕКСУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	44
Зубрицький В. ПОДОЛАННЯ РИЗИКІВ У СУЧАСНІЙ МАСОВІЙ КУЛЬТУРІ .	46
Іванова М., Михайленко А. ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ООП	47
Кабанець І. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ПОСТІЙНИХ ЗМІН СИТУАЦІЇ БЕЗПЕКИ	48
Коваленко Л. ГАДЖЕТИ ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ	49
Константинов Ю. ОБРАЗ МЕДІА-ПРОПАГАНДИСТА В ОПТИЦІ МОДЕЛІ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ПОСТ-ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕПОХИ	50
Котюк Т. ІГРОВІ КОНТЕНТИ НА УРОКАХ ХІМІЇ ЯК ЗАСІБ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО РОЗВАНТАЖЕННЯ СЕРЕД УЧНІВ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ	51
Краснокутська А. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОЛЬОРОТЕРАПІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	52
Лебедева Н. КОНФЛІКТИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ВЗАЄМОДІЇ, ШЛЯХИ ЇХ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ВИРІШЕННЯ	53
Лечебріна Т. АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	54
Лугова М. УНІКАЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ В РОЗРІЗІ ФІЛОСОФСЬКОГО ЗНАЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	55
Лук'янова О. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	56
Макобрей Є. РОЛЬ БАТЬКІВ ТА ГРОМАДИ У РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	57
Матвєєвська А. ВПЛИВ СПІЛКУВАННЯ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ..	58
Мітіна М. ВПЛИВ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ РЕСУРСІВ НА РОЗВИТОК ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	59

**АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД
ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВИХОВАТЕЛІВ
ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Професійне вигорання - це серйозна проблема, з якою стикаються багато працівників, зокрема вихователі в дошкільних закладах. Занепад сил, емоційна виснаженість і погіршення якості роботи можуть негативно впливати на якість надання послуг в дошкільних установах.

Арт-терапія як ефективний метод профілактики професійного вигорання вихователів закладів дошкільної освіти є актуальною темою, яка має значення для психічного здоров'я та професійного розвитку педагогів. На цю тему писали різні автори, серед яких можна виділити Бещук-Венгерську Н.В., Соболяк Л.Є., Лазорко О.В., Карамушку Л.М. та інших. Результати досліджень психологів свідчать, що арт-терапія сприяє зниженню рівня стресу, покращенню самопочуття, самовираженню та самопізнанню педагогів, а також розвитку їх творчого потенціалу.

Арт-терапевтичні заняття можуть бути проведені як окремо, так і в поєднанні з іншими методами психологічної підтримки. Важливими також є відпочинок, спорт, прогулянки, музика, фізична праця. Арт-терапевтичні заняття є найкращим доповненням. Вони можуть мати регулярний або епізодичний характер, залежно від потреб та можливостей учасників. Головне - це створити атмосферу довіри, високої толерантності, уваги до внутрішнього світу кожного педагога.

Отже, арт-терапія є ефективним методом профілактики професійного вигорання вихователів закладів дошкільної освіти. Вона допомагає відновити емоційний стан працівників, покращити самопочуття і зберегти мотивацію для роботи. Враховуючи це, вжиття заходів для впровадження арт-терапії в практику дошкільних закладів може бути корисним для підтримки фізичного і психічного здоров'я вихователів і покращення якості надання послуг у цій сфері.