

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ**

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

ДОВІДКОВО – БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ

**Фізкультура як спосіб життя:
здоров'язберезувальні технології в освітньому
середовищі**

***(РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ
ПОКАЖЧИК)***

91.9:51.204.0
Ф 48 Фізкультура як спосіб життя: здоров'язбережувальні
технології в освітньому середовищі : реком. бібліограф.
показч. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди,
Наукова бібліотека ; уклад. Грущенко С. І. ; відп. ред.
Турко І. Ф. - Харків : ХНПУ, 2016. – 46 с.

Укладач : Грущенко Світлана Іванівна
Науковий редактор : Турко Іван Федорович — директор наукової бібліотеки
ХНПУ імені Г. С. Сковороди
Бібліографічний редактор : Неудачина Тетяна Іванівна, зав. довідково-
бібліографічним відділом наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди

ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Офіційні документи	6
3. Формування здорового способу життя : загальні питання	6
4. Питання збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку	7
5. Здоров'язберезувальні технології в освітньому середовищі загальноосвітніх навчальних закладів	13
6. Здоровий спосіб життя студентів як передумова формування культури здоров'я молоді	30
7. Іменний покажчик	41

ПЕРЕДМОВА

«Здоров'я - не все, але без здоров'я - нічого»

Сократ.

Сьогодні ні для кого не є секретом, що стан здоров'я українських дітей і підлітків, яке є найвищою соціальною цінністю, та рівень їхньої фізичної підготовленості не тільки залишають бажати кращого, але й засвідчують існування тривожних тенденцій у соціально-демографічній сфері суспільного життя, що починають становити реальну загрозу збереженню генофонду української нації. Основними причинами такої ситуації є, з одного боку, зниження рухової активності на фоні зростання психоемоційного напруження, несприятлива екологічна ситуація в багатьох регіонах країни, а з іншого – слабкий потенціал використання критеріїв стану здоров'я та рівня фізичної підготовленості при застосуванні фізичної культури в навчальних закладах України.

Чому ми звертаємось сьогодні до теми здоров'язбереження у освітніх закладах країни? Тому що здоров'я дітей - одне з основних джерел щастя, радості і повноцінного життя батьків, вчителів, суспільства в цілому. Для України головною проблемою, яка пов'язана з майбутнім держави, є збереження і зміцнення здоров'я дітей та молоді. Турботу викликає різке погіршення стану фізичного та розумового розвитку підростаючого покоління, зниження рівня народжуваності й тривалості життя, зростання смертності, особливо дитячої, а також відсутність мотивації до збереження та зміцнення здоров'я. За даними медичної статистики, вже наприкінці дошкільного віку в 17 – 21% дітей реєструються хронічні захворювання. Патологічні відхилення в роботі опорно-рухового апарату мають 30 – 32% дітей, носоглотки – 21 – 25%, нервової системи – 27 – 30%, органів травлення – 27 – 30%, алергічні прояви реєструють у 25% дітей. Вступаючи до школи, 85% дітей мають ті чи інші порушення соматичного та психічного характеру, зростає кількість дітей, які мають психоневрологічні захворювання.

Сутність здоров'язберігаючих та здоров'яформуючих технологій постає в комплексній оцінці умов виховання і навчання, які дозволяють зберігати наявний стан учнів та студентів, формувати більш високий рівень їхнього здоров'я, навичок здорового способу життя, здійснювати моніторинг показників індивідуального розвитку, прогнозувати можливі зміни здоров'я і проводити відповідні психолого-педагогічні, корегувальні, реабілітаційні заходи з метою забезпечення успішності навчальної діяльності та її мінімальної фізіологічної “вартості”, поліпшення якості життя суб'єктів освітнього середовища. Здоров'язберігаючі технології не є чимось невідомим, таємним, чудодійним. Грамотно складений розклад уроків, використання педагогами на уроках та на перервах прийомів рухової активності, нейтралізації стресів, організації гарячого харчування, зв'язок навчального матеріалу з життям, озброєння учнів валеологічними та екологічними знаннями - це повсякденна діяльність освітніх закладів. Слід зазначити, що впровадження здоров'язберігаючих освітніх технологій пов'язано з використанням медичних (медико-гігієнічних, фізкультурно-оздоровчих, лікувально-оздоровчих), соціально-адаптованих, екологічних здоров'язберігаючих технологій та технологій забезпечення безпеки життєдіяльності. Практика показує, що процес формування свідомого ставлення до власного здоров'я потребує обов'язкового поєднання інформаційного й мотиваційного компонентів із практичної діяльності учнів та студентів, що сприятиме їхньому оволодінню необхідними здоров'язберігаючими вміннями і навичками.

«Мати гарне здоров'я – це мати почуття найвищого блаженства», що дозволяє людині говорити із задоволенням: «Я відчуваю себе чудово! Я живу чудово!»— писав творець однієї з популярних сьогодні систем оздоровлення П. Брегг. Відомо, що основна мета життя – щастя. Але до нього веде одна дорога - міцне здоров'я. Здорова людина любить життя. Вона рідко буває нещасливою.

Враховуючи актуальність теми, довідково-бібліографічний відділ бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди підготував до друку рекомендаційний бібліографічний покажчик «Фізкультура як спосіб життя: здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі».

Об'єктом бібліографування стали джерела, опубліковані українською та російською мовами. Зазначена література підібрана в певній послідовності – в зведеному українському абетковому порядку. Допоміжний апарат складається з іменного покажчика. Опис здійснений згідно ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання».

Рекомендаційний бібліографічний покажчик зорієнтований на читачів різних рівнів: науковців, докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрантів, викладачів, студентську молодь, педагогічних і бібліотечних працівників, керівників закладів освіти, учителів шкіл, методистів, вихователів дошкільних закладів.

Офіційні документи

1. Україна. Кабінет Міністрів Про затвердження Положення про Міністерство охорони здоров'я України : постанова Кабінету Міністрів України від 25 берез. 2015 р. № 267 // Урядовий кур'єр. – 2015. – 10 черв. (№ 102). – Орієнтир (№ 19). — С. 8—10.

2. Україна. Кабінет Міністрів Про заходи щодо підготовки та проведення в Україні у 2012 році Року спорту та здорового способу життя : розпорядження Каб. Міністрів України від 27 квіт. 2011 р. № 360-р // Урядовий кур'єр. - 2011. - 15 черв. (№ 107). - Орієнтир (№ 24). - С. 19—20.

3. Україна. Міністерства молоді та спорту Про внесення змін до положення про центри фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" : Наказ Міністерства молоді та спорту України від 09 лют. 2016 р. № 516 // Офіційний вісник України. – 2016. – № 20. – С. 141.

Формування здорового способу життя : загальні питання

4. Здоров'язберігаючі технології навчання: психогігієнічні аспекти впровадження у молодшому шкільному віці : навч.-метод. посіб. для самост. роботи студ. ун-тів і слухачів курсів післядип. осв. / [уклад. О. М. Карабан, Л. Б. Ушкварок, С. Є. Лупаренко та ін.]. – Харків : Золоті сторінки, 2014. – 220 с.

5. Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. V Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 170-річчю з дня народження І. І. Мечникова 15 трав. 2015 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2015. – 722 с.

6. Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IV Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 210-річчю з дня заснування ХНПУ ім. Г. С. Сковороди 7 квіт. 2014 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2014. – 752 с. : портр.

7. Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – 450 с. : портр.

8. Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]. – Харків : ХНПУ, 2011. – 351 с. : портр.

9. Педагогіка здоров'я : Здоров'я людини в умовах ноосферогенезу : зб. наук. пр. III Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 150-річчю з дня народження акад. В. І. Вернадського 12 берез. 2013 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2013. – 368 с. : портр.

10. Примірні інструкція з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час організації прогулянки в дошкільному навчальному закладі // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 1. – С. 6—7.

11. Репродуктивне здоров'я сучасних учнів : практика і теорія навч. – Харків : Основа, 2011. – 127 с. : іл. – (Бібліотека журналу "Біологія" ; вип. 7 (103)).

12. Стасенко, В. Г. Здоров'язбережувальні технології / В. Г. Стасенко, Валентина Василівна. Волканова ; [упоряд. Н. Мурашко]. – Київ : Шк. світ, 2013. – 119 с. – (Бібліотека “Шкільного світу”).

13. Трофанова, Т. Г. Збірник статей, виступів та публікацій з питань репродуктивного здоров'я / Т. Г. Трофанова. – Кривий Ріг : Вид. дім, 2012. – 74 с.

14. Формування здорового способу життя учнів / [упоряд. О. Мурашкевич]. – Київ : Шк. світ, 2014. – 114 с. – (Бібліотека “Шкільного світу”).

Питання збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку

15. Аксьонова, О. Школа розумного руху : до оновлення методики фізичного виховання в системі "ДНЗ - школа" / О. Аксьонова // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2012. – № 6. – С. 2—3.

16. Андрущенко, Т. До здоров'я дітей - компетентнісний підхід. Формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільнят / Т. Андрущенко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 11. – С. 20—23.

17. Андрущенко, Т. Зберегти соціальне здоров'я дошкільнят! Формування здоров'язбережувальної компетентності дітей / Т. Андрущенко // Дошкільне виховання. – 2015. – № 3. – С. 16—19.

18. Бабич, Т. Стежина здоров'я / Т. Бабич // Дошкільне виховання. – 2016. – № 6. – С. 22—24.

19. Богініч, О. Здоров'я та фізичний розвиток дитини / О. Богініч // Дошкільне виховання. – 2012. – № 9. – С. 3—7.

20. Болотова, О. Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників: педагогічний ринг вихователів ДНЗ / О. Болотова // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 6. – С. 33—35.

21. Бусленко, В. Організація роботи фізкультурно-оздоровчих гуртків і спортивних секцій в умовах ДНЗ / В. Бусленко // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 11. – С. 17—18.

22. Вільчковський, Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. для студ. дошк. ф-тів вищ. пед. навч. закл. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – 3-тє вид., стер. – Суми : Унів. кн., 2011. – 427 с.

23. Вірченко, Т. Щоб малюки були в безпеці / Т. Вірченко // Безпека життєдіяльності. – 2013. – № 6. – С. 12—14.

24. Вовчук, С. Проведення тижня безпеки дитини у дошкільному навчальному закладі / С. Вовчук, О. Зейда // Безпека життєдіяльності. – 2016. – № 5. – С. 8—10.

25. В'юн, Г. Зі сміхом по життю. Гумор українського народу як риса національного характеру: Формування у дітей позитивних емоцій засобами гумору / Г. В'юн // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2011. – № 13. – С. 2 — 3.
26. Гаращенко, Л. Способи організації дітей на фізкультурному занятті: здоров'язбережувальний підхід / Л. Гаращенко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 10. – С. 9—12.
27. Гаркуша, Г. В. Казкова гімнастика протягом дня / Г. В. Гаркуша. – Харків : Основа, 2013. – 174 с. : іл. – (Дошкільний навчальний заклад. Вихователю).
28. Горбатенко, Г. Морські тасмниці. Заняття з фізичного виховання у середній групі / Г. Горбатенко // Дошкільний навчальний заклад. – 2016. – № 6. – С. 28—29.
29. Городиська, В. Форми організації фізкультурного-оздоровлювальної роботи в сучасному дошкільному закладі / В. Городиська // Актуальні проблеми дошкілля : зб. наук. пр. / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. І. Франка ; за ред. М. Чепіль. – Дрогобич : Ред.-вид. ДДПУ ім. І. Франка, 2012. – С. 56—64.
30. Демчук, Л. Міні-ходулі: дитяча розвага і шлях до здоров'я / Л. Демчук, Н. Пятак // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 7. – С. 36—38.
31. Долинна, О. Пріоритетний аспект роботи - безпека життєдіяльності дитини / О. Долинна // Дошкільне виховання. – 2013. – № 4. – С. 7—9.
32. Дроб'язко, О. В. Використання нестандартного фізкультурного обладнання з підручного матеріалу / О. В. Дроб'язко // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 6. – С. 38—39 .
33. Друганова, О. М. Внесок інтелігенції Слобідського краю у вирішення проблеми виховання дітей дошкільного віку, збереження й зміцнення їхнього здоров'я : (іст.-пед. аспект) : монографія / О. М. Друганова, Н. М. Туренко. – Харків : НТМТ, 2014. – 216 с.
34. Дятлова, Л. Фізкомплєкси на свіжому повітрі як дієвий засіб забезпечення рухової активності дошкільників / Л. Дятлова // Дошкільний навчальний заклад. – 2014. – № 7. – С. 40—45.
35. Єрмак, І. Фітнес у дитячому садку / І. Єрмак // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 6. – С. 45—50.
36. Єфименко, М. Казкова фізкультура. Про інноваційну програму з фізичного виховання дітей раннього й дошкільного віку / М. Єфименко // Дошкільне виховання. – 2015. – № 4. – С. 16—19.
37. Єфименко, М. Ранкова гімнастика пробудження: фізичний розвиток / М. Єфименко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 11. – С. 10—13.
38. Єфименко, М. Рух - це життя. Даруймо його дітям щодня: оптимальний руховий режим дошкільника / М. Єфименко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 7. – С. 26—30.

39. Єфименко, М. Фізкультура в дитсадку: час змін / М. Єфименко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 8. – С. 18—19.
40. Єфименко, М. Фізкультурні корекційні етюди. Оптимальний руховий режим дошкільника / М. Єфименко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 12. – С. 20—22.
41. Журавель, В. Креативність розвиває рухова діяльність! / В. Журавель // Дошкільне виховання. – 2012. – № 12. – С. 13—16.
42. Зброшек, О. Фітбол-гімнастика в дошкільному закладі / О. Зброшек // Дошкільне виховання. – 2013. – № 7. – С. 34—36.
43. Зубец, Т. В. Волшебный сон. Занятие по валеологии с элементами нетрадиционного рисования на манке / Т. В. Зубец // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 11. – С. 23—25.
44. Ільїна, В. На сторожі життя та здоров'я дошкільнят / В. Ільїна // Безпека життєдіяльності. – 2011. – № 1. – С. 14—16.
45. Карпенко, С. Ходить здоровенькі! Інтегроване заняття з валеології з використанням нетрадиційних методів оздоровлення у старшій групі / С. Карпенко // Дошкільний навчальний заклад. – 2016. – № 4. – С. 34—36.
46. Климчик, І. П. Діяльність дошкільного закладу в контексті школи сприяння здоров'ю / І. П. Климчук, Ю. В. Бологова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 161—165.
47. Ковалевська, Н. Особливості роботи домашнього вихователя з дітьми з особливими потребами / Н. Ковалевська // Актуальні проблеми дошкільця : зб. наук. пр. / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. І. Франка ; за ред. М. Чепіль. – Дрогобиц : Ред.-вид. ДДПУ ім. І. Франка, 2012. – С. 65—74.
48. Ковтонюк, О. Сонце, повітря і вода - вірні друзі дитини / О. Ковтонюк // Освіта України. – 2013. – 23 груд. (№ 51). – С. 13.
49. Козіна, Ж. Л. Структура фізичного, психофізіологічного розвитку та фізичної підготовленості дітей дошкільного віку / Ж. Л. Козіна, О. Г. Лахно, М. М. Бочкіна // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. – № 11. – С. 41—49.
50. Козіна, Ж. Система застосування технічних пристроїв з елементами спорту для інтегрального розвитку дітей дошкільного віку / Ж. Козіна, О. Лахно, В. Назаренко // Теорія та методика фізичного виховання / Харк. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : "ОВС", 2011. – № 7. – С. 42—49.
51. Костюшко, Н. Умови збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку: засідання педагогічної ради у формі "каруселі" / Н. Костюшко // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 8. – С. 37—41.

52. Кравченко, І. Безмежний і прекрасний Всесвіт. Заняття з фізичної культури для дітей старшого дошкільного віку / І. Кравченко // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 24. – С. 22—24.
53. Лаба, Н. Г. Методичні роздуми над проблемами безпеки дошкільників / Н. Г. Лаба // Безпека життєдіяльності. – 2014. – № 8. – С. 12—13.
54. Лагута, А. Л. В мире опущений. Модель сенсомоторного розвитку дітей / А. Л. Лагута // Логопед. – 2013. – № 10. – С. 14—20. – Продовж. див.: Логопедія. – 2013. – № 11. – С. 41—47.
55. Лобанова, Н. Частини тіла знати, правильно називати: заняття для молодших дошкільнят із ЗНМ II рівня / Н. Лобанова // Дошкільне виховання. – 2013. – № 2. – С. 30—31.
56. Лохвицька, Л. В. Зміст освітньо-виховної роботи з охорони, збереження і зміцнення здоров'я та безпеки життєдіяльності з дітьми у дошкільному навчальному закладі / Л. В. Лохвицька // Безпека життєдіяльності. – 2016. – № 2. – С. 9—12.
57. Лохвицька, Л. В. Основи безпечної поведінки закладаються в дошкільному віці / Л. В. Лохвицька // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 1. – С. 15—18.
58. Лохвицька, Л. В. Основи здорового способу життя закладаються у дошкільному віці / Л. В. Лохвицька // Безпека життєдіяльності. – 2011. – № 3. – С. 16—20.
59. Лохвицька, Л. В. Створення безпечного середовища дошкільного навчального закладу — запорука безпеки життєдіяльності дитини / Л. В. Лохвицька, Д. І. Рось // Безпека життєдіяльності. – 2013. – № 1. – С. 24—26.
60. Лохвицька, Л. В. Формування основ безпечної туристичної діяльності дітей дошкільного віку / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрющенко // Безпека життєдіяльності. – 2011. – № 7. – С. 6—10.
61. Майданюк, І. С. Дитячий садок. Валеологія в казках / І. С. Майданюк. – Київ : Ред. газет з дошк. та почат. освіти, 2014. – 118 с. – (Бібліотека “Шкільного світу”).
62. Матієнко, Т. Хто такий незнайомец?: конспект заняття з безпеки життєдіяльності для дітей середньої групи (5-й рік життя) / Т. Матієнко, Т. Панферова // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 1. – С. 11—13.
63. Мартинова, І. Комплекси вправ із глайдингу / І. Мартинова, О. Обремська // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 4. – С. 42—47.
64. Миненок, О. Організація оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі / О. Миненок, Н. Заморока // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 13. – С. 9—12.
65. Москаленко, О. Програмне забезпечення фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних закладах України / О. Москаленко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2011. – № 3. – С. 59—64.

66. Моїсеєнко, Н. Формування культури здоров'я у дітей. Семінар-практикум / Н. Моїсеєнко // Дитячий садок. Управління. – 2016. – № 2. – С. 22—26.
67. Молчанюк, О. В. Рациональний режим дня як основа збереження здоров'я дітей дошкільного віку / О. В. Молчанюк, Н. В. Тележенко, А. А. Юнусова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 219—223.
68. Мухина, М. Обучение дошкольников жизненно важным двигательным навыкам / М. Мухина // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 6. – С. 104—108.
69. Обремська, О. Нестандартне фізкультурне обладнання / О. Обремська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 6. – С. 22—27.
70. Ошкадьорова, Т. Профілактично-лікувальне розвивальне середовище в дитсадку / Т. Ошкадьорова // Дошкільне виховання. – 2013. – № 5. – С. 26—27.
71. Панова, Н. Врятуймо місто Комашинськ! Фізкультурна розвага для старших дошкільнят та їхніх батьків / Н. Панова, К. Жилияєва, С. Кобець // Дошкільне виховання. – 2016. – № 6. – С. 31—33.
72. Педагогічний супровід занять із фізкультури // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2013. – № 38-39. – С. 22—48.
73. Петровська, Н. Дельфінятко: парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку (5-6-го року життя) / Н. Петровська // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 12. – С. 4—15.
74. Печка, Л. Козацькому роду нема переводу. Заняття з фізкультури для старших дошкільнят / Л. Печка // Дошкільне виховання. – 2015. – № 3. – С. 26—27.
75. Плохих, Г. Цей дивовижний світ вітру. Інтегроване заняття для старших дошкільнят з використанням мультимедійної презентації / Г. Плохих // Дошкільне виховання. – 2012. – № 4. – С. 23—27.
76. Прохоренко, А. Вчимося жити у безпеці (з досвіду роботи педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів Чернівецької області) / А. Прохоренко // Безпека життєдіяльності. – 2016. – № 1. – С. 10—18. – Продовж. див.: Безпека життєдіяльності. - 2016. - № 2; 3; 4; 5; 6;.
77. Пугачова, Н. Дитина і всесвіт: космічне виховання за М. Монтесорі / Н. Пугачова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 8. – С. 23—25.
78. Рабош, О. Оздоровлювальні технології в дошкільному закладі / О. Рабош, В. Рубан // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 3. – С. 6—7.
79. Рибинська, О. В. Безпека життєдіяльності дітей дошкільного віку / О. В. Рибинська, Н. М. Замороки // Безпека життєдіяльності. – 2011. – № 1. – С. 8—10.
80. Романова, Ю. Створення здоров'я - зберігального простору / Ю. Романова, О. Христоева // Управління школою. – 2015. – № 1—3. – С. 90—95.

81. Саглаєва, В. О. Поглиблюємо знання вихователів з питань безпеки життєдіяльності дошкільнят / В. О. Саглаєва, С. І. Коломієць // *Безпека життєдіяльності*. – 2012. – № 1. – С. 20—21.
82. Самойлик, К. Без жартів про смішне / К. Самойлик // *Дитячий садок. Шкільний світ*. – 2011. – № 13. – С. 6.
83. Сварковська, Л. Особливості фізичного виховання дітей з порушеннями зору / Л. Сварковська // *Дитячий садок. Шкільний світ*. – 2011. – № 14. – С. 6—7.
84. Сергієнко, К. Особливості опорно-ресорної властивості стопи хлопчиків старшого дошкільного віку, які займаються футболом / К. Сергієнко, І. Жарова, П. Чередніченко // *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. – 2016. – № 2. – С. 43—47.
85. Ситник, Ю. В. Формування основ безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку / Ю. В. Ситник // *Безпека життєдіяльності*. – 2011. – № 11. – С. 17—22.
86. Сідаш, Н. Про свою безпеку дбаєш - інших теж оберігаєш! / Н. Сідаш // *Джміль*. – 2013. – № 3. – С. 7—9.
87. Смольникова, Г. Здоров'язбережувальні та формувальні технології: метод. рек. / Г. Смольникова // *Дошкільне виховання*. – 2013. – № 7. – С. 23—26.
88. Собчук, Л. Заняття на свіжому повітрі: форми організації роботи з фізичного виховання влітку / Л. Собчук // *Дитячий садок. Управління*. – 2014. – № 5. – С. 13—15.
89. Соловійова, І. У гості осінь до нас прийшла. Спортивне свято для дітей старшої групи / І. Соловійова // *Дитячий садок. Шкільний світ*. – 2014. – № 20. – С. 23—25.
90. Терещенко, І. Обережно: сучасне медіасередовище / І. Терещенко // *Дошкільне виховання*. – 2013. – № 6. – С. 23—26.
91. Туренко, Н. М. Взаємодія батьків та дошкільного закладу у питаннях збереження здоров'я дітей / Н. М. Туренко // *Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 302—304.*
92. Формуємо практичні навички безпечної поведінки дошкільників через експериментування, досліди та моделювання уявних ситуацій: з досвіду роботи вихователів Кіровоградщини // *Безпека життєдіяльності*. – 2016. – № 6. – С. 10—14.
93. Цина, А. Ю. Індивідуальні особливості уваги, осмислення та запам'ятовування інформації з безпеки життєдіяльності дітьми дошкільного віку / А. Ю. Цина, Т. С. Вірченко // *Безпека життєдіяльності*. – 2014. – № 10. – С. 20—21.
94. Харматова, В. Ігровий стретчинг - сучасний засіб зміцнення здоров'я / В. Харматова // *Дошкільне виховання*. – 2014. – № 9. – С. 28—31.

95. Худолій, О. М. Закономірності формування рухової функції у дітей дошкільного віку / О. М. Худолій, А. В. Касьян // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. – № 12. – С. 35—49.
96. Чайка, Д. Аналіз показників фізичної підготовленості старших дошкільників під впливом занять дитячим фітнесом / Д. Чайка // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 1. – С. 226—229.
97. Чала, О. Використання фітнес-технології (фітбол) в оздоровчій роботі з дошкільниками / О. Чала // Дошкільний навчальний заклад. – 2014. – № 10. – С. 19—27.
98. Частини тіла людини: вивчаємо валеологію в дитячому садку // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 8. – С. 4—5.
99. Чумаченко, І Су Джок терапія в оздоровчо-профілактичній роботі з дітьми: семінар-практикум для вихователів / І. Чумаченко // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 8. – С. 30—32.
100. Шліхта, О. Веселі перегони. Фізкультурне свято за участі батьків для старших дошкільнят / О. Шліхта // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 5. – С. 43—46.
101. Шпонтак, І. М. Цей дивовижний світ вітру: методика навчання старших дошкільнят / І. М. Шпонтак // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 11. – С. 17—21.
102. Юрчук, О. Організація індивідуального підходу у процесі фізичного виховання дітей / О. Юрчук // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2011. – № 11(берез.). – С. 18.
103. Янковська, С. Спортивні розваги - для розвитку й забави / С. Янковська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 2. – С. 27—30.
104. Яременко, О. Тато, мама і я — здорова, творча сім'я. Художньо-валеологічний проект "Бережи себе, малюче!" / О. Яременко // Дошкільний навчальний заклад. – 2016. – № 6. – С. 24—27.
105. Ярмошенко, О. Пригоди сніжинок. Заняття з фізичної культури у середній групі з використанням інноваційної оздоровчої технології М. М. Єфименка / О. Ярмошенко // Дошкільний навчальний заклад. – 2016. – № 2. – С. 40—44.

Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі загальноосвітніх навчальних закладів

106. "Абетка харчування" – крок до здорової нації // Початкова освіта. – 2011. – № 3. – С. 1—16 (вкладка).
107. Агагшук, С. Оздоровлювальні ігри для молодших школярів / С. Агагшук // Здоров'я та фізична культура. – 2016. – № 6. – С. 9—24 (вкладка).

108. Антонюк, Т. Л. Філософи стародавнього Сходу й Античності про здоров'я як найвищу соціальну цінність / Т. Л. Антонюк, М. П. Плахтій // Основи здоров'я. – 2016. – № 6. – С. 22—26.
109. Астахова, О. В. Динамічні паузи як один із ефективних методів забезпечення оптимізації рухової активності школяра / О. В. Астахова, С. М. Тихоплав // Основи здоров'я. – 2011. – № 2. – С. 4—11.
110. Астахова, О. В. Динамічні паузи як один із ефективних методів забезпечення оптимізації рухової активності школяра / О. В. Астахова, С. М. Тихоплав // Початкове навчання та виховання. – 2011. – № 13. – С. 2—9.
111. Астахова, О. В. Динамічні паузи як один з ефективних методів забезпечення оптимізації рухової активності школяра / О. В. Астахова, С. М. Тихоплав // Біологія. – 2011. – № 13. – С. 16—22.
112. Афіцька, І. Здоровий спосіб життя – шлях до здоров'я / І. Афіцька, О. Таранова, Д. Кудрявець // Здоров'я та фізична культура. – 2011. – № 28. – С. 5—7.
113. Ачкасова, С. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в навчальному закладі / С. Ачкасова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 21—27.
114. Бабіна, Т. Формування здоров'язберігаючих компетентностей / Т. Бабіна, Н. Цвіркун // Біологія. – 2013. – № 19—21. – С. 10—28.
115. Базилевская, Н. Д. Здоровье – главное богатство. Урок курса "Основы здоровья" в 4-м классе / Н. Д. Базилевская // Початкове навчання та виховання. – 2011. – № 29. – С. 33—36.
116. Бакал, С. Школа сприяння здоров'ю : Програма (2006 - 2012 рр.) / С. Бакал // Завуч. Шкільний світ. – 2011. – № 18. – С. 18—22.
117. Бараболя, В. Школа сприяння здоров'ю — школа майбутнього / В. Бараболя // Основи здоров'я. – 2013. – № 3. – С. 39—42.
118. Баранова, Л. Формування навичок здорового і безпечного способу життя / Л. Баранова // Початкова освіта. – 2013. – № 13. – С. 12—16.
119. Бартошук, І. Здоров'язбережувальні компетентності на уроках основ здоров'я / І. Бартошук // Здоров'я та фізична культура. – 2014. – № 22. – С. 4—7.
120. Батова, Г. Д. Роль шкільної бібліотеки щодо формування здорового способу життя / Г. Д. Батова // Основи здоров'я. – 2011. – № 8. – С. 5—10.
121. Бєбко, Г. М. Використання релаксаційних вправ екологічного характеру на уроках / Г. М. Бєбко // Основи здоров'я. – 2016. – № 5. – С. 6—13.

122. Безверха, Л. Формування компетентнісної особистості учнів профільних класів в умовах школи культури здоров'я / Л. Безверха // Світ виховання. – 2013. – № 1. – С. 16—19
123. Безкровна, Д. Подорож до казки "Маша і Ведмідь": заняття з лікувальної фізкультури для дітей із вадами слуху. 3-й клас / Д. Безкровна // Здоров'я та фізична культура. – 2016. – № 5. – С. 1—16 (вкладка).
124. Бережна, Л. Л. Гра як один зі шляхів розвитку здоров'язбережувальної компетентності учнів / Л. Л. Бережна // Основи здоров'я. – 2012. – № 3. – С. 8—13.
125. Бережна, Т. Створення здорового середовища навчального закладу як шлях збереження і зміцнення здоров'я учнів / Т. Бережна // Рідна школа. – 2012. – № 1—2. – С. 44—48.
126. Бережна, Т. Урок здоров'я у школі : методичні рекомендації / Т. Бережна // Здоров'я та фізична культура. – 2015. – № 5. – С. 7—14.
127. Бережна, Т. Моделювання здоров'язбережувального середовища загальноосвітнього навчального закладу: обґрунтування структури і критеріїв / Т. Бережна // Рідна школа. – 2016. – № 1. – С. 37—42.
128. Берзін, В. Формування здорового способу життя дітей і підлітків / В. Берзін, В. Стельмахівська // Дефектологія. – 2013. – № 4. – С. 48—52.
129. Берзіня, О. О. Особливості сучасного уроку основ здоров'я / О. О. Берзіня // Основи здоров'я. – 2016. – № 3. – С. 2—4.
130. Беседіна, А. Формування ціннісного ставлення до здоров'я в учнів — провідне завдання навчальних закладів Європейської мережі шкіл сприяння здоров'ю / А. Беседіна // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 32—33.
131. Біленко, О. О. Турбота про здоров'я – це найважливіша праця педагога / О. О. Біленко // Світ виховання. – 2012. – № 2. – С. 36—38.
132. Білоножко, Л. В. Інтерактивні вправи як засіб формування навичок здорового способу життя / Л. В. Білоножко // Основи здоров'я. – 2016. – № 2. – С. 22—26.
133. Бірман, О. О. Проект "шлях до безпечного життя" / О. О. Бірман, О. Ю. Осадча // Виховна робота в школі. – 2011. – № 3. – С. 2—3.
134. Богданова, В. Я. Комп'ютер і наше здоров'я. Поради колегам / В. Я. Богданова // Біологія. – 2011. – № 31. – С. 4—8.
135. Богданова, В. Я. Комп'ютер і наше здоров'я. Поради колегам / В. Я. Богданова // Основи здоров'я. – 2012. – № 1. – С. 4—9.
136. Богданова, В. Я. Комп'ютер і наше здоров'я. Поради колегам / В. Я. Богданова // Русский язык и литература в школах Украины. – 2012. – № 4. – С. 11—16.

137. Богданович, Л. М. Сюжетно-рольові ігри на уроках "Основи здоров'я" та їх роль у розвитку творчого мислення / Л. М. Богданович // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 3. – С. 15—19.
138. Бойченко, Т. Основи здоров'я. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, 5—9-ті класи (витяг) / Т. Бойченко, Т. Воронцова, В. Деревянко та ін. // Здоров'я та фізична культура. – 2014. – № 7. – С. 7—12.
139. Бойчук, Ю. Д. Словник "Педагогіка здоров'я" / Ю. Д. Бойчук, Н. П. Хребтова, С. Є. Лупаренко // Основи здоров'я. – 2011. – № 10. – С. 27—31.
140. Бондар, В. В. Режим дня – запорука здоров'я / В. В. Бондар // Розкажіть онуку. – 2011. – № 3. – С. 51—53.
141. Бондар, Т. С. Методологічні аспекти процесу формування та збереження здоров'я дітей і молоді / Т. С. Бондар // Фізичне виховання в школі. – 2011. – № 6. – С. 5—9.
142. Борецька, Н. В. Створення реклами здорового способу життя: проекти учнів / Н. В. Борецька // Основи здоров'я. – 2016. – № 1. – С. 30—34.
143. Бреденко, Р. Здоров'язбережні технології в місцевій громаді / Р. Бреденко // Завуч. Шкільний світ. – 2011. – № 36. – С. 8—10.
144. Бугуславская, Л. К. Здоровье младших школьников: пути решения проблемы / Л. К. Бугуславская // Начальная школа. – 2011. – № 6. – С. 16—17 (Библиотечка учителя).
145. Будник, Н. І. Фактори впливу на репродуктивне здоров'я. Урок-тренінг у 9 класі / Н. І. Будник // Основи здоров'я. – 2011. – № 11. – С. 30—33
146. Василяшко, І. Календарно-тематичне планування з основ здоров'я. 5-й, 8-й класи / І. Василяшко // Здоров'я та фізична культура. – 2011. – № 16—18. – С. 57—69.
147. Василяшко, І. Календарно-тематичне планування з основ здоров'я / І. Василяшко // Здоров'я та фізична культура. – 2011. – № 19—21. – С. 3—22.
148. Василяшко, І. Календарно-тематичне планування з основ здоров'я / І. Василяшко // Здоров'я та фізична культура. – 2012. – № 11—12. – С. 4—35.
149. Василяшко, І. Динамічні паузи на уроках основ здоров'я / І. Василяшко // Здоров'я та фізична культура. – 2013. – № 17. – С. 10—12.
150. Василяшко, І. Орієнтовне календарно-тематичне планування з основ здоров'я / І. Василяшко // Здоров'я та фізична культура. – 2014. – № 7. – С. 13—28.
151. Васильєва, К. І. Профілактика порушень опорно-рухового апарату молодших школярів у загальноосвітній школі / К. І. Васильєва, Н. П. Хребтова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IV Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 210-річчю з

дня заснування ХНПУ ім. Г. С. Сковороди 7 квіт. 2014 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; [Голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 635—637.

152. Васильєва, Н. Здоров'язбережувальні технології на уроках основ здоров'я / Н. Васильєва // Основи здоров'я. – 2014. – № 8. – С. 44—45.

153. Васильєва, О. Валеологізація навчання в аспекті превентивного виховання / О. Васильєва // Здоров'я та фізична культура. – 2011. – № 29. – С. 12—13.

154. Ващенко, О. Особливості побудови здоров'язбережувального освітнього середовища початкової школи / О. Ващенко // Здоров'я та фізична культура. – 2014. – № 4. – С. 2—23 (вкладка).

155. Величко, Н. Програма факультативу зі здоров'язбережувальних технологій "життя людини — найвища цінність" / Н. Величко // Основи здоров'я. – 2013. – № 9. – С. 23—30.

156. Вербицька, Л. Виховання здорового способу життя молодших школярів засобами етнопедагогіки / Л. Вербицька // Світ виховання. – 2013. – № 1. – С. 13—15.

157. Вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти. Основи здоров'я // Основи здоров'я. – 2013. – № 10. – С. 2—5.

158. Виноградова, Л. Здоров'язбережні технології навчання в освітньому процесі : семінар для вчителів / Л. Виноградова // Завуч. Шкільний світ. – 2011. – № 29. – С. 3 — 6.

159. Вітюгова, О. А. Здоров'я дітей – майбутнє нації / О. А. Вітюгова // Розкажіть онуку. – 2012. – № 15—16. – С. 101—104.

160. Власенко, Л. В. Організація здоров'язбережувального навчального процесу на уроках і в позаурочний час у початковій школі / Л. В. Власенко // Основи здоров'я. – 2012. – № 4. – С. 21—24.

161. Вовчук, С. Організаційні, методичні засади проведення заходів тижня безпеки дитини / С. Вовчук, Н. Яковець // Безпека життєдіяльності. – 2014. – № 11. – С. 15—17.

162. Волкова, І. В. Порівняльний аналіз змісту навчальних програм курсу "Основи здоров'я" 2006 та 2012 рр. (4-й клас) / І. В. Волкова, О. Берзіня // Початкове навчання та виховання. – 2015. – № 19—21. – С. 100—109.

163. Волкова, І. В. Проблеми формування репродуктивного здоров'я учнівської молоді / І. В. Волкова, О. В. Колісник, І. Г. Сіваченко // Основи здоров'я. – 2011. – № 11. – С. 2—7.

164. Волошанюк, В. Формування здоров'язбережувальних технологій у початкових класах / В. Волошанюк // Початкова школа. – 2015. – № 5. – С. 55—57.

165. Гаєвська, Л. О. Методичні поради щодо проведення тижня основ здоров'я в школі / Л. О. Гаєвська, М. П. Малащенко // *Основи здоров'я*. – 2012. – № 10. – С. 3—12.
166. Галкіна, Л. Вивчення навичок здорового способу життя / Л. Галкіна // *Завуч. Шкільний світ*. – 2015. – № 1. – С. 43—48.
167. Основи здоров'я: різнорівневі завдання. 5-й клас / Н. Голобородько, Г. Горбань, Т. Горела [та ін.] // *Здоров'я та фізична культура*. – 2016. – № 6. – С. 6—27.
168. Гапєєв, Л. Оздоровлення та відпочинок дітей / Л. Гапєєв // *Початкове навчання та виховання*. – 2015. – № 13—14. – С. 22—29. – *Географія*. — 2015. — № 11—12. — С. 48—57.
169. Гнатюк, О. В. Основи здоров'я : 1 кл. : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / О. В. Гнатюк. – Київ : Генеза, 2012. – 111 с. : іл.
170. Гнатюк, О. В. Основи здоров'я : 2 кл. : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / О. В. Гнатюк. – Київ : Генеза, 2012. – 111 с. : іл.
171. Гнатюк, О. В. Основи здоров'я : 3 кл. : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / О. В. Гнатюк. – Київ : Генеза, 2013. – 143 с. : іл.
172. Голобородько, Н. Основи здоров'я : різнорівневі завдання, 5-й клас / Н. Голобородько // *Здоров'я та фізична культура*. – 2016. – № 4. – С. 26—41.
173. Гончарова, И. Реализация системы здоровьесозидания в условиях образовательного процесса / И. Гончарова // *Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика : материалы междунар. научно-практ. конф., Харьков, 17—18 февр. 2014 г. : [в 2 ч.] / М-во образования и науки Украины [и др.] ; [редкол. : В. И. Астахова (гл. ред.) и др.]*. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – Ч. 1. – С. 204—211.
174. Горбунова, Н. Здорові діти – здорова нація / Н. Горбунова // *Директор школи. Україна*. – 2011. – № 2. – С. 3—7.
175. Горпинич, Т. Урок з основ здоров'я, 2 клас / Т. Горпинич // *Початкова школа*. – 2016. – № 4. – С. 37—39.
176. Гресь, О. В. Педагогічні умови організації здоров'язберігаючої діяльності керівників загальноосвітніх навчальних закладів : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. та метод. проф. осв. / О. В. Гресь ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2015. – 244 с. + дод.
177. Гресь, О. В. Педагогічні умови організації здоров'язберігаючої діяльності керівників загальноосвітніх навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. та метод. проф. осв. / О. В. Гресь ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 20 с.
178. Гузнародова, Л. Здоровьесберегающие технологии на уроке английского языка / Л. Гузнародова // *Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика : материалы междунар. научно-практ. конф., Харьков, 17—18*

февр. 2014 г. : [в 2 ч.] / М-во образования и науки Украины [и др.] ; [редкол. : В. И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – Ч. 1. – С. 217—221.

179. Гусарук, Н. І. Роль тренінгів у формуванні компетентнісних навичок учнів / Н. І. Гусарук // Безпека життєдіяльності. – 2011. – № 11. – С.22—28.

180. Дембіцька, Л. Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі. Основи здоров'я. 2-й клас : матеріали до уроків / Л. Дембіцька, О. Петрова // Початкова освіта. – 2015. – № 23. – С. 4—49.

181. Денисенко, Н. Від гармонії кольорів —до здоров'я дитини / Н. Денисенко // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 35—36. – С. 5—7.

182. Денисова, О. М. Формування здорового способу життя засобами фізичної культури / О. М. Денисова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 73—77.

183. Дердуга, Л. Формування навичок здорового способу життя в дітей шкільного віку / Л. Дердуга // Основи здоров'я. – 2013. – № 7. – С. 14—16.

184. Дмитрусь, І. І. Основи здоров'я. Уроки за новою програмою : 6 кл. / І. І. Дмитрусь, Л. А. Медведєва. – Київ : Шк. світ, 2014. – 110 с. – (Бібліотека “Шкільного світу”)

185. Довбій, Н. М. Життя - це мить, зумій його прожити: година спілкування для старших класів / Н. М. Довбій // Основи здоров'я. – 2015. – № 5. – С. 26—36.

186. Досу́жа, Ю. Сучасні підходи у сфері охорони здоров'я дітей. Модуль-тренінг для учнів старших класів / Ю. Досу́жа // Здоров'я та фізична культура. – 2011. – № 30. – С. 11—13.

187. Доценко, В. П. Цикл тренінгових занять з основ здоров'я в 4-му класі / В. П. Доценко, О. І. Михаревич // Початкове навчання та виховання. – 2011. – № 28. – С. 21—32.

188. Доценко, В. П. Надзвичайні ситуації й правила поведінки під час аварій. Виховний захід / В. П. Доценко, О. І. Михаревич // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 5. – С. 27—31.

189. Драган, А. Здоров'язбережувальні технології у початковій школі / А. Драган, Р. Ільєва, А. Ковальчук // Учителю початкової школи. – 2013. – № 4. – С. 57—60.

190. Дубинка, Л. Умови формування здоров'язбережувального освітнього простору в Школі сприяння здоров'ю / Л. Дубинка, А. Хмарна // Рідна школа. – 2012. – № 7. – С. 61—66.

191. Духовне здоров'я молодших школярів: теоретико-методичні аспекти формування : метод. рек. для викл. вищ. пед. навч. закл. / Ю. Д. Бойчук, Н. В. Науменко, О. С. Бородіна [та ін.] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2015. – 35 с.

192. Єрмакова, Т. С. Аксіологічний підхід до формування культури здоров'я школярів / Т. С. Єрмакова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – Вип. 47. – С. 301—307.
193. Жадан, О. М. Міжнародне й національне законодавства щодо безпеки та здоров'я людини. Урок у 9 класі / О. М. Жадан, М. С. Рябуха // Основи здоров'я. – 2013. – № 12. – С. 22—28.
194. Жадан, О. Виховний захід здоров'яформувального спрямування "Козацькі розваги" / О. Жадан, В. Павленко // Основи здоров'я. – 2013. – № 10. – С. 34—41.
195. Жадан, О. Інтегровані уроки основ здоров'я — фактор якості викладання предмета / О. Жадан, О. Яненко // Основи здоров'я. – 2013. – № 7. – С. 22—24.
196. Жиденко, С. Модель Школи сприяння здоров'ю / С. Жиденко // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – №21. – С. 4—18.
197. Загороднюк, В. Даючи знання - збережи здоров'я !: Здоров'язбережувальна програма в школі / В. Загороднюк, Н. Собченко // Здоров'я та фізична культура. – 2016. – № 5. – С. 21—25.
198. Запрій, Н. Окремі аспекти здоров'я дітей та підлітків, спричинені впливом факторів навколишнього середовища / Н. Запрій, О. Писаренко // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 107—113.
199. Здоров'язберігаючі технології навчання: психогігієнічні аспекти впровадження у молодшому шкільному віці : навч.-метод. посіб. для самост. роботи студ. ун-тів і слухачів курсів післядип. осв. / [уклад. О. М. Карабан, Л. Б. Ушкварок, С. Є. Лупаренко та ін.]. – Харків : Золоті сторінки, 2014. – 220 с.
200. "Здоров'я та фізична культура. Початкова школа" // Здоров'я та фізична культура. – 2011. – № 3. – С. 1—16.
201. Зейда, О. В. Інформування населення про надзвичайні ситуації та порядок дій: урок у 6 класі / О. В. Зейда // Основи здоров'я. – 2014. – № 11. – С. 22—29.
202. Земелева, Л. Г. Сучасні технології навчання на заняттях з безпеки життєдіяльності / Л. Г. Земелева // Безпека життєдіяльності. – 2013. – № 10. – С. 30—33.
203. Зоріна, О. Міжпредметні зв'язки на уроках основ здоров'я їх значення для формування світогляду учнів / О. Зоріна // Здоров'я та фізична культура. – 2014. – № 17. – С. 4—7.
204. Зубік, Н. Здоров'я учнів у контексті здоров'язберігаючих технологій у шкільній освіті / Н. Зубік // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 5. – С. 15—16.
205. Іващенко, В. А. Здоров'я дітей – багатство країни / В. А. Іващенко // Розкажіть онуку. – 2011. – № 5. – С. 3—16.

206. Ізмалкова, О. О. Формування здоров'язбережувальної поведінки в дитини / О. О. Ізмалкова, К. А. Колесник // *Основи здоров'я*. – 2012. – № 10. – С. 27—30.
207. Іонова, О. М. Розвиток здоров'я особистості через освіту: досвід вальдорфської школи / О. М. Іонова // *Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р.* / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 13—21.
208. Ісакован, В. Вправи для профілактики порушень постави / В. Ісакован // *Фізичне виховання в школах України*. – 2013. – № 4. – С. 16—20.
209. Кабусь, Н. Д. Потенціал волонтерської діяльності щодо стимулювання до сталого розвитку дітей у складних життєвих обставин / Н. Д. Кабусь // *Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IV Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 210-річчю з дня заснування ХНПУ ім. Г. С. Сковороди 7 квіт. 2014 р.* / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 235—238
210. Каленіченко, Л. Г. Урок за технологією біологічно адекватної (ноосферної) освіти / Л. Г. Каленіченко // *Основи здоров'я*. – 2016. – № 1. – С. 25—29.
211. Каменєва, О. Методичні рекомендації зі здоров'язбереження на уроках / О. Каменєва // *Підручник для директора*. – 2011. – № 11—12. – С. 69—72.
212. Карпухіна, Л. Я здоров'я зберігаю, сам собі допомагаю. Здоров'язбережувальний проект / Л. Карпухіна // *Здоров'я та фізична культура*. – 2014. – № 4. – С. 4—7.
213. Кійло, О. Шлях до здоров'я : методичний проект / О. Кійло // *Завуч. Шкільний світ*. – 2011. – № 18. – С. 3—15.
214. Кійло, О. Концепція зміцнення в учнів навичок здорового способу життя через упровадження здоров'язбережувальних технологій / О. Кійло // *Завуч. Шкільний світ*. – 2011. – № 18. – С. 15—18.
215. Кійло, О. Здоров'язбережні технології формування здорового способу життя учнів / О. Кійло // *Завуч. Шкільний світ*. – 2012. – № 24. – С. 15—20.
216. Коваленко, О. Інформаційна безпека учнів / О. Коваленко // *Підручник для директора*. – 2011. – № 1. – С. 64—69.
217. Ковальова, Н. Формування особистості шляхом самопізнання, самовизначення і самовиховання. Способи саморегуляції. Урок із основ здоров'я, 9-й клас / Н. Ковальова // *Здоров'я та фізична культура*. – 2011. – № 5. – С. 10—13.
218. Кожома, Ю. Відчуття, емоції, почуття. Виховання культури почуттів. Урок-тренінг із основ здоров'я, 7-й клас / Ю. Кожома // *Здоров'я та фізична культура*. – 2011. – № 5. – С. 5—7.
219. Козак, Н. Г. Здоров'язберігаюче виховання підлітків основної школи в навчально-виховному процесі : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 — теор. і метод. виховання / Н. Г. Козак ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Київ : [б. в.], 2016. – 19 с.

220. Козюпа, Н. Живе слово перлини народної мудрості про здоров'я / Н. Козюпа, В. Шимко, І. Шкаляр // *Основи здоров'я*. – 2015. – № 3. – С. 42—45.
221. Кокойло, Ю. Здоровий спосіб життя (за матеріалами дослідження). / Ю. Кокойло // *Біологія. Шкільний світ*. – 2014. – № 8. – С. 7—10.
222. Коліщук, А. Л. Українська козацька духовність і сучасна молодь / А. Л. Коліщук // *Основи здоров'я*. – 2011. – № 5. – С. 6—8.
223. Комісова, Т. Є. Фізичний розвиток дітей середнього та старшого шкільного віку, що мешкають у місті Харків / Т. Є. Комісова, В. А. Голуб // *Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]*. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 101—104.
224. Коржинська, Н. Поняття про стрес. Вплив стресу на здоров'я. Урок із основ здоров'я, 7-й клас / Н. Коржинська // *Здоров'я та фізична культура*. – 2011. – № 5. – С. 8—9.
225. Корнієнко, Т. Уроки-тренінги з основ здоров'я / Т. Корнієнко, Л. Макаренко, Т. Бурковецька // *Початкове навчання та виховання*. – 2016. – № 10—11. – С. 57—63.
226. Коробова, О. Інтернет: добро чи зло? / О. Коробова // *Психолог*. – 2016. – № 5—6. – С. 52—55.
227. Корсик, В. Інтерактивне навчання на уроках основ здоров'я / В. Корсик // *Здоров'я та фізична культура*. – 2014. – № 17. – С. 11—12.
228. Коцур, Н. Формування здоров'язбережувального простору в загальноосвітніх навчальних закладах / Н. Коцур // *Рідна школа*. – 2012. – № 11. – С. 60—65.
229. Коцур, Н. І. Гігієнічні аспекти збереження здоров'я школярів в умовах упровадження педагогічних технологій та освітніх інновацій / Н. І. Коцур, Н. І. Годун // *Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]*. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 115—119
230. Крениця, Л. М. Урок основ здоров'я – це мистецтво / Л. М. Крениця // *Основи здоров'я*. – 2012. – № 2. – С. 5—11.
231. Кудрявець, Д. Методичні рекомендації для самостійних занять учнів щодо формування здоров'язберігальної компетентності / Д. Кудрявець // *Здоров'я та фізична культура*. – 2011. – № 22—24. – С. 54—65.
232. Кук, В. Інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці для учнів початкових класів / В. Кук // *Початкова освіта*. – 2014. – № 19. – С. 1—32 (вкладка).
233. Кукоба, М. Л. Програма роботи класного керівника "Основи здорового харчування" / М. Л. Кукоба // *Основи здоров'я*. – 2011. – № 1. – С. 37—39.

234. Кулик, Н. Урок здоров'я і радості / Н. Кулик, Д. Шулікін // Освіта України. – 2012. – 10 вересня (№ 37). – С. 7
235. Куліш, О. В. Загартування учнів в оздоровчому таборі / О. В. Куліш // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 128—131.
236. Курик, М. Екологія довкілля і здоров'я дітей: творімо еколого-здоров'язбережувальну школу / М. Курик // Директор школи ліцею гімназії. – 2013. – № 6. – С. 79—85
237. Лавренова, Т. Застосування інноваційних здоров'язберігаючих технологій в початковій школі / Т. Лавренова // Світ виховання. – 2013. – № 1. – С. 10—12.
238. Леусенко, Н. Формування здоров'язбережувальних компетентностей молодших школярів на уроках та в позакласній роботі / Н. Леусенко // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 1—2. – С. 64—68.
239. Леусенко, Н. Формування здоров'язбережувальних компетентностей молодших школярів / Н. Леусенко // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 7—8. – С. 18—22.
240. Лизак, Т. Г. Абетка здоров'я / Т. Г. Лизак // Позакласний час. – 2011. – № 3. – С. 35—37.
241. Лисенко, Т. Розробка тренінгу "Піклуємось про зуби" для учнів молодших класів / Т. Лисенко // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 3. – С. 10—15.
242. Ліпко, А. Характеристика мотивації до здорового способу життя у школярів старшої школи / А. Ліпко // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 194—197.
243. Літська, А. Г. Правила безпеки у разі виникнення надзвичайних ситуацій (урок для учнів молодших класів) / А. Г. Літська // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 3. – С. 19—20.
244. Лузан, Н. Впровадження інноваційних технологій в системі роботи фізкультурно-оздоровчого комплексу ВМК КДАМ / Н. Лузан // Здоров'я та фізична культура. – 2012. – № 6. – С. 4—8.
245. Максименко, С. В. Година спілкування. Кольоруємо, вдихаємо, слухаємо... / С. В. Максименко // Логопед. – 2012. – № 10. – С. 24—26.
246. Малашенко, М. П. Шляхи реалізації здоров'язбережувальних освітніх технологій у початковій школі / М. П. Малашенко // Основи здоров'я. – 2012. – № 2. – С. 2—4.
247. Малашенко, М. П. Безпека велосипедиста. Урок у 6 класі / М. П. Малашенко // Основи здоров'я. – 2012. – № 3. – С. 14—21.

248. Мальована, Л. Здоров'язбережувальні технології в школі / Л. Мальована // Завуч. Шкільний світ. – 2013. – № 15. – С. 4—23.
249. Мальцева, Т. Здорова дитина – здорова нація / Т. Мальцева // Початкова освіта. – 2011. – № 19. – С. 22—24.
250. Мандич, І. Ціннісне ставлення до здорового способу життя / І. Мандич, В. Ткачук // Початкова освіта. – 2013. – № 25—27. – С. 30—38.
251. Маринич, В. Підходи до реалізації освітньої політики з питань формування культури здоров'я учнівської молоді / В. Маринич, І. Когут // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2012. – № 2. – С. 63—67
252. Масна, М. А. Використання інтерактивних методів навчання на уроках / М. А. Масна // Основи здоров'я. – 2016. – № 4. – С. 22—25.
253. Медведєва, О. Проблеми залежності в учнівській молоді / О. Медведєва // Директор школи. Україна. – 2011. – № 2. – С. 33—34.
254. Мелешко, В. Школа сприяння здоров'ю / В. Мелешко, В. Озарук // Початкова школа. – 2011. – № 8. – С. 40—43.
255. Мельник, О. Г. Психічна та духовна складова здоров'я. 6 клас: урок узагальнення та систематизації знань / О. Г. Мельник // Основи здоров'я. – 2015. – № 6. – С. 11—16. – Закінч. Початок див.: Охорона здоров'я. - 2015. - № 5.
256. Методичні рекомендації для проведення бесід, інструктажів, годин кураторів щодо запобігання травматизму // Безпека життєдіяльності. – 2011. – № 9. – С. 27—33.
257. Методичні рекомендації щодо викладання предмета "Основи здоров'я" у 5-х класах у 2013/2014 році // Основи здоров'я. – 2013. – № 8. – С. 6—10.
258. Миронюк, Г. Здоров'я – найдорожчий скарб. Урок-тренінг для учнів 7-х класів / Г. Миронюк // Здоров'я та фізична культура. – 2012. – № 7. – С. 21—25.
259. Михайленко, І. Види навчальних завдань на уроках основ здоров'я / І. Михайленко // Основи здоров'я. – 2013. – № 4. – С. 4—10.
260. Мілюкова, С. Здоров'я дитини – найдорожче багатство / С. Мілюкова // Здоров'я та фізична культура. – 2012. – № 17. – С. 29—30.
261. Міненок, А. О. Питання системного підходу до формування здорового способу життя людини / Міненок А. О., Жара Г. І., Кійко Т. Б., Ващенко Л. І. та ін. // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. – № 11. – С. 9—13.
262. Мірошніченко, О. Роль сім'ї і школи у вихованні здоров'язбережувальної поведінки учнів / О. Мірошніченко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків. : ХНПУ, 2013. – Вип. 34. – С. 89—96.

263. Мірошніченко, О. М. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального середовища в загальноосвітніх школах / О. М. Мірошніченко // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IV Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 210-річчю з дня заснування ХНПУ ім. Г. С. Сковороди 7 квіт. 2014 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 353—356.
264. Міщай, Ю. В. Інтеграція освітньо-виховної та здоров'язбережувальної діяльності в школах сприяння здоров'ю / Ю. В. Міщай // Основи здоров'я. – 2012. – № 9. – С. 8—12.
265. Мовчан, В. Здоров'язбережні компетентності учнів : Програма (2006 - 2012 рр.) / В. Мовчан // Завуч. Шкільний світ. – 2011. – №18. – С.22—23.
266. Молчанюк, О. В. Сучасні підходи до визначення змісту і структури здорового способу життя молоді / О. В. Молчанюк // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]. – Харків. : ХНПУ, 2011. – С. 163—167.
267. Монетова, О. Оздоровчі фізкультпаузи на уроках / О. Монетова // Фізичне виховання в школах України. – 2013. – № 4. – С. 12—15.
268. Мужичок, В. О. Педагогічні засади організації фізкультурно-спортивної роботи в загальноосвітніх школах західної України (1919—1939 рр.) : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 — заг. пед. та іст. пед. / В. О. Мужичок ; Черн. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : [б. в.], 2011. – 20 с.
269. Мусієнко, В. Правильна постава – запорука здоров'я / В. Мусієнко // Здоров'я та фізична культура. – 2011. – № 4. – С. 1, продовж.: С. 3—4.
270. Моніторинг здоров'язбережувальної діяльності // Завуч. Шкільний світ. – 2013. – № 15. – С. 42—47.
271. Нагорняк, О. Здоровьесберегающие компетентности учащихся / О. Нагорняк // Підручник для директора. – 2011. – № 11—12. – С. 36—40.
272. Наливайко, Н. Здоров'я та здоровий спосіб життя. Заняття-тренінг / Н. Наливайко // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 13—14. – С. 7—10.
273. Народні традиції здорового способу життя / С. Скороднянська, А. Соловійова, Г. Шестак, Т. Бабій // Здоров'я та фізична культура. – 2012. – № 10. – С. 23—26.
274. Небогатіков, А. В. Здоров'я – головний життєвий скарб / А. В. Небогатіков // Все для вчителя. – 2012. – № 7—8. – С. 72—75.
275. Нетрадиційні здоров'язбережувальні технології // Основи здоров'я. – 2014. – № 8. – С. 46—47
276. Некрасова, Л. Формування особистості. Урок із основ здоров'я, 9-й клас / Л. Некрасова // Здоров'я та фізична культура. – 2011. – № 11. – С. 7—9.

277. Нікітчина, С. О. Здоров'зберігаючі погляди В. О. Сухомлинського на навчально-виховний процес — інтелектуальний резерв якості педагогічної діяльності / С. О. Нікітчина // *Безпека життєдіяльності*. – 2011. – № 3. – С. 27—30.
278. Носова, Л. Організація оздоровчо-фізкультурної діяльності учнів через інтеграцію інноваційних технологій / Л. Носова // *Здоров'я та фізична культура*. – 2011. – № 29. – С. 10—12.
279. Ольчедаєвська, В. М. Урок здоров'я : метод. рек. для вчителів основ здоров'я / В. М. Ольчедаєвська // *Безпека життєдіяльності*. – 2012. – № 3. – С. 25—29.
280. Омельченко, С. Здоров'язбережувальна педагогіка: сучасні тенденції та перспективи розвитку / С. Омельченко, Л. Каліберда // *Рідна школа*. – 2012. – № 7. – С. 25—28.
281. Організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах // *Здоров'я та фізична культура*. – 2014. – № 16. – С. 4—8.
282. Оржеховська, В. Про безпеку дітей у всесвітній мережі Інтернет / В. Оржеховська // *Рідна школа*. – 2011. – № 6. – С. 43—45.
283. Остапенко, А. Здоров'язбережні технології / А. Остапенко // *Директор школи. Шкільний світ*. – 2012. – № 21. – С. 18—36.
284. Остапенко, А. Навчати, зберігаючи здоров'я / А. Остапенко // *Початкова освіта*. – 2015. – № 9. – С. 11—34.
285. Падалка, С. В. Бережи себе сам! / С. В. Падалка // *Біологія*. – 2011. – № 2. – С. 14—17.
286. Пальчик, О. О. Фізкультхвилинка як обов'язковий оздоровчий елемент уроку в молодших класах / О. О. Пальчик, Н. В. Воронюк, Н. Б. Юсіфова / О. О. Пальчик та ін. // *Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 183—186.*
287. Пасічник, І. П. Вакцинація як фактор збереження здоров'я / І. П. Пасічник // *Основи здоров'я*. – 2011. – № 2. – С. 18—22.
288. Педенко, О. А. Здоров'язбережувальний простір як багаторівневе соціально організоване виховне середовище / О. А. Педенко // *Основи здоров'я*. – 2016. – № 2. – С. 27—31.
289. Писаренко, Л. Правильна постава – складова здоров'я. Урок із основ здоров'я, 5-й клас / Л. Писаренко // *Здоров'я та фізична культура*. – 2011. – № 6. – С. 8—10.
290. Півненко, Ю. В. Проблема основ фізичного здоров'я учнів у навчально-виховному процесі / Ю. В. Півненко // *Теорія та методика фізичного виховання*. – 2011. – № 6. – С. 38—41.

291. Поліщук, Н. Рухливі вправи на уроках як запорука збереження фізичного і психічного здоров'я молодших школярів / Н. Поліщук // Світ виховання. – 2013. – № 1. – С. 20—22.
292. Поплавська, В. Здоровий спосіб життя - запорука успіху / В. Поплавська // Основи здоров'я. – 2014. – № 8. – С. 30—33.
293. Постоєнко, С. Упровадження здоров'язбережувальних технологій на уроках / С. Постоєнко // Основи здоров'я. – 2013. – № 7. – С. 5—8.
294. Поради батькам майбутніх першокласників // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2011. – № 17–18. – С. 26—31.
295. Репродуктивне здоров'я сучасних учнів : практика і теорія навч. – Харків : Основа, 2011. – 127 с. : іл. – (Бібліотека журналу "Біологія" ; вип. 7 (103)).
296. Рижікова, І. Здоров'язбережувальні технології / І. Рижікова // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 7. – С. 32—33.
297. Різниченко, Н. М. Самопізнання і самовиховання особистості. 9 клас: психомистецькі технології за модульно-розвивальною системою навчання з основ здоров'я / Н. М. Різниченко // Основи здоров'я. – 2015. – № 2. – С. 15—19.
298. Руденко, Л. Оптимальні технології навчання: впровадження в діяльність учителя основ здоров'я / Л. Руденко // Здоров'я та фізична культура. – 2014. – № 24. – С. 13—15.
299. Руденко, О. В. Програма індивідуального здоров'я учня. "Моє здоров'я – мій успіх" / О. В. Руденко, Т. І. Кузьміна // Основи здоров'я. – 2011. – № 7. – С. 18—25.
300. Рябченко, С. В. Формування еколого-валеологічної культури як стратегії здоров'язбережувальної поведінки особистості у навколишньому середовищі / С. В. Рябченко // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 202-205.
301. Садчикова, Л. Моделі дорожніх знаків: розробка уроку основ здоров'я для учнів 1 класів / Л. Садчикова // Безпека життєдіяльності. – 2016. – № 6. – С. 4—6.
302. Самойленко, Л. Як бути здоровим? Інтерактивна виховна година для учнів 4-го класу : розробка уроку / Л. Самойленко // Учитель початкової школи. – 2015. – № 9. – С. 47—49.
303. Саморядова, К. Чинники формування духовної складової здоров'я. Урок основ здоров'я, 8-й клас / К. Саморядова // Здоров'я та фізична культура. – 2012. – № 5. – С. 23—25.
304. Сандіровська, О. М. Феномен життя і здоров'я людини / О. М. Сандіровська // Біологія. – 2011. – № 6. – С. 33—36.

305. Сахарова, Н. П. Использование оздоровительных методик в процессе психогигиенического воспитания учащихся начальных классов / Н. П. Сахарова, Э. Ф. Тарасенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 12. – С.71—76.
306. Свириденко, С. Технологія формування культури здоров'я школярів / С. Свириденко // Початкова освіта. – 2012. – № 25. – С. 2—3.
307. Свінціцька, Л. Формування цінностей здорового способу життя на уроках з основ здоров'я / Л. Свінціцька // Початкова школа. – 2016. – № 3. – С. 37—39.
308. Селехов, Є. В. Формування фізичного здоров'я молоді України засобами національних оздоровчих технологій / Є. В. Селехов, М. А. Удовенко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Троцько Г. В. та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2011. – Вип. 28. – С. 153—158.
309. Скакунова, Г. Н. Здоров'є на уроке / Г. Н. Скакунова // Начальная школа. – 2011. – № 2. – С. 17—20.
310. Склярова, Л. Система заходів щодо запобігання негативним проявам, пов'язаним зі здоров'ям / Л. Склярова // Здоров'я та фізична культура. – 2013. – № 17. – С. 13—24.
311. Слюнина, В. А. Вернисаж ученических работ: творческие задания на уроках основ здоровья / В. А. Слюнина // Основы здоровья. – 2016. – № 1. – С. 19—24.
312. Слюніна, В. О. Бесіди з безпеки життєдіяльності в школі : 1—4 кл. / В. О. Слюніна. – Харків : Основа, 2012. – 448 с. – (Класному керівнику).
313. Слюніна, В. О. Бесіди з безпеки життєдіяльності в школі : 5—11 кл. / В. О. Слюніна. – Харків : Основа, 2012. – 192 с. – (Класний керівник).
314. Слюсар, А. Ф. Граючись - навчаємося!: дидактично-ігрові завдання на уроках основ здоров'я. 6 клас / А. Ф. Слюсар // Основы здоровья. – 2015. – № 6. – С. 7—10. – Закінч. Початок див.: Охорона здоров'я. - 2015. - № 5.
315. Смирнов, Н. К. Руководство по здоровьесберегающей педагогике. Технологии здоровьесберегающего образования / Н. К. Смирнов. – Москва : АРКТИ, 2008. – 286 с. : ил., портр.
316. Соловей, Н. Формування здоров'язбережувальної компетенції молодших школярів. Проект "Україна — здорове покоління" / Н. Соловей // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 4—5. – С. 54—58.
317. Сорока, Т. В. Програма факультативного курсу з основ здоров'я для учнів 8-9 класів / Т. В. Сорока // Основы здоровья. – 2014. – № 12. – С. 20—22.
318. Сосунова, О. Хвилинки здоров'я. Здоров'язбережувальні технології у початковій школі / О. Сосунова // Завуч. Шкільний світ. – 2015. – № 23. – С. 25—29.
319. Старцева, І. Управління розвитком виховної системи здоров'язбережного загальноосвітнього навчального закладу / І. Старцева // Завуч. Шкільний світ. – 2013. – № 7. – С. 9—12.

320. Стасенко, В. Г. Здоров'язбережувальні технології / В. Г. Стасенко, В. В. Волканова ; [упоряд. Н. Мурашко]. – Київ : Шк. світ, 2013. – 119 с. – (Бібліотека “Шкільного світу”)
321. Стаюра, І. Р. Школа сприяння здоров'ю / І. Р. Стаюра // Основи здоров'я. – 2013. – № 12. – С. 42—46.
322. Суботіна, Т. В. Виховуємо фізично, психічно та морально здорову дитину / Т. В. Суботіна // Фізичне виховання в школах України. – 2012. – № 1. – С. 26—32.
323. Теплинська, Л. Робота з дітьми, які довго хворіють / Л. Теплинська, О. Кудринська // Здоров'я та фізична культура. – 2012. – № 10. – С. 14—16.
324. Теслюк, Н. Здорові звички - здоровий спосіб життя виховна година у 5 класі / Н. Теслюк // Основи здоров'я. – 2015. – № 3. – С. 28—34.
325. Тиховська, Д. Використання методу проектів для формування в учнів здорового способу життя / Д. Тиховська // Біологія. – 2013. – № 22—24. – С. 12—17.
326. Удовенко, М. А. Використання методики цілісного мислення у викладанні шкільного предмета "Основи здоров'я" / М. А. Удовенко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 32. – С. 181—189.
327. Усач, О. Школа соціального здоров'я / О. Усач // Управління освітою. – 2015. – № 1. – С. 13—15.
328. Успенська, В. М. Шкільні фактори ризику на порядку денному вчителя основ здоров'я / В. М. Успенська // Основи здоров'я. – 2015. – № 4. – С. 7—12.
329. Фіцайло, С. Інструкційно-методичні рекомендації щодо вивчення основ здоров'я у 2012/2013 н. р. / С. Фіцайло, В. Дерев'янка // Здоров'я та фізична культура. – 2012. – № 15-16. – С. 8—9.
330. Формування здорового способу життя учнів / [упоряд. О. Мурашкевич]. – Київ : Шк. світ, 2014. – 114 с. – (Бібліотека “Шкільного світу”).
331. Футорний, С. Формування здорового способу життя молодого покоління у процесі фізичного виховання / С. Футорний, Ю. Шкретій // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2016. – № 2. – С. 54—57.
332. Холодова, Н. О. Технологія проведення сучасного уроку "Основи здоров'я" / Н. О. Холодова // Основи здоров'я. – 2011. – № 1. – С. 11—15.
333. Хомуха, О. Модель Школи сприяння здоров'ю / О. Хомуха // Завуч. Шкільний світ. – 2013. – № 15. – С. 24—41.
334. Шахненко, В. Через здоров'язбережувальну концепцію - до збереження і зміцнення здоров'я учнів як умови збереження нації / В. Шахненко // Основи здоров'я. – 2015. – № 1. – С. 4—9.

335. Шахненко, В. Пропаганда інформаційної безпеки на уроках основ здоров'я й інформатики / В. Шахненко, А. Тріщук // Основи здоров'я. – 2015. – № 3. – С. 9—11.
336. Шостир, К. Критичне мислення й уміння приймати рішення. Основи здоров'я. 6-й клас / К. Шостир // Здоров'я та фізична культура. – 2016. – № 1. – С. 15—19.
337. Шпонтак, І. М. Безпечне довкілля: дорога до школи : тренінг для учнів середньої школи / І. М. Шпонтак // Безпека життєдіяльності. – 2013. – № 2. – С. 26—30.
338. Шпонтак, І. М. Методичні рекомендації з питань безпеки життєдіяльності дітей під час літніх канікул / І. М. Шпонтак // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 7. – С. 26—30.
339. Юшко, О. В. Формування здорового способу життя учнів як основа профілактики девіантної поведінки учнів (історичний аспект) / О. В. Юшко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Троцько Г. В. та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2011. – Вип. 28. – С. 197—205.
340. Ярута, П. Формування в учнів компетентного ставлення до свого здоров'я методами спортивних ігор / П. Ярута // Здоров'я та фізична культура. – 2012. – № 8. – С. 4—8.
341. Ястребов, М. Реалізація здоров'язберезувальних технологій в комп'ютерно орієнтованому середовищі / М. Ястребов // Початкова школа. – 2013. – № 11. – С. 28—30.
342. Яценко, Л. Здоров'я дітей — багатство нації / Л. Яценко // Початкова освіта. – 2013. – № 25—27. – С. 39—58.

Здоровий спосіб життя студентів як передумова формування культури здоров'я молоді

343. Авдеєнко, І. М. Проблеми збереження здоров'я студентів вищих навчальних закладів / І. М. Авдеєнко // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 11—15.
344. Авдеєнко, І. Суть та структура валеологічного світогляду студентської молоді / І. Авдеєнко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2013. – Вип. 34. – С. 15—23.
345. Авраменко, Н. Л. Роль студентських науково-практичних конференцій у формуванні знань з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці / Н. Л. Авраменко, Н. Г. Лутак // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 5. – С. 12—14.
346. Анікеєв, Д. Рухова активність у способі життя студентської молоді / Д. Анікеєв // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2012. – № 4. – С. 47—52.
347. Баштовенко, О. Інноваційний підхід до фізичного виховання у формуванні здорового способу життя / О. Баштовенко, Г. Ярчук // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 60—65.

348. Бельорін-Еррера, О. М. Методична підготовка майбутнього вчителя основ здоров'я до створення здоров'яорієнтованого шкільного середовища : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 — теор. та метод. навч. (фіз. культура, осн. здоров'я) / О. М. Бельорін-Еррера ; ХНУ ім. В. Н. Каразіна. – Харків : [б. в.], 2015. – 20 с.
349. Бойчук, Ю. Д. Досвід формування санітарно-гігієнічної культури майбутніх учителів біології при вивченні паразитичних червів у курсі зоології безхребетних / Ю. Д. Бойчук, Ю. П. Максимова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 36—39.
350. Бойчук, Ю. Д. Теоретико-методичні аспекти підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до створення еколого-орієнтованого освітнього середовища : монографія / Ю. Д. Бойчук, І. М. Щербак ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2015. – 99 с.
351. Бойчук, Ю. Д. Форми й методи роботи кафедри здоров'я людини та корекційної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди / Ю. Д. Бойчук // Матеріали науково-практичного семінару деканів і завідувачів кафедр на тему: "Науково-методичні основи планування й організації роботи кафедр" / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т пед. та психол. ; за ред. А. І. Прокопенка. – Харків : ХНПУ, 2011. – С.176—186.
352. Борейко, Н. Мотивація до занять фізичним вихованням у студентів спеціальної медичної групи НТУ "ХПІ" / Н. Борейко, Л. Азаренкова // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 15—19.
353. Бородіна, О. С. Підготовка майбутнього вчителя основ здоров'я до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / О. С. Бородіна ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2014. – 254 с. + дод., CD-R.
354. Бородіна, О. С. Підготовка майбутнього вчителя основ здоров'я до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / О. С. Бородіна ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2014. – 20 с.
355. Василенко, О. М. Зміст підготовки майбутніх соціальних педагогів до застосування здоров'язбережувальних технологій у роботі з дітьми та молоддю / О. М. Василенко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – Вип. 48. – С. 16—23.
356. Вовчук, С. Організація взаємодії між вищими навчальними закладами та органами управління з питань цивільного захисту щодо вивчення студентами дисциплін "Безпека життєдіяльності" та "Цивільний захист" / С. Вовчук, Н. Яковець // Безпека життєдіяльності. – 2016. – № 6. – С. 27—28.
357. Гавриленко, О. Структура викладання екології у вищих навчальних закладах / О. Гавриленко // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 29—38.

358. Гапончук, Т. Деякі аспекти організації навчання працівників і особового складу невоєнізованих формувань з питань цивільного захисту у вищих навчальних закладах / Т. Гапончук, Е. Гладкий // *Безпека життєдіяльності*. – 2011. – № 3. – С. 31—38.

359. Гризун, Л. Е. Розвиток навчально-пізнавальної активності майбутніх учителів у процесі вивчення дисциплін природничонаукового циклу за умов їх структурування на засадах інтеграції знань / Л. Е. Гризун // *Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка*. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 37. – С. 60—68.

360. Гриньов, В. Й. Валеологічне самовдосконалення студентів факультету фізичного виховання / В. Й. Гриньов, С. С. Остроушко // *Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олєфіренко]*. – Харків : Цифрова друкарня №1, 2013. – Вип. 9. – С. 64—68.

361. Даниленко, Г. Взаємодія навчального закладу і батьків щодо формування в академічно здібних учнів здоров'язбережувальної компетентності / Г. Даниленко, О. Щербакова, О. Щербаков // *Рідна школа*. – 2016. – № 4. – С. 55—59.

362. Дашина, О. Безпечне життя – щасливе майбутнє / О. Дашина // *Здоров'я та фізична культура*. – 2012. – № 21. – С. 6—7.

363. Джуринський, П. Б. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної професійної діяльності : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / П. Б. Джуринський ; Держ. закл. "Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського". – Одеса : [б. в.], 2013. – 43 с.

364. Дрожик, Л. В. Теоретичні основи змісту біологічної підготовки майбутнього вчителя / Л. В. Дрожик // *Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]*. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 32. – С. 46—55.

365. Дрожик, Л. В. Формування еколого-валеологічної компетентності майбутнього вчителя у процесі природничої підготовки : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / Л. В. Дрожик ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2015. – 233 с. + дод.

366. Дрожик, Л. В. Формування еколого-валеологічної компетентності майбутнього вчителя у процесі природничої підготовки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / Л. В. Дрожик ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 20 с.

367. Желобецька, Т. Проведення практичних занять з курсу “Безпека життєдіяльності” - нові підходи / Т. Желобецька // *Безпека життєдіяльності*. – 2011. – № 12. – С. 31—33.

368. Зайцева, Ю. В. Формування у майбутніх учителів фізичної культури готовності до організації фізкультурно-спортивної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і

метод. проф. осв. / Ю. В. Зайцева ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : [б. в.], 2015. – 20 с.

369. Здор, В. В. Визначення способу життя та ставлення до свого здоров'я студентів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди / В. В. Здор // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 116—117.

370. Золотарева, Е. І. Здоровий образ життя студентів: перспективи стимулювання в умовах вуза / Е. І. Золотарева // Збірник праць молодих учених Народної української академії / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2012. – С. 161—168. – (Освіта — інтелігентність — культура).

371. Ібрагімова, Л. С. Психологічний аспект фізичного виховання: гендерний аналіз / Л. С. Ібрагімова, В. Д. Мойсюк, В. І. Стефанчук // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 120—126.

372. Іонова, О. М. Концепція салютогенезу: вальдорфський підхід / О. М. Іонова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IV Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 210-річчю з дня заснування ХНПУ ім. Г. С. Сковороди 7 квіт. 2014 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди [та ін.]; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 229—232.

373. Калиниченко, В. В. Фізична культура як фактор формування здорового способу життя студента / В. В. Калиниченко, І. В. Ремзі // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 145—147.

374. Кананихіна, О. М. Головні умови здоров'я студентів - потреба у фізичному самовихованні і самовдосконаленні / О. М. Кананихіна, Т. П. Сергєєва // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 152—156.

375. Каніщева, О. П. Значення чергування режиму неспання і сну студентів з низькими адаптаційними можливостями організму / О. П. Каніщева, Н. П. Єфіменко, П. Б. Єфіменко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 3. – С. 12—16.

376. Кенсинська, І. Компоненти здорового способу життя студенток вищих навчальних закладів / І. Кенсинська, М. Пальчук // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2016. – № 2. – С. 29—33.

377. Кобзева, І. О. Педагогічні умови формування у студентів економічних коледжів мотивації до збереження фізичного здоров'я : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 — теор. і метод. виховання / І. О. Кобзева ; Респ. вищ. навч. закл. "Крим. гуманіт. ун-т". – Ялта : [б. в.], 2012. – 258 с. + дод., CD-R.

378. Кобзева, І. О. Педагогічні умови формування у студентів економічних коледжів мотивації до збереження фізичного здоров'я : автореф. дис. на здоб. наук.

ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 — теор. і метод. виховання / І. О. Кобзева ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2013. – 20 с.

379. Коваль, Л. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи: культуротворчий вимір / Л. Коваль // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 82—87.

380. Коваль, Ю. В. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців при реалізації здоров'язберігальних технологій у вищому навчальному закладі / Ю. В. Коваль // Безпека життєдіяльності. – 2016. – № 1. – С. 7—8.

381. Ковтун, А. Порівняльна характеристика мотивів до занять фізичною культурою і спортом юнаків і дівчат, які навчаються у вищих навчальних закладах / А. Ковтун, Г. Войналович // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 80—84.

382. Кононенко, Л. Використання блог-технологій у післядипломному навчанні вчителів біології / Л. Кононенко // Біологія і хімія в сучасній школі. – 2013. – № 3. – С. 44—46.

383. Коробейнік, В. А. Педагогічні умови валеологічного самовдосконалення майбутніх учителів фізичної культури у процесі фахової підготовки : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / В. А. Коробейнік ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2012. – 183 с. + дод., CD-R.

384. Коробейнік, В. А. Педагогічні умови валеологічного самовдосконалення майбутніх учителів фізичної культури у процесі фахової підготовки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / В. А. Коробейнік ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2012. – 18 с.

385. Корягін, В. Детермінація аспектів формування рухової компетенції у фізичному вихованні студентів ВНЗ / В. Корягін, О. Блавт, Г. Гребінка // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 93—97.

386. Кофанова, О. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів-екологів засобами інформаційно-комунікаційних технологій / О. Кофанова // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 72—87.

387. Кофанова, О. В. Діагностування навчальних досягнень студентів-екологів із дисциплін хімічного спрямування з позиції компетентнісного і модульно-рейтингового підходів / О. В. Кофанова // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 11—22.

388. Кошелева, Е. Организационно-методические условия совершенствования системы физического воспитания студентов / Е. Кошелева, Н. Турчанников // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 98—103.

389. Кравченко, А. Специфіка підвищення культури мови майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту / А. Кравченко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 104—108.

390. Круцевич, Т. Сучасні тенденції щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Т. Круцевич, Н. Пангелова // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 109—114.

391. Кудін, С. Ф. Методичне забезпечення викладання валеологічних аспектів психічного здоров'я в ВНЗ / С. Ф. Кудін, О. В. Сазонова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 182—185.
392. Кучерук, О. С. Інклюзивна компетентність майбутнього вчителя / О. С. Кучерук // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 377—379.
393. Лук'янова, Ю. С. Формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до використання здоров'язберігаючих технологій у професійній діяльності : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / Ю. С. Лук'янова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2011. – 236 с. + дод., CD-R.
394. Лук'янова, Ю. С. Формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до використання здоров'язберігаючих технологій у професійній діяльності : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / Ю. С. Лук'янова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2012. – 19 с.
395. Лутаєва, Т. В. Проблема формування здорового способу життя в науково-педагогічній спадщині вчених Слобожанщини (XIX- поч. XX ст.) / Т. В. Лутаєва // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Вип. 37. – С. 86—94.
396. Лутак, Н. Г. Студентської молоді - міцні знання з безпеки життєдіяльності / Н. Г. Лутак // Безпека життєдіяльності. – 2013. – № 5. – С. 16—18.
397. Мельник, П. Треба зацікавити молодь займатися спортом / П. Мельник // Освіта України. – 2014. – 15 груд. (№ 47). – С. 5.
398. Мельник, Ю. Б. Психологічна культура педагогічних працівників як передумова формування культури здоров'я молоді / Ю. Б. Мельник // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 149—151.
399. Мальцева, О. В. Будь здоровим, учителю : тренінги / О. В. Мальцева. – Київ : Шк. світ, 2012. – 105 с. – (Бібліотека “Шкільного світу”).
400. Методичні рекомендації до занять з курсу «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]. Ч. 1 : Основи та принципи долікарської допомоги / Т. І. Циганкова, Т. М. Попова, Л. В. Білоусова [та ін.] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2013. – 1 CD-R.
401. Методичні рекомендації до занять з курсу «Основи медичних знань». Ч. 1 : Основи та принципи долікарської допомоги / Т. І. Циганкова, Т. М. Попова, Л. В. Білоусова [та ін.] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2013. – 46 с. + CD-R.

402. Методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Основи медичних знань». Ч. 2 : Перша допомога при невідкладних терапевтичних станах та гострих отруєннях / Л. В. Білоусова, Т. М. Попова, Т. І. Циганкова [та ін.] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2013. – 39 с.
403. Методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу "Основи медичних знань" [Електронний ресурс]. Ч. 4 : Перша допомога при нещасних випадках і травмах / Т. М. Попова, Т. І. Циганкова, Л. В. Білоусова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2013 // Методичні рекомендації до занять з курсу «Основи медичних знань» / Т. І. Циганкова, Т. М. Попова, Л. В. Білоусова, С. М. Коц ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2013. – Ч. 1 : Основи та принципи долікарської допомоги.
404. Методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу "Основи медичних знань". Ч. 4 : Перша допомога при нещасних випадках і травмах / Т. М. Попова, Т. І. Циганкова, Л. В. Білоусова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2013. – 42 с. + CD-R.
405. Микитюк, О. М. Еколого-валеологічна культура майбутнього вчителя та науково-методична система її формування / О. М. Микитюк, Ю. Д. Бойчук // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 10—13.
406. Підготовка майбутнього педагога до здоров'язбережувальної професійної діяльності в ХНПУ ім. Г. С. Сковороди / О. М. Микитюк, Ю. Д. Бойчук, А. І. Галій [та ін.] // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 209—217.
407. Мисник, О. Науково-методичні основи викладання біохімії амінокислот / О. Мисник // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 62—69.
408. Міхеєнко, О. І. Професійна підготовка майбутніх фахівців зі здоров'я людини до застосування здоров'язміцнювальних технологій у контексті компетентнісного підходу / О. І. Міхеєнко // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка. – Харків : ХНПУ, 2014. – Вип. 42. – С. 85—97.
409. Мусхаріна, Ю. Ю. Підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до оздоровлення дітей підліткового віку загальноосвітнього навчального закладу : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / Ю. Ю. Мусхаріна ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2013. – 20 с.
410. Мусхаріна, Ю. Ю. Підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до оздоровлення дітей підліткового віку загальноосвітнього навчального закладу : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / Ю. Ю. Мусхаріна ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2012. – 228 с. + дод., CD-R.
411. Назарук, В. Л. Формування культури здоров'я майбутніх лікарів засобами здоров'язбережувальних технологій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / В. Л. Назарук ; Нац. ун-т водного госп-ва та природокористування. – Рівне : [б. в.], 2015. – 23 с.

412. Нужненко, М. О. Фізичні вправи як фактор формування здоров'я молоді / М. О. Нужненко, О. М. Рожко // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 177—180.
413. Омельченко, С. О. Соціально-педагогічні умови створення та функціонування валеонасиченого освітнього середовища вищого навчального закладу / С. О. Омельченко, В. М. Пристинський // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 235—241.
414. Оніпко, В. В. Розвиток творчої індивідуальності майбутнього вчителя природничих дисциплін профільної школи / В. В. Оніпко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : Апостроф, 2012. – Вип. 41. – С. 42—51.
415. Онопрієнко, В. Особливості менеджменту екологічної освіти / В. Онопрієнко // Директор школи ліцею гімназії. – 2012. – № 5. – С. 99—105.
416. Пашинський, П. П. Використання інтерактивних методів навчання у викладанні курсів валеологічного спрямування / П. П. Пашинський, О. А. Міщенко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 32. – С. 132—140.
417. Печеніна, Н. А. Історична політична географія руських князівств XI - першої половини XIII ст.: з досвіду викладання курсу / Н. А. Печеніна // Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін : [матер. Міжнар. наук.-практ. конф.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; [упоряд. Г. Г. Яковенко]. – Харків : ХНАДУ, 2012. – Вип. 4. – С. 26—30.
418. Підмога, А. Особливості рівня фізичної підготовленості і факторів здорового способу життя у студенток / А. Підмога // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 169—173.
419. Пічурін, В. Аналіз фізичної підготовленості студенток / В. Пічурін // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 174—177.
420. Пристинський, В. М. Соціально-педагогічні умови моделювання здоров'язбережувального освітнього середовища вищого навчального закладу / В. М. Пристинський, Т. М. Приспинська, О. С. Гончаренко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 1. – С. 3—8.
421. Приходько, В. До визначення наскрізної мети занять молоді фізичною культурою / В. Приходько // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 178—183.
422. Разуменко, О. О. Здоровий спосіб життя як передумова гармонізації педагогічних відносин / О. О. Разуменко // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р.

/ ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 261—263.

423. Ремзі, І. В. Педагогічний аспект проблеми здорового способу життя студентів за сучасних умов / І. В. Ремзі, Д. М. Водолазський, В. В. Аксьонов // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 269—274.

424. Ремзі, І. В. Проблема здорового способу життя студентської молоді / І. В. Ремзі, Д. В. Сичов, В. В. Аксьонов // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 274—279.

425. Романів, Л. В. Стан здоров'я студентської молоді / Л. В. Романів // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 281—283.

426. Рязанова, Ю. С. Вивчення обізнаності студентів природничого факультету ХНПУ ім. Г. С. Сковороди щодо профілактики йододифіциту та діагностика наявності в організмі йододефіцитного стану / Ю. С. Рязанова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народження Г. С. Сковороди 7 квіт. 2012 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди та ін. ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 286—288.

427. Савченко, В. Психолого-педагогічні аспекти соціалізації студентів, які отримують вищу освіту у сфері фізичної культури і спорту / В. Савченко, Л. Андрюшина, Ю. Родіна // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 189—192.

428. Сазоненко, І. Є. Роль інтерактивного методу "спільний проект" у підвищенні рівня засвоєння знань студентів із теми "СНІД" / І. Є. Сазоненко, Ю. В. Васьков, В. І. Одарченко // Наукові записки кафедри педагогіки : зб. наук. пр. / ХНУ ім. В. Н. Каразіна, Комунал. закл. "Харків. гуманіт.-пед. акад." Харків обл. ради ; [редкол. : Л. С. Нечепоренко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 34. – С. 214—221.

429. Саїнчук, М. Інтеграція традиційних видів спорту та ігор у фізичне виховання молоді для формування культурної ідентичності й патріотизму / М. Саїнчук // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 193—197.

430. Свечнікова, О. М. Формування знань студентів про пестициди як негативні чинники здоров'я людини / О. М. Свечнікова, Т. М. Святська // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я 7 квіт. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, [за заг. ред. О. М. Микитюка]. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 196—199.

431. Святська, Т. М. Підготовка майбутнього вчителя до використання здоров'язбережувальних технологій на уроках хімії / Т. М. Святська, О. В. Сидоренко // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IV Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 210-річчю з

дня заснування ХНПУ ім. Г. С. Сковороди 7 квіт. 2014 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; [Голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 506—508.

432. Скиба, Ю. Дидактичні принципи підготовки майбутніх екологів до управлінської діяльності на засадах збалансованого розвитку / Ю. Скиба // Рідна школа. – 2012. – № 3. – С. 13—17.

433. Старосельська, Ю. І. До питання про створення здоров'язбережувального освітнього простору у класичному університеті / Ю. І. Старосельська // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 32. – С. 166—173.

434. Строкаль, В. Алгоритм здійснення професійно-практичного навчання майбутніх екологів / В. Строкаль // Освіта і управління. – 2012. – № 1. – С. 75—81.

435. Сутула, В. Про сутність поняття "фізична культура" / В. Сутула, А. Дейнеко, О. Булгаков // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 218—221.

436. Тимошенко, О. Як модернізувати національну систему фізичного виховання?: сучасній освітній вимір / О. Тимошенко, Ж. Дьоміна // Освіта. – 2016. – 13-20 квіт. (№ 15). – С. 6.

437. Трощій, Н. П. Обґрунтування необхідності формування ціннісного ставлення до здорового способу життя в майбутніх педагогів / Н. П. Трощій // Сучасна освіта в умовах реформування: проблеми, теорія, практика : матер. наук.-практ. конф. 22 листоп. 2011 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т ред. та психол. ; [за ред. В. М. Гриньової]. – Харків : ХНПУ, 2011. – С.126—128.

438. Трощій, Н. П. Теоретичні засади формування ціннісного ставлення до здорового способу життя у майбутніх педагогів / Н. П. Трощій // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т пед. та психол. ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : [б. в.], 2011. – Вип. 40, ч. 3. – С. 71—77.

439. Файчук, О. Л. Формування валеологічної культури майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / О. Л. Файчук ; Чорномор. держ. ун-т ім. П. Могили. – Миколаїв : [б. в.], 2012. – 280 с. + дод., CD-R.

440. Файчук, О. Л. Формування валеологічної культури майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / О. Л. Файчук ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2013. – 20 с.

441. Хейфець, І. Про методичну підготовку майбутніх учителів астрономії / І. Хейфець // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2015. – № 2. – С. 23—24.

442. Чередниченко, И. Изменение показателей физической подготовленности юношей 18-19 лет в процессе секционных занятий с комплексным использованием средств спортивных игр / И. Чередниченко, О. Соколова, Н. Маликов // Спортивный вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 239—243.

443. Чорноштан, Т. Екологічна етика як предмет викладання у ВНЗ України / Т. Чорноштан // Освіта і управління. – 2011. – № 2—3. – С. 38—39.
444. Чорноштан, Т. Навчальна програма дисципліни " Екологічна етика " (для магістрів) / Т. Чорноштан // Освіта і управління. – 2011. – № 2-3. – С. 40—54.
445. Шапран, Ю. Формування професійної компетентності майбутніх учителів біології шляхом застосування особистісно орієнтованих технологій / Ю. Шапран // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 42—46.
446. Шангелов, Б. Передумови виникнення і чинники розвитку індустрії дозвілля і рекреації в зарубіжних країнах у другій половині ХХ століття / Б. Шангелов // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 158—163.
447. Шевяков, О. Фахівець з фізичної культури: психолого-педагогічні характеристики / О. Шевяков, Я. Славська, О. Алфьоров // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 248—252.
448. Шиян, О. Мотиваційне ставлення студентів вищих навчальних закладів до фізичного виховання і спорту / О. Шиян, В. Шиян, Є. Сладковська // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 253—258.
449. Шпонтан, І. М. Інноваційна компетентність педагога / І. М. Шпонтан // Безпека життєдіяльності. – 2011. – № 3. – С. 21—24.
450. Юшко, О. В. Роль фізичного виховання в пропаганді здорового способу життя студентської молоді в Україні / О. В. Юшко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2013. – Вип. 33. – С. 242—249.
451. Ярчук, Ю. Природа "здорового способу життя" та чинники його формування / Ю. Ярчук // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 105—111.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

А			
Авдєєнко, І. М.	343,344,	Богданова, В. Я.	134,135, 136,
Авраменко, Н. Л.	345,	Богданович, Л. М.	137,
Агагшук, С.	107,	Богініч, О.	19,
Азаренкова, Л.	352,	Бойченко, Т.	138,
Аксьонов, В. В.	423,424,	Бойчук, Ю. Д.	139,191, 351,349, 350,351, 405,406,
Аксьонова, О.	15,		
Алфьоров, О.	447,	Бологова, Ю. В.	46,
Ангелова, Н.	390,	Болотова, О.	20,
Андрюшина, Л.	427,	Бондар, В. В.	140,
Андрющенко, Т.	16, 17,60,	Бондар, Т. С.	141,
		Борейко, Н.	352,
Анікєєв, Д.	346,	Борецька, Н. В.	142,
Антонюк, Т. Л.	108,	Бородіна, О. С.	191,353, 354,
Астахова, В. І.	173,178, 370,	Бреденко, Р.	143,
Астахова, О. В.	109,110, 111,	Бугуславская, Л.	144,
Афіцька, І	112,	К.	
Ачкасова, С.	113,	Будник, Н. І.	145,
Б		Булгаков, О.	435,
Бабич, Т.	18,	Бурковецька, Т.	225,
Бабій, Т.	273,	Бусленко, В.	21,
Бабіна, Т.	114,	В	
Базилевская, Н.	115,	Васьков, Ю. В.	428,
Д.		Василяшко, І.	146,147, 148,149, 150,
Бакал, С.	116,		
Бараболя, В.	117,	Василенко, О. М.	355,
Баранова, Л.	118,	Васильєва, К. І.	151,
Бартошук, І.	119,	Васильєва, Н.	152,
Батова, Г. Д.	120,	Васильєва, О.	153,
Баштовенко, О.	347,	Ващенко, Л. І.	261,
Бєбко, Г. М.	121,	Ващенко, О.	154,
Бєзверха, Л.	122,	Величко, Н.	155,
Бєзкровна, Д.	123,	Вербицька, Л.	156,
Бєльорін-Еррера,	348,	Виноградова, Л.	158,
О. М.		Вільчковський, Е.	22,
Бєрежна, Л. Л.	124,	С.	
Бєрежна, Т.	125,126, 127,	Вірченко, Т.	23,93,
		Вітюгова, О. А.	159,
Бєрзінь, В.	128,	Власенко, Л. В.	160,
Бєрзіня, О. О.	129,162,	Вовчук, С.	24,161,3 56,
Бєсєдіна, А	130,	Водолазський,	423,
Біленко, О. О.	131,	Д. М.	
Білоножко, Л. В.	132,	Войналович, Г.	381,
Білоусова, Л. І.	360,400, 401,402, 403,404,	Волканова В. В.	12,320,
		Волкова, І. В.	162,163,
Бірман, О. О	133,		
Блавт, О.	385,		

Волошанюк, В.	164,	Досужа, Ю	186,
Воронцова, Т.	138,	Доценко, В. П.	187,188,
Воронюк, Н. В.	286,	Драган, А.	189,
В'юн, Г.	25,	Дроб'язко, О. В.	32,
Г		Дрожик, Л. В.	364,365, 366,
Гавриленко, О.	357,	Друганова, О. М	33,
Гаєвська, Л. О	165,	Дубинка, Л.	190,
Галій, А. І.	402,	Дятлова, Л.	34,
Галкіна, Л.	166,	Е	
Гапончук, Т.	358,	Євдокимов, В. І.	358,408,
Гапєєв, Л.	168,	Єрмак, І.	35,
Гаращенко, Л.	26,	Єрмакова, Т. С.	192,
Гаркуша, Г. В.	27,	Єфименко, М.	36,37,38 ,39,40,
Гнатюк, О. В	169,170, 171,	Єфименко, Н. П.	375,
Гладкий, Е.	358,	Єфименко, П. Б.	375,
Годун, Н. І.	229,	Ж	
Голобородько, Н.	167,172,	Жадан, О. М.	193,194, 195,
Голуб, В. А.	223,	Жара Г. І	261,
Гончаренко, О. С.	420,	Жарова, І.	84,
Гончарова, И.	173,	Желобецька, Т.	367,
Горбань, Г.	167,	Жиденко, С.	196,
Горбатенко, Г.	28,	Жиляєва, К.	71,
Горбунова, Н.	174,	Журавель, В.	41,
Горела, Т.	167,	З	
Городиська, В.	29,	Загороднюк, В.	197,
Горпинич, Т.	175,	Зайда, О.	24,
Гресь, О. В.	176,177,	Зайцева, Ю. В.	368,
Гризун, Л. Е.	359,	Заморока, Н.	64,79,
Гребінка, Г.	385,	Запрій, Н.	198,
Гриньов, В. Й.	360,	Зброшек, О.	42,
Гриньова, В. М.	437,	Здор, В. В.	369,
Гузнародова, Л	178,	Зейда, О. В.	201,
Гусарук, Н. І.	179,	Земелева, Л. Г.	202,
Д		Золотарева, Е. И.	370,
Даниленко, Г.	361,	Золотухіна, С. Т.	192,355,
Дашина, О.	362,	Зоріна, О.	203,
Дейнеко, А.	435,	Зоря, В. Д.	360,
Дембіцька, Л.	180,	Зубец, Т. В.	43,
Демчук, Л.	30,	Зубік, Н.	204,
Даниленко, Г.	362,	І	
Денисенко, Н.	181,	Ібрагімова, Л. С.	371,
Денисова, О. М.	182,	Іващенко, В. А.	205,
Дердуга, Л.	183,	Ізмалкова, О. О.	206,
Дерев'янку, В.	138,329,	Ільєва, Р.	189,
Дьоміна, Ж.	436,	Ільїна, В.	44,
Джуринський, П. Б.	363,	Іонова, О. М	207,372,
Дмитрусь, І. І.	184,	Ісакован, В.	208,
Довбій, Н. М.	185,	К	
Долинна, О.	31,	Кабусь, Н. Д.	209,

Калиниченко, В.	373,	Кудрявець, Д.	112,231,
В.		Кузьміна, Т. І.	299,
Каленіченко, Л. Г	210,	Кук, В.	232,
Каліберда, Л.	280,	Кукоба, М. Л.	233,
Каменєва, О.	211,	Кулик, Н.	234,
Кананихіна, О. М.	374,	Куліш, О. В.	235,
Каніщева, О. П.	375,	Курик, М	236,
Карабан, О. М.	4,199,	Курок, О. І.	22,
Карпенко, С.	45,	Кучерук, О. С.	392,
Карпухіна, Л.	212,	Л	
Касьян, А. В.	95,	Лаба, Н. Г.	53,
Кенсинська, І.	375,	Лавренова, Т.	237,
Кійко, Т. Б.	261,	Лагута, А. Л.	54,
Кійло, О.	213,214,	Леусенко, Н.	238,239,
	215,	Лизак, Т. Г.	240,
Климчик, І. П.	46,	Лисенко, Т.	241,
Кобзєва, І. О.	377,378,	Ліпко, А.	242
Кобець, С.	71,	Літська, А. Г.	243,
Ковалєвська, Н.	47,	Лобанова, Н.	55,
Коваленко, О.	216,	Лозова, В. І.	410,438,
Коваль, Л.	379,	Лохвицька, Л. В.	56,57,58
Коваль, Ю. В.	380,		,59,60,
Ковальова, Н.	217,	Лузан, Н.	244,
Ковтонюк, О.	48,	Лук'янова, Ю. С.	393,394,
Ковтун, А.	381,	Лупаренко, С.Є.	4,139,19
Когут, І.	251,		9,
Кожома, Ю.	218,	Лутак, Н. Г.	345,396,
Козак, Н. Г.	219,	Лутаєва, Т. В.	395,
Козіна, Ж.. Л.	49,50,	М	
Козюпа, Н.	220,	Майданюк, С. І.	61,
Кокойло, Ю.	221,	Макаренко, Л.	225,
Колесник, К. А.	206,	Максименко, С.	245,
Колісник, О. В.	163,	В.	
Коліщук, А. Л.	222,	Максимова,	349,
Комісова, Т. Є.	223,	Ю. П.	
Кононенко, Л.	382,	Малашенко, М. П.	165,246,
Коржинська, Н.	224,		247,
Корнієнко, Т.	225,	Мальована, Л.	248,
Коробейнік, В. А.	383,384,	Мальцева, О. В.	399,
Коробова, О.	226,	Мальцева, Т.	249,
Корсик, В.	227,	Маликов, Н.	442,
Корягін, В.	385,	Мандич, І.	250,
Костюшко, Н.	51,		
Кофанова, О.	386,387,	Маринич, В.	251,
Коцур, Н	228,229,	Мартинова, І.	63,
Кошелева, Е.	388,	Мурашко, Н.	12,320,
Кравченко, А.	389,	Масна, М. А.	252,
Кравченко, І.	52,	Матієнко, Т.	62,
Кремєниця, Л. М.	230,	Медведєва, Л. А.	184,
Круцевич, Т.	390,	Медведєва, О.	253,
Кудін, С. Ф.	391,	Мелешко, В.	254,
Кудринська, О.	323,	Мельник, О. Г.	255,

Мельник, П.	397,	Одарченко, В. І.	428,
Мельник, Ю. Б.	398,	Озарук, В.	254,
Микитюк, О. М.	182,207, 223,229, 235,266, 286,300, 349,359, 398,405, 408,412, 430,	Олефіренко, Н. В.	360,
Миненок, О.	64,	Ольчедаєвська, В.	279,
Миронюк, Г.	258,	М.	
Мисник, О.	407,	Омельченко, С.	280,413,
Михайленко, І.	259,	О.	
Михаревич, О. І.	187, 188,	Онiпко, В. В.	414,
Мілюкова, С.	260,	Онопрієнко, В.	415,
Міненко, А. О.	261,	Оржеховська, В.	282,284,
Мірошніченко, О.	262,263,	Осадча, О. Ю.	133,
Міхесенко, О. І.	408,	Остапенко, А.	283,
Міщай, Ю. В.	264,	Остроушко, С. С.	360,
Міщенко, О. А.	416,	Ошкадъорова, Т.	70,
Мовчан, В.	265,	П	
Мойсюк, В. Д.	371,	Павленко, В.	194,
Молчанюк, О. В.	266,	Падалка, С. В.	285,
Монетова, О.	267,	Пальчик, О. О.	286,
Москаленко, О.	65,	Пальчук, М.	375,
Моісеєнко, Н.	66,	Панова, Н.	71,
Молчанюк, О. В.	67,	Панферова, Т.	62,
Мужичок, В. О.	268,	Пасічник, І. П.	287,
Мурашкевич, О.	330,	Пашинський, П.	416,
Мусієнко, В.	269,	П.	
Мусхаріна, Ю.	409,410,	Педенко, О. А.	288,
Ю.		Петрова, О.	180,
Мухина, М.	68,	Петровська, Н.	73,
Н		Печеніна, Н. А.	417,
Нагорняк, О.	271,	Печка, Л.	74,
Назарук, В. Л.	411,	Писаренко, О.	198,289,
Наливайко, Н.	272,	Півненко, Ю. В.	290,
Науменко, Н. В.	191,	Підмога, А.	418,
Небогатіков, А.	274,	Пічурін, В.	419,
В.		Плохiх, Г.	75,
Некрасова, Л.	276,	Плахтій, М. П.	108,
Нечепоренко, Л.	428,	Поліщук, Н.	291,
С.		Поплавська, В.	292,
Нікітчина, С. О.	277,	Попова, Т. М.	400,401, 402,403, 404,
Носова, Л.	278,	Постоєнко, С.	293,
Нужненко, М. О.	412,	Пристинський, В.	420,
О		М.	
Обремська, О.	69,63,	Приспінська, Т. М.	420,
		Приходько, В.	421,
		Прокопенко, І.	5,6,7,9,4 6,67,91, 113,130, 151,192, 198,209, 242,263,
		Ф.	

	345,351,		
	355,369,		
	371,372,		
	373,374,		
	391,392,		
	406,413,		
	414,422,		
	425,426,		
	431,438,		
Прохоренко, А.	76,		
Пугачова, Н.	77,		
П'ятак, Н.	30,		
Р			
Рабош, О.	78,		
Разуменко, О. О.	422,		
Ремзі, І. В.	373,423,		
	424,		
Рибинська, О. В.	79,		
Рижікова, І.	296,		
Різниченко, Н. М.	297,		
Родіна, Ю.	427,		
Рожко, О. М.	412,		
Романова, Ю.	80,		
Романів, Л. В.	425,		
Рось, Д. І.	59,		
Рубан, В.	78,		
Руденко, Л.	298,		
Руденко, О. В.	299,		
Рябуха, М. С.	193,		
Рябченко, С. В.	300,		
Рязанова, Ю. С.	426,		
С			
Савченко, В.	427,		
Саглаєва, В. О.	81,		
Садчикова, Л.	301,		
Сазонова, О. В.	391,		
Сазоненко, І.	428,		
Саїнчук, М.	429,		
Самойленко, Л.	302,		
Самойлик, К.	82,		
Саморядова, К.	303,		
Сандіровська, О.	304,		
М.			
Сахарова, Н. П.	305,		
Свадковська, Є.	448,		
Сварковська, Л.	83,		
Свечнікова, О. М.	430,		
Свириденко, С.	306,		
Свінціцька, Л.	307,		
Святська, Т. М.	430,431,		
Селехов, Є. В.	308,		
Сергєєва, Т. П.	374,		
		Сергієнко, К	84,
		Сидоренко, О. В.	431,
		Ситник, Ю. В.	85,
		Сичов, Д. В.	424,
		Сіваченко, І. Г.	163,
		Сідаш, Н	86,
		Скакунова, Г. Н.	309,
		Скиба, Ю.	432,
		Склярова, Л.	310,
		Скороднянська,	273,
		С.	
		Славська, Я.	447,
		Слюнина, В. А.	311,312,
			313,
		Слюсар, А. Ф.	314,
		Смирнов, Н. К.	315.
		Смольникова, Г.	87,
		Собченко, Н.	197,
		Собчук, Л.	88,
		Соколова, О.	442,
		Соловей, Н.	316,
		Соловійова, А.	273,
		Соловійова, І.	89,
		Сорока, Т. В.	317,
		Сосунова, О.	318,
		Старосельська,	433,
		Ю. І.	
		Старцева, І.	319,
		Стасенко, В. Г.	12,320,
		Стаюра, І. Р.	321,
		Стефанчук, В. І.	371,
		Строкаль, В.	434,
		Суботіна, Т. В.	322,
		Сутула, В.	435,
		Т	
		Таранова, О.	112,
		Тарасенко, Э. Ф.	305,
		Тележенко, Н. В.	67,
		Теплинська, Л.	323,
		Терещенко, І.	90,
		Теслюк, Н.	324,
		Тимошенко, О.	436,
		Тиховська, Д.	325,
		Тихоплав, С. М.	109,110,
			111,
		Ткачук, В.	250,
		Тріщук, А.	335,
		Трофанова, Т. Г.	13,
		Троцько, А. В.	262,308,
			326,339,
			363,395,
			416,433,

	450,	Шапран, Ю.	445,
Трощій, Н. П.	437,438,	Шангелов, Б.	446,
Туренко, Н. М.	33,91,	Шахненко, В.	334,335,
Турчанников, Н.	388,	Шевяков, О.	447,
У		Шестак, Г.	273,
Удовенко, М. А.	308,326,	Шимко, В.	220,
Усач, О.	327,	Шиян, В.	448,
Успенська, В. М.	328,	Шиян, О.	448,
Ушкварок Л.Б.	4,199,	Шкаляр, І.	220
Ф		Шкрєбтій, Ю.	331,
Файчук, О. Л.	439,440,	Шліхта, О.	100,
Фіцайло, С.	329,	Шостир, К.	336,
Футорний, С.	331,	Шпонтак, І. М.	101,337, 338,449,
Х		Шулікін, Д.	234,
Хейфець, І.	441,	Щ	
Харматова, В.	94,	Щербак, І. М.	350,
Хмарна, А.	190,	Щербаков, О.	361,
Холодова, Н. О.	332,	Щербакова, О.	361,
Хомуха, О.	333,	Ю	
Хребтова, Н. П.	139,151,	Юнусова, А. А.	67,
Христова, О.	80,	Юсіфова, Н. Б.	286,
Худолій, О. М.	95,	Юрчук, О.	102,
Ц		Юшко, О. В.	339,450,
Цвіркун, Н.	114,	Я	
Циганкова, Т. І.	400,401, 402,403, 404,	Яненко, О.	195,
Цина, А. Ю.	93,	Яковенко, Г. Г.	417,
Ч		Яковець, Н.	356,
Чайка, Д.	96,	Янковська, С.	103,
Чала, О.	97,	Яременко, О.	104,
Чередниченко, И.	442,	Ярмошенко, О.	105,
Чередниченко, П.	84,	Ярчук, Г.	347,451,
Чорноштан, Т.	443,444,	Ярута, П.	340,
Чумаченко, І.	99,	Ястребов, М.	341,
Ш		Ященко, Л.	342,